

Secretaría Distrital de Planeación
Subsecretaría de Políticas Públicas y Planeación Social y Económica
Dirección de Formulación y Seguimiento de Políticas Públicas
Informe de Seguimiento Plan de Acción Política Pública Educativa
Distrital (2022-2038)
Documento CONPES D.C. No. 24
Corte: Diciembre 31 de 2022
Mayo 2023

1. INTRODUCCIÓN

El presente informe de seguimiento corresponde a los avances en la implementación de la Política Pública Educativa Distrital, como parte del ejercicio que desde la Secretaría de Planeación se realiza para generar información acerca de las gestiones que lidera el Distrito en favor de la población de la ciudad sobre estas temáticas. En este sentido, las tareas adelantadas por los sectores, a partir de la fecha de adopción de las diferentes políticas que conforman el Ecosistema de Políticas Públicas del Distrito Capital, se analizan para generar información útil en el control ciudadano y la valoración al interior de la Administración sobre la necesidad de posibles ajustes para favorecer que se alcancen los objetivos propuestos.

Este informe de seguimiento de la política corresponde al segundo semestre del año 2022 e incluye los avances con corte a diciembre 31 de 2022 del plan de acción vigente. El análisis fue elaborado a partir de la información de los avances suministrados por cada uno de los sectores responsables de la implementación de los productos de la Política Pública Educativa Distrital

Adicionalmente, el seguimiento realizado a la política se lleva a cabo de acuerdo con la metodología definida por la Secretaría Técnica del CONPES D.C. en la Guía para el Seguimiento de Políticas Públicas y las circulares y lineamientos emitidos por dicha instancia. Para esto se cuenta con un instrumento de reporte de las acciones implementadas para dar cumplimiento a los productos y resultados de



acuerdo con los indicadores y metas de cada vigencia. Este ejercicio se ha desarrollado desde la actualización del plan de acción, y este informe corresponde al segundo semestre de 2022.

2. GENERALIDADES DE LA POLÍTICA PÚBLICA

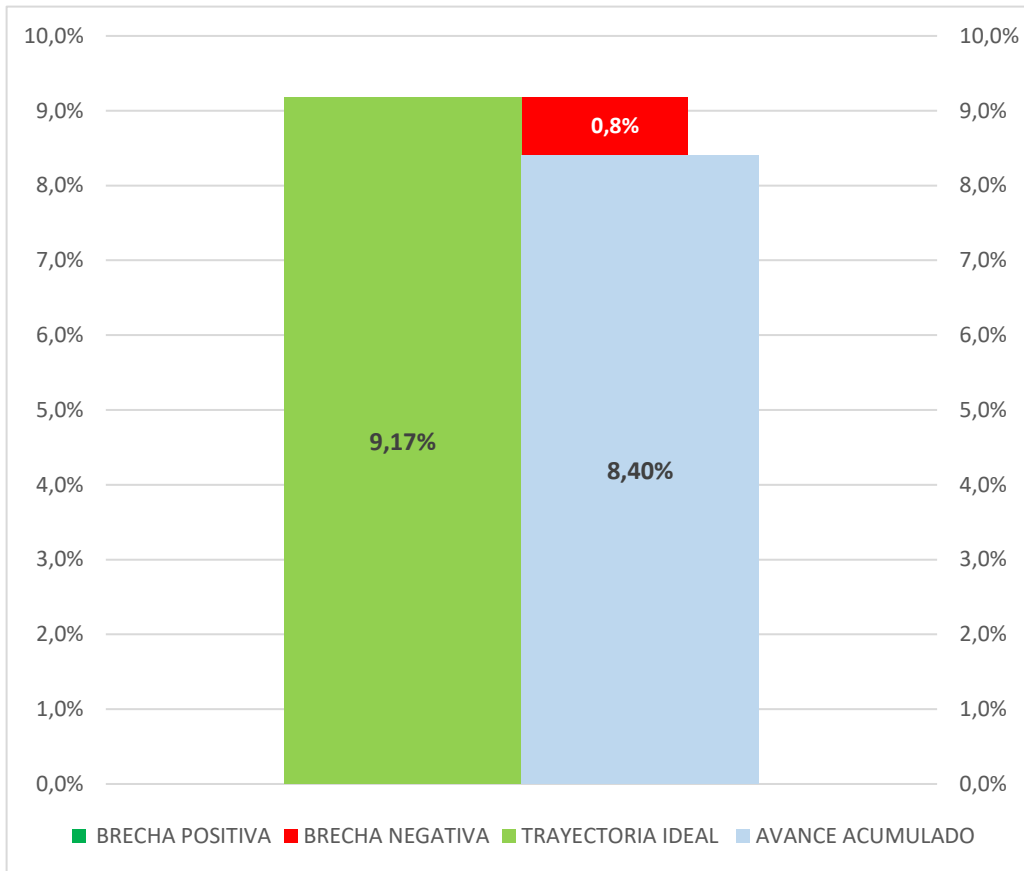
La Política Pública Educativa Distrital, aprobada en el marco del Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (Documento CONPES D.C. No. 24) el 02 de noviembre de 2022, tiene como objetivo “Garantizar el cierre de brechas en las trayectorias educativas y la formación permanente a lo largo de la vida de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos, construyendo las condiciones para materializar plenamente su derecho a la educación integral, que comprende la disponibilidad, acceso, calidad y permanencia”

3. AVANCES DE LA POLITICA

Para los cálculos de avance de la política se utilizan los reportes cuantitativos acumulados de los productos contrastados frente la meta correspondiente y la importancia relativa asignada a cada producto en el plan de acción. La trayectoria ideal de la política corresponde al avance esperado en la fecha de corte de acuerdo con la meta programada. Estas dos variables se comparan para determinar a partir de la brecha¹ si la política tiene un retraso o una sobre ejecución.

