

Secretaría Distrital de Planeación
Subsecretaría de Políticas Públicas y Planeación Social y Económica– Dirección
de Formulación y Seguimiento de Políticas Públicas
Informe de Seguimiento Plan de Acción
Política Pública de Lectura Escrita y Oralidad 2022-2040
Decreto 034 de 2023
Corte: diciembre 31 de 2023
Mayo 2024

1. INTRODUCCIÓN

El presente informe de seguimiento corresponde a los avances en la implementación de la Política Pública de Lectura Escrita y Oralidad, como parte del ejercicio que desde la Secretaría de Planeación se realiza para generar información acerca de las gestiones que lidera el Distrito en favor de la población de la ciudad sobre estas temáticas. En este sentido, las tareas adelantadas por los sectores, a partir de la fecha de adopción de las diferentes políticas que conforman el Ecosistema de Políticas Públicas del Distrito Capital, se analizan para generar información útil en el control ciudadano y la valoración al interior de la Administración sobre la necesidad de posibles ajustes para favorecer que se alcancen los objetivos propuestos.

Este informe de seguimiento de la política corresponde a la vigencia 2023 corte a diciembre 31 de 2023. El análisis fue elaborado a partir de la información de los avances suministrados por cada uno de los sectores responsables de la implementación de los productos de la Política Pública de Lectura Escrita y Oralidad.

Adicionalmente, el seguimiento realizado a la política se lleva a cabo de acuerdo con la metodología definida por la Secretaría Técnica del CONPES D.C. en la Guía para el Seguimiento de Políticas Públicas y las circulares y lineamientos emitidos por dicha instancia. Para esto se cuenta con un instrumento de reporte de las acciones implementadas para dar cumplimiento a los productos y resultados de



acuerdo con los indicadores y metas de cada vigencia. Este ejercicio se ha desarrollado desde la actualización del plan de acción, y este informe corresponde al segundo semestre de 2023.

2. GENERALIDADES DE LA POLÍTICA PÚBLICA

El plan de acción de la política pública de lectura, escritura y oralidad, aprobado en el marco del Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (Decreto Distrital 034 de 2023) el 12 de agosto de 2022, busca garantizar a la ciudadanía las oportunidades de acceso para que a lo largo de la vida pueda participar de manera efectiva de los circuitos y prácticas de la cultura escrita en Bogotá.

La política pública de lectura, escritura y oralidad se desarrolla en conjunto con 14 entidades de 9 sectores de la Administración Distrital. La SED e IDARTES trabajaron junto con la SCR D en el diseño de los lineamientos y acciones del sector público relacionados con la promoción y participación efectiva de la ciudadanía de Bogotá en la cultura escrita dentro de los próximos 18 años. Se trata de un compromiso con la ciudadanía, pues esperamos impactar también a no lectores y no usuarios de las bibliotecas del presente y del futuro para garantizar sus derechos educativos y culturales, fundamentales para el ejercicio de una ciudadanía plena.

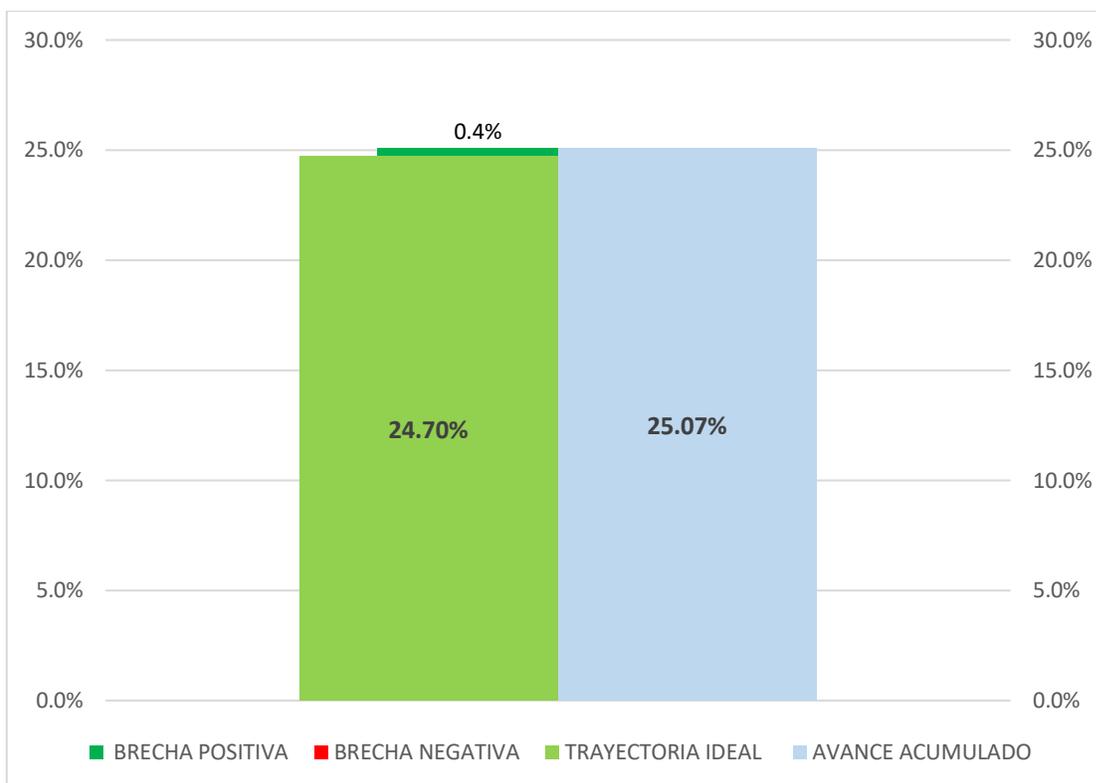
3. AVANCE DE LA POLÍTICA

Para los cálculos de avance de la política se utilizan los reportes cuantitativos acumulados de los productos contrastados frente la meta correspondiente y la importancia relativa asignada a cada producto en el plan de acción. La trayectoria ideal de la política corresponde al avance esperado en la fecha de corte de acuerdo con la meta programada. Estas dos variables se comparan para determinar a partir de la brecha¹ si la política tiene un retraso o una sobre ejecución.

¹ La brecha se calcula restando la trayectoria ideal con el avance.



Gráfico 1. Avance acumulado de la Política Pública



Fuente: Elaboración Propia SDP – Seguimiento 2023-2 Política Pública

Para el corte a diciembre 31 de 2023, el avance acumulado de la política alcanzó un 25,07%. Entendiendo que la trayectoria ideal de implementación debería ser de 24,70% de avance, actualmente tiene una brecha positiva de 0,4%. (gráfico 1).

