

Secretaría Distrital de Planeación  
Subsecretaría de Políticas Públicas y Planeación Social y Económica  
Dirección de Formulación y Seguimiento de Políticas Públicas  
Informe de Seguimiento Plan de Acción Política Pública Educativa  
Distrital (2022-2038)  
Documento CONPES D.C. No. 24  
Corte: junio 30 de 2023  
Octubre 2023

## 1. INTRODUCCIÓN

El presente informe de seguimiento corresponde a los avances en la implementación de la Política Pública Educativa Distrital, como parte del ejercicio que desde la Secretaría de Planeación se realiza para generar información acerca de las gestiones que lidera el Distrito en favor de la población de la ciudad sobre estas temáticas. En este sentido, las tareas adelantadas por los sectores, a partir de la fecha de adopción de las diferentes políticas que conforman el Ecosistema de Políticas Públicas del Distrito Capital, se analizan para generar información útil en el control ciudadano y la valoración al interior de la Administración sobre la necesidad de posibles ajustes para favorecer que se alcancen los objetivos propuestos.

Este informe de seguimiento de la política corresponde al primer semestre del año 2023 e incluye los avances con corte a junio 30 de 2023 del plan de acción vigente. El análisis fue elaborado a partir de la información de los avances suministrados por cada uno de los sectores responsables de la implementación de los productos de la Política Pública Educativa Distrital

Adicionalmente, el seguimiento realizado a la política se lleva a cabo de acuerdo con la metodología definida por la Secretaría Técnica del CONPES D.C. en la Guía para el Seguimiento de Políticas Públicas y las circulares y lineamientos emitidos por dicha instancia. Para esto se cuenta con un instrumento de reporte de las



acciones implementadas para dar cumplimiento a los productos y resultados de acuerdo con los indicadores y metas de cada vigencia.

## 2. GENERALIDADES DE LA POLÍTICA PÚBLICA

La Política Pública Educativa Distrital, aprobada en el marco del Consejo de Política Económica y Social del Distrito Capital (Documento CONPES D.C. No. 24) el 02 de noviembre de 2022, tiene como objetivo “Garantizar el cierre de brechas en las trayectorias educativas y la formación permanente a lo largo de la vida de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos, construyendo las condiciones para materializar plenamente su derecho a la educación integral, que comprende la disponibilidad, acceso, calidad y permanencia”

## 3. AVANCES DE LA POLÍTICA

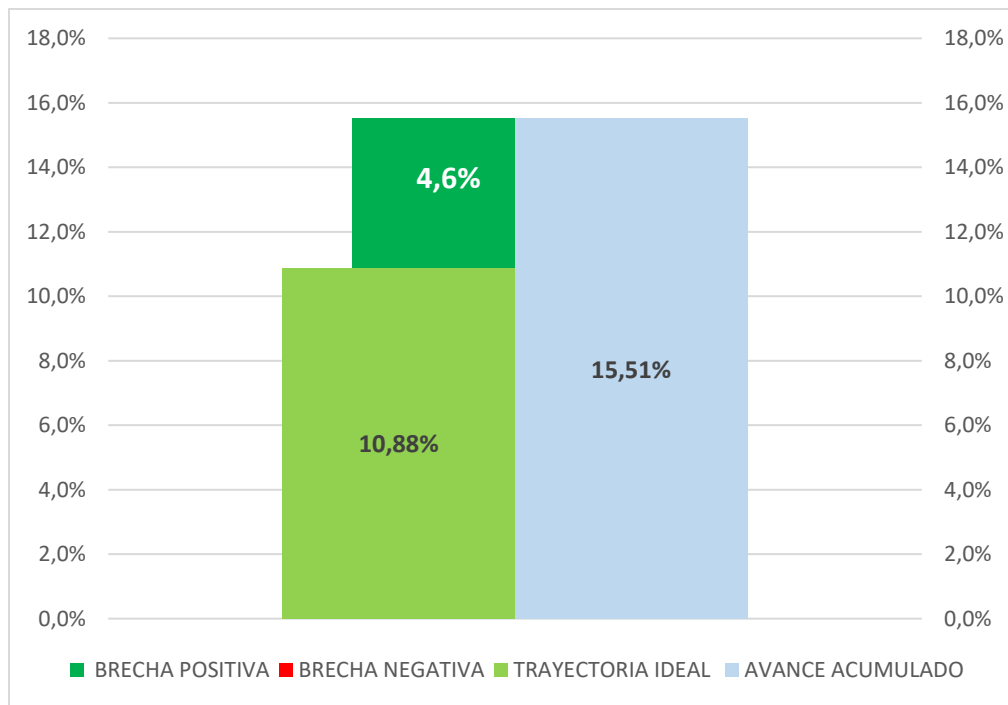
Para los cálculos de avance de la política se utilizan los reportes cuantitativos acumulados de los productos contrastados frente la meta correspondiente y la importancia relativa asignada a cada producto en el plan de acción. La trayectoria ideal de la política corresponde al avance esperado en la fecha de corte de acuerdo con la meta programada. Estas dos variables se comparan para determinar a partir de la brecha<sup>1</sup> si la política tiene un retraso o una sobre ejecución.

---

<sup>1</sup> La brecha se calcula restando la trayectoria ideal con el avance.



**Gráfico 1. Avance acumulado de la Política Pública**



Fuente: Elaboración Propia SDP – Seguimiento 2023-1 Política Pública

Para el corte a junio 30 de 2023, el avance acumulado de la política alcanzó un 15.51%. Entendiendo que la trayectoria ideal de implementación debería ser de 10.88% de avance, actualmente tiene una brecha negativa de 4.6%. (gráfico 1).

