



# ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

## Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

### 1. IDENTIFICACION

Entidad	219 Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico
Proyecto	702 Investigación e innovación para la construcción de conocimiento educativo y pedagógico
Versión	62 del 19-ENERO-2016

Banco BDPP-ACEP (ADMINISTRACION CENTRAL Y ESTABLECIMIENTOS PUBLICOS)

Estado INSCRITO el 07-Junio-2012, REGISTRADO el 08-Junio-2012

Tipo de proyecto Investigación y estudios  
Desarrollo y fortalecimiento institucional

Etapas del proyecto Operación

### 2. CLASIFICACION EN LA ESTRUCTURA DEL PLAN DE DESARROLLO

Plan de Desarrollo	4 Bogotá Humana
Eje estratégico	01 Una ciudad que supera la segregación y la discriminación: el ser humano en el centro de las preocupaciones del desarrollo
Programa	03 Construcción de saberes. Educación incluyente, diversa y de calidad para disfrutar y aprender

### 3. PARTICIPACIÓN CIUDADANA

El comité directivo constituyó un comité amplio para la propuesta del Plan de desarrollo, con la participación de todas las dependencias del instituto, el que conformó un equipo de redacción con directivos y administrativos, que a partir de un documento de diagnóstico y propuesta avalado por el consejo directivo del IDEP, realizó un proceso de consulta que durante 45 días recogió observaciones y aportes externos de directivos de la Secretaría de Educación, Universidad Nacional y Pedagógica lo mismo que académicos, docentes y directivos de colegios distritales.

Acta de reunión No. 2 del día 7 de mayo de 2012.

Presentación al Consejo directivo 7 de mayo de 2012.

### 4. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD

Los niños, las niñas y los jóvenes no aprenden todo lo que deberían aprender para elegir y construir su proyecto de vida digna. La educación formal no logra contribuir en la medida esperada en la superación de " las condiciones sociales, económicas y culturales que dan lugar a procesos de discriminación o que están en la base de la segregación económica, social, espacial y cultural", y se mantienen "barreras tangibles e intangibles que le impiden a las personas aumentar sus opciones en la elección de su proyecto de vida", en términos expresados en el plan distrital de desarrollo 2012-2016.

Del análisis de esta situación se infiere que todavía persisten grandes desafíos en el sistema educativo que de ser enfrentados pueden incidir positivamente en el sentido y la calidad de vida de las personas. Las cifras indican que Bogotá ha reducido la pobreza pero no avanza en la disminución de la desigualdad, aún cuando la inversión en el sector se ha mantenido alta por parte de las dos más recientes administraciones de la ciudad y que las políticas educativas en aspectos de disponibilidad, acceso, permanencia y calidad son reconocidas como causa de grandes avances en la superación de la pobreza, en la nutrición escolar y en mejores resultados académicos por los y las estudiantes.

Así, se encuentra que, si bien se requieren más recursos en la educación de tal manera que se asegure el ingreso y la permanencia de todos los niños, niñas y jóvenes en el aparato escolar, queda pendiente hacer un esfuerzo mayor porque las propuestas curriculares que desarrollen los colegios distritales sean más pertinentes, asumiendo esta noción en función de los estudiantes, sus familias y comunidades, es decir, de los seres humanos a quienes atienden las instituciones educativas. En buena medida, el problema reside en que además de factores socioculturales, económicos y de política pública, en muchos colegios se desconocen las múltiples dimensiones del ser humano, vitales para su formación integral, que además de lo cognitivo, debe ser asumido en su corporeidad, sus afectos, gustos, emociones, expresiones, curiosidad, cultura, expectativas y necesidades.

De no hacerse ese esfuerzo por la pertinencia de la educación para que los y las estudiantes aprendan lo necesario y esencial y sean felices, autónomos y creativos, los efectos de la segregación serán cada día mayores, y se estará más lejos de cumplir efectivamente el mandato constitucional del derecho a la educación, consistente en que se logre "el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura", y formarse "en el respeto a los derechos humanos, a la paz y a la democracia; y en la práctica del trabajo y la recreación, para el mejoramiento cultural, científico, tecnológico y para la protección del ambiente, y de que la educación se realice como un proceso de



# ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

## Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

### IDENTIFICACION

Entidad	219 Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico
Proyecto	702 Investigación e innovación para la construcción de conocimiento educativo y pedagógico
Versión	62 del 19-ENERO-2016

formación permanente, personal, cultural y social" que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana, de su dignidad, de sus derechos y de sus deberes , como se señala en la ley general de educación.