4. AVANCES POR OBJETIVOS EN LA VIGENCIA

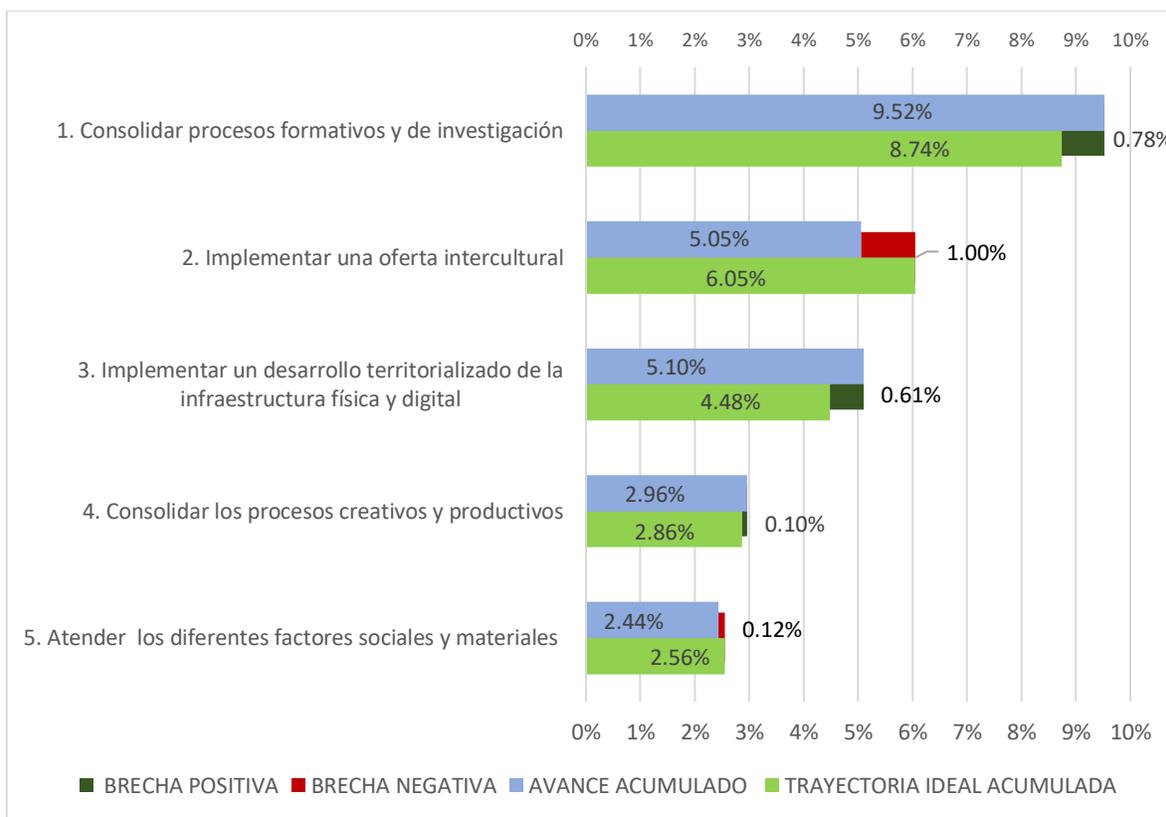
La política pública y su plan de acción están compuestos por 5 objetivos específicos y 77 productos.

En la gráfica 2 se presenta la trayectoria ideal de los objetivos que conforman la política (barras en verde) y se acompañan del avance de los productos que conforman cada objetivo (barras en azul). Al comparar la trayectoria ideal contra el avance acumulado se puede encontrar una brecha negativa (barras en rojo) lo cual significa que hay productos del objetivo que no cumplieron la meta programada, una brecha positiva (barras verdes oscuro) lo cual significa que hay productos del



objetivo que tienen una sobre ejecución frente a la meta programada o no existir brecha lo cual se puede interpretar como que el objetivo cumplió con la meta programada. (gráfico 2).

Gráfico 2. Avance de la política por objetivos



Fuente: Elaboración Propia SDP – Seguimiento 2023- 2 Política Pública

Objetivo 1: Está conformado por 26 productos y la ponderación es de 4,60%, el cual presenta una brecha positiva de 0,78% por la sobre ejecución del producto 1.2.11 Banco georreferenciado de prácticas innovadoras y agentes de lectura, la escritura y la oralidad en Bogotá, cuya ponderación es de 0,90%.

Objetivo 2: Está conformado por 15 productos y la ponderación es de 1,30%, el cual presenta una brecha negativa de 1,00% por el cumplimiento por debajo de la meta del producto 2.1.4. Colección diversa en la oferta pública, cuya ponderación es de 1,50%.



Objetivo 3: Está conformado por 17 productos, el cual presenta una brecha positiva del 0,61% por la sobre ejecución del producto 3.1.11 Biblioteca Digital de Bogotá., cuya ponderación es de 1,50%.

Objetivo 4: Está conformado por 9 productos y la ponderación es de 2,00%, el cual presenta una brecha positiva de 0,10% por la sobre ejecución del producto 4.1.7 Feria Nacional de Editoriales Independientes La Vuelta, cuya ponderación es de 1,87%.

Objetivo 5: Está conformado por 10 productos y la ponderación es de 4,50%, el cual presenta una brecha negativa de 0,12% por la ejecución del producto 5.1.9. Educación sobre derechos humanos a partir desde la oralidad y la oralitura, cuya ponderación es de 1,50%.

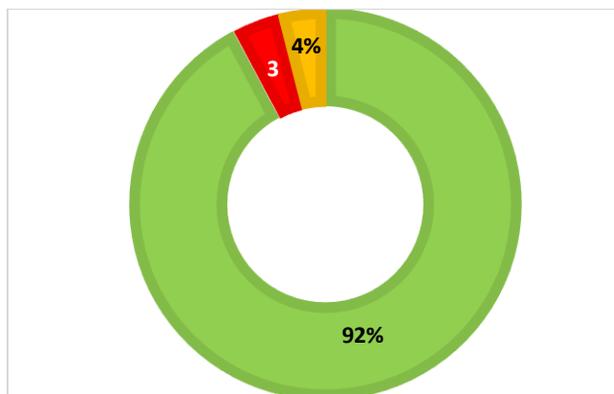
5. ESTADO DE AVANCE DE LOS PRODUCTOS

Con la intención de explicar en detalle cuáles son los productos de la política que pueden estar marcando la implementación hacia un mayor o menor nivel de avance, se construyeron una serie de mediciones tipo 'semáforo', de forma que se pueda identificar diferentes niveles de cumplimiento desde la adopción de la política.

Los productos con un avance superior a 75% frente a la meta (de la vigencia o de la trayectoria esperada) se consideran en un avance Alto y tienen asignado el color verde. Aquellos que han alcanzado un avance en el rango de 50%-75% se consideran con un cumplimiento Medio y presentan en color amarillo. Por su parte, el color rojo identifica los productos con un avance Bajo, menor o igual al 50%.



