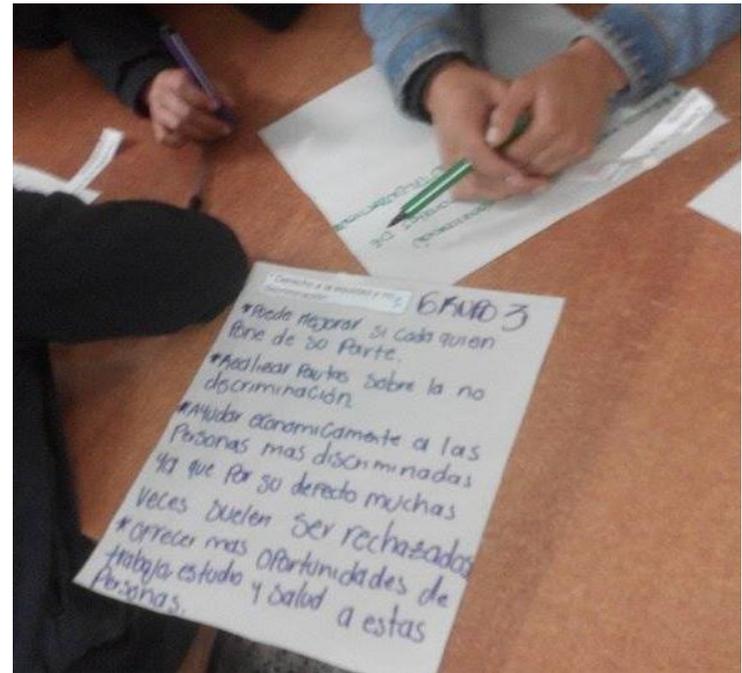


# EVALUACIÓN PARTICIPATIVA DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE JUVENTUD DEL DISTRITO DE BOGOTÁ 2006 – 2016

Informe final – SDP Contrato 106  
Consortio Juventud  
Proyectamos Colombia SAS –  
Deproyectos  
Diciembre de 2014



# ¿Para qué estamos aquí?

- Para realizar una evaluación participativa de la política pública de juventud del Distrito 2006 – 2016 a través de las **voces de los jóvenes**.
- Para elaborar **sugerencias de ajuste necesarias para que la política pública** responda a las **necesidades de la población joven** del Distrito Capital.

# Estructura del documento

**Introducción**

**1. Política Pública de Juventud 2006 – 2016 y otros referentes normativos, de política pública, conceptuales y de contexto**

1.1 Marco normativo e institucional

1.2 Marco conceptual

1.3 Contexto de la población joven en la ciudad

**2. Metodología**

### **3. Resultados**

3.1 Materialización de derechos

3.2 Reconocimiento simbólico, económico, político y territorial

3.3 Conocimiento de la política pública de juventud y balance institucional

3.4 Enfoque diferencial

3.5 Lugares de vulnerabilidad y propicios para la garantía de derechos de los jóvenes

3.6 Recomendaciones elaboradas por los jóvenes

3.7 Indicadores de seguimiento a la política pública

### **4. Recomendaciones estratégicas para la política pública**

# ¿Cómo lo hicimos?

Instrumentos  
principales

Entrevistas semi-  
estructuradas

Grupos Focales

Instrumentos  
complementarios

Encuestas

Cartografía social

**Político – administrativa:**  
Espacios, relaciones y actores  
institucionales y no institucionales

**Simbólica:**  
Narrativas, estéticas,  
comportamientos y formas de  
relación de los jóvenes

**Económica:**  
Recursos, fuentes y actores  
necesarios para la política

**Territorial:**  
Espacios físicos, políticos,  
administrativos, simbólicos y  
ambientales de los jóvenes

**Derechos  
económicos,  
sociales,  
culturales,  
políticos, civiles  
y colectivos**

## MODULOS

## PREGUNTAS ORIENTADORAS

1. Materialización de derechos

¿Cómo perciben los jóvenes la materialización de sus derechos?

2. Reconocimiento simbólico, económico y territorial

¿Cuál es la percepción de los jóvenes respecto al reconocimiento de las particularidades simbólicas y territoriales?

3. Conocimiento y balance institucional

¿Cuál es el nivel de conocimiento y el balance de la política pública de juventud y las políticas del Distrito?

4. Recomendaciones de política pública

¿Cuáles son las recomendaciones para que la política pública sea efectiva y mejore la calidad de vida de los jóvenes?

# ¿Cómo se desarrolló la metodología?

Líderes juveniles locales  
**20 entrevistas**  
semiestructuradas

Más de 1000 jóvenes  
consultados  
Encuesta de evaluación

Participación activa de los  
jóvenes  
**70 grupos focales**

Kennedy	6
Suba	6
Bogotá	6
Ciudad Bolívar	5
Usaquén	4
Usme	4
Bosa	4
Engativá	4
Teusaquillo	3
Tunjuelito	3
Chapinero	3
Santafé	3
Fontibón	3
La Candelaria	3
Rafael Uribe	2
Barrios Unidos	2
San Cristóbal	2
Antonio Nariño	2
Puente Aranda	2
Mártires	2
Sumapaz	1
<b>Total general</b>	<b>70</b>



# ¿Quiénes participaron?

Escolares (jóvenes entre 14  
y 18 años)