### 5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El Proyecto se desarrolla a través de cuatro componentes:

**Componente Escuela currículo y pedagogía:** Aborda todos aquellos aspectos relacionados con la pedagogía , la didáctica y el ejercicio docente en los diferentes ciclos, grados, áreas, proyectos de aula, tiempos y espacios al interior de las instituciones y en sus contextos de relación y desempeño. Se propone, aportar de manera directa o indirecta con otras entidades, conocimiento a la comunidad educativa de Bogotá para contribuir en el avance de procesos de transformación pedagógica en el ámbito escolar en la construcción de saberes.

**Componente Educación y políticas públicas:** Plantea realizar estudios y análisis de las políticas públicas relacionadas con el cumplimiento integral del derecho a la educación ( disponibilidad, acceso, permanencia y calidad), su evaluación y seguimiento, el monitoreo de los efectos de las acciones que de ellas se derivan, lo mismo que las diferentes dimensiones de constitución de los sujetos y la interacción entre la vida escolar y la vida ciudadana, entre la escuela y la ciudad como contextos que se permean mutuamente en sus dinámicas sociales y culturales. Se aportarán, de manera directa o indirecta con otras entidades, elementos conceptuales y metodológicos y recomendaciones a las autoridades e instituciones del sector educativo con las cuales se generen procesos sociales y académicos para propiciar políticas públicas que promuevan la garantía del derecho a la educación, la equidad, el reconocimiento de la diversidad, la inclusión, la conciencia ambiental y la participación.

**Componente Cualificación de Docente:** Se propone realizar estudios y aportes para la pertinencia de la educación y el mejoramiento de su calidad mediante estrategias de apoyo, intercambio de saberes permanentes e incentivos a los y las docentes y directivos y directivas del Distrito Capital en ejercicio. Se trata de promover, de manera directa o indirecta con otras entidades, la cualificación de los docentes y las docentes y los directivos y las directivas para fortalecer la calidad de la educación y el desarrollo humano, social , científico e investigativo en los y las estudiantes.

**Componente Comunicación, socialización y divulgación :** Cumple con la función del IDEP de comunicar, socializar y divulgar el conocimiento pedagógico y educativo promovido o producido por maestros, maestras e investigadores e investigadoras; y Parte de entender que la labor investigativa e innovadora de las comunidades académicas se constituye en un aporte para lograr alcanzar una educación de calidad.

### 6. OBJETIVOS

#### Objetivo general

- 1 Contribuir en la construcción y socialización de conocimiento educativo y pedagógico con docentes, directivos y directivas y estudiantes para la materialización del derecho a la educación de calidad y al cumplimiento del Plan de Bogotá Humana 2012-2016 a través de la investigación, la innovación y el seguimiento de la política pública del sector.

#### Objetivo(s) específico(s)

- 1 Producir conocimiento estratégico en el campo de la educación para la formulación y ejecución de la Política Pública en Bogotá. D.C.
- 2 Producir conocimiento pedagógico y material educativo para lograr aprendizajes pertinentes en los niños, niñas y jóvenes en las instituciones educativas.
- 3 Promover la cualificación de docentes y directivos y directivas para mejorar sus capacidades en el ejercicio de la profesión.
- 4 Generar y socializar conocimiento sobre la vida escolar y la educación ciudadana a partir del reconocimiento de los actores educativos como sujetos del desarrollo humano en sus dimensiones individual y colectivas y en relación con los contextos en los que interactúan.



# ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

## Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

### IDENTIFICACION

Entidad	219 Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico
Proyecto	702 Investigación e innovación para la construcción de conocimiento educativo y pedagógico
Versión	62 del 19-ENERO-2016

### 7. METAS

(La programación de la meta se encuentra en el Plan de Acción - Componente de inversión de la Entidad)

No.	Proceso	Magnitud	Unidad de medida	Descripción
<b>Meta(s) del Plan de Desarrollo vigente (ver ítem 2. Clasificación)</b>				
1	Desarrollar	23.00	Estudios en escuela	currículo y pedagogía.
2	Realizar	1.00	Diseño del componente	escuela currículo y pedagogía.
3	Desarrollar	17.00	Estudios en educación y	política públicas.
4	Realizar	1.00	Diseño del componente	en educación y política públicas.
5	Desarrollar	8.00	Estudios en cualificación	docentes.
6	Realizar	5.00	Estrategias en el	componente cualificación docentes.
7	Realizar	1.00	Diseño del componente	cualificación docentes.
8	Realizar	1.00	Estrategia en	comunicación, socialización y divulgación.

### 8. COMPONENTES

MILLONES DE PESOS DE 2015

Descripción	Presupuesto					Total
	2012	2013	2014	2015	2016	
Escuela currículo y pedagogía	1,134	1,800	1,710	1,404	800	6,848
Educación y política públicas	740	2,120	1,245	4,207	600	8,912
Cualificación docentes	790	1,180	1,373	1,103	564	5,010
Comunicación, fortalecimiento y divulgación	120	364	440	1,351	1,204	3,479

### 9. FLUJO FINANCIERO

CIFRAS EN MILLONES DE PESOS DEL AÑO 2015

HORIZONTE REAL DEL PROYECTO (años) 5

Ejecutado Planes anteriores	2012	2013	2014	2015	2016	Total Proyecto
\$0	\$2,784	\$5,464	\$4,768	\$8,065	\$3,168	\$24,249

### 10. POBLACION OBJETIVO

Año	Grupo de etario	Hombres	Mujeres	Total	Descripcion
2012	z. Grupo etario sin definir	N/A	N/A	359	colegios oficiales
2013	z. Grupo etario sin definir	N/A	N/A	359	colegios oficiales
2014	z. Grupo etario sin definir	N/A	N/A	359	colegios oficiales
2015	z. Grupo etario sin definir	N/A	N/A	359	colegios oficiales
2016	z. Grupo etario sin definir	N/A	N/A	359	colegios oficiales

### 11. LOCALIZACIÓN GEOGRAFICA

Código	Descripción localización
77	Distrital



# ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

## Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

### IDENTIFICACION

Entidad	219 Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico
Proyecto	702 Investigación e innovación para la construcción de conocimiento educativo y pedagógico
Versión	62 del 19-ENERO-2016

### 12. ESTUDIOS QUE RESPALDAN LA INFORMACION BASICA DEL PROYECTO

Estudio	Nombre entidad estudio	Fecha estudio
1 Plan Sectorial de Educación	Secretaría de Educación	01-01-2013
2 Plan de Desarrollo Bogotá Humana 2012-2016	Alcaldía de Bogotá	31-05-2012
3 Acuerdo 257	Concejo de Bogotá	30-11-2006
4 Plan estratégico de desarrollo institucional (PEDI)	IDEP Resolución 231	31-12-2010
5 Resolución 01	IDEP	31-12-2000
6 Una aproximación al estado del arte de la calidad de la Educación Escolar	IDEP	31-12-2011
7 Las políticas educativas y el derecho a la educación: análisis nacionales e internacionales	IDEP	31-12-2008

### 13. PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL - ESTRATEGIAS

### 14. PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL - PLANES MAESTROS

POT - Decreto 190/2004  
 Plan maestro de equipamientos educativos  
 Plan maestro de recreación y deportes

### 15. OBSERVACIONES

El Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico IDEP, que cumple sus funciones realizando y socializando investigaciones e innovaciones y promoviendo la cualificación de los docentes, tiene el propósito de contribuir en la configuración y el establecimiento de una educación que, partiendo del reconocimiento de los estudiantes como sujetos de derechos y de saber, se proponga en cada de ellos una formación que los prepare para una vida digna, con libertad, con conocimientos, actitudes, valores, facultades y posibilidades en las que la alegría, el amor, el cuerpo, las emociones, el intelecto y la cultura sean canalizados para el trabajo en equipo y la solidaridad; para la ciencia, la innovación y la productividad en su sentido amplio; para la construcción de una ciudadanía que procure la libre expresión, la democracia, la participación, la responsabilidad en los ambientes natural, político, cultural y económico, la salud y la vigencia de los derechos humanos.