Gráfico 3. Estado de avance de productos hasta la Vigencia



Fuente: Elaboración Propia SDP – Seguimiento 2023-2 Política Pública



Avance +75% Productos con cumplimiento alto



Avance +50%-75% Productos con cumplimiento medio



Avance menor o igual al 50% Productos con cumplimiento bajo

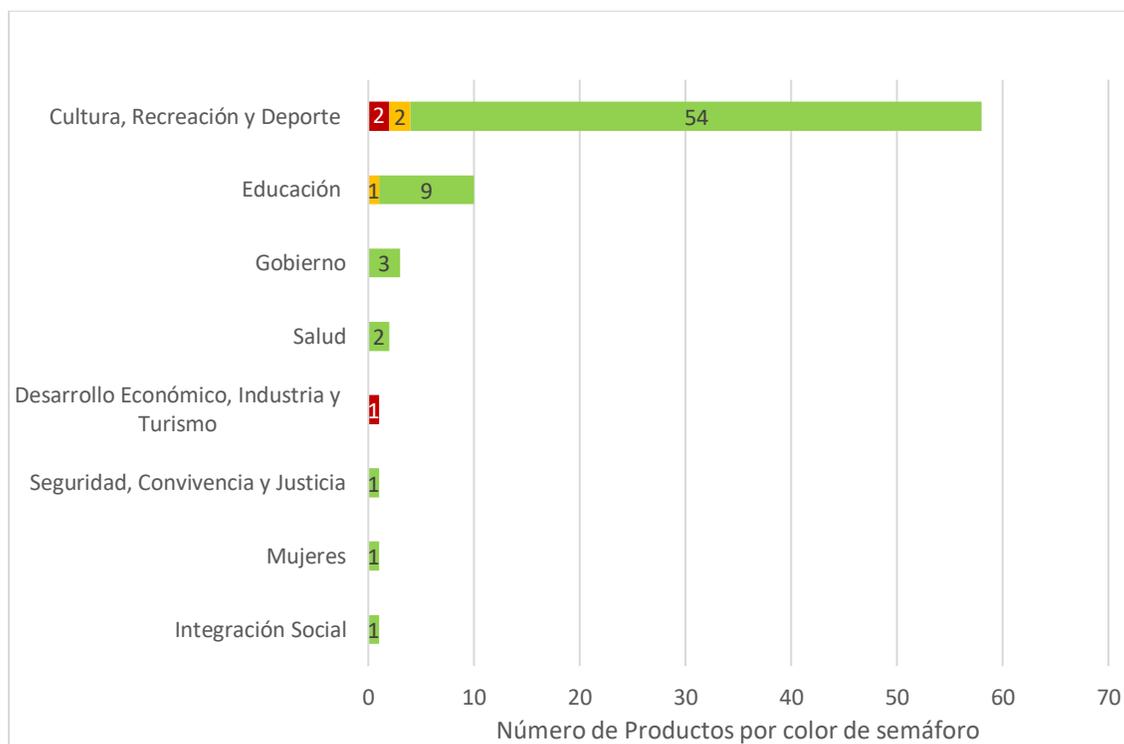
La gráfica 3 muestra el porcentaje de productos que se encuentran en los respectivos rangos de avance mencionados. Para esta política, un 92% de los productos cuentan con un nivel de cumplimiento alto, el 4% se encuentra con un nivel de cumplimiento medio y el 3% se encuentra con un nivel de cumplimiento bajo.

6 PRODUCTOS POR SECTOR RESPONSABLE

La siguiente gráfica muestra la cantidad de productos por sector de la Administración Distrital responsable de la implementación de los productos.



Gráfico 4. Productos por sector responsable



Fuente: Elaboración Propia SDP – Seguimiento 2023-2 Política Pública



Avance +75% Productos con cumplimiento alto



Avance +50%-75% Productos con cumplimiento medio



Avance menor o igual al 50% Productos con cumplimiento bajo

Con relación a la ejecución por sectores, se identifica que el producto liderado por el sector Gobierno, Salud, Seguridad, Mujeres e Integración Social, presentan una correcta de ejecución en el plan de acción de la política, mientras que el sector con más productos a su cargo es Cultura y tiene 2 productos con cumplimiento medio (3.1.8. Puestos de lectura con equipamientos institucionales, sociales y redes comunitarias en la zona rural y zonas urbanas, y el 4.1.8. Participación de editoriales y librerías locales en Comités de selección de libros para Bibliotecas Públicas) y 2 productos con rendimiento bajo (2.1.4. Colección diversa en la oferta pública y el 3.1.12 Programa de fortalecimiento a las bibliotecas comunitarias). El sector Educación cuenta con 1 producto con cumplimiento medio (3.1.4. Estrategia de



acompañamiento diferencial a las bibliotecas rurales), y el sector Desarrollo Económico cuenta con un producto con rendimiento bajo (3.1.10 Señalización Turística para bibliotecas públicas que forman parte del inventario de atractivos turísticos de Bogotá) (gráfico 4).

7. APORTES DE LA POLÍTICA A LA CIUDAD

En el marco de esta política se viene haciendo el Programa de alfabetización y multialfabetización para la inclusión en la cultura escrita, con enfoques de género, poblacional-diferencial, territorial y ambiental. Durante la vigencia, la Escuela de Lectores desarrolló un proceso de alfabetización inclusiva: el "Curso de español para personas sordas", un itinerario de siete sesiones que permite que las personas de la comunidad sorda se aproximen al español como una segunda lengua. Igualmente, desarrolló un proceso de alfabetización inicial con personas habitantes de calle en alianza con la estrategia CIPREIA, de la Secretaría de Integración Social. Con relación a otros procesos formativos, cabe destacar el Preicfes Popular Bibliotecario, desarrollado en la BPE La Marichuela a través de las articulaciones que facilita el SIBIBO, que tras 13 sesiones llegó a su fin el 2 de diciembre. El total de personas alfabetizadas desde la Escuela de Lectores fue de 2819.

El 52% de la oferta de multialfabetización se orientó a programas de alfabetización inclusiva con las formaciones en lengua de señas y escritura braille, así mismo se impartieron sesiones de formación en JAWS para personas con baja visión. Las localidades de Suba, Usaquén y Kennedy fueron las localidades donde se desarrollaron más actividades, la localidad con mayor asistencia fue San Cristóbal. El 54% de las actividades estaban dirigidas a todo público, el 20% a personas mayores de 60 años, el 13% a infancia, el 7% a adultez, el 4% a juventud y el 2% a primera infancia.

El balance de la oferta de multialfabetización ha permitido identificar necesidades y tendencias de formación a partir del reconocimiento de los públicos interesados en el portafolio de espacios, programas y servicios de la Red, los bibliotecarios recogen



la percepción de los usuarios y esto permite proyectar el fortalecimiento de la oferta con el sostenimiento de la oferta actual y la complementación con otros nuevos que se proyectan para el 2024.