#### 4. AVANCES POR OBJETIVOS

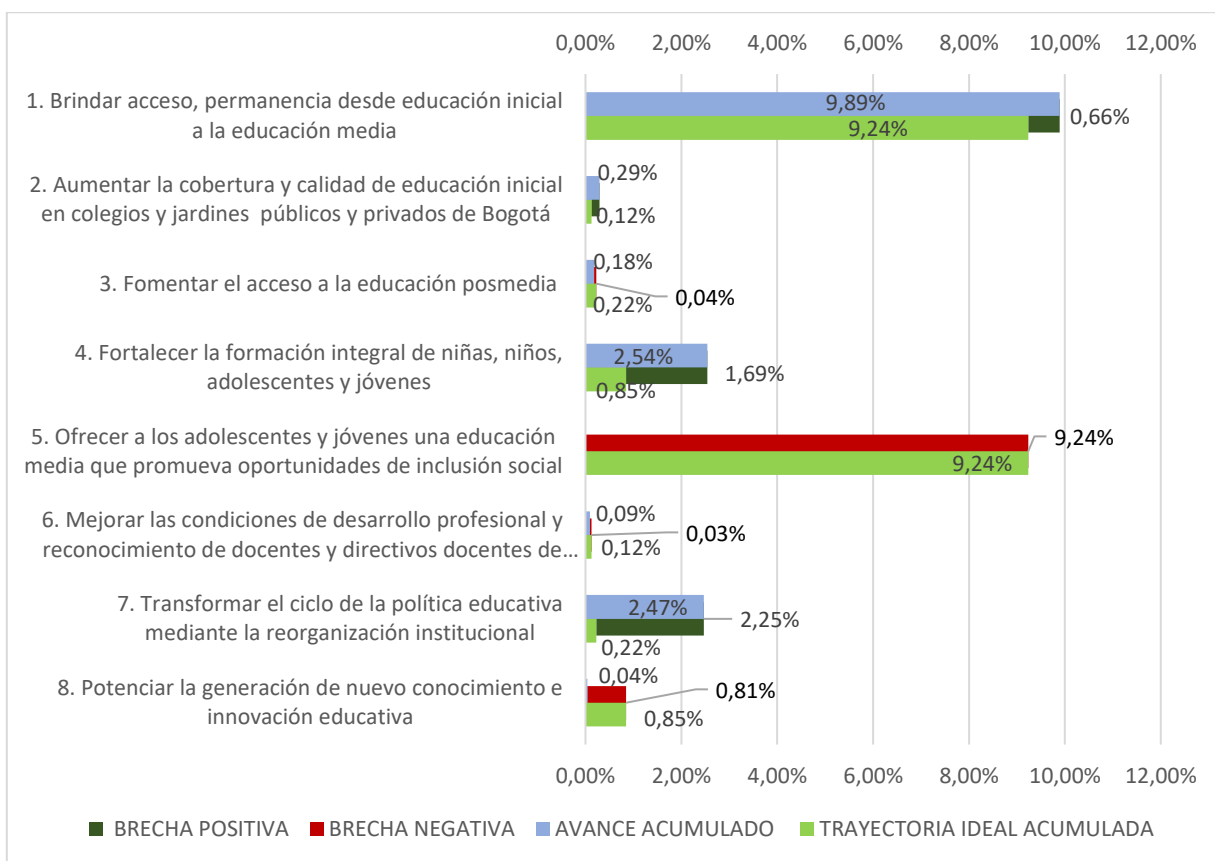
La política pública y su plan de acción están compuestos por 8 objetivos específicos y 133 productos.

En la gráfica 2 se presenta la trayectoria ideal de los objetivos que conforman la política (barras en verde) y se acompañan del avance de los productos que conforman cada objetivo (barras en azul). Al comparar la trayectoria ideal contra el



avance acumulado se puede encontrar una brecha negativa (barras en rojo) lo cual significa que hay productos del objetivo que no cumplieron la meta programada, una brecha positiva (barras verde oscuro) lo cual significa que hay productos del objetivo que tienen una sobre ejecución frente a la meta programada o no existir brecha lo cual se puede interpretar como que el objetivo cumplió con la meta programada. (gráfico 2).

**Gráfico 2. Avance de la política por objetivos**



Fuente: Elaboración Propia SDP – Seguimiento 2023-1 Política Pública

**Objetivo 1:** Está conformado por 22 productos y la ponderación es de 17,05%, el cual presenta una brecha positiva de 0,66% por el producto 1.2.4 cuya ponderación es de 1,54%.



**Objetivo 2:** Está conformado por 8 productos y la ponderación es de 0,98%, el cual presenta una brecha positiva de 0,12% por el producto 2.3.1 cuya ponderación es de 0,70%.

**Objetivo 3:** Está conformado por 20 productos y la ponderación es de 7,50%, el cual presenta una brecha negativa de 0,04% por el producto 3.1.2 cuya ponderación es de 1,50%.

**Objetivo 4:** Está conformado por 21 productos y la ponderación es de 10,66%, el cual presenta una brecha positiva de 1,69% por el producto 4.3.1 cuya ponderación es de 0,57%.

**Objetivo 5:** Está conformado por 7 productos y la ponderación es de 0,38%, el cual presenta una brecha negativa de 9,24%, no cuenta con reporte productos anuales.

**Objetivo 6:** Está conformado por 9 productos y la ponderación es de 0,66%, el cual presenta una brecha negativa de 0,03%, no cuenta con reporte productos anuales.

**Objetivo 7:** Está conformado por 25 productos y la ponderación es de 5,28%, el cual presenta una brecha positiva de 2,25% por el producto 7.3.1 cuya ponderación es de 1,01%.

**Objetivo 8:** Está conformado por 12 productos y la ponderación es de 0,48%, el cual presenta una brecha negativa de 0,81% por el producto 8.1.5 cuya ponderación es de 0,18%

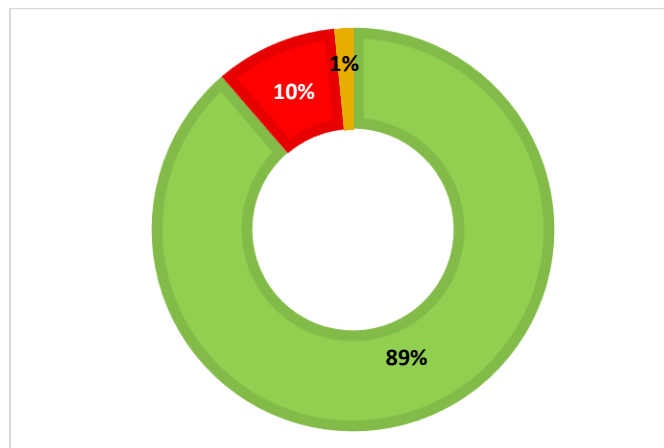
## 5. ESTADO DE AVANCE DE LOS PRODUCTOS

Con la intención de explicar en detalle cuáles son los productos de la política que pueden estar marcando la implementación hacia un mayor o menor nivel de avance, se construyeron una serie de mediciones tipo 'semáforo', de forma que se pueda identificar diferentes niveles de cumplimiento desde la adopción de la política.

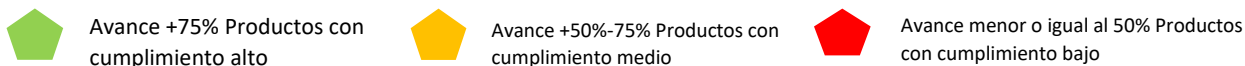


Los productos con un avance superior a 75% frente a la meta (de la vigencia o de la trayectoria esperada) se consideran en un cumplimiento Alto y tienen asignado el color verde. Aquellos que han alcanzado un avance en el rango de 51%-75% se consideran con un cumplimiento Medio y presentan en color amarillo. Por su parte, el color rojo identifica los productos con un cumplimiento Bajo, menor o igual al 50%.