**24 grupos focales**

Jóvenes entre 18 y 28 años

**25 grupos focales**

Jóvenes que  
pertenecen a

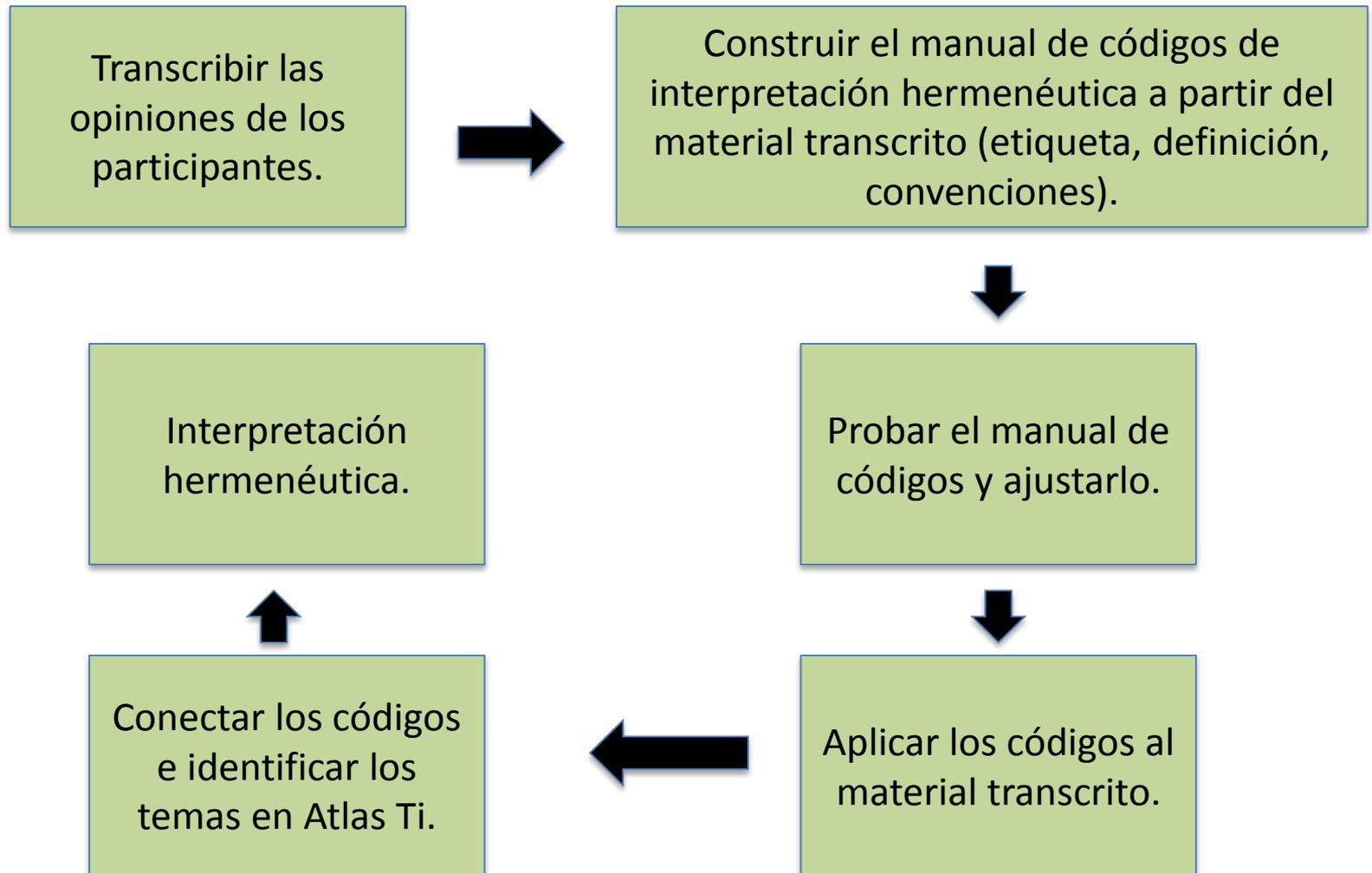
grupos  
específicos

**21 grupos  
focales**

- Enfoque étnico: indígenas y afrodescendientes.
- Perspectiva de género: LGBTI, mujeres víctimas de violencia y madres gestantes.
- Jóvenes con discapacidad.
- Organizaciones sociales: Consejo Distrital de Juventud, Defensores del Territorio, deportistas, barristas, artistas, estudiantes SENA, emprendedores.
- Actores clave del posconflicto: víctimas y desmovilizados.
- Jóvenes en detención.
- Zona rural.



# ¿Cómo se analizó la información



# ¿Cuáles son los resultados?

- i) Materialización de derechos
- ii) Reconocimiento simbólico, económico y territorial
- iii) Conocimiento de la política pública de juventud y balance institucional
- iv) Enfoque diferencial
- v) Lugares vulnerables y propicios para la garantía de derechos de los jóvenes
- vi) Recomendaciones elaboradas por los jóvenes
- vii) Indicadores de seguimiento a la política pública

# Materialización de derechos



Los participantes coinciden en que los derechos a la recreación y el deporte; a la educación y la tecnología; participación y organización; y a las expresiones artísticas, culturales, turísticas y del patrimonio, son los que más se han garantizado en estos años.



Los derechos al trabajo; a la salud; al ambiente sano; a la vida, libertad y seguridad; y a la equidad y no discriminación son percibidos como los que tienen el peor desempeño.