Adicionalmente esta política también aporta al desarrollo de capacidades alrededor de la ciencia, la tecnología y la innovación. Durante el 2023 la línea Cultura Digital e Innovación lanza el piloto para la ejecución de laboratorios de cocreación por convocatoria, una apuesta que invita a colectivos, personas naturales y agrupaciones a desarrollar propuestas donde el trabajo colaborativo en espacios de lectura de la Red se puedan enfocar a la creación de objetos digitales expandidos.

Se otorgaron 2 becas de 10.000.000 c/u a los siguientes laboratorios:

- **Laboratorio de Narrativas Digitales Experimentales y Futuros Alternativos.**

Se centró en la exploración de narrativas digitales experimentales que abordan futuros alternativos, desafiando las convenciones y especulando sobre escenarios al borde del colapso ambiental. A través de ocho sesiones, los participantes se sumaron a un viaje creativo que fusionó la imaginación futurista con las posibilidades expresivas de las herramientas digitales. La temática se centró en Especulación ambiental, Futuros disidentes, Narrativas expandidas e inmersivas, Experimentación Digital y Co-creación de Posibles Futuros. La temática abarcó así la intersección entre la especulación creativa sobre el futuro, la disidencia narrativa y la aplicación de herramientas digitales para la construcción de narrativas alternativas y experimentales. Este enfoque no sólo exploró la expresión artística, sino que también subrayó el potencial de las narrativas digitales para influir en la percepción y construcción de futuros alternativos.

- **Laboratorio de Co-creación "Una Cartografía Arbórea del Sur**

Se centró en la exploración y co-creación de una representación interactiva de la riqueza arbórea en las localidades de Bosa, Tunjuelito y Ciudad Bolívar en Bogotá. A lo largo de nueve sesiones, los participantes se embarcaron en un viaje multisensorial que fusionó elementos de historia, gastronomía, artesanía y diseño digital para trazar un mapa detallado y significativo de la diversidad arbórea en esta región del sur de la ciudad. El laboratorio abordó temas clave, comenzando con la



conexión emocional y cultural de la comunidad con los árboles, explorando la historia del arbolado urbano y la memoria colectiva de sus habitantes. La temática se extendió hacia la relación práctica con los árboles, enfocándose en los usos gastronómicos y medicinales de las especies locales. Además, se exploraron las manifestaciones artísticas y artesanales inspiradas en la naturaleza, destacando la creatividad de la comunidad.

Otro aporte esencial de esta política está relacionado con los programas de atención diferenciada para el acceso de grupos poblacionales a la cultura escrita. En este caso se alcanzó un total de 24.381 atenciones. Estas fueron dirigidas a los siguientes grupos poblacionales con el siguiente número de atenciones:

- Población rural: 12.776 atenciones.
- Población negra, afrocolombiana, raizal y palenquera (NARP): 1025 atenciones
- Población indígena: 961 atenciones
- Población firmante de paz: 20 atenciones
- Población con discapacidad: 2.795 atenciones
- Población LGBTIQ+: 827 atenciones
- Población habitante de calle: 1.312 atenciones
- Mujeres: 900 atenciones
- Población privada de la libertad: 1.491 atenciones
- Población víctima del conflicto armado: 1.462 atenciones
- Población migrante: 115 atenciones
- Personas mayores: 631 atenciones
- Infancia: 66

Finalmente, en el marco de esta política se brinda apoyo a la Feria Internacional del Libro de Bogotá. De esta manera, se celebró el convenio de asociación 1433 de 2023 cuyo objeto es «Celebrar un Convenio de Asociación entre el Instituto Distrital



de las Artes - Idartes- y la Cámara Colombiana del Libro, para el desarrollo conjunto de actividades relacionadas con los cometidos y funciones de la entidad, en torno al proyecto "XXXV Feria Internacional del Libro de Bogotá". La asistencia a los eventos organizados en el marco del Convenio 1433 durante la Feria Internacional de Libro de Bogotá 2023 fue de 71.478 personas, en actividades para las que se vincularon más de 130 agentes del sector, como librerías, autores, ilustradores, editores, entre otros

8. ACCIONES A MEJORAR

Hasta la vigencia 2023 se identifican 3 productos con cumplimiento bajo y 3 productos con cumplimiento medio de las metas programadas. A continuación, se describen las justificaciones de los rezagos y las acciones de mejora para dar cumplimiento durante el tiempo de implementación de la Política.

2.1.4. Colección diversa en la oferta pública

Una dificultad que se plantea en este proceso de adquisición obedece a hallar ejemplares para personas con discapacidad de diversa índole, esto porque la oferta editorial para este público (y sus cuidadores) es muy escasa, se hace necesario tener en cuenta que, para seguir cumpliendo con los lineamientos establecidos por la política, es fundamental hacer un llamado a todos los sectores vinculados con la industria editorial, para que estos temas circulen con mayor fuerza. En 2023 se llevó a cabo un extenso trabajo de campo, en el que se identificó un gran vacío de producción, así que lo más probable es que para 2024 este indicador pueda verse afectado.

3.1.12 Programa de fortalecimiento a las bibliotecas comunitarias

Para el periodo del presente reporte se avanzó en la consolidación de la línea de base de Bibliotecas Comunitarias de la ciudad, logrando mapear 117 Bibliotecas activas. Se avanzó con la dinamización del espacio de Mesa Distrital de Bibliotecas



Comunitarias y se continuó con la consolidación de la concertación en torno a los modelos de fortalecimiento que las Bibliotecas han solicitado. Se avanzó en el acompañamiento y direccionamiento de oferta de la DLB a las Bibliotecas Comunitarias a fin de suplir las acciones descritas en el producto de PPLEO. Así pues, se acercó la oferta de asistencia técnica del SIBIBO en términos de su ejercicio formativo para la gestión de colecciones (8 B.C. Impactadas), se continuó con el monitoreo y acompañamiento al desarrollo de la Beca de Fortalecimiento de Programas y Servicios de Bibliotecas Comunitarias (10 Bibliotecas Comunitarias ganadoras) y entrega de donaciones de la estrategia de donación (3 Bibliotecas Comunitarias). Por último, la vinculación de escenarios como el observatorio LEO de la localidad de Kennedy y la Red Local de Bibliotecas Comunitarias de Kennedy, a los escenarios de diálogo y socialización de las acciones de la PPLEO.

Con respecto al modelo de madurez, la concertación ha sido muy compleja en tanto las Bibliotecas Comunitarias, desde la demanda de modelos de fortalecimiento integral, han desestimado los avances realizados en torno a este elemento. Sin embargo, los insumos se entregaron como parte del avance en el marco de la implementación del producto.

Por último, el cumplimiento de la meta para el año, no se logró, sin embargo, se presentan avances importantes que, en el marco de esta meta acumulativa, facilitará el cumplimiento de la meta en 2024.