**Gráfico 3. Estado de avance de productos hasta la Vigencia**



Fuente: Elaboración Propia SDP – Seguimiento 2023-1 Política Pública



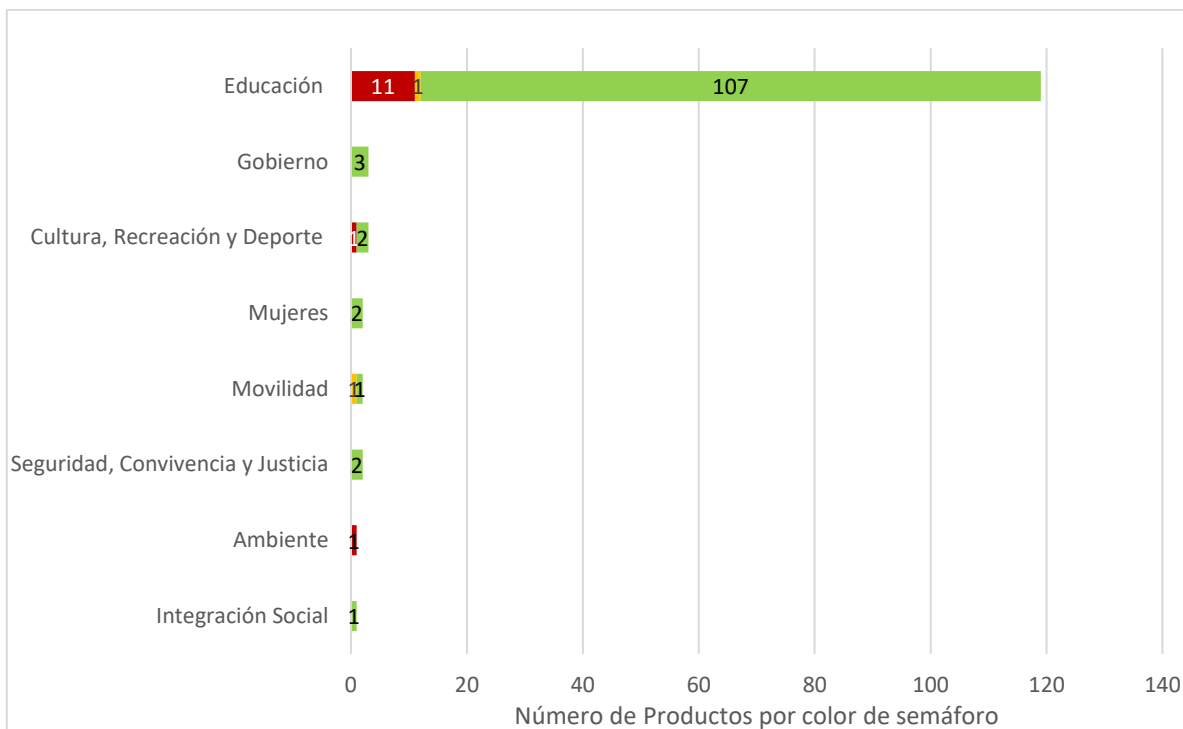
La gráfica 3 muestra el porcentaje de productos que se encuentran en los respectivos rangos de avance mencionados. Para esta política, un 89% de los productos cuentan con un nivel de cumplimiento alto, el 1% se encuentra con un nivel de cumplimiento medio y el 10% se encuentra con un nivel de cumplimiento bajo.

## 6. PRODUCTOS POR SECTOR RESPONSABLE

La gráfica siguiente muestra la cantidad de productos a cargo de cada sector responsable que participa en la política desde el Gobierno Distrital, indicando el número de productos a su cargo.



**Gráfico 4. Productos por sector responsable**



Fuente: Elaboración Propia SDP – Seguimiento 2023-1 Política Pública



Avance +75% Productos con cumplimiento alto



Avance +50%-75% Productos con cumplimiento medio



Avance menor o igual al 50% Productos con cumplimiento bajo

Con relación a la ejecución por sectores, se identifica que el producto liderado por el sector Gobierno, Mujeres, Seguridad e integración social presentan una correcta ejecución de los productos en el plan de acción de la política, mientras que el sector con más productos a su cargo es Educación y tiene 11 productos con cumplimiento bajo (producto 1.1.4-3.1.2-3.1.4-3.1.7-3.1.8-3.2.1-3.2.2-3.3.1-3.4.2-3.4.3-4.1.1) y 1 producto en cumplimiento medio (producto 1.3.2), el sector Cultura cuenta con 1 producto en cumplimiento bajo (producto 4.3.4), el sector Movilidad cuenta con producto en cumplimiento medio (producto 1.4.4) y por último el sector Ambiente cuenta con 1 producto en cumplimiento bajo (producto 4.3.3).([gráfico 4](#)).

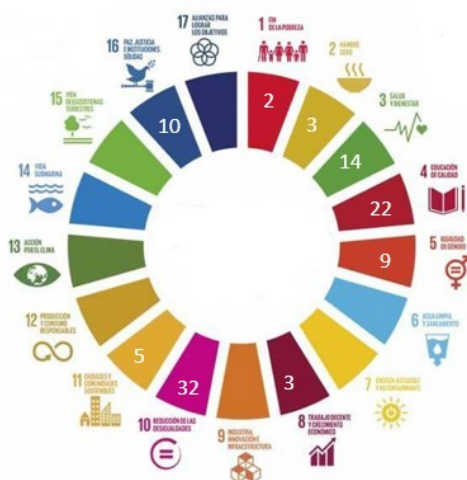


## 7 ASOCIACIÓN DE LA POLÍTICA A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE (ODS)

Con base en las metodologías existentes para la formulación de políticas públicas y los lineamientos para la incorporación de los ODS en los instrumentos de planeación, la Secretaría Distrital de Planeación profundizó en el ejercicio de asociación de los ODS en las Políticas Públicas a través de todo el proceso de formulación y es así como en los planes de acción se encuentran las metas ODS asociadas a cada uno de los productos.

En esos planes de acción, todas las políticas públicas del Ecosistema Distrital deben incluir elementos como la identificación de objetivos específicos, resultados, productos, metas y la asociación de los indicadores de productos a las metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Se observa que en la Política Pública Educativa Distrital existen productos de política asociados al ODS 1 Hambre Cero, ODS 2: Fin de la pobreza, ODS 3: Salud y Bienestar, ODS 4: Educación de Calidad, ODS 5: Igualdad de Género, ODS 8: Trabajo Decente y Crecimiento Económico, ODS 10: Reducción de las desigualdades, ODS 11: Ciudades y Comunidades Sostenibles y ODS 16: Paz, Justicia e Instituciones Sólidas (Grafica 5)

**Gráfico 5. Productos Vinculados por ODS**



Fuente: Elaboración Propia SDP – Seguimiento 2023-1 Política Pública





Teniendo en cuenta los ODS identificados en el plan de acción, se muestra a continuación la ejecución del producto con mayor ponderación en el plan de acción de la Política para cada ODS. En cuadro de los casos se encuentran en un nivel de cumplimiento alto, un caso en cumplimiento bajo y cuatro productos que aun no inician su reporte.