*“Uno vé que se ha invertido plata en los deportes más que antes, por los eventos y cosas que uno vé” ... “Acá se empeñan mucho en que hagamos deporte, para tener la mente ocupada” (Usaquén)*

*“En la capital se hacen cosas positivas a favor de los jóvenes para garantizar una serie de derechos, como por ejemplo a la recreación, a las expresiones artísticas, esta alcaldía se ha preocupado por dar más importancia a esos temas, pero no podemos desconocer que existe un gran problema que afecta a los jóvenes que viven en esta ciudad y es la falta de puestos de trabajo” (Teusaquillo)*

*“La alcaldía ha hecho cosas para entrenar gente en cuanto al deporte en los parques y a las expresiones artísticas y hacen énfasis en la no droga, culturizan a la ciudad y Petro ha trabajado en hechos concretos” (San Cristobal)*

*"Aun yo no entiendo cómo le exigen experiencia a los jóvenes, si no le dan la posibilidad de trabajar desde que uno sale del colegio"  
(Teusaquillo)*

*"La educación debería ser más equitativa, lo que siempre hemos hablado a los del norte los educan para gobernar y a nosotros para ser obreros, entonces no hay una equidad, entonces no hay una igualdad, pues no veo que se esté cumpliendo" (Bosa)*

*"Mi acceso a la salud, es muy bueno, pero uno no puede desconocer que para otras personas es muy difícil acceder a ella, difícil tener un tratamiento y yo creo que eso afecta el derecho a la vida"  
(Engativá).*

*"Todos dicen que Ciudad Bolívar es de lo peor, que acá se muere gente todos los días, así cuando decimos que somos de acá nos ponen mala cara" (Ciudad Bolívar)*

*"Pues en algunos sectores se garantizan más los derechos que para otros, por ejemplo para otros estratos más altos están más garantizados los derechos, y además por la zona en la que estamos ubicados, también eso hace que no se garanticen los derechos"  
(Usaquén)*

# Materialización de derechos

Los jóvenes participantes de la ciudad caracterizan el estado de sus derechos como regular pues si bien reconocen que se han dado avances, hay derechos críticos que no interesan tanto y que a ellos les preocupan porque sienten que están desprotegidos.

*"Yo creo que estamos realmente mal, porque a uno como joven no lo escuchan" (...) "Yo también veo que el estado cuando trata de garantizarle los derechos a las personas lo ven como si le estuvieran haciendo un favor a la gente, nosotros exigimos muchas cosas y no nos dan todas, solo recibimos lo mínimo" (Suba)*

*"La Política Pública es muy amplia y lo único que se cumple que yo vea es participación y a medias, porque es participación con decisión y muchas veces los jóvenes no somos los que decidimos, sino decide es la institución, entonces yo diría que de uno a diez, uno" (Santa Fe)*

# Derechos que deberían ser priorizados

Trabajo

"En el trabajo siempre le piden experiencia laboral y no lo reciben porque "no es idóneo" para ese puesto" (Santa Fé)  
"Uno sale del colegio y pues necesita la experiencia, uno consigue la experiencia y ya paila por la edad" (Ciudad Bolívar)

Educación

"Si las personas tienen una buena educación un buen desarrollo mental y físico durante su estancia en el colegio y la universidad, así tendremos personas más capacitadas para ocupar los sectores de todo tipo, salud, estado político y todo tipo" (Antonio Nariño)

Derechos que deben ser priorizados

Vida, libertad y seguridad

"Lastimosamente los autores de la inseguridad son en su mayoría jóvenes" (Ciudad Bolívar).  
"La libertad es la capacidad de poder decir yo tengo unos derechos y yo me puedo desenvolver fácilmente" (Engativá)

Salud

"El servicio de salud, es muy malo, uno se tiene que estar muriendo para que lo atiendan y cuando lo atienden lo hacen mal" (Engativa)  
"Uno necesita estar bien, para poder realizar las actividades comunes" (Ciudad Bolívar)

# Reconocimiento simbólico, económico, político y territorial

**Los jóvenes no se sienten del todo reconocidos en la ciudad.**

*“A mí me toco una lucha dura para sentirme aceptado en la ciudad, estoy hablando que fue por matoneo, intento de suicidio y todas esas cosas, pero ya después con el tiempo y con la gente que fui hablando uno empieza a aceptarse como uno mismo también, pero es un proceso largo que llega también es con la madurez. De joven eso es casi nulo, o sea que uno se sienta aceptado es difícil si no hay un nicho, parche, un combo que lo apoye”. (Kennedy)*

**En contraste los jóvenes se sienten incluidos en los barrios en los que viven y los lugares en los que habitan**

*“Pues donde uno parcha, esta con los amigos y la pasa bien” (Usaquen)*

**¿POR QUÉ PASA?**

- i) A través de la discriminación en el ámbito laboral pues si no se tiene experiencia es muy difícil el acceso al empleo;
- ii) Por sus prácticas culturales o pertenencia a algunos grupos o tribus urbanas;
- iii) Por su procedencia y por el hecho de venir de otras ciudades;
- iv) Por su condición económica y social

# Reconocimiento simbólico, económico, político y territorial

Los jóvenes se sienten en su gran mayoría muy estigmatizados bien sea por orientación sexual, la forma en que se visten o los grupos a los que pertenecen.

*"La gente critica por la forma de vestir, por los tatuajes y ya tienen esa cosa de que este es gay, esta es lesbiana y así" (Usaquén)*



Se reconoce la labor de la alcaldía para:

- Permitir la participación
- Atender las necesidades de los jóvenes
- Generar liderazgo y desarrollo de habilidades.

*"Los jóvenes nos sentimos reconocidos en muchos aspectos, como por ejemplo, en los espacios culturales y recreativos que genera la alcaldía, Rock al parque y demás festivales al parque".*

# Propuestas para reconocer la identidad

## 1. Espacios para la Participación y libre expresión

Brindar espacios donde los jóvenes puedan tener mayor contacto con los temas que los afectan y puedan participar libremente y que estos no sean solo de carácter consultivo sino que puedan dar sus opiniones y construir. Esto se debe acompañar de procesos de formación y liderazgo a los jóvenes.