¹ La brecha se calcula restando la trayectoria ideal con el avance.



Gráfico 1. Avance acumulado de la Política Pública

Fuente: Elaboración Propia SDP – Seguimiento 2022-2 Política Pública

Para el corte a diciembre 31 de 2022, el avance acumulado de la política alcanzó un 8.40%. Entendiendo que la trayectoria ideal de implementación debería ser de 9.17% de avance, actualmente tiene una brecha negativa de 0.8%. (*gráfico 1*)



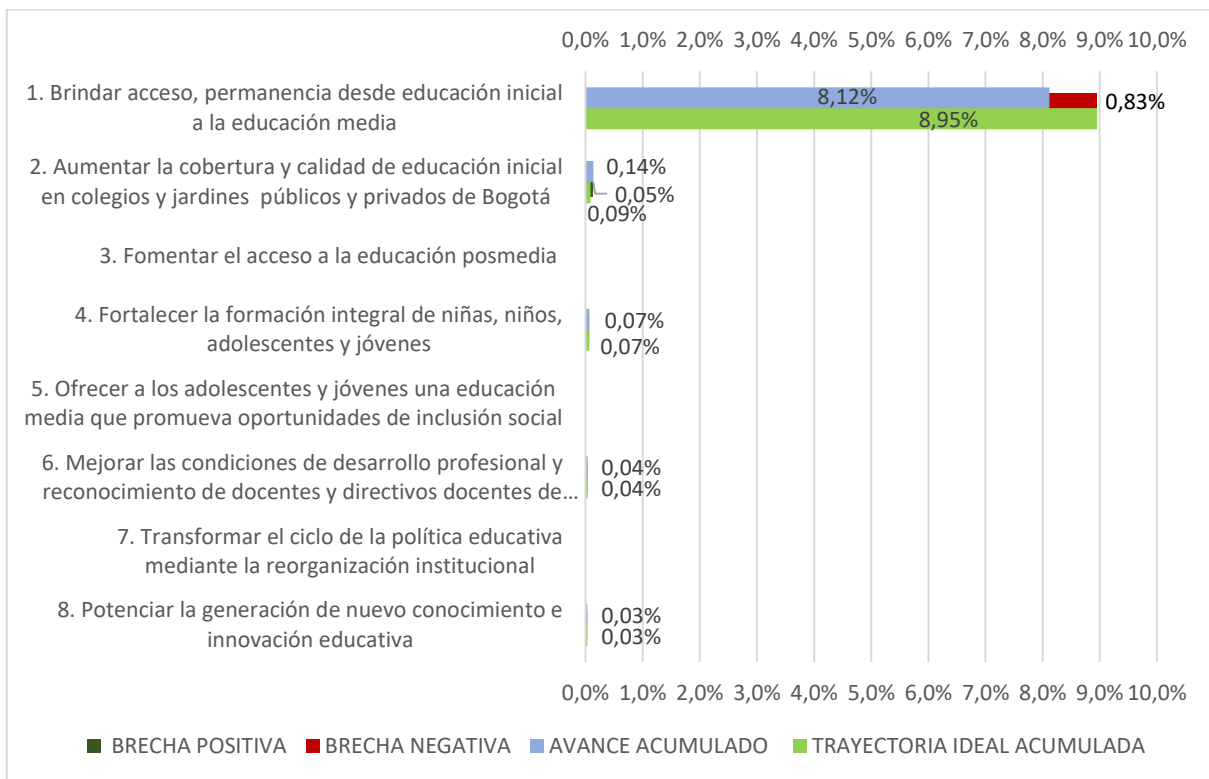
4. AVANCES POR OBJETIVOS

La política pública y su plan de acción están compuestos por 8 objetivos específicos y 133 productos.

En la gráfica 2 se presenta la trayectoria ideal de los objetivos que conforman la política (barras en verde) y se acompañan del avance de los productos que conforman cada objetivo (barras en azul). Al comparar la trayectoria ideal contra el avance acumulado se puede encontrar una brecha negativa (barras en rojo) lo cual significa que hay productos del objetivo que no cumplieron la meta programada, una brecha positiva (barras verde oscuro) lo cual significa que hay productos del objetivo que tienen una sobre ejecución frente a la meta programada o no existir brecha lo cual se puede interpretar como que el objetivo cumplió con la meta programada.

(gráfico 2)

Gráfico 2. Avance de la política por objetivos



Fuente: Elaboración Propia SDP – Seguimiento 2022-2 Política Pública



Objetivo 1: Está conformado por 22 productos y la ponderación es de 12,00%, el cual presenta una brecha negativa de 0,83% por el producto 1.2.4 cuya ponderación es de 1,54%.

Objetivo 2: Está conformado por 8 productos y la ponderación es de 0,28%, el cual presenta una brecha positiva de 0,05% por la sobre ejecución de los productos 2.3.3 cuya ponderación es de 0,28%.

Objetivo 3: Está conformado por 20 productos, los cuales no han iniciado ejecución de sus productos.

Objetivo 4: Está conformado por 21 productos y la ponderación es de 0,38%, el cual no presenta una brecha.

Objetivo 5: Está conformado por 7 productos, los cuales no han iniciado ejecución de sus productos.