### 16. GERENCIA DEL PROYECTO

Nombre NANCY MARTINEZ ÁLVAREZ  
 Area DIRECCIÓN GENERAL  
 Cargo DIRECTORA GENERAL  
 Correo nmartinez@idep.edu.co  
 Teléfono(s) 4296760

### 17. CONCEPTO DE VIABILIDAD

#### ASPECTOS A REVISAR:

¿Cumple con los lineamientos para la elaboración del documento "Formulación y Evaluación de Proyectos"?	SI
¿Es coherente la solución que plantea el proyecto con el problema o situación que se pretende solucionar?	SI
¿Es competencia de la entidad / localidad ejecutar este tipo de proyectos?	SI
¿Es concordante el proyecto con los lineamientos y políticas del Plan de Desarrollo Distrital?	SI
¿Se valoraron los aportes de la ciudadanía en la formulación del proyecto?	SI



# ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

## Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

### IDENTIFICACION

Entidad	219 Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico
Proyecto	702 Investigación e innovación para la construcción de conocimiento educativo y pedagógico
Versión	62 del 19-ENERO-2016

#### CONCEPTO Y SUSTENTACIÓN:

¿El concepto es favorable? SI

#### Sustentación:

Una vez evaluado el proyecto cumple con la normatividad vigente sobre el tema y con el presupuesto asignado para el cuatrienio 2012-2016.

#### RESPONSABLE CONCEPTO:

Nombre LUIS ARTURO FORERO RONDEROS  
Area Oficina Asesora de Planeación IDEP  
Cargo Jefe Oficina Asesora de Planeación  
Correo lforero@idep.edu.co  
Teléfono 3241265  
Fecha del concepto 08-JUN-2012

#### OBSERVACIONES DEL CONCEPTO:

ninguna



# ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

## Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

### 1. IDENTIFICACION

Entidad	219 Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico
Proyecto	907 Fortalecimiento institucional
Versión	42 del 19-ENERO-2016

Banco	BDPP-ACEP (ADMINISTRACION CENTRAL Y ESTABLECIMIENTOS PUBLICOS)
Estado	INSCRITO el 04-Julio-2012, REGISTRADO el 11-Julio-2012
Tipo de proyecto	Desarrollo y fortalecimiento institucional Infraestructura
Etapas del proyecto	Operación

### 2. CLASIFICACION EN LA ESTRUCTURA DEL PLAN DE DESARROLLO

Plan de Desarrollo	4 Bogotá Humana
Eje estratégico	03 Una Bogotá que defiende y fortalece lo público
Programa	31 Fortalecimiento de la función administrativa y desarrollo institucional

### 3. PARTICIPACIÓN CIUDADANA

El proyecto de Fortalecimiento Institucional pretende realizar una estrategia que le permita desarrollar acciones que garanticen la sostenibilidad y consolidación de una gestión eficaz y transparente. A la vez generar condiciones para promover cambios institucionales y comportamientos encaminados a la probidad, actividades que se visibilizarán en la sostenibilidad, seguimiento y fortalecimiento del Sistema Integrado de Gestión de manera integrada; seguimiento al Plan Estratégico de Sistemas de Información PESI; la actualización del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional PEDI al nuevo Plan Sectorial y de Desarrollo; la realización, la socialización, divulgación y seguimiento a la aplicación del Modelo de Evaluación de Impacto MEI en proyectos realizados por el IDEP. El propósito final es fortalecer la gestión administrativa y los procesos misionales del IDEP para la ejecución del Plan Distrital de Desarrollo 2012-2016 -Bogotá Humana.