"Espacios como Rock al Parque, Festival de las juventudes son espacios que deben seguir dandose cada año, eso genera interes por parte de los jovenes" (Barrios Unidos)

"Esta bien que hayan reuniones y que se participe, pero sino tienen en cuenta lo que decimos, de nada vale" (Engativá)

"Una reunión como de 3000 jóvenes hablándole solo al alcalde de las problemáticas que pasan en cada una de sus localidades (cabildo de jóvenes), eso parece muy importante como reconocimiento juvenil, digamos que ese espacio se haga más seguido" (Fontibón)

## 2. Mayor difusión de la política y de los derechos de los jóvenes

Constituir estrategias de visibilización, campañas de concientización y charlas.

"Hace falta mayor información, porque muchas veces, se pierden los eventos porque uno no sabe, hace falta de comunicación sobre la politica publica, porque no sabemos que existia" (Engativá)

"Haciendo estos programas, donde nos puedan concientizar y ver si en realidad nos interesa o no y también por medio de actividades lúdicas en donde puedan dar su opinión y divertirse, y que sean más conocido porque uno no las conoce" (Suba)

## 3. Visibilizar las expresiones juveniles

Mostrar cómo los jóvenes contribuyen a la solución de problemas de la comunidad, y se realicen muestras de sus expresiones.

"Que traigan más cosas como paz los que les gusta el canto así, como paz los que les gusta el grafiti así, que tengamos la oportunidad de hacer un grafiti en los muros" (Tunjuelito)

# Conocimiento de la política pública de juventud y balance institucional

La gran mayoría de los jóvenes participantes **nunca ha oído hablar** de la política pública de juventud del distrito

*"En realidad yo nunca había escuchado de una política como tal, si se que Petro está trabajando el tema de los jóvenes y las universidades, pero desconocía de la política" (Teusaquillo)*

*"Las reuniones que se hacen para los jóvenes, no todo el mundo va, porque no conoce y porque tal vez no invitan a todo el mundo, sino a unos pocos" (Engativá)*

*"No hemos escuchado sobre la Política Publica, sabemos que la alcaldía tiene alguno programas para trabajar con jóvenes pero no sabíamos que existía" (Chapinero)*

Para los pocos jóvenes que mencionaron conocer algo de la política, ese conocimiento es general, reconociendo que este instrumento trata de garantizar los derechos, reconocer a esta población y formular principios.

# Conocimiento de la política pública de juventud y balance institucional

***Actores que deberían involucrarse más en la política pública***

JOVENES

ESTADO

FAMILIAS

CENTROS EDUCATIVOS

COMUNIDAD EN GENERAL



*"Pienso que debe ser toda la comunidad en general, desde el más chico al mayor"*  
(Ciudad Bolívar)

*"Deberían ser los jóvenes, la sociedad, la familia, el gobierno, alcaldía, presidencia, a la sociedad estudiantil para lograr cambios y participación desde los colegios, desde los salones de clases"* (Usme)

*"Yo considero que los jóvenes, yo los puse porque son ellos porque saben y viven cuales son las problemáticas que se viven entre ellos mismos"* (Engativa)

# Conocimiento de la política pública de juventud y balance institucional

## GESTIÓN DE LA ALCALDÍA

### FORTALEZAS

**La misma política pública de juventud y la voluntad política de la Alcaldía de realizar acciones a favor de esta población.**

*“En Bogotá nunca se había hecho un Cabildo Juvenil en la Plaza de Bolívar, donde podíamos hablarle directamente al alcalde Petro, al director de Integración, al de IDPAC, eso nunca se había hecho y hubo una participación como de 5000 jóvenes, eso fue algo muy bacano” Fontibón*

### DEBILIDADES

**Asuntos relacionados con la oferta de programas y proyectos para jóvenes y elementos de difusión y articulación institucional**

*“En algunas partes la Alcaldía sí se ha preocupado por la gente y se da cuenta de sus necesidades y realizan campañas y programas, pero en otras partes no, por ejemplo en el Codito no hacen nada, al igual que en otros barrios” (Santa Fé)*

## ¿Qué dicen los líderes? (entrevistas semiestructuradas)

Los jóvenes reconocen que la política tuvo en su construcción un enfoque de derechos donde la participación fue un pilar fundamental: *“se realizaban muchas actividades, habia divulgación y se convocaba a jovenes luego eso se trasformo, aquí nosotros conseguimos recursos a traves de postulaciones y concursos en la consecucion de implementos para realizar las clases y no eran para nosotros sino para formar niños y jovenes y esos materiales se los fueron adueñando los señores de las juntas de accion comunal”* (Antonio Nariño).

Pero luego “del boom de la política”, la iniciativa se empezó a debilitar por:

- i) Desvinculación de los jóvenes que inicialmente participaron sin que hubiera un relevo de otros jóvenes;
- ii) La poca incidencia de los jóvenes y la institucionalización y politización de los procesos;
- iii) La desconexión entre el diagnóstico de ese momento y la realidad de los jovenes en la actualidad;
- iv) La claridad de cómo materializar la política.

# Enfoque diferencial

Los jóvenes afirman que existe discriminación en general por:

- Señalamientos por un cierto modo de vestir o pensar
- Estigmatización por ser punkeros, emos, o pertenecer a otro grupo.
- Exclusión en el tema laboral asociado a que por su edad no tienen toda la experiencia requerida en ciertos trabajos y a que por tener hijos a cargo o no tener las habilidades los discriminan al momento de contratarlos.