**Gráfico 6. Productos con mayor ponderación por ODS**

Producto esperado	Ponderación del Producto (%)	ODS	Meta 2023	% de Avance Hasta la Vigencia
2.1.1. Planes transitorios implementados en instituciones que ofrecen el servicio de educación inicial para el mejoramiento de la oferta y el cumplimiento de condiciones de calidad en el marco de la inclusión y equidad, con base en la orientación conjunta entre SED y SDIS.	0,86%	1 Fin de la pobreza		
1.2.1. Beneficiar a estudiantes de las IED urbanas y rurales que cumplan con los requisitos, con opciones de movilidad segura y sostenible.	1,54%	2 Hambre Cero	100%	● 100%
3.1.2. Programa de acceso flexible e inclusivo que permita el tránsito y permanencia a la educación superior en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas	1,50%	3 Salud y Bienestar	756	● 0%
4.1.4. Informes de resultados de las pruebas Saber 3º, 5º, 7º y 9º que permiten identificar el desarrollo de las competencias en las áreas de matemáticas, lenguaje, competencias ciudadanas y ciencias naturales y educación ambiental.	1,01%	4 Educación de Calidad	1	
1.2.3. Estrategia de estilos de vida saludable implementado en las IED urbanas y rurales	1,54%	5. Igualdad de género	100%	● 100%
1.2.2. Comida Caliente entregada a los colegios públicos con jornada única	1,54%	8 Trabajo Decente y Crecimiento Económico	85%	● 143%
3.2.3 Documentos sobre recomendaciones para la incorporación de los enfoques de género y diferencial de las mujeres en los procesos de acceso, permanencia y finalización de programas de educación posmedia	1,50%	10. Reducción de las Desigualdades	1	
1.1.6. Actualización y diagnóstico del registro de equipamientos educativos del sector educativo privado con aplicación a un sistema de información geográfica para la planeación de objetivos estratégicos sobre infraestructura del Sector.	1,01%	11 Ciudades y Comunidades Sostenibles		● 400%
3.4.1 Sistema Distrital de Posmedia (todos los actores estén integrados)	1,55%	16. Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	1	

Fuente: Elaboración Propia SDP – Seguimiento 2023-1 Política Pública



Finalmente, en el [anexo 1](#) se encuentra el detalle de la relación de cada producto de esta política con cada uno de los ODS presentados anteriormente. Esta relación aporta al análisis complementario de los avances de esta política con los esfuerzos que como ciudad se realizan para mejorar el bienestar de las personas que habitan en Bogotá.

## LOGROS Y ALERTAS

### Logro

Con corte a 30 de junio de 2023 destacan los siguientes logros en el avance de la Política Pública de Educación:

1. Entrega de la sede Ana Mercedes Hoyos Mejía del Colegio Juan Lozano y Lozano que beneficiará a 225 niños de la localidad de Suba en los grados de prejardín, jardín y transición.
2. Terminación del colegio Lucila Rubio de Laverde, que beneficiará 1.040 niños de la localidad de Engativá con grados de prejardín hasta media.
3. 80.304 estudiantes beneficiados en el marco del programa de movilidad escolar. Esto corresponde al 72,36% de ejecución con relación a la meta programada.
4. 100% de los colegios públicos en la matrícula oficial beneficiados (406 IED) con el Programa de Alimentación Escolar.
5. Vinculación al sistema educativo oficial de 2.218 personas que se encontraban desescolarizadas.
6. A partir de la reanudación del contrato suscrito para la entrega de dispositivos de conectividad, la SED ha entregado cerca 19.510 tabletas para un total de 133 mil tabletas entregadas en el cuatrienio.
7. 533 niños, niñas y adolescentes beneficiados en el proceso de valoración psicopedagógica como parte de la ruta de acceso y permanencia de la población con discapacidad a la oferta educativa distrital.



8. Se han formalizado 9.588 beneficiarios del programa Jóvenes a la U dentro de las IES. Así mismo, el 26 de junio 2023 se publicó el listado de los elegibles de la quinta convocatoria en la línea de admisión especial ampliada, con un total de 9.542 jóvenes en proceso de formación del beneficio.
9. En el marco del programa Todos a la U se formalizó la matrícula de 7.766 personas en la primera convocatoria y se cuenta con formalización de 4.068 personas en la segunda.
10. Se logra tener conectividad en el 100% de las sedes educativas distritales, logrando que 210 sedes alcancen velocidades de 512 Mbps a nivel urbano 2 sedes a 256 Mbps, 3 a 100 Mbps, y 13 sedes rurales cuenten con radioenlaces de 60 Mbps.
11. Cierre de convocatorias orientadas hacia actores del ecosistema de Ciencia, Tecnología e Innovación: (i) convocatoria "Cooperación en la Red Pública Distrital de Investigación e Innovación en Salud para la gestión y ejecución de proyectos de investigación en eventos de interés de salud de la ciudad"; (ii) convocatoria "Mipymes Innovadoras" y (iii) convocatoria "Investigación e innovación para la solución de retos del sector salud-2023". Como resultado de estas convocatorias se seleccionaron 6 estímulos para investigación para grupos conformados por miembros de la Red Distrital de Investigación e Innovación en Salud, 4 estímulos para investigación para grupos orientados a la resolución de retos de investigación en salud de la ciudad y 30 Mipymes seleccionadas para implementar planes de innovación.
12. Lanzamiento de convocatoria "Cooperación para la investigación en cannabis de uso medicinal", de la cual se espera seleccionar al menos 3 proyectos de investigación en materia de cannabis de uso medicinal.



### Alerta

En particular, para el periodo de reporte se eleva una alerta sobre la ejecución de los productos aprobados en el plan de acción de la Política Pública Educativa: se hace necesaria la revisión y ajustes de los productos 3.1.2. Programa de acceso flexible e inclusivo que permita el tránsito y permanencia a la educación superior en la Universidad Distrital Francisco José de Caldas; 3.1.7. Programa de Educación para el trabajo y el desarrollo humano y 3.4.5 Nuevas sedes Universidad Distrital Francisco José de Caldas con el objetivo de garantizar su cumplimiento y la factibilidad en las metas, fomentando así la inclusión de la Universidad Distrital en la implementación de la política debido a su rol fundamental en la prestación de servicios de educación superior para el Distrito.



### Anexo 1: Semáforo por indicadores de producto

Los productos que no presentan porcentaje de avance corresponden a productos cuya fecha de inicio es posterior al corte junio 2023, sin embargo, para las gráficas de estado de avance y productos por sector responsable, se presentan en verde ya están al día de acuerdo con su trayectoria ideal.

Producto esperado	Nombre indicador de Producto	Ponderación relativa	Tipo de anualización	ODS	Meta 2023	Avance 2023	% de avance durante la vigencia	Meta Final	Acumulado 2023	% de avance Acumulado
1.1.1. Colecciones físicas para las bibliotecas de las IED	Porcentaje de Bibliotecas escolares dotadas con	1,01%	Constante	8 Trabajo Decente y Crecimiento Económico	Inicia 2025			100,0%		
1.1.2. Bicicletas entregadas para facilitar la movilidad de los estudiantes de IED	Porcentaje de Bicicletas entregadas a los estudiantes de	1,01%	Constante	8 Trabajo Decente y Crecimiento Económico	Inicia 2024			100,0%		
1.1.3. Sedes educativas y administrativas dotadas con los elementos	Porcentaje de Sedes educativas y administrativas dotadas	1,01%	Constante	16. Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	1		● 100%	1	1	● 100%
1.1.4. Instituciones educativas nuevas, en predio nuevo, reforzadas	Instituciones educativas nuevas, en predio nuevo,	1,01%	Suma	16. Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	11		● 36%	80	1	● 1%
1.1.5. Estrategia de movilización social para reducir el número de	Personas beneficiadas con estrategias para reducir la	1,01%	Suma	16. Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	4000		● 22%	68000	5339	● 8%
1.1.6. Actualización y diagnóstico del registro de equipamientos educativos	Porcentaje de avance en la Caracterización de los equipamientos	1,01%	Creciente	11 Ciudades y Comunidades Sostenibles	0,25		● 400%	1	0,25	● 25%
1.1.7. Biblioteca Digital Escolar con recursos pertinentes y diversos	Porcentaje de Instituciones Educativas con acceso a recursos	1,01%	Creciente	5. Igualdad de género	Inicia 2025			100,0%		
1.2.1. Beneficiar a estudiantes de las IED urbanas y rurales que	Porcentaje de estudiantes con Beneficio de movilidad	1,54%	Constante	2 Hambre Cero	1		● 100%	1	1	● 100%