Objetivo 6: Está conformado por 9 productos y la ponderación es de 0,66%, el cual no presenta una brecha.

Objetivo 7: Está conformado por 25 productos, los cuales no han iniciado ejecución de sus productos.

Objetivo 8: Está conformado por 21 productos y la ponderación es de 0,48%, el cual no presenta una brecha.

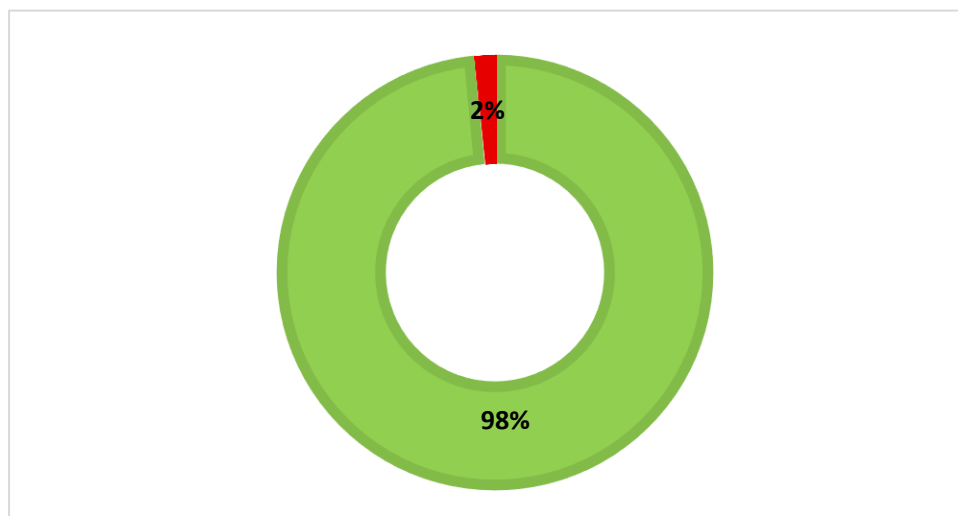


5. ESTADO DE AVANCE DE LOS PRODUCTOS

Con la intención de explicar en detalle cuáles son los productos de la política que pueden estar marcando la implementación hacia un mayor o menor nivel de avance, se construyeron una serie de mediciones tipo ‘semáforo’, de forma que se pueda identificar diferentes niveles de cumplimiento desde la adopción de la política.

Los productos con un avance superior a 75% frente a la meta (de la vigencia o de la trayectoria esperada) se consideran en un cumplimiento Alto y tienen asignado el color verde. Aquellos que han alcanzado un avance en el rango de 51%-75% se consideran con un cumplimiento Medio y presentan en color amarillo. Por su parte, el color rojo identifica los productos con un cumplimiento Bajo, menor o igual al 50%.

Gráfico 3. Estado de avance de productos hasta la Vigencia



Fuente: Elaboración Propia SDP – Seguimiento 2022-2 Política Pública



Avance +75% Productos con cumplimiento alto



Avance +50%-75% Productos con cumplimiento medio



Avance menor o igual al 50% Productos con cumplimiento bajo

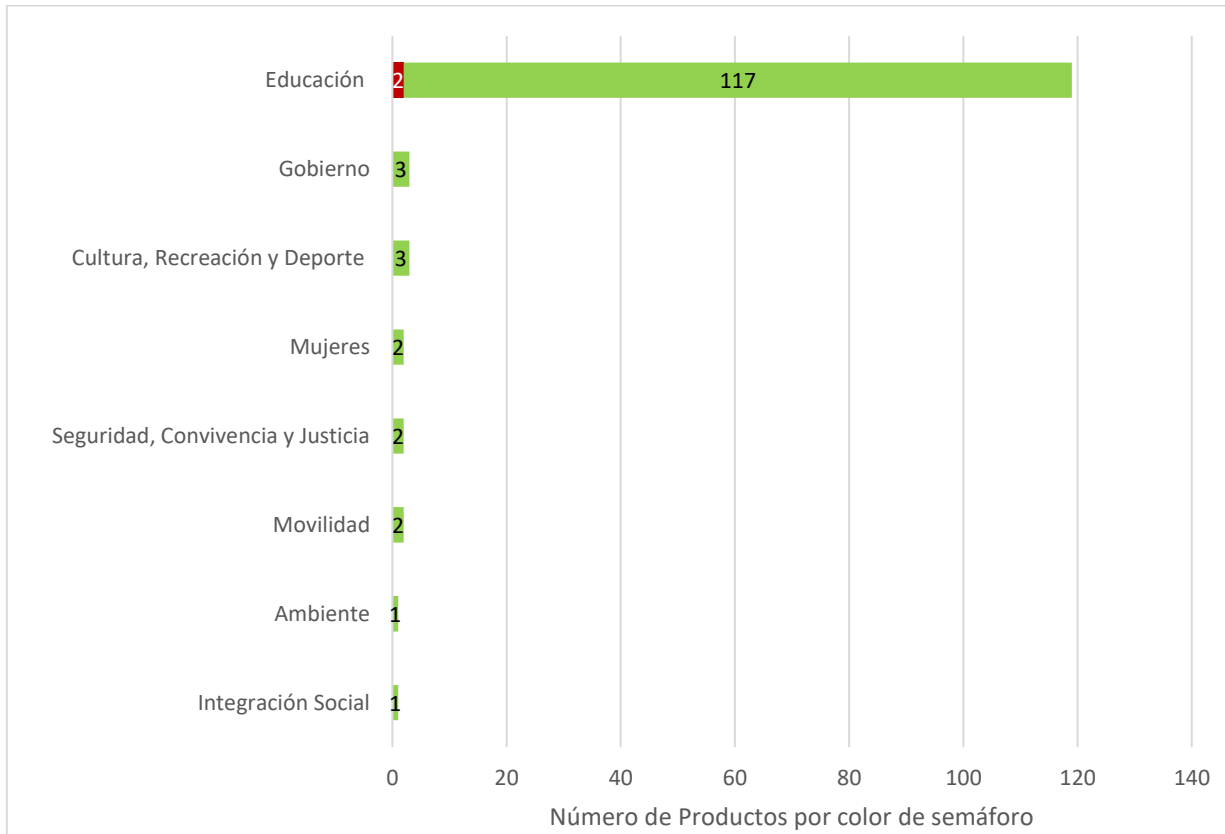
La gráfica 3 muestra el porcentaje de productos que se encuentran en los respectivos rangos de avance mencionados. Para esta política, un 98% de los productos cuentan con un nivel de cumplimiento alto, y el 2% se encuentra con un nivel de cumplimiento bajo.