3.1.4. Estrategia de acompañamiento diferencial a las bibliotecas rurales

Se solicita al sector indicar las dificultades que han surgido en la implementación del producto y las acciones de mejora que se harán para cumplir con la meta.

3.1.8. Puestos de lectura con equipamientos institucionales, sociales y redes comunitarias en la zona rural y zonas urbanas



Se definieron los espacios de la Sala de Lectura del Parque Cantarrana y el espacio en convenio con el Colegio el Uval. Estos dos se encuentran en la localidad de Usme, en la zona de transición del territorio urbano a lo rural, permitiendo el desarrollo e integración desde dos puntos de vista, vitales en el crecimiento de la Red. Teniendo en cuenta las observaciones presentadas en el corte anterior, se incluyen una serie de documentos asociados a los estudios en sitio, caracterización y procesos de mediación, gestionados por la Línea de Comunidad y Territorio

Pese a la activa gestión desde la DLB para la formalización del acuerdo y convenio con el Parque Cantarrana (Empresa de Acueducto y Alcantarillado de Bogotá), aún se encuentra en la no definición y/o formalización del documento interadministrativo. La Línea ya tiene definidas las actividades para las respectivas adecuaciones y ya fue adquirido el mobiliario tipo y se encuentra dentro del inventario de la Red. De no formalizarse el convenio, estos elementos serán distribuidos en otros espacios de la Red.

Se culminó la fabricación del mobiliario específico para el acuerdo con el colegio del Uval. Teniendo en cuenta el cierre y culminación de actividades asociadas a los calendarios escolares, no fue posible realizar la entrega formal dentro del periodo de 2023. Se proyecta la entrega formal, para el mes de enero de 2024.

Se realizó una segunda mesa de trabajo con la Secretaría de Desarrollo Económico, quienes son los corresponsables de este producto. Pese al suministro de la base de datos de grupos y/o colectivos para el acercamiento y articulación de procesos y actividades, las cuales permitan el apoyo y gestión de la Línea, no se tiene identificados los puntos de anclaje misionales o diagnóstico de espacios por intervenir. Se establece como Plan de Trabajo la socialización de grupos y/o comunidades en territorio urbano-rural del Distrito, para adelantar procesos de socialización y gestión proyectados para el año 2024, incluyendo espacios definidos como lo son las plazas de mercado y las ferias correspondientes.



4.1.8. Participación de editoriales y librerías locales en Comités de selección de libros para Bibliotecas Públicas

El 100% de los ejemplares ya fueron entregados a BiblioRed. Estos ejemplares constituyen una riqueza para la Red, pues varios de ellos serán ejemplares únicos en BiblioRed, además que permite abordar un amplio abanico temático que fortalecerá las colecciones, además de ser un apoyo a este eslabón de la cadena del libro.

Las librerías que participaron en este proceso de adquisición fueron: Casa tomada, Garabato, La valija de fuego, Lerner Libros, MrFox, Matorral, Nada, Prosa del mundo, Santo& Seña Spooky House, Tornamesa, Universidad Nacional y Wilborada.

La mayoría de ellas ubicadas en las localidades de Teusaquillo y Chapinero. La meta propuesta por año es de 2.500 libros, en 2023 alcanzamos la cifra de 1.367, esto quiere decir que cumplimos con el 54.68%, las razones obedecen a: Rezagos en la distribución mundial de libros por el encarecimiento de insumos y los retrasos en la logística.

Los porcentajes de descuento de las librerías son bajos, por su margen de ganancia en la distribución del material bibliográfico, lo que hace que el rubro presupuestado no fuera suficiente para la adquisición de 2500 libros. El mismo modelo de negocio les impide tener muchos ejemplares de un título, si tienen demasiados ejemplares se pueden quedar sin venderlos. Se observará el comportamiento de este producto este año para ver si es necesario hacer un posterior ajuste a la programación de metas.



Por otra parte, se sugiere al sector líder de la Política, identificar si es necesario hacer un ajuste en las metas de productos sobre ejecutados, considerando que durante la vigencia hay productos que tienen un cumplimiento de más del 160%. Teniendo en cuenta que la Política pública está planeada hasta el 2030 y ya hay productos que superaron la meta total, es recomienda identificar si es necesario incorporar nuevas acciones en el plan de acción, o nuevos alcances de las acciones planificadas, que impacten positivamente la solución de la problemática que atiende esta política. Los productos con mayor sobre ejecución son los siguientes:

1.1.6. Programa de alfabetización y multialfabetización para la inclusión en la cultura escrita, con enfoques de género, poblacional-diferencial, territorial y ambiental

1.2.11 Banco georreferenciado de prácticas innovadoras y agentes de lectura, la escritura y la oralidad en Bogotá.

3.1.11 Biblioteca Digital de Bogotá

4.1.5 Apoyo institucional a la FILBo



Anexo 1: Semáforo por indicadores de producto

Los productos que no presentan porcentaje de avance corresponden a productos cuya fecha de inicio es posterior al corte diciembre 2023, sin embargo, para las gráficas de estado de avance y productos por sector responsable, se presentan en verde ya están al día de acuerdo con su trayectoria ideal.

Producto esperado	Nombre indicador de Producto	Ponderación relativa	Tipo de anualización	Meta 2023	Avance 2023	% de avance durante la vigencia	Meta Final	Acumulado 2023	% de avance Acumulado
1.1.1. Bibliotecarios y bibliotecarias escolares formados en competencias en gestión bibliotecaria	Bibliotecarios y bibliotecarias escolares formados en gestión bibliotecaria	1,30%	Constante	1	1	100%	1	1	100%
1.1.2. Estrategia de estímulos que incentive la investigación, diseño e implementación de experiencias de fomento, enseñanza - aprendizaje de la lectura la escritura e innovación en bibliotecas y que esté dirigida, a docentes y bibliotecarios escolares	Bibliotecarios y docentes bibliotecarios con estímulos recibidos en la estrategia de estímulos de lectura, escritura, oralidad y bibliotecas escolares	1,30%	Suma				0,55		
1.1.3. Programas de formación posgradual y permanente dirigida a docentes y directivos docentes del Distrito en la línea de lectura, escritura y oralidad ofertados por la SED.	Programas de formación posgradual y permanente ofertados a docentes y directivos docentes relacionados con lectura, escritura y oralidad.	1,40%	Suma	1	1	100%	9	1	11%
1.1.4. Escuela de lectores enfocada a programas de formación y cualificación de mediadores institucionales y comunitarios	Personas certificadas en mediación por la escuela de lectores	1,70%	Creciente	390	529	254%	1750	529	16%
1.1.5. Cualificación para agentes culturales y cuidadores de la primera infancia sobre las relaciones entre arte, juego, escritura, lectura, oralidad, desarrollo integral y primera infancia.	Agentes culturales y cuidadores cualificados sobre arte, lectura, escritura, oralidad y primera infancia	1,60%	Suma	40	40	100%	720	40	6%