1.2.2. Comida Caliente entregada a los colegios públicos con jornada única	Porcentaje de colegios con jornada ampliada que reciben beneficio	1,54%	Creciente	8 Trabajo Decente y Crecimiento Económico	0,85		● 143%	100%	1	● 100%
1.2.3. Estrategia de estilos de vida saludable implementado en las IED	Porcentaje de colegios oficiales con acompañamiento en	1,54%	Constante	5. Igualdad de género	1		● 100%	1	1	● 100%
1.2.4. Jornadas de vacunación en las IED	Porcentaje de Jornadas de vacunación realizadas	1,54%	Constante	10. Reducción de las Desigualdades	1		● 100%	1	1	● 100%
1.2.5. Estrategia de educación flexibles implementado para	Estudiantes atendidos a través de Estrategia Educativa Flexible	1,54%	Suma	5. Igualdad de género	2500		● 427%	60700	11921	● 20%
1.3.1. Lineamientos de la política educativa rural ejecutados en las	Porcentaje de participación de instituciones	0,72%	Creciente	10. Reducción de las Desigualdades	1		● 112%	1	1	● 100%
1.3.2. Entrega de uniformes escolares a población vulnerable	Porcentaje de Participación de estudiantes	0,72%	Constante	10. Reducción de las Desigualdades	1		● 50%	1	0,50199851	● 50%
1.3.3. Dispositivos con conectividad entregados a los estudiantes que	Estudiantes Beneficiados con la entrega de dispositivos	0,72%	Suma	10. Reducción de las Desigualdades	25000			305000	26176	● 9%
1.3.4. Proceso de valoraciones pedagógicas para facilitar el acceso al	Porcentaje de Niños, niñas y jóvenes con valoración pedagógica	0,72%	Constante	10. Reducción de las Desigualdades	1		● 100%	1	1	● 100%
1.4.1. Redes de comunidades educativas orientadas a liderar	Redes de comunidades educativas orientadas a liderar procesos	0,89%	Creciente	5. Igualdad de género	14		● 625%	134	14	● 9%
1.4.2. Intervenciones articuladas y priorizadas a partir de los datos	Sumatoria de intervenciones realizadas en los	0,89%	Creciente	5. Igualdad de género	109		● 918%	709	109	● 13%
1.4.3. Intervenciones en instituciones educativas con señalización de zona	Número de instituciones educativas intervenidas	0,30%	Suma	10. Reducción de las Desigualdades	330	0	● 115%	3869,26483	190	● 5%
1.4.4. Jornadas de gestión para mejorar los comportamientos de los	Número de jornadas de gestión en vía realizadas	0,10%	Suma	16. Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	55200	0	● 58%	412052,38	16129	● 4%



1.4.5. Actualización de información periódica de factores de riesgo y	Número de reportes para la identificación de factores de riesgo y	0,26%	Constante	10. Reducción de las Desigualdades	70			1120		
1.4.6. Acciones de prevención en los entornos de los colegios	Número de iniciativas ciudadanas e institucionales	0,21%	Constante	10. Reducción de las Desigualdades	70			1120		
2.1.1. Planes transitorios implementados en instituciones que ofrecen	Porcentaje de instituciones con planes transitorios	0,86%	Creciente	1 Fin de la pobreza	0,1			1		
2.1.2. Sistema de Monitoreo a Condiciones de Calidad de la Educación	Porcentaje de avance en el desarrollo del sistema de monitoreo	0,86%	Creciente	1 Fin de la pobreza	0,24			1		
2.1.3. Monitoreo a las condiciones de calidad de la educación inicial en	Porcentaje de instituciones con monitoreo de	0,86%	Creciente	11 Ciudades y Comunidades Sostenibles	Inicia 2029			1		
2.2.1. Estrategia Distrital concertada e implementada	Porcentaje de instituciones que implementan la	1,00%	Creciente	10. Reducción de las Desigualdades	Inicia 2024			1		
2.2.2. Herramienta de información, monitoreo y seguimiento a las	Porcentaje de avance en el desarrollo de la herramienta de	0,49%	Creciente	4 Educación de Calidad	Inicia 2024			1		
2.3.1. Oferta educativa en las IED para promover el acceso de niños de 3, 4 y 5	Porcentaje de instituciones educativas distritales	0,70%	Creciente	4 Educación de Calidad	0,17	● 6500%		0,8	0,2025	● 21%
2.3.2. Estrategia de acompañamiento implementada dirigida a	Porcentaje de instituciones educativas	0,50%	Creciente	4 Educación de Calidad	Inicia 2025			1		
2.3.3. Laboratorios artísticos para la primera infancia dispuestos en las	Número Laboratorios artísticos del programa Nidos en la ciudad	0,28%	Creciente	5. Igualdad de género	5	8 ● 160%		16	8	● 50%
3.1.1. Programa de acceso flexible e inclusivo que permita el tránsito y	Número de personas que acceden al programa de acceso flexible e	1,50%	Suma	4 Educación de Calidad	18000	2338 ● 107%		242517,595	9588	● 4%
3.1.2. Programa de acceso flexible e inclusivo que permita el tránsito y	Cupos nuevos ofertados en programas de pregrado	1,50%	Suma	3 Salud y Bienestar	756	● 0%		23665		● 0%
3.1.3. Programa de acceso flexible e inclusivo que permita el tránsito y	Número de personas que acceden al programa de acceso flexible e	1,50%	Suma	3 Salud y Bienestar	13234	4678 ● 104%		213207,072	6892	● 3%