6. PRODUCTOS POR SECTOR RESPONSABLE

La gráfica siguiente muestra la cantidad de productos a cargo de cada sector responsable que participa en la política desde el Gobierno Distrital, indicando el número de productos a su cargo.

Gráfico 4. Productos por sector responsable



Fuente: Elaboración Propia SDP – Seguimiento 2022-2 Política Pública



Avance +75% Productos con cumplimiento alto



Avance +50%-75% Productos con cumplimiento medio



Avance menor o igual al 50% Productos con cumplimiento bajo

Con relación a la ejecución por sectores, se identifica que el producto liderado por el sector Gobierno, Cultura, Mujeres, Seguridad, Movilidad, Ambiente y integración social presentan una correcta ejecución de los productos en el plan de acción de la política, mientras que el sector con más productos a su cargo es Educación y tiene 2 producto con cumplimiento bajo (producto 1.2.4- 1.3.3), (gráfico 4)



LOGROS Y ALERTAS

Logro:

Los principales avances en esta política se centran en los siguientes productos, con los que se materializa el compromiso adquirido por las entidades que participan en esta iniciativa.

Producto 1.1.5 Estrategia social para reducir el número de niños fuera del sistema educativo.

Se implementó la estrategia de Búsqueda Activa en el marco del Convenio 3124313 de 2021 suscrito entre la Secretaría de Educación del Distrito (SED), la Corporación Opción Legal (COL) y Fundación Pies Descalzos que finalizó el 31 de octubre de 2022, con el objetivo de identificar a la población que se encuentran por fuera del sistema educativo distrital, con el fin de garantizar su retorno a las Instituciones Educativas Distritales y la continuidad de su proceso formativo. La estrategia se desarrolló en los territorios focalizados, lo cual permitió vincular a 5119 personas al sistema educativo oficial

Producto 1.2.2 Comida caliente entregada en colegios públicos.

Para el periodo evaluado el servicio de alimentación escolar fue prestado mediante las modalidades tradicionales de refrigerios escolares y comida caliente – SIDAE. Logro que se complementa con el trabajo realizado en articulación con la Dirección de Preescolar y Básica, para que a medida que las instituciones migren de Jornada regular a Jornada Única en el 100% de su matrícula, la SED, mediante la programación de entrega de suministros con base en los requerimientos de los rectores de los colegios, incremente la entrega de suministros en desayunos y almuerzos escolares, propendiendo por un servicio integral y de calidad para los niños y adolescentes de Bogotá.



A corte del 31 de diciembre de 2022, la SED tiene 98 colegios con la totalidad de su matrícula en Jornada Única. De este total, 89 colegios se beneficiaron con el servicio integral de desayunos y almuerzos escolares, correspondiente al 90,81% de avance, que, con relación a la meta programada, presenta un incremento del 13,51%. Esto obedece a: (i) Migración de colegios que estaban en jornada regular, y pasaron a jornada Única en la totalidad de su matrícula; y (ii) A la puesta en operación de los comedores escolares, que para el mes de noviembre fueron 191.

Alerta:

Entre las acciones que aún requieren gestión se incluyen algunas para las cuales los avances alcanzados presentan una distancia frente a la meta programada para esta vigencia.

Producto 1.2.4 Jornadas de vacunación en las IED

Se registraron demoras en la sincronización de los procesos de planeación y contractuales de la Secretaría de Educación y Secretaría de Salud. En tal medida, a corte de 31 de diciembre de 2022, se logró realizar lo correspondiente a las acciones relacionadas con la gestión y planeación con la Secretaría de Salud a fin de iniciar acciones en la vigencia 2023. Es de precisar que se avanzó en generar la capacidad instalada para avanzar en el desarrollo de esta línea estratégica en el transcurso de la actual vigencia.

Sin embargo, este producto continúa avanzando con las acciones para lograr el cumplimiento de la meta propuesta y la reducción de brechas frente a la programación del plan de acción.



Anexo 1: Semáforo por indicadores de producto

Los productos que no presentan porcentaje de avance corresponden a productos cuya fecha de inicio es posterior al corte diciembre 2022, sin embargo, para las gráficas de estado de avance y productos por sector responsable, se presentan en verde ya están al día de acuerdo con su trayectoria ideal.