1.1.6. Programa de alfabetización y multialfabetización para la inclusión en la cultura escrita, con enfoques de género, poblacional-diferencial, territorial y ambiental	Personas que culminan el ciclo de formación en cultura escrita	1,70%	Creciente	7243	12355		3751%	9623	12355		208%
1.1.7. Acompañamiento pedagógico para la transformación de las prácticas de la Lectura y la escritura en las IED para garantizar el aprendizaje del código escrito en el tiempo adecuado.	Instituciones Educativas que reciben acompañamiento pedagógico para la transformación de las prácticas de la lectura y la escritura y garantizar el aprendizaje del código escrito	1,70%	Constante	200	200		100%	200	200		100%
1.1.8. Estrategias de transversalización de competencias comunicativas para el fortalecimiento de procesos de oralidad, lectura y escritura desde una perspectiva de participación ciudadana a lo largo de la vida.	Estudiantes y docentes beneficiarios de estrategias de transversalización de competencias comunicativas para el fortalecimiento de procesos de oralidad, lectura y escritura	1,40%	Constante	4850	4850		100%	4850	4850		100%
1.1.9 Procesos de formación artística con énfasis en literatura para niñas, niños y jóvenes de la estrategia de Jornada Única y Completa de la Secretaría de Educación Distrital.	Niñas, niños y jóvenes en procesos de formación en literatura en colegios públicos de la ciudad	1,40%	Suma	3200	5614		175%	71200	5614		8%
1.1.10 Programa de formación en mediación para madres, padres y cuidadores en el marco del Sistema Distrital de Cuidado	Sesiones de formación en mediación para madres, padres y cuidadores en el marco del Sistema Distrital de Cuidado	1,50%	Suma	8	9		113%	144	9		6%
1.2.1 Fomento alrededor de la gestión del conocimiento sobre lectura, escritura y oralidad	Estímulos ofertados alrededor de la gestión del conocimiento sobre lectura, escritura y oralidad.	0,90%	Suma	1	2		200%	35	2		6%
1.2.2. Beca de procesos locales de investigación y gestión del conocimiento en cultura escrita (PDE)	Personas que se benefician de la beca de procesos locales de investigación y gestión del conocimiento en cultura escrita	0,90%	Suma	2	2		100%	18	2		11%
1.2.3. Programa de formación para el desarrollo de capacidades alrededor de la ciencia, la tecnología y la innovación.	Iniciativas enfocadas en el desarrollo de capacidades alrededor de la ciencia, la tecnología y la innovación.	0,90%	Suma	3	5		167%	54	5		9%
1.2.4. Red de semilleros de investigación sobre la cultura escrita en Bogotá	Proyectos visibilizados a través de la Red de semilleros de investigación sobre la cultura escrita en Bogotá	0,95%	Suma					88			
1.2.5. Semillero de investigación de cultura escrita y desarrollo humano sostenible	Avance en la agenda productiva del semillero	1,00%	Creciente	0,0526	0,0526		100%	1	0,0526		5%



1.2.6. Investigaciones en cultura escrita con enfoque poblacional diferencial en sus diferentes categorías de análisis	Investigaciones en cultura escrita con enfoque poblacional diferencial en sus diferentes categorías de análisis desarrolladas	1,00%	Creciente	1	1		100%	9	1		11%
1.2.7. Investigaciones sobre oralidad y oralitura	Investigaciones sobre oralidad y oralitura desarrolladas	1,00%	Creciente					8			
1.2.8 Encuesta bienal de lectura, escritura, oralidad y espacios de lectura en Bogotá	Informes de resultados, análisis y recomendaciones de la Encuesta bienal de lectura, escritura, oralidad y espacios de lectura en Bogotá socializados y publicados	1,00%	Suma					9			
1.2.9. Ciclo bienal de socialización del conocimiento en cultura escrita en Bogotá	Personas beneficiarias del ciclo bienal de socialización del conocimiento en cultura escrita en Bogotá	1,10%	Suma					2538			
1.2.10. Observatorio de prácticas lectoras de la Escuela de Lectores	Desarrollo del observatorio	1,10%	Creciente	0,3	0,3		100%	1	0,3		22%
1.2.11 Banco georreferenciado de prácticas innovadoras y agentes de lectura, la escritura y la oralidad en Bogotá.	Prácticas de lectura, escritura y oralidad georreferenciados	0,90%	Creciente	810	1862		10620%	945	1862		732%
1.2.12 Plataforma interoperable del Sistema Distrital de Bibliotecas	Avance en las fases de desarrollo de la plataforma interoperable del Sistema Distrital de Bibliotecas	0,85%	Creciente	0,22	0,22		100%	1	0,22		22%
1.2.13. Desarrollo de la plataforma Sinbad para el análisis de la información de la Red Distrital de Bibliotecas Públicas BiblioRed	Experiencia del usuario SINBAD	0,70%	Creciente	0,16	0,6		375%	1	0,6		60%
1.2.14. Evaluaciones de la PPLEO	Evaluaciones de la PPLEO realizadas	0,70%	Suma					4			
1.2.15. Medición del valor agregado del sector editorial en Bogotá	Informes estadísticos con información del valor agregado del sector editorial en Bogotá	1,00%	Suma	1	1		100%	18	1		6%



1.2.16. Documentos para el análisis del acceso, permanencia y reconocimiento de las mujeres en la cultura escrita en Bogotá para la garantía del derecho a una cultura libre de sexismo y el derecho a una educación con equidad.	Documentos para el análisis del acceso, permanencia y reconocimiento de las mujeres en la cultura escrita en Bogotá para la garantía del derecho a una cultura libre de sexismo y el	1,00%	Suma	1	1		100%	2	1		50%
2.1.1. Transformación de servicios básicos, complementarios y especializados para las bibliotecas escolares de la ciudad	Instituciones Educativas Distritales que adelantan procesos de transformación pedagógica de los servicios bibliotecarios	1,50%	Constante	0,5	0,51		102%	0,5	0,51		102%
2.1.2. Servicios bibliotecarios y de la cultura escrita desde el diseño universal	Servicios bibliotecarios y de la cultura escrita actualizados según diseño universal	1,50%	Creciente	0,03	0,03		100%	1	0,03		3%
2.1.3. Programas de atención diferenciada para el acceso de grupos poblacionales a la cultura escrita	Población diferencial atendida en programas para el acceso a la cultura escrita	1,50%	Creciente	0,186	0,1888		140%	0,305	0,1888		8%
2.1.4. Colección diversa en la oferta pública	Volúmen de colecciones diversas en la oferta pública	1,50%	Creciente	0,001	0		0%	0,0074	0		0%
2.1.5. Salas de ideas ciudadanas para una oferta diversa y pertinente	Salas de ideas ciudadanas realizadas	0,90%	Suma	90	107		119%	1620	107		7%
2.1.6. Espacios de participación y construcción de tejido social a partir de encuentros con la cultura escrita	Espacios de ciclos de discusión sobre temas pertinentes al territorio y la participación ciudadana	1,00%	Suma	20	18		90%	360	18		5%
2.1.7. Promoción de la cultura escrita en los Distritos Creativos	Actividades de promoción de la cultura escrita en los Distritos Creativos	1,30%	Suma	5	6		120%	90	6		7%
2.1.8. Oferta de programación de cultura escrita alrededor de la protección, recuperación y cuidado del medio ambiente	Personas beneficiarias de la oferta de programación de cultura escrita alrededor de la protección, recuperación y cuidado del medio ambiente	1,30%	Suma	420	400		95%	7560	400		5%
2.1.9. Promoción de la lectura, la oralidad y la escritura en las localidades del centro, enfocadas en memoria y patrimonio	Actividades de promoción de la lectura y la escritura en las localidades del centro	1,30%	Suma	45	48		107%	810	48		6%