3.1.4. Esquema de articulación en media para facilitar el acceso a	Número de personas beneficiadas del esquema de la	1,50%	Suma	5. Igualdad de género	1000	0	●	0%	177000	0	●	0%
3.1.5. Estrategia de desarrollo y fortalecimiento de	Número de estudiantes de educación posmedia que acceden a la	0,78%	Suma	10. Reducción de las Desigualdades	Inicia 2024				219517,595			
3.1.6 Programa de perfeccionamiento de un segundo idioma	Número de estudiantes que acceden al programa de inmersión	1,50%	Suma	3 Salud y Bienestar	13234	3366	●	159%	213207,072	10549	●	5%
3.1.7. Programa de Educación para el trabajo y el desarrollo humano	Personas inscritas en programas de educación para el	1,50%	Suma	3 Salud y Bienestar	13187		●	0%	324529		●	0%
3.1.8 Estrategias de movilidad interinstitucional entre las	Porcentaje de instituciones que hagan efectivas estrategias de	0,78%	Creciente	11 Ciudades y Comunidades Sostenibles	0,05	0	●	0%	0,9	0	●	0%
3.1.9. Estrategia de orientación socio-ocupacional dirigida a los	Número de estudiantes de educación posmedia beneficiarios de la	0,78%	Suma	10. Reducción de las Desigualdades	Inicia 2024				219517,595			
3.1.10. Programa de formación en educación financiera, y otros campos	Número de estudiantes de educación posmedia que acceden al	0,78%	Suma	4 Educación de Calidad	Inicia 2024				219517,595			
3.2.1. Apoyo económico para permanencia de estudiantes de posmedia	Número de estudiantes pertenecientes al ecosistema de	1,50%	Suma	10. Reducción de las Desigualdades	32500	7307	●	45%	349121,131	7307	●	2%
3.2.2. Estrategia transversal de prevención de problemas mentales,	Porcentaje de estudiantes pertenecientes al	0,90%	Constante	10. Reducción de las Desigualdades	1	0	●	0%	1	0	●	0%
3.2.3 Documentos sobre recomendaciones para la incorporación de los	Número de documentos y/o actualizaciones de	1,50%	Constante	10. Reducción de las Desigualdades	1				4			
3.3.1. Reconocimiento de aprendizajes previos y certificaciones	No de personas que obtienen certificaciones de	2,00%	Suma	10. Reducción de las Desigualdades	2380	0	●	0%	19180	0	●	0%
3.3.2 Programa de mentoría en la Educación Posmedia	Porcentaje de estudiantes en posmedia formal y no	1,00%	Constante	5. Igualdad de género	Inicia 2024				1			
3.4.1 Sistema Distrital de Posmedia (todos los actores estén intregados)	Ecosistema Distrital de Posmedia en el 2024 creado e implementado	1,55%	Constante	16. Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	1				1			





3.4.2 Estrategia distrital de homologación dirigido a los beneficiarios de la	Porcentaje de estudiantes de las estrategias de	0,50%	Creciente	11 Ciudades y Comunidades Sostenibles	0,1	0	● 0%	1	0	● 0%
3.4.3 Marketplace Educación Posmedia en Bogotá	Personas que interactúan en el Marketplace Educación	1,55%	Creciente	10. Reducción de las Desigualdades	10000	0	● 0%	38483	0	● 0%
3.4.4 Metros cuadrados construidos en los nuevos campus universitarios de	Metros cuadrados propios adicionados a la infraestructura de la	0,50%	Creciente	4 Educación de Calidad	Inicia 2024			63000		
3.4.5 Nuevas sedes Universidad Distrital Francisco José de Caldas.	Metros cuadrados propios adicionados a la infraestructura de la	0,50%	Suma	4 Educación de Calidad	Inicia 2025			229873		
4.1.1. Currículos sugeridos integrados y flexibles que favorezcan la formación	Número de colegios que implementan los currículos integrados y	2,75%	Creciente	3 Salud y Bienestar	Inicia 2023		● 0%	365		● 0%
4.1.2. Recursos educativos digitales e impresos, que aporten a la formación	Número de colegios escolares con recursos educativos entregados	1,25%	Creciente	11 Ciudades y Comunidades Sostenibles	Inicia 2025			365		
4.1.3. Estrategia de acompañamiento pedagógico de integración	Porcentaje de colegios que implementan estrategias de	1,25%	Creciente	4 Educación de Calidad	Inicia 2025			1		
4.1.4. Informes de resultados de las pruebas Saber 3º, 5º, 7º y 9º que	Número de informes de resultados de las pruebas Saber 3º, 5º, 7º	1,25%	Suma	4 Educación de Calidad	1			16		
4.1.5. Modelo de oferta de atención integral con énfasis en capacidades	Número de ambientes de aprendizaje en los espacios institucionales	1,25%	Creciente	4 Educación de Calidad	Inicia 2025			10		
4.1.6. Escenarios de ciudad para el aprendizaje que promuevan el	Número escenarios de ciudad para el aprendizaje creados o	1,25%	Creciente	4 Educación de Calidad	Inicia 2025			10		
4.2.1. Programa para fortalecer la promoción de derechos humanos,	Porcentaje de colegios distritales que implementan el	0,38%	Constante	4 Educación de Calidad	1		● 309%	1	0,7728	● 77%
4.2.2. Estrategia pedagógica hacia la construcción de paz en las escuelas, desde	Porcentaje de colegios que implementan estrategias pedagógicas	0,38%	Creciente	4 Educación de Calidad	0,64691358		● 400%	1	0,64691358	● 65%
4.2.3. Documento guía para la prevención y erradicación de	Número de documento guía para la prevención y erradicación de	0,38%	Suma	16. Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	1			1		



4.2.4. Sensibilizar a las IEDS en las rutas de atención para la protección de	Número de IEDS sensibilizadas.	0,38%	Suma	5. Igualdad de género	Inicia 2024			300		
4.2.5. Formar en temáticas de derechos humanos a actores estratégicos del	Número de actores estratégicos del sector educativo formados en	0,38%	Suma	10. Reducción de las Desigualdades	Inicia 2024			900		
4.2.6. Desarrollar actividades con la comunidad educativa para	No. De actividades desarrolladas para la promoción de la sana	0,38%	Suma	10. Reducción de las Desigualdades	9		● 489%	81	25	● 31%
4.3.1. Estrategia para la implementación de las prácticas pedagógicas,	Número de experiencias y procesos pedagógicos	0,57%	Creciente	4 Educación de Calidad	627		● 586%	767	627	● 80%
4.3.2. Laboratorios de formación y creación colectiva y colaborativa e	Número de colegios que participan en la consolidación de	0,57%	Creciente	16. Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	100	40	● 80%	365	40	● 11%
4.3.3. Procesos de formación dirigidos a la comunidad educativa,	Número de procesos de formación orientados a fortalecer	0,57%	Suma	10. Reducción de las Desigualdades	3	0	● 0%	48	0	● 0%
4.3.4. Jornadas de trabajo pedagógico, didáctico y lúdico relacionadas con las	Número de jornadas de trabajo con maestros para el fortalecimiento	0,57%	Constante	10. Reducción de las Desigualdades	52		● 38%	52	5	● 10%
4.4.1. Red ciudadana sostenible y autónoma integrada por	Número de nodos que conforman la red ciudadana,	1,12%	Creciente	16. Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	1		● 400%	16	1	● 6%
4.4.2. Escuelas de padres madres y cuidadores que desarrollan procesos de	Número de escuelas de padres, madres y cuidadores fortalecidas.	1,12%	Creciente	10. Reducción de las Desigualdades	100	362	● 1348%	365	362	● 99%
4.5.1. Modelo alternativo de oferta formativa interinstitucional en el	Número de colegios que se benefician de la oferta formativa del	2,29%	Creciente	10. Reducción de las Desigualdades	Inicia 2025			240		
4.5.2. Colegios beneficiados con la ampliación del tiempo	IED con estrategias de más tiempo escolar acompañadas	2,29%	Creciente	10. Reducción de las Desigualdades	Inicia 2025			50		
4.5.3. Procesos de formación integral desde las artes, la cultura, el	Número de personas atendidas a través de los procesos de	1,00%	Creciente	10. Reducción de las Desigualdades	181000		● 139%	468946	62843	● 13%
5.1.1. Modelo de diversificación de la oferta formativa en el nivel de	Número de programas ofertados de núcleo de profundización en	0,74%	Creciente	16. Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	3			5		