Producto esperado	Nombre indicador de Producto	Ponderación relativa	Tipo de anualización	Meta 2022	Avance 2022	% de avance durante la vigencia	Meta Final	Acumulado 2022	% de avance Acumulado
1.1.1. Colecciones físicas para las bibliotecas de las IED	Porcentaje de Bibliotecas escolares dotadas con	1,01%	Constante	Inicia 2025			100,0%		
1.1.2. Bicicletas entregadas para facilitar la movilidad de los estudiantes de IED	Porcentaje de Bicicletas entregadas a los estudiantes de	1,01%	Constante	Inicia 2024			100,0%		
1.1.3. Sedes educativas y administrativas dotadas con los elementos	Porcentaje de Sedes educativas y administrativas dotadas	1,01%	Constante	1	1	● 100%	1	1	● 100%
1.1.4. Instituciones educativas nuevas, en predio nuevo, reforzadas	Instituciones educativas nuevas, en predio nuevo,	1,01%	Suma	Inicia 2023			80		
1.1.5. Estrategia de movilización social para	Personas beneficiadas con estrategias para	1,01%	Suma	4000	5119	● 128%	68000	5119	● 8%
1.1.6. Actualización y diagnóstico del registro de equipamientos educativos	Porcentaje de avance en la Caracterización de los equipamientos	1,01%	Creciente	Inicia 2023			1		
1.1.7. Biblioteca Digital Escolar con recursos	Porcentaje de Instituciones Educativas	1,01%	Creciente	Inicia 2025			100,0%		

1.2.1. Beneficiar a estudiantes de las IED urbanas y rurales que	Porcentaje de estudiantas con Beneficio de movilidad	1,54%	Constante	1	1	● 100%	1	1	● 100%
1.2.2. Comida Caliente entregada a los colegios	Porcentaje de colegios con jornada ampliada	1,54%	Creciente	70%	1	● 250%	100%	1	● 100%
1.2.3. Estrategia de estilos de vida saludable	Porcentaje de colegios oficiales con	1,54%	Constante	1	1	● 100%	1	1	● 100%
1.2.4. Jornadas de vacunación en las IED	Porcentaje de Jornadas de vacunación	1,54%	Constante	1	0	● 0%	1	0	● 0%
1.2.5. Estrategia de educación flexibles	Estudiantes atendidos a través de Estrategia	1,54%	Suma	2400	9255	● 386%	60700	9255	● 15%
1.3.1. Lineamientos de la política educativa rural	Porcentaje de participación de	0,72%	Creciente	0,88	1	● 192%	1	1	● 100%
1.3.2. Entrega de uniformes escolares a	Porcentaje de Participación de	0,72%	Constante	1	1	● 100%	1	1	● 100%
1.3.3. Dispositivos con conectividad entregados a	Estudiantes Beneficiados con la	0,72%	Suma	25000	11088	● 44%	305000	11088	● 4%
1.3.4. Proceso de valoraciones pedagógicas	Porcentaje de Niños, niñas y jóvenes con	0,72%	Constante	1	1	● 100%	1	1	● 100%
1.4.1. Redes de comunidades educativas	Redes de comunidades educativas orientadas a	0,89%	Creciente	Inicia 2023			134		
1.4.2. Intervenciones articuladas y priorizadas a	Sumatoria de intervenciones	0,89%	Creciente	Inicia 2023			709		
1.4.3. Intervenciones en instituciones educativas	Número de instituciones	0,30%	Suma	Inicia 2023			3869,26483		

1.4.4. Jornadas de gestión para mejorar los	Número de jornadas de gestión en vía	0,10%	Suma	Inicia 2023			412052,38		
1.4.5. Actualización de información periódica de	Número de reportes para la identificación de	0,26%	Constante	Inicia 2023			1120		
1.4.6. Acciones de prevención en los	Número de iniciativas ciudadanas e	0,21%	Constante	Inicia 2023			1120		
2.1.1. Planes transitorios implementados en	Porcentaje de instituciones con	0,86%	Creciente	Inicia 2023			1		
2.1.2. Sistema de Monitoreo a Condiciones	Porcentaje de avance en el desarrollo del	0,86%	Creciente	Inicia 2023			1		
2.1.3. Monitoreo a las condiciones de calidad de	Porcentaje de instituciones con	0,86%	Creciente	Inicia 2029			1		
2.2.1. Estrategia Distrital concertada e	Porcentaje de instituciones que	1,00%	Creciente	Inicia 2024			1		
2.2.2. Herramienta de información, monitoreo y	Porcentaje de avance en el desarrollo de la	0,49%	Creciente	Inicia 2024			1		
2.3.1. Oferta educativa en las IED para promover el	Porcentaje de instituciones	0,70%	Creciente	Inicia 2023			0,8		
2.3.2. Estrategia de acompañamiento	Porcentaje de instituciones	0,50%	Creciente	Inicia 2025			1		
2.3.3. Laboratorios artísticos para la primera	Número Laboratorios artísticos del programa	0,28%	Creciente	5	8	● 160%	16	8	● 50%
3.1.1. Programa de acceso flexible e inclusivo que	Número de personas que acceden al programa	1,50%	Suma	Inicia 2023			242517,595		
3.1.2. Programa de acceso flexible e inclusivo que	Cupos nuevos ofertados en programas	1,50%	Suma	262			23665		