*"La discriminación también la hace la estratificación que existe en Bogotá y la manera como se manejan los recursos. Es increíble que en zonas por ejemplo chapinero esté llena de seguridad y aquí no" (Suba)*

*"A los jóvenes no nos dan trabajo por no tener experiencia, esos pirobos exigen experiencia, pero si no lo dejan trabajar a uno primero como se puede tener experiencia. Tengo 24 años, padre de dos niños, con necesidades, pero con ganas de salir adelante; hace unos días fui a una empresa en la zona industrial y por no tener experiencia en hacer zapatos no me dieron trabajo" (Mártires)*

# Enfoque diferencial

## Orientación sexual diversa

Se ha ampliado la comprensión pero hay intolerancia todavía en los ciudadanos: *“Ahorita con la Bogotá Humana se les ha dado muchos derechos”*.

## Mujeres

Algunos piensan que la discriminación es asunto del pasado y otros que en temas como salarios, acoso y violencia persiste la discriminación.

## Pueblos indígenas, afrodescendientes, palenqueros, raizales y rom

Hay obstáculos sobre todo a aquellos que viven en la periferia de la ciudad: "Los indígenas son discriminados por su cultura y los otros grupos también por su forma de pensar" (San Cristobal)

# Enfoque diferencial

## **Víctimas del conflicto armado**

Se ha avanzado pero no se compara a la magnitud de tema en Colombia y los derechos que se les deben ser restaurados: *“No hay muchas oportunidades, esas personas desplazadas vienen a Bogotá a trabajar solamente y no tienen tiempo para nada ni para ellos mismo, ni para estudiar”* (Teusaquillo)

## **Jóvenes en situación de discapacidad**

Son pocos los espacios en los que se respetan sus derechos como el empleo y su movilidad: *“No se respetan los derechos de los discapacitados porque no hay infraestructura y en los colegios no se les ayuda mucho, son pocos los colegios que ayudan a niños con un retardo mental”* (San Cristobal)

# Grupos específicos

Mujeres  
víctimas de la  
violencia

*“A ratos me siento como con una cadena al lado mío que no me deja”; “porque fuimos drogadictas, porque todo lo que hacemos es malo para la sociedad” (Santa Fé).*

LGBTI

*“No tenemos que desconocer los avances de la política pública LGBT, pero gracias a esos avances queda al descubierto que todavía queda mucha tela por cortar, sobre todo en el ser LGBT en público, aun la gente se sorprende de ver dos hombres darse picos en una calle fuera de la localidad de Chapinero” (Chapinero).*

Madres  
Gestantes y  
Lactantes

*“Si llega una más bonita, mas esbelta, de una la contratan” (Suba).*

Jóvenes con  
discapacidad

*“Lo que pasa es que aqui los jovenes les cierran los espacios cuando cumplen sus 18 años, pues cuando le cierran los espacios, ellos quedan totalmente desvinculados de esos espacios, quedan apartados y marginados” (Bosa).*

# Grupos específicos

## Grupos étnicos

*“Joven, afro y en mi condición sexual aún más gay, o sea triple discriminación en una ciudad aparentemente libertaria pero está estructurada y sistemáticamente conservadora” (Santa Fé).*

## Organizaciones artísticas

*“Porque para los artistas es muy complicado conseguir un trabajo y hay veces que grupos artísticos duran meses sin recibir nada, siendo ese su sustento y eso es grave para ellos y para sus familias” (Fontibón).*

## Jóvenes deportistas

*“Si uno quiere profesionalizarse o aumentar el nivel entonces ya juegan otros factores como el dinero porque el IDRDR cobra por todo” (Distrital).*

## Jóvenes barristas de fútbol

*“Lo mejor es que nos incluyeran, y que nos tuvieran en el plan decenal de fútbol, y la parte barrista hay que tenerla en cuenta, y queremos que haya policía especializada no especializada en darnos en la jeta sino especializada en barras que nos ayuden a evitar la violencia no a incrementarla” (Distrital).*

# Grupos específicos

Jóvenes  
defensores del  
territorio

*"Acá, en este país, es más importante la plata que el recurso natural"; "Hace tres años el río era lindo, cristalino, que uno iba a bañarse, ahora mírelo (...) el daño que ya está hecho en el río durará muchos muchos años para recuperar" (Usme).*

Organización  
social

*"Hay que tener experiencia de manejar proyectos para dar la oportunidad de ejecutar algo, los jóvenes son tratados como el patio trasero de los políticos, a los jóvenes les toca entre el 0 y el 3 % de todo el presupuesto que se maneja en Bogotá"; "Hay mucha competencia, no se ayudan entre colectivos que trabajamos con jóvenes" (Fontibón).*

Consejo  
Distrital de  
Juventud

*"La ley dice que las políticas deben construirse en conjunto con nosotros, pero siempre ha sido la misma lucha con administraciones que no conocen la política pública y que nos ven como rivales, esta administración no tiene claro el proceso y no construye participativamente las políticas o proyectos" (Distrital).*

# Grupos específicos

Estudiantes del  
SENA

*"A veces es difícil acceder a un derecho por la parte económica como tal, en los sectores del sur la economía hace que no se pueda tener un trabajo"; "Los subsidios y las cosas que dan, los dan porque usted me cayó bien, y usted no, porque hay personas que lo necesitan y no los tienen y hay personas que no lo necesitan y si los tiene" (Kennedy).*

Jóvenes en  
detención

*"Ahorita nadie le garantiza a uno, que uno o los que estén al lado de uno o la familia estén vivos, ¿quién le garantiza eso a uno?, que cuando uno salga, tun, tenga un trabajo fijo, le toca rebuscársela a uno, también para estudiar, si tiene la plata para eso" (El Redentor).*