2.1.10. Acciones para la atención territorial y/o con enfoque diferencial en lectura y/o escritura y/u oralidad	Acciones desarrolladas para la atención territorial y/o con enfoque diferencial	1,50%	Creciente	63	63		100%	153	63		41%
2.1.11. Actividades de promoción de lectura con Libro al Viento	Actividades de promoción de lectura realizadas con Libro al Viento	1,50%	Creciente	600	605		101%	880	605		69%
2.1.12. Estrategias de circulación de material bibliográfico impreso y digital, que fomenten el acceso a la cultura escrita, para la comunidad educativa: familias focalizadas	Instituciones Educativas Distritales que implementan estrategias para ampliar las oportunidades de acceso a la Cultura Escrita para la comunidad educativa y familias	1,50%	Suma	20	16		80%	200	16		8%
2.1.13. Estrategia de comunicación y difusión con componente comunitario y masivo	Apariciones en medios de comunicación comunitarios y masivos	1,50%	Creciente	12	12		100%	46	12		26%
2.1.14. Instancias de coordinación y participación para la cultura escrita	Incidencia de las instancias de coordinación y participación	0,70%	Constante	1	1		100%	1	1		100%
2.1.15. Jornadas para la promoción y fortalecimiento de procesos de lectura y escritura para ciudadanas y ciudadanos habitantes de calle, atendidos en las Modalidades del servicio social.	Jornadas para la promoción y fortalecimiento de proceso de lectura y escritura para ciudadanas y ciudadanos habitantes de calle, atendidos en las Modalidades del servicio	1,50%	Suma	5	5		100%	40	5		13%
3.1.1. Patrimonio local de la cultura escrita en las localidades (o UPL) de Bogotá	Patrimonio local de la cultura escrita en las localidades (o UPL)	0,80%	Suma	40	40		100%	680	40		6%
3.1.2. Colección suficiente para los espacios convencionales y alternativos de lectura	Colecciones en relación con la densidad poblacional	1,50%	Creciente					0,4			
3.1.3. Estrategias de fortalecimiento de colecciones digitales y físicas para las bibliotecas escolares digitales y físicas de las instituciones educativas, en líneas como colecciones básicas, profundización, especialización, diversidad y formatos digitales.	Instituciones Educativas del Distrito IED con colecciones físicas y digitales fortalecidas en las líneas de colecciones básicas, profundización y especialización	1,50%	Suma	0,1	1		1000%	1	1		100%
3.1.4. Estrategia de acompañamiento diferencial a las bibliotecas rurales	Instituciones Educativas con bibliotecas escolares en sedes de la ruralidad que cuentan con acompañamiento diferencial	1,20%	Constante	28	16		57%	28	16		57%



3.1.5. Espacios de la cultura escrita actualizados a partir de los lineamientos del PIGA, los lineamientos de accesibilidad y actualización tecnológica	Espacios de de la cultura escrita actualizados a partir de los lineamientos del PIGA, los lineamientos de accesibilidad y actualización tecnológica	1,50%	Creciente					1			
3.1.6. Desarrollo de edificación bibliotecaria	Aumento de la infraestructura bibliotecaria y/o puntos de lectura dispuestos por Bibliored en consonancia los instrumentos de planeación territorial	1,20%	Creciente					77			
3.1.7. Oraloteca	Oraloteca construida y en funcionamiento	1,30%	Creciente	0,07	0,07		100%	1	0,07		7%
3.1.8. Puestos de lectura con equipamientos institucionales, sociales y redes comunitarias en la zona rural y zonas urbanas	Puntos de lectura ubicados en equipamientos institucionales, sociales y redes comunitarias en la zona rural y en zonas urbanas	1,50%	Suma	2	1		50%	36	1		3%
3.1.9. Territorios lectores en la ruralidad y zonas deficitarias	Territorios lectores completamente dotados en la ruralidad y zonas deficitarias	1,50%	Suma	1	1		100%	18	1		6%
3.1.10 Señalización Turística para bibliotecas públicas que forman parte del inventario de atractivos turísticos de Bogotá	Bibliotecas públicas que hacen parte del inventario de atractivos turísticos de Bogotá, señalizadas	0,50%	Suma	4	0		0%	4	0		0%
3.1.11 Biblioteca Digital de Bogotá	Visitas a la Biblioteca Digital de Bogotá	1,50%	Creciente	2312607,47	4086011		5289%	2978685,43	4086011		258%
3.1.12 Programa de fortalecimiento a las bibliotecas comunitarias	Bibliotecas comunitarias con nivel de madurez alto	0,80%	Creciente	0,03	0,0008		3%	1	0,0008		0%
3.1.13 Estrategia de bibliotecas personales para intercambio y préstamo de libros en redes locales	Personas participantes de los eventos de valoración del libro y la lectura	1,00%	Suma	300	654		218%	5400	654		12%
3.1.14 Mediadores con gestión territorial (agentes comunitarios con influencia que faciliten llevar los servicios bibliotecarios a zonas de difícil acceso)	Mediadores territoriales capacitados y actualizados en gestión territorial	0,80%	Constante	1	1		100%	1	1		100%