3.1.3. Programa de acceso flexible e inclusivo que	Número de personas que acceden al programa	1,50%	Suma	Inicia 2023			213207,072		
3.1.4. Esquema de articulación en media para	Número de personas beneficiadas del	1,50%	Suma	Inicia 2023			177000		
3.1.5. Estrategia de desarrollo y	Número de estudiantes de educación posmedia	0,78%	Suma	Inicia 2024			219517,595		
3.1.6 Programa de perfeccionamiento de un	Número de estudiantes que acceden al	1,50%	Suma	Inicia 2023			213207,072		
3.1.7. Programa de Educación para el trabajo y	Personas inscritas en programas de	1,50%	Suma	12559			324529		
3.1.8 Estrategias de movilidad	Porcentaje de instituciones que hagan	0,78%	Creciente	Inicia 2023			0,9		
3.1.9. Estrategia de orientación socio-	Número de estudiantes de educación posmedia	0,78%	Suma	Inicia 2024			219517,595		
3.1.10. Programa de formación en educación	Número de estudiantes de educación posmedia	0,78%	Suma	Inicia 2024			219517,595		
3.2.1. Apoyo económico para permanencia de	Número de estudiantes pertenecientes al	1,50%	Suma	Inicia 2023			349121,131		
3.2.2. Estrategia transversal de prevención	Porcentaje de estudiantes	0,90%	Constante	Inicia 2023			1		
3.2.3 Documentos sobre recomendaciones para la	Número de documentos y/o	1,50%	Constante	Inicia 2023			4		
3.3.1. Reconocimiento de aprendizajes previos y	No de personas que obtienen	2,00%	Suma	Inicia 2023			19180		
3.3.2 Programa de mentoría en la Educación	Porcentaje de estudiantes en	1,00%	Constante	Inicia 2024			1		
3.4.1 Sistema Distrital de Posmedia (todas las	Ecosistema Distrital de Posmedia en el 2024	1,55%	Constante	Inicia 2023			1		



3.4.2 Estrategia distrital de homologación dirigido a	Porcentaje de estudiantes de las	0,50%	Creciente	Inicia 2023			1		
3.4.3 Marketplace Educación Posmedia en	Personas que interactúan en el	1,55%	Creciente	Inicia 2023			38483		
3.4.4 Metros cuadrados construidos en los nuevos	Metros cuadrados propios adicionados a la	0,50%	Creciente	Inicia 2024			63000		
3.4.5 Nuevas sedes Universidad Distrital	Metros cuadrados propios adicionados a la	0,50%	Suma	Inicia 2025			229873		
4.1.1. Currículos sugeridos integrados y flexibles que	Número de colegios que implementan los	2,75%	Creciente	Inicia 2023			365		
4.1.2. Recursos educativos digitales e impresos, que	Número de colegios escolares con recursos	1,25%	Creciente	Inicia 2025			365		
4.1.3. Estrategia de acompañamiento	Porcentaje de colegios que implementan	1,25%	Creciente	Inicia 2025			1		
4.1.4. Informes de resultados de las pruebas	Número de informes de resultados de las	1,25%	Suma	Inicia 2023			16		
4.1.5. Modelo de oferta de atención integral con	Número de ambientes de aprendizaje en los	1,25%	Creciente	Inicia 2025			10		
4.1.6. Escenarios de ciudad para el aprendizaje que	Número escenarios de ciudad para el	1,25%	Creciente	Inicia 2025			10		
4.2.1. Programa para fortalecer la promoción de	Porcentaje de colegios distritales que	0,38%	Constante	Inicia 2023			1		
4.2.2. Estrategia pedagógica hacia la construcción de	Porcentaje de colegios que implementan	0,38%	Creciente	Inicia 2023			1		
4.2.3. Documento guía para la prevención y	Número de documento guía para la prevención	0,38%	Suma	Inicia 2023			1		



4.2.4. Sensibilizar a las IEDS en las rutas de atención	Número de IEDS sensibilizadas.	0,38%	Suma	Inicia 2024			300		
4.2.5. Formar en temáticas de derechos humanos a	Número de actores estratégicos del sector	0,38%	Suma	Inicia 2024			900		
4.2.6. Desarrollar actividades con la	No. De actividades desarrolladas para la	0,38%	Suma	13	14	● 108%	81	14	● 17%
4.3.1. Estrategia para la implementación de las	Número de experiencias y procesos	0,57%	Creciente	Inicia 2023			767		
4.3.2. Laboratorios de formación y creación	Número de colegios que participan en la	0,57%	Creciente	Inicia 2023			365		
4.3.3. Procesos de formación dirigidos a la	Número de procesos de formación orientados a	0,57%	Suma	Inicia 2023			48		
4.3.4. Jornadas de trabajo pedagógico, didáctico y	Número de jornadas de trabajo con maestros	0,57%	Constante	Inicia 2023			52		
4.4.1. Red ciudadana sostenible y autónoma	Número de nodos que conforman la red	1,12%	Creciente	Inicia 2023			16		
4.4.2. Escuelas de padres madres y cuidadores que	Número de escuelas de padres, madres y	1,12%	Creciente	Inicia 2023			365		
4.5.1. Modelo alternativo de oferta formativa	Número de colegios que se benefician de la	2,29%	Creciente	Inicia 2025			240		
4.5.2. Colegios beneficiados con la	IED con estrategias de más tiempo escolar	2,29%	Creciente	Inicia 2025			50		
4.5.3.. Procesos de formación integral desde	Número de personas atendidas a través de	1,00%	Creciente	Inicia 2023			468946		
5.1.1. Modelo de diversificación de la oferta	Número de programas ofertados de núcleo de	0,74%	Creciente	Inicia 2023			5		
5.1.2. Oferta diversificada de formación	Porcentaje de colegios urbanos y rurales que	0,74%	Creciente	Inicia 2024			0,83		