5.1.2.Oferta diversificada de formación implementada, en el	Porcentaje de colegios urbanos y rurales que implementan una	0,74%	Creciente	4 Educación de Calidad	Inicia 2024			0,83		
5.2.1. Modelo de dotaciones diferencial implementado para que	Porcentaje de colegios que cuentan con ambientes de	1,49%	Creciente	4 Educación de Calidad	Inicia 2024			0,83		
5.2.2. Oferta formativa en ambientes de aprendizaje especializados en los	Número jóvenes que acceden a oferta formativa en ambientes	1,49%	Suma	4 Educación de Calidad	Inicia 2025			139878		
5.3.1.Estrategia de Orientación Socio Ocupacional del Distrito,	Número de alianzas estratégicas para la implementación de la	1,33%	Creciente	4 Educación de Calidad	5			20		
5.3.2. Acompañamiento a jóvenes con potencial de las localidades que	Número de jóvenes que acceden a la oferta de la estrategia de	0,35%	Creciente	3 Salud y Bienestar	Inicia 2024			51038		
5.3.3. Planes de orientación socio ocupacional de las	Porcentaje de colegios oficiales urbanos y rurales con planes de	0,35%	Creciente	10. Reducción de las Desigualdades	Inicia 2024			1		
6.1.1. Modelo distrital de referencia para el acceso, financiación y condonación	Número de docentes y directivos que han legalizado su proceso	0,66%	Suma	3 Salud y Bienestar	Inicia 2024			20000		
6.1.2. Estrategia de coterminalidad diseñada e implementada para	Número de docentes y directivos docentes que se benefician de una	0,66%	Suma	3 Salud y Bienestar	Inicia 2024			200		
6.1.3. Estrategia de internacionalización para el fortalecimiento de	Número de docentes y directivos docentes que se benefician de una	0,66%	Suma	2 Hambre Cero	Inicia 2024			1390		
6.1.4. Portafolio de formación para promover procesos de educación	Número de docentes y directivos docentes que participan en	0,66%	Suma	3 Salud y Bienestar	Inicia 2024			3550		
6.1.5. Programa de acompañamiento distrital entre pares para el	Número de docentes y directivos docentes que participan de proceso de	0,66%	Suma	10. Reducción de las Desigualdades	400	557	● 279%	6800	975	● 14%
6.2.1. Política distrital de incentivos y reconocimiento a	Número de docentes y directivos docentes reconocidos en	0,42%	Suma	10. Reducción de las Desigualdades	Inicia 2024			5520		
6.2.2. Estrategia distrital para la identificación y promoción de buenas	Número de buenas prácticas de docentes y directivos docentes que	0,42%	Suma	10. Reducción de las Desigualdades	Inicia 2024			750		



6.2.3. Programa de transferencia de prácticas pedagógicas exitosas a	Número de prácticas pedagógicas de docentes y directivos	0,42%	Suma	10. Reducción de las Desigualdades	Inicia 2024			40		
6.2.4. Asociaciones profesionales de docentes y directivos docentes que	Número de asociaciones profesionales de	0,42%	Suma	3 Salud y Bienestar	Inicia 2024			12		
7.1.1. Implementación de la Estructura de Gestión Institucional flexible y	Número de colegios distritales que alcanzan el nivel de	0,53%	Creciente	2 Hambre Cero	50			350		
7.1.2. Programa de Bachillerato internacional implementado en los	Número de colegios oficiales que se incorporan al programa	0,53%	Creciente	10. Reducción de las Desigualdades	10			40		
7.1.3. Plan Institucional de Mejoramiento Acordado PIMA articulado con Plan	Porcentaje de colegios que utilizan de forma articulada el Plan	0,53%	Creciente	4 Educación de Calidad	0,1	● 800%		1	0,2	● 20%
7.1.4. Centros Integrados de Servicios que brindan asesoría y asistencia	Porcentaje de colegios oficiales acompañados por los Centros	0,53%	Creciente	4 Educación de Calidad	Inicia 2024			1		
7.1.5. Redes de buenas prácticas en experiencias significativas con pares en	Porcentaje de colegios que hacen parte de redes constituidas de	0,53%	Creciente	4 Educación de Calidad	0,1	● 600%		0,25	0,15	● 60%
7.1.6. Alianzas y Cooperaciones para financiar los planes	Número de colegios oficiales que financian sus planes, programas y	0,53%	Creciente	4 Educación de Calidad	50	● 384%		407	48	● 12%
7.1.7. Estrategia de apertura de colegios oficiales para el	Número de colegios con propuesta de apertura a su	0,53%	Creciente	3 Salud y Bienestar	24	● 1233%		204	40	● 18%
7.1.8. Conectividad a internet de calidad para las sedes de los colegios	Porcentaje de sedes de colegios con conexión a internet	0,53%	Constante	3 Salud y Bienestar	1	● 400%		1	1	● 100%
7.1.9. Encuentros dirigidos a estamentos de participación formal para	Número de Encuentros con las comunidades educativas sobre el	0,53%	Suma	10. Reducción de las Desigualdades	2			32		
7.1.10. Estrategia para mejorar la Relación estudiante maestro (REM)	Relación Estudiante Maestro para preescolar	0,53%	Decreciente	10. Reducción de las Desigualdades	19,33			16,25		
7.1.11. Estrategia para mejorar la Relación estudiante maestro (REM)	Relación Estudiante Maestro para primaria	0,53%	Decreciente	3 Salud y Bienestar	26,42			20,43		



7.1.12. Estrategia para mejorar la Relación estudiante maestro (REM)	Relación Estudiante Maestro para secundaria y media	0,53%	Decreciente	3 Salud y Bienestar	21,67			18,11		
7.1.13. Equipos de apoyo del Programa de Bachillerato internacional	Número de colegios participantes del proceso de Bachillerato	0,53%	Creciente	16. Paz, Justicia e Instituciones Sólidas	10			40		
7.2.1. Evaluaciones periódicas de la implementación gradual y	Documentos de evaluación periódica del Modelo de Gestión	0,31%	Suma		Inicia 2024			4		
7.2.2. Modelo Sectorial de Gestión de la Educación	Documento del Modelo Sectorial de Gestión de la Educación	0,31%	Suma		Inicia 2024			1		
7.2.3. Elaboración del documento Rediseño organizacional y de la	Documento del rediseño organizacional y de la planta laboral	0,29%	Suma		Inicia 2024			1		
7.2.4. Evaluación fiscal del Sector Educación y las entidades que la	Documento de la Misión Fiscal en el Sector Educación	0,29%	Suma		Inicia 2024			1		
7.2.5. Oferta articulada de programas, proyectos y estrategias del nivel	Porcentaje de colegios oficiales que reciben oferta articulada de	0,32%	Creciente		Inicia 2024			1		
7.2.6. Programa de fortalecimiento de las Direcciones Locales de	porcentaje de DILES con nivel de excelencia puntaje de 100 en la	0,31%	Creciente		0,63			1		
7.2.7. Sistema Multidimensional de Evaluación de la Calidad	Colegios distritales que muestran progreso en los resultados del	0,32%	Creciente		60			210		
7.2.8. Conectividad a internet de calidad para las sedes administrativas	Sedes administrativas con conexión a internet	0,31%	Constante		27	● 400%		27	27	● 100%
7.2.9. Estrategia de integración de Sistemas de información y aplicativos,	Proyectos que atiendan la implementación de prácticas de industria	0,31%	Suma		Inicia 2024			4		
7.2.10. Sistema de atención que responda a las características propias	Porcentaje de avance en el diseño e implementación de un	0,31%	Creciente		0,07692308	● 104%		1	0,02	● 2%
7.3.1. Asistencia técnica en prácticas pedagógicas para los colegios privados de	Número de Colegios privados beneficiarios de asistencias técnicas	1,01%	Suma		20	● 8820%		320	441	● 138%