### 4. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD

El Instituto requiere desarrollar un proyecto de Fortalecimiento de la función administrativa y desarrollo institucional que le permita satisfacer las necesidades y expectativas de la ciudadanía con justicia, equidad, objetividad y eficiencia, en el uso de los recursos públicos impulsando cambios institucionales y comportamientos encaminados a la probidad, promoviendo en sus actores una cultura ciudadana de la legalidad para valoración, defensa y cuidado de lo público; para lo cual requiere generar un ambiente y clima laboral apropiado entre los funcionarios. Al igual que implementar y sostener el uso de tecnologías TIC con el fin de mejorar su eficacia y su capacidad de atención y respuesta a las necesidades y demandas ciudadanas.

El IDEP no cuenta con una SEDE propia, en la actualidad el Instituto se encuentra en nuevas instalaciones en arriendo para lo cual la dirección del IDEP requiere comprometerse con la satisfacción, el desarrollo y bienestar de sus funcionarios en un ambiente y clima laboral adecuado con el fin de obtener resultados en la transformación y mejora de la calidad en la gestión pública.

### 5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El proyecto de Fortalecimiento Institucional pretende realizar una estrategia que le permita desarrollar acciones que garanticen la sostenibilidad y consolidación de una gestión eficaz y transparente. A la vez generar condiciones para promover cambios institucionales y comportamientos encaminados a la probidad, actividades que se visibilizarán en la sostenibilidad, seguimiento y fortalecimiento del Sistema Integrado de Gestión de manera integrada; gestionando la dignificación del empleo; seguimiento al Plan Estratégico de Sistemas de Información PESI; la actualización del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional PEDI al nuevo Plan Sectorial y de Desarrollo; la realización, la socialización, divulgación y seguimiento a la aplicación del Modelo de Evaluación de Impacto MEI en proyectos realizados por el IDEP. El propósito final es fortalecer la gestión administrativa y los procesos misionales del IDEP para la ejecución del Plan Distrital de Desarrollo 2012-2016 -Bogotá Humana- El proceso de fortalecimiento institucional, se constituye en el medio para propiciar cambios favorables para el desarrollo personal y profesional de los servidores públicos del IDEP y a la vez favorecer la construcción de un clima laboral apropiado para el desarrollo de las actividades misionales. Por lo anterior se adelantaran las acciones administrativas necesarias para reubicar al Instituto en un espacio físico más apropiado para su funcionamiento.

En resumen serán dos las actividades a realizar

1. Apoyo a la Gestión Institucional.



# ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

## Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

### IDENTIFICACION

Entidad	219 Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico
Proyecto	907 Fortalecimiento institucional
Versión	42 del 19-ENERO-2016

2. Mejoramiento de las condiciones físicas y tecnológicas para la operación del Instituto.

### 6. OBJETIVOS

Objetivo general

- Contribuir al cumplimiento de los procesos misionales del IDEP para la ejecución del Plan Distrital de Desarrollo 2012-2016 ¿Bogotá Humana¿ con criterios de transparencia y ética pública

Objetivo(s) específico(s)

- Apoyar la Gestión Institucional con el fin de fortalecer los procesos administrativos y misionales del IDEP para la ejecución del Plan Distrital de Desarrollo 2012-2016 ¿Bogotá Humana
- Mejorar las condiciones físicas y tecnológicas para la operación del Instituto, fortaleciendo la estructura administrativa y la capacidad técnica y operativa del IDEP

### 7. METAS

(La programación de la meta se encuentra en el Plan de Acción - Componente de inversión de la Entidad)

No.	Proceso	Magnitud	Unidad de medida	Descripción
<b>Meta(s) del Plan de Desarrollo vigente (ver ítem 2. Clasificación)</b>				
1	Implementar	100.00	por ciento del Sistema Integrado de Gestión	en el IDEP
2	Realizar	5.00	eventos	sobre política de transparencia
3	Avanzar	100.00	por ciento en la renovación	de la infraestructura Tecnológica del IDEP
4	Adecuación	1.00	SEDE	del IDEP

### 8. COMPONENTES

MILLONES DE PESOS DE 2015

Descripción	Presupuesto					Total
	2012	2013	2014	2015	2016	
Gestión institucional	106	424	501	713	516	2,260
Adecuadas condiciones físicas y tecnológicas	188	135	110	36	208	677