5.2.1. Modelo de dotaciones diferencial	Porcentaje de colegios que cuentan con	1,49%	Creciente	Inicia 2024			0,83		
5.2.2. Oferta formativa en ambientes de aprendizaje	Número jóvenes que acceden a oferta	1,49%	Suma	Inicia 2025			139878		
5.3.1. Estrategia de Orientación Socio	Número de alianzas estratégicas para la	1,33%	Creciente	Inicia 2023			20		
5.3.2. Acompañamiento a jóvenes con potencial de	Número de jóvenes que acceden a la oferta	0,35%	Creciente	Inicia 2024			51038		
5.3.3. Planes de orientación socio	Porcentaje de colegios oficiales urbanos y	0,35%	Creciente	Inicia 2024			1		
6.1.1. Modelo distrital de referencia para el acceso,	Número de docentes y directivos que han	0,66%	Suma	Inicia 2024			20000		
6.1.2. Estrategia de coterminalidad diseñada e	Número de docentes y directivos docentes que	0,66%	Suma	Inicia 2024			200		
6.1.3. Estrategia de internacionalización para	Número de docentes y directivos docentes que	0,66%	Suma	Inicia 2024			1390		
6.1.4. Portafolio de formación para promover	Número de docentes y directivos docentes que	0,66%	Suma	Inicia 2024			3550		
6.1.5. Programa de acompañamiento distrital	Número de docentes y directivos docentes que	0,66%	Suma	400	418	● 105%	6800	418	● 6%
6.2.1. Política distrital de incentivos y	Número de docentes y directivos docentes	0,42%	Suma	Inicia 2024			5520		
6.2.2. Estrategia distrital para la identificación y	Número de buenas prácticas de docentes y	0,42%	Suma	Inicia 2024			750		
6.2.3. Programa de transferencia de prácticas	Número de prácticas pedagógicas de	0,42%	Suma	Inicia 2024			40		
6.2.4. Asociaciones profesionales de docentes	Número de asociaciones	0,42%	Suma	Inicia 2024			12		



7.1.1. Implementación de la Estructura de Gestión	Número de colegios distritales que alcanzan	0,53%	Creciente	Inicia 2023			350		
7.1.2. Programa de Bachillerato internacional	Número de colegios oficiales que se	0,53%	Creciente	Inicia 2023			40		
7.1.3. Plan Institucional de Mejoramiento Acordado	Porcentaje de colegios que utilizan de forma	0,53%	Creciente	Inicia 2023			1		
7.1.4. Centros Integrados de Servicios que brindan	Porcentaje de colegios oficiales acompañados	0,53%	Creciente	Inicia 2024			1		
7.1.5. Redes de buenas prácticas en experiencias	Porcentaje de colegios que hacen parte de	0,53%	Creciente	Inicia 2023			0,25		
7.1.6. Alianzas y Cooperaciones para	Número de colegios oficiales que financian	0,53%	Creciente	Inicia 2023			407		
7.1.7. Estrategia de apertura de colegios	Número de colegios con propuesta de	0,53%	Creciente	Inicia 2023			204		
7.1.8. Conectividad a internet de calidad para las	Porcentaje de sedes de colegios con conexión a	0,53%	Constante	Inicia 2023			1		
7.1.9. Encuentros dirigidos a estamentos de	Número de Encuentros con las comunidades	0,53%	Suma	Inicia 2023			32		
7.1.10. Estrategia para mejorar la Relación	Relación Estudiante Maestro para	0,53%	Decreciente	Inicia 2023			16,25		
7.1.11. Estrategia para mejorar la Relación	Relación Estudiante Maestro para primaria	0,53%	Decreciente	Inicia 2023			20,43		
7.1.12. Estrategia para mejorar la Relación	Relación Estudiante Maestro para	0,53%	Decreciente	Inicia 2023			18,11		
7.1.13. Equipos de apoyo del Programa de	Número de colegios participantes del	0,53%	Creciente	Inicia 2023			40		



7.2.1. Evaluaciones periódicas de la	Documentos de evaluación periódica	0,31%	Suma	Inicia 2024			4		
7.2.2. Modelo Sectorial de Gestión de la Educación	Documento del Modelo Sectorial de Gestión de	0,31%	Suma	Inicia 2024			1		
7.2.3. Elaboración del documento Rediseño	Documento del rediseño organizacional	0,29%	Suma	Inicia 2024			1		
7.2.4. Evaluación fiscal del Sector Educación y las	Documento de la Misión Fiscal en el	0,29%	Suma	Inicia 2024			1		
7.2.5. Oferta articulada de programas, proyectos y	Porcentaje de colegios oficiales que reciben	0,32%	Creciente	Inicia 2024			1		
7.2.6. Programa de fortalecimiento de las	porcentaje de DILES con nivel de excelencia	0,31%	Creciente	Inicia 2023			1		
7.2.7. Sistema Multidimensional de	Colegios distritales que muestran progreso en	0,32%	Creciente	Inicia 2023			210		
7.2.8. Conectividad a internet de calidad para	Sedes administrativas con conexión a internet	0,31%	Constante	Inicia 2023			27		
7.2.9. Estrategia de integración de Sistemas de	Proyectos que atiendan la implementación de	0,31%	Suma	Inicia 2024			4		
7.2.10. Sistema de atención que responda a	Porcentaje de avance en el diseño e	0,31%	Creciente	Inicia 2023			1		
7.3.1. Asistencia técnica en practicas pedagogicas para	Número de Colegios privados beneficiarios	1,01%	Suma	Inicia 2023			320		
7.3.2. Asistencia técnica en practicas de gestión	Número de Colegios privados beneficiarios	1,01%	Suma	Inicia 2023			480		
8.1.1. Iniciativas de buenas prácticas para la	Número de buenas practicas para la	0,18%	Creciente	Inicia 2023			565		
8.1.2. Proyectos e iniciativas de innovación	Número de proyectos o iniciativas de	0,18%	Creciente	Inicia 2024			20		