7.3.2. Asistencia técnica en practicas de gestión administrativa para los	Número de Colegios privados beneficiarios de asistencias técnicas	1,01%	Suma		30		● 200%	480	15	● 3%
8.1.1. Iniciativas de buenas prácticas para la generación de	Número de buenas practicas para la generación de	0,18%	Creciente		115			565		
8.1.2. Proyectos e iniciativas de innovación de las instituciones	Número de proyectos o iniciativas de innovación fortalecidas	0,18%	Creciente		Inicia 2024			20		
8.1.3. Programa Distrital de Estímulos para la ciencia, la tecnología y la innovación.	Número de estímulos para la Ciencia, Tecnología e Innovación	0,54%	Creciente		20			170		
8.1.4. Emprendimientos de Base Tecnológica del sector Educación apoyados	Número de emprendimientos de Base Tecnológica del	0,18%	Creciente		15			90		
8.1.5. Portafolio de Capacidades y Propiedad Intelectual del Distrito	Número de iniciativas identificadas e incluidas dentro del Portafolio	0,18%	Creciente		30			363	10	● 3%
8.1.6. Programa de financiación de proyectos de Investigación-Creación	Número de proyectos de investigación-creación e	0,18%	Creciente		4			8		
8.1.7. Plan distrital de gestión de activos para la innovación educativa, la	Número de activos para la innovación educativa inventariados con	0,18%	Creciente		Inicia 2024			500		
8.1.8 Estrategia de compra pública de innovación para resolver y usar la	Número de bienes y servicios de empresarios y	0,18%	Suma		Inicia 2024			50		
8.2.1. Semilleros escolares de investigación (SEI) fortalecidos que lideran	Número de Semilleros escolares de investigación que	0,22%	Creciente		Inicia 2024			200		
8.2.2. Redes y colectivos de maestros (RCM) fortalecidos que lideran	Número de redes y colectivos de maestros que lideran proyectos	0,22%	Creciente		Inicia 2024			30		
8.2.3. Ruta estratégica para potenciar las habilidades de CTI en los estudiantes	Número de estudiantes participando en la ruta estratégica para	0,22%	Creciente		Inicia 2024			2500		
8.2.4. Espacios de encuentro de los actores del ecosistema educativo	Número de actores que participan en espacios de encuentro del	0,22%	Suma		Inicia 2024			22550		



8.2.5. Plan Distrital de Educación con Enfoque STEM (Bogotá Territorio)	Número ambientes de aprendizaje creados o fortalecidos para el	0,50%	Creciente		Inicia 2025			390		
8.2.6. Programa de fortalecimiento de capacidades para docentes	Número de docentes y estudiantes beneficiarios del	0,22%	Creciente		Inicia 2024			2500		
8.2.7 Programas para fortalecer las capacidades de innovación de las	Número de nodos locales de innovación pedagógica	0,50%	Creciente		5			20		
8.2.8.Ruta para el reconocimiento y el fomento de talentos de las	Número de estudiantes beneficiarios de la ruta de reconocimiento y	0,50%	Suma		6000			96000		
8.3.1. Ecosistema de Innovación que articula a los sectores empresarial,	Número de redes colaborativas y alianzas estratégicas creadas a	0,30%	Creciente		10			100		
8.3.2. (IDEP) Centro de investigación, innovación y desarrollo pedagógico, en	Porcentaje de avance de la consolidación del Centro de Investigación	0,30%	Creciente		0,2		● 84%	1	● 0,105	● 11%
8.3.3. Procesos de innovación fortalecidos a través de una estrategia	Número de procesos de innovación educativa fortalecidos a través de	0,30%	Suma		Inicia 2025			116		
8.3.4.informes de gestión del conocimiento sobre innovación educativa,	Porcentaje de informes de gestión del conocimiento sobre	0,30%	Constante		1			1		
8.3.5. Estrategia educomunicativa para la mediación de aprendizajes	Número de Instituciones Educativas beneficiadas a través	0,30%	Creciente		Inicia 2025			250		



## Glosario

**Avance acumulado:** Corresponde al cálculo del avance acumulado sobre la meta total del indicador.

**Cadena de valor:** el esquema secuencial y lógico que sintetiza la manera en que se producen los resultados y se genera valor a lo largo del proceso. La cadena es compuesta por cinco elementos: insumos, procesos, productos, resultados.

**Enfoque:** se entiende como la forma de dirigir la atención o el interés hacia un asunto para lograr una mayor comprensión de las realidades, situaciones y necesidades sociales, que permita dar respuestas pertinentes por parte del Estado.

**Importancia relativa:** Suma de la importancia relativa de cada uno de los productos vinculados al objetivo

**Indicador:** son expresiones de las variables cuantitativas y cualitativas, mediante las cuales pueden medirse los logros alcanzados, observar los cambios vinculados con una intervención o analizar los resultados de una institución.

**Línea base:** conjuntó de indicadores seleccionados para el seguimiento y la evaluación sistemática de políticas y programas, a través de información estadística, oportuna y confiable que permite a instancias directivas la consecución de niveles óptimos de gestión y facilita el proceso de toma de decisiones.

**Meta:** es la expresión concreta y cuantificable de lo que se quiere alcanzar en un periodo definido, trátase de efectos o productos.

**Meta total:** Si el tipo de anualización es suma: corresponde a la suma de las metas de todos los años, si es constante: Corresponde al valor de meta de la primera vigencia, si es creciente o decreciente corresponde al valor de la meta ingresado para la última vigencia.





**Seguimiento:** es el momento del ciclo de la política que gestiona y analiza la información que se produce y permite tomar decisiones en curso para efectuar ajustes que encaminen en el cumplimiento de los objetivos propuestos.

**Variable:** es algo que puede tomar distintos valores en el tiempo, es un elemento del sistema bajo análisis, que es inestable, inconstante y mudable.

**Porcentaje acumulado:** Corresponde al porcentaje acumulado de todas las vigencias. Meta año actual: Corresponde al valor de la meta, por cada una de las vigencias Avance año actual: Corresponde a lo ejecutado por vigencia.

**Porcentaje de avance:** Si el tipo de anualización es suma: corresponde a la suma de los avances por vigencia/(meta total) \* 100, Si es constante creciente o decreciente: corresponde al último porcentaje acumulado de la vigencia.