Jóvenes en el  
ámbito rural

*"Para los campesinos los derechos no están muy bien"; "somos lo último, no nos toman en cuenta sin ver que de acá sale lo que comen en la ciudad"; "Porque sin ir lejos vamos a Usme Centro y nos ven con las ruanas y se burlan, nos tratan mal (...) cómo nos vamos a sentir reconocidos en un lugar donde creen que somos bobos" (Vereda Arrayanes de Usme).*

# Grupos específicos

Jóvenes  
desmovilizados

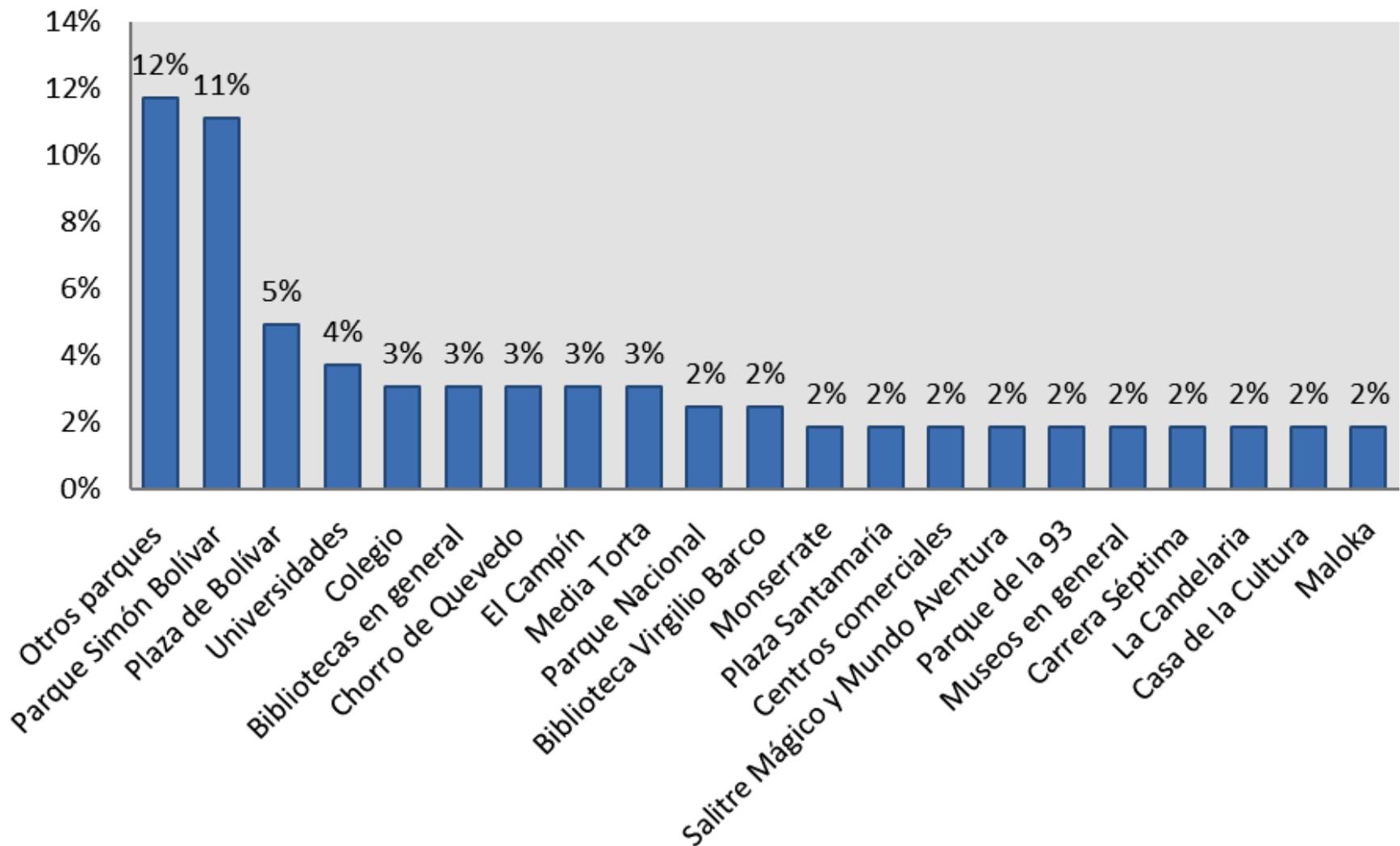
*“Muchas veces en una empresa dan trabajo mientras que no sepan de donde vienen mientras sepan de donde se viene, lo sacan y lo discriminan, porque muchas personas no conocen las razones por haber pertenecido, y juzgan y señalan”;*  
*“Mentimos para no ser discriminados” (Distrital).*