### 9. FLUJO FINANCIERO

CIFRAS EN MILLONES DE PESOS DEL AÑO 2015

HORIZONTE REAL DEL PROYECTO (años) 5

Ejecutado Planes anteriores	2012	2013	2014	2015	2016	Total Proyecto
\$749	\$294	\$559	\$611	\$749	\$724	\$3,686

### 10. POBLACION OBJETIVO

Año	Grupo de etario	Hombres	Mujeres	Total	Descripcion
2012	e. 27 - 59 (Adultos)	30	50	80	
2016	e. 27 - 59 (Adultos)	30	50	80	

### 11. LOCALIZACIÓN GEOGRAFICA

Código Descripción localización  
66 Entidad

### 12. ESTUDIOS QUE RESPALDAN LA INFORMACION BASICA DEL PROYECTO

Estudio	Nombre entidad estudio	Fecha estudio
1 Plan de Desarrollo Bogotá Humana	Alcaldia de Bogotá	30-06-2012



# ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

## Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

### IDENTIFICACION

Entidad	219 Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico
Proyecto	907 Fortalecimiento institucional
Versión	42 del 19-ENERO-2016

### 13. PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL - ESTRATEGIAS

POT - Decreto 190/2004  
 Estructura ecológica principal - EEP  
 Sistema de áreas protegidas del Distrito Capital

### 14. PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL - PLANES MAESTROS

POT - Decreto 190/2004  
 Plan maestro de sedes administrativas

### 15. OBSERVACIONES

Con el fin de fortalecer la gestión administrativa y los procesos misionales del IDEP para la ejecución del Plan Distrital de Desarrollo 2012-2016 -Bogotá Humana , es necesario generar una política de Fortalecimiento Institucional que le permita dar cumplimiento al Acuerdo 26 de 1994 que le dio origen, por tal motivo se crea el proyecto de fortalecimiento Institucional que define claramente la manera para fortalecer la función administrativa a través de estrategias de mejoramiento continuo de la gestión y compromiso con la ética pública; la disposición de equipamientos, infraestructura física, tecnológica e informática y de comunicaciones de las entidades distritales y locales; y entre los proyectos prioritarios de este programa en el numeral uno se enuncia: Sistemas de mejoramiento de la gestión y de la capacidad operativa de las entidades.

### 16. GERENCIA DEL PROYECTO

Nombre	NANCY MARTINEZ ÁLVAREZ
Area	Dirección General IDEP
Cargo	Directora General
Correo	nmartinez@idep.edu.co
Teléfono(s)	4296760

### 17. CONCEPTO DE VIABILIDAD

#### ASPECTOS A REVISAR:

¿Cumple con los lineamientos para la elaboración del documento "Formulación y Evaluación de Proyectos"?	SI
¿Es coherente la solución que plantea el proyecto con el problema o situación que se pretende solucionar?	SI
¿Es competencia de la entidad / localidad ejecutar este tipo de proyectos?	SI
¿Es concordante el proyecto con los lineamientos y políticas del Plan de Desarrollo Distrital?	SI
¿Se valoraron los aportes de la ciudadanía en la formulación del proyecto?	SI



# ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

## Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

### IDENTIFICACION

Entidad	219 Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico
Proyecto	907 Fortalecimiento institucional
Versión	42 del 19-ENERO-2016

#### CONCEPTO Y SUSTENTACIÓN:

¿El concepto es favorable? SI

#### Sustentación:

Una vez evaluado el proyecto cumple con la normatividad vigente sobre el tema y con el presupuesto asignado para el cuatrienio 2012-2016

#### RESPONSABLE CONCEPTO:

Nombre	LUIS ARTURO FORERO RONDEROS
Area	Oficina Asesora de Planeación
Cargo	Jefe Oficina Asesora de Planeación
Correo	lforero@idep.edu.co
Teléfono	3-24-12-65
Fecha del concepto	11-JUL-2012

#### OBSERVACIONES DEL CONCEPTO:

El proyecto de Fortalecimiento institucional se crea para poder dar cumplimiento a las necesidades del IDEP en cuanto al bienestar de los funcionarios y obtener resultados en la transformación y mejora de la calidad en la gestión pública.