3.1.15 Sistema Distrital de Bibliotecas	Articulaciones generadas a través del Sistema Distrital de Bibliotecas	1,40%	Creciente	32	36		127%	287	36		7%
3.1.16 Publicaciones de Libro al Viento	Títulos editados de Libro al Viento.	1,20%	Suma	5	5		100%	124	5		4%
3.1.17 Diseño e implementación de la Red de Bibliotecas escolares y su articulación al Sistema distrital de bibliotecas.	Instituciones Educativas con Bibliotecas escolares pertenecientes a la Red de BE	0,80%	Suma	0,1	0,1		100%	1	0,1		10%
4.1.1 Convocatorias de fomento para el fortalecimiento de los agentes del sector	Convocatorias ofertadas para el fortalecimiento de los agentes del sector	2,00%	Suma	15	15		100%	338	15		4%
4.1.2 Fortalecimiento para editoriales independientes, emergentes y comunitarias, y librerías independientes	Actividades de fortalecimiento para editoriales independientes, emergentes y comunitarias, y librerías independientes	2,00%	Suma	31	31		100%	558	31		6%
4.1.3 Programa Escrituras de Bogotá	Formaciones realizadas en el marco del programa Escrituras de Bogotá	1,80%	Suma	31	31		100%	558	31		6%
4.1.4 Estrategias que aporten a la disminución del impacto medioambiental en el sector del libro y la lectura en Bogotá	Acciones realizadas para aportar a la disminución del impacto medioambiental en el sector del libro y la lectura en Bogotá.	1,00%	Suma	1	1		100%	18	1		6%
4.1.5 Apoyo institucional a la FILBo	Personas asistentes por las actividades desarrolladas en el marco de la FILBO	1,80%	Creciente	55550	71478		2996%	64600	71478		172%
4.1.6 Circuito de programación cultural entre BiblioRed y librerías	Actividades del circuito de programación cultural realizadas entre BiblioRed y las librerías	1,60%	Suma	15	21		140%	270	21		8%
4.1.7 Feria Nacional de Editoriales Independientes La Vuelta	Visitantes de la Feria de Editoriales Independientes	1,80%	Creciente	8500	11485		341%	19000	11485		36%



4.1.8. Participación de editoriales y librerías locales en Comités de selección de libros para Bibliotecas Públicas	Materiales de editoriales y librerías locales en selección de libros y contenidos para Bibliotecas Públicas	1,20%	Suma	2500	1368		55%	45000	1368		3%
4.1.9. Estímulos para editoriales que presenten proyectos amigables con el medio ambiente	Estímulos entregados a editoriales con proyectos amigables con el medio ambiente	1,80%	Suma					45			
5.1.1 Implementación del plan de trabajo con población privada de la libertad para promover encuentros con la lectura, la escritura y la oralidad, que contribuyan al crecimiento personal y desarrollo de competencias.	Actividades programáticas en Cárcel Distrital	1,50%	Suma	90	71		79%	1620	71		4%
5.1.2 Afiliación universal a la Red Distrital de Bibliotecas Públicas (Cada niño nace afiliado a la Red)	Personas afiliadas a la Red Distrital de Bibliotecas Públicas	1,50%	Creciente	243346	245841		104%	1261377	245841		6%
5.1.3 Estrategia piloto de bibliotecas 24-7	Avance del piloto	1,30%	Creciente	0,2	0,2		100%	1	0,2		20%
5.1.4 Estrategia contra la discriminación en los espacios de acceso a la cultura escrita en la ciudad	Acciones desarrolladas en el marco de la estrategia contra la discriminación en los espacios de acceso a la cultura escrita en la ciudad	1,60%	Suma	27	28		104%	486	28		6%
5.1.5 Oportunidades de trabajo en las bibliotecas con enfoque diferencial	Plazas abiertas en las bibliotecas con enfoque diferencial	1,50%	Suma	20	22		110%	360	22		6%
5.1.6. Estrategia para el posicionamiento de la ciudadanía alimentaria a través de círculos de escritura, lectura y oralidad	Personas que se benefician de la estrategia para el posicionamiento de la ciudadanía alimentaria a través de círculos de escritura, lectura y oralidad	1,60%	Suma	300	349		116%	5000	349		7%
5.1.7 Protocolo para la prevención y atención de violencias basadas en género en las bibliotecas públicas de la ciudad	Casos de violencia de género reportados en bibliotecas públicas atendidos a través de la ruta del protocolo	1,40%	Constante	1	1		100%	1	1		100%
5.1.8. Estrategia colectiva para la desvinculación de los niños, niñas y adolescentes del trabajo infantil desde circuitos de escritura, lectura y oralidad	Niños, niñas y adolescentes que participaron de la estrategia colectiva para la desvinculación de los niños, niñas y adolescentes del trabajo infantil desde circuitos de escritura	1,60%	Suma	1152	909		79%	20736	909		4%



5.1.9. Educación sobre derechos humanos a partir desde la oralidad y la oralitura.	Procesos de educación sobre derechos humanos que incorporan estrategias desde la oralidad y la oralitura	1,50%	Suma	4	8	200%	72	8	11%
5.1.10. Educación en derechos culturales y sociales, desde el enfoque diferencial y la perspectiva interseccional en espacios de acceso a la cultura escrita dirigidos al servicio público y ciudadanía en general.	Procesos de educación en derechos culturales y sociales, desde el enfoque diferencial y la perspectiva interseccional en espacios de acceso a la cultura escrita dirigidos al servicio	1,50%	Suma	2	0	100%	36	2	6%



Glosario

Avance acumulado: Corresponde al cálculo del avance acumulado sobre la meta total del indicador.

Cadena de valor: el esquema secuencial y lógico que sintetiza la manera en que se producen los resultados y se genera valor a lo largo del proceso. La cadena es compuesta por cinco elementos: insumos, procesos, productos, resultados.

Enfoque: se entiende como la forma de dirigir la atención o el interés hacia un asunto para lograr una mayor comprensión de las realidades, situaciones y necesidades sociales, que permita dar respuestas pertinentes por parte del Estado.

Importancia relativa: Suma de la importancia relativa de cada uno de los productos vinculados al objetivo

Indicador: son expresiones de las variables cuantitativas y cualitativas, mediante las cuales pueden medirse los logros alcanzados, observar los cambios vinculados con una intervención o analizar los resultados de una institución.

Línea base: conjuntó de indicadores seleccionados para el seguimiento y la evaluación sistemática de políticas y programas, a través de información estadística, oportuna y confiable que permite a instancias directivas la consecución de niveles óptimos de gestión y facilita el proceso de toma de decisiones.

Meta: es la expresión concreta y cuantificable de lo que se quiere alcanzar en un periodo definido, trátase de efectos o productos.

Meta total: Si el tipo de anualización es suma: corresponde a la suma de las metas de todos los años, si es constante: Corresponde al valor de meta de la primera vigencia, si es creciente o decreciente corresponde al valor del meta ingresado para la última vigencia.



Seguimiento: es el momento del ciclo de la política que gestiona y analiza la información que se produce y permite tomar decisiones en curso para efectuar ajustes que encaminen en el cumplimiento de los objetivos propuestos.

Variable: es algo que puede tomar distintos valores en el tiempo, es un elemento del sistema bajo análisis, que es inestable, inconstante y mudable.

Porcentaje acumulado: Corresponde al porcentaje acumulado de todas las vigencias. Meta año actual: Corresponde al valor de la meta, por cada una de las vigencias Avance año actual: Corresponde a lo ejecutado por vigencia.

Porcentaje de avance: Si el tipo de anualización es suma: corresponde a la suma de los avances por vigencia/(meta total) * 100, Si es constante creciente o decreciente: corresponde al último porcentaje acumulado de la vigencia