Jóvenes  
víctimas del  
conflicto  
armado

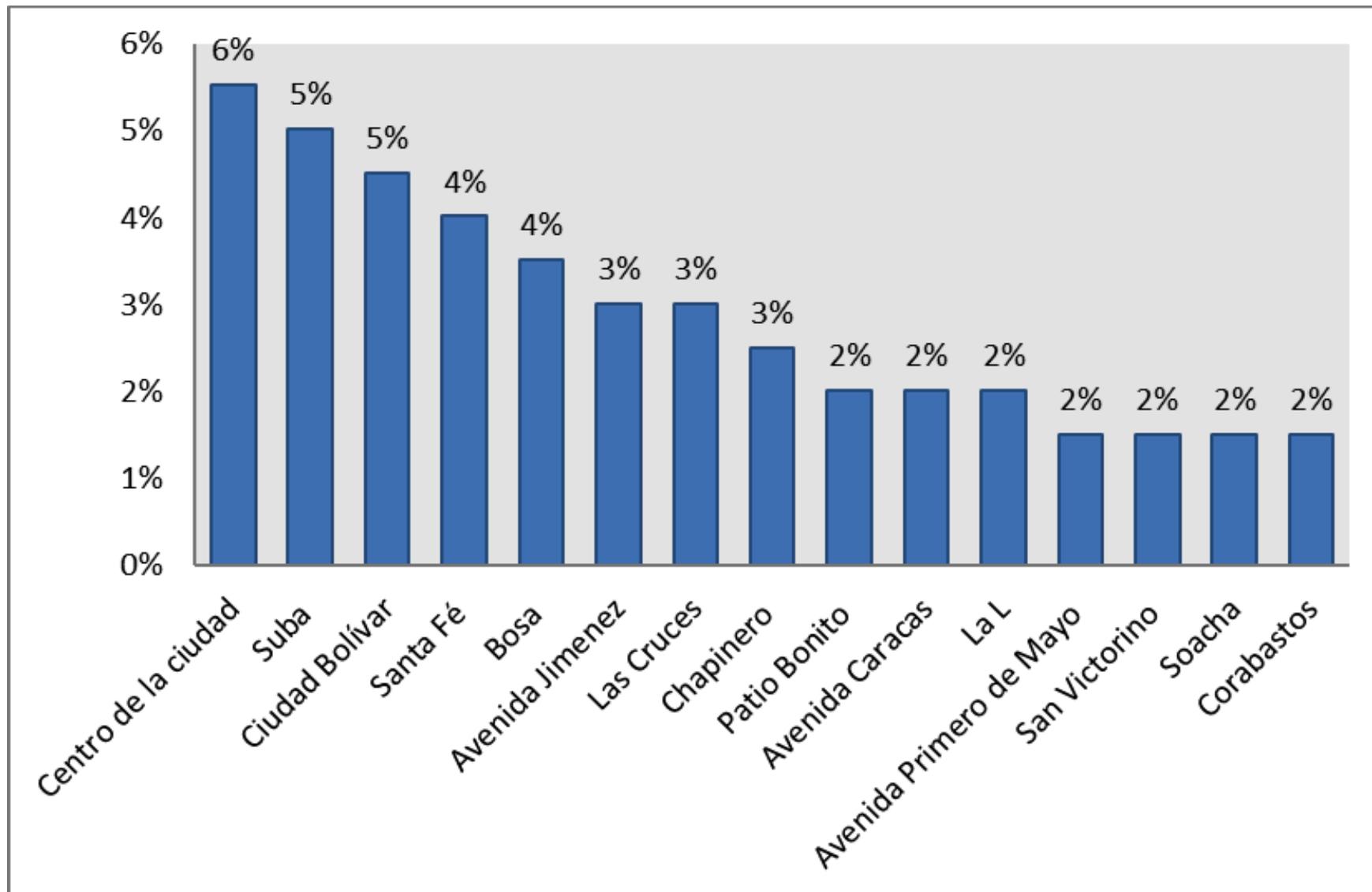
*“Uno entra aquí está siendo beneficiario de un programa pero de pronto allá siendo campesino no se le respetan los derechos, pero cuando llegan un sitio más estable, ya los derechos son más respetados” (Chapinero).*



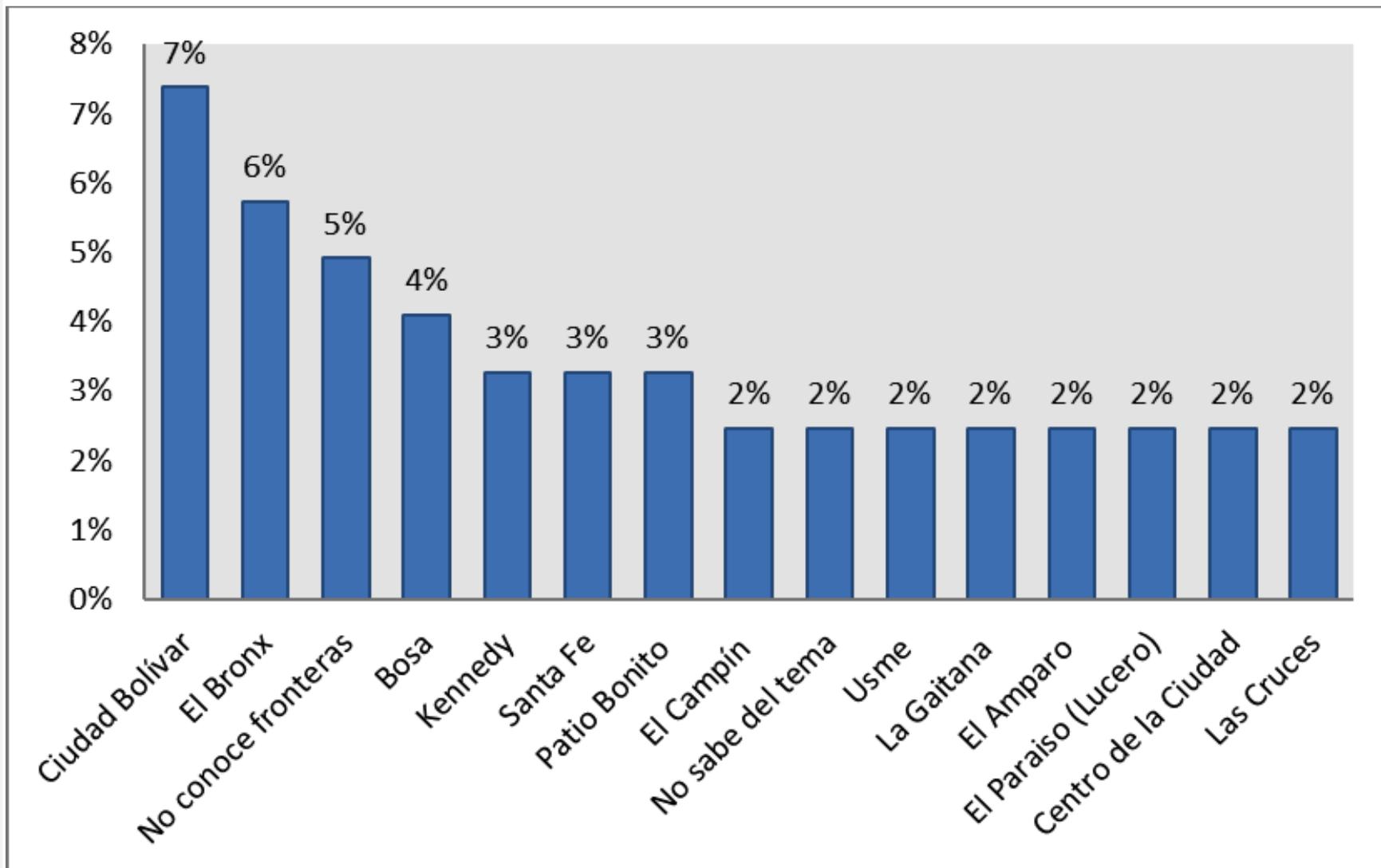
# Lugares con percepción de más participación