8.1.3. Programa Distrital de Estímulos para la ciencia, la	Número de estímulos para la Ciencia,	0,54%	Creciente	Inicia 2023			170		
8.1.4. Emprendimientos de Base Tecnológica del	Número de emprendimientos de	0,18%	Creciente	Inicia 2023			90		
8.1.5. Portafolio de Capacidades y Propiedad	Número de iniciativas identificadas e incluidas	0,18%	Creciente	10	10	● 100%	363	10	● 3%
8.1.6. Programa de financiación de proyectos	Número de proyectos de investigación-	0,18%	Creciente	Inicia 2023			8		
8.1.7. Plan distrital de gestión de activos para la	Número de activos para la innovación educativa	0,18%	Creciente	Inicia 2024			500		
8.1.8 Estrategia de compra pública de innovación para	Número de bienes y servicios de	0,18%	Suma	Inicia 2024			50		
8.2.1. Semilleros escolares de investigación (SEI)	Número de Semilleros escolares de	0,22%	Creciente	Inicia 2024			200		
8.2.2. Redes y colectivos de maestros (RCM)	Número de redes y colectivos de maestros	0,22%	Creciente	Inicia 2024			30		
8.2.3. Ruta estratégica para potenciar las habilidades	Número de estudiantes participando en la ruta	0,22%	Creciente	Inicia 2024			2500		
8.2.4. Espacios de encuentro de los actores	Número de actores que participan en espacios	0,22%	Suma	Inicia 2024			22550		
8.2.5. Plan Distrital de Educación con Enfoque	Número ambientes de aprendizaje creados o	0,50%	Creciente	Inicia 2025			390		
8.2.6. Programa de fortalecimiento de	Número de docentes y estudiantes	0,22%	Creciente	Inicia 2024			2500		
8.2.7 Programas para fortalecer las capacidades	Número de nodos locales de innovación	0,50%	Creciente	Inicia 2023			20		



8.2.8.Ruta para el reconocimiento y el	Número de estudiantes beneficiarios de la ruta	0,50%	Suma	Inicia 2023			96000		
8.3.1. Ecosistema de Innovación que articula a	Número de redes colaborativas y alianzas	0,30%	Creciente	Inicia 2023			100		
8.3.2. (IDEP) Centro de investigación, innovación y	Porcentaje de avance de la consolidación del	0,30%	Creciente	0,1	0,1	● 100%	1	0,1	● 10%
8.3.3. Procesos de innovación fortalecidos a	Número de procesos de innovación educativa	0,30%	Suma	Inicia 2025			116		
8.3.4.informes de gestión del conocimiento sobre	Porcentaje de informes de gestión del	0,30%	Constante	Inicia 2023			1		
8.3.5. Estrategia educomunicativa para la	Número de Instituciones Educativas	0,30%	Creciente	Inicia 2025			250		



Glosario

Avance acumulado: Corresponde al cálculo del avance acumulado sobre la meta total del indicador.

Cadena de valor: el esquema secuencial y lógico que sintetiza la manera en que se producen los resultados y se genera valor a lo largo del proceso. La cadena es compuesta por cinco elementos: insumos, procesos, productos, resultados.

Enfoque: se entiende como la forma de dirigir la atención o el interés hacia un asunto para lograr una mayor comprensión de las realidades, situaciones y necesidades sociales, que permita dar respuestas pertinentes por parte del Estado.

Importancia relativa: Suma de la importancia relativa de cada uno de los productos vinculados al objetivo

Indicador: son expresiones de las variables cuantitativas y cualitativas, mediante las cuales pueden medirse los logros alcanzados, observar los cambios vinculados con una intervención o analizar los resultados de una institución.

Línea base: conjuntó de indicadores seleccionados para el seguimiento y la evaluación sistemática de políticas y programas, a través de información estadística, oportuna y confiable que permite a instancias directivas la consecución de niveles óptimos de gestión y facilita el proceso de toma de decisiones.

Meta: es la expresión concreta y cuantificable de lo que se quiere alcanzar en un periodo definido, trátese de efectos o productos.

Meta total: Si el tipo de anualización es suma: corresponde a la suma de las metas de todos los años, si es constante: Corresponde al valor de meta de la primera vigencia, si es creciente o decreciente corresponde al valor de la meta ingresado para la última vigencia.



Seguimiento: es el momento del ciclo de la política que gestiona y analiza la información que se produce y permite tomar decisiones en curso para efectuar ajustes que encaminen en el cumplimiento de los objetivos propuestos.

Variable: es algo que puede tomar distintos valores en el tiempo, es un elemento del sistema bajo análisis, que es inestable, inconstante y mudable.

Porcentaje acumulado: Corresponde al porcentaje acumulado de todas las vigencias. Meta año actual: Corresponde al valor de la meta, por cada una de las vigencias Avance año actual: Corresponde a lo ejecutado por vigencia.

Porcentaje de avance: Si el tipo de anualización es suma: corresponde a la suma de los avances por vigencia/(meta total) * 100, Si es constante creciente o decreciente: corresponde al último porcentaje acumulado de la vigencia.