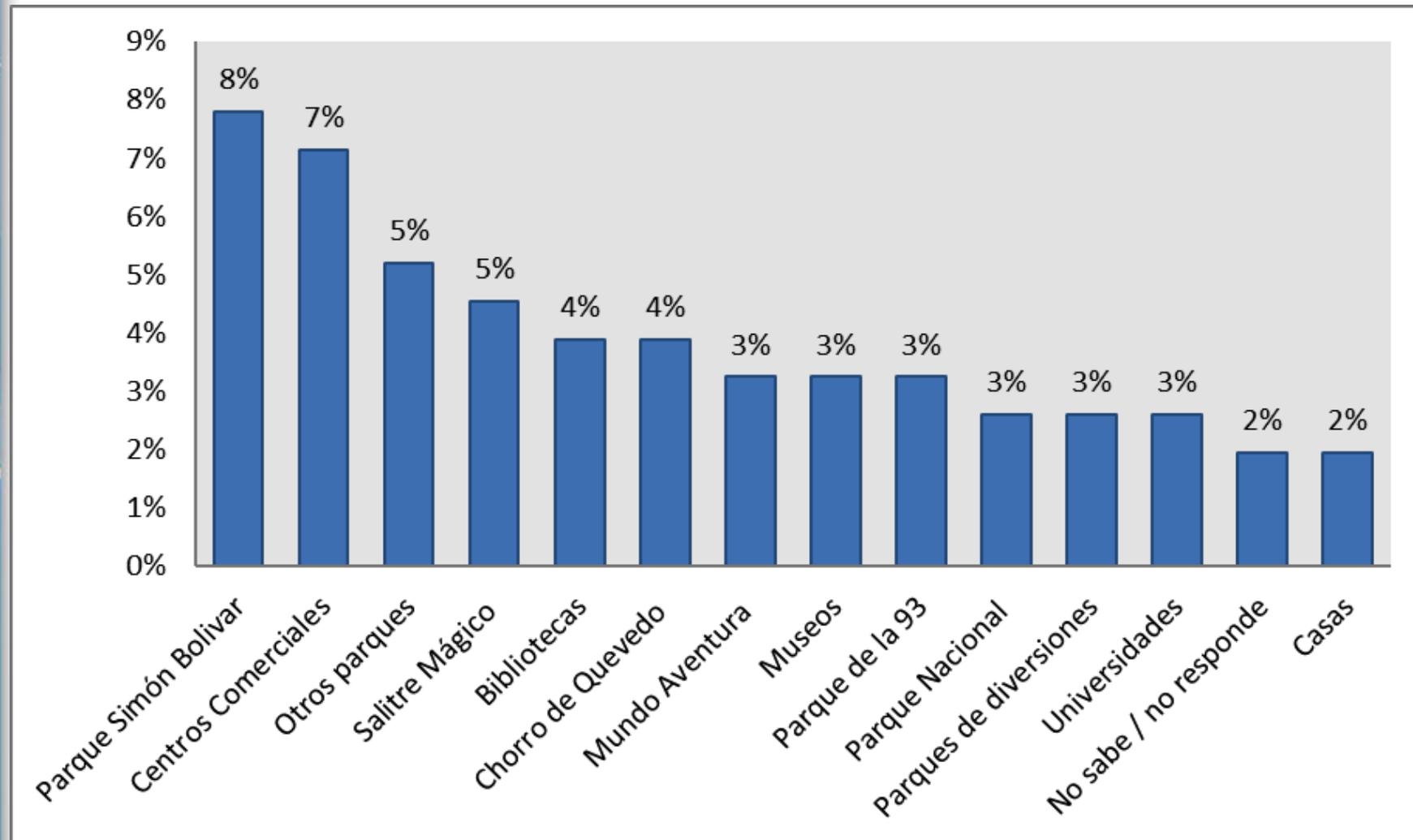
## Lugares con percepción de más inseguridad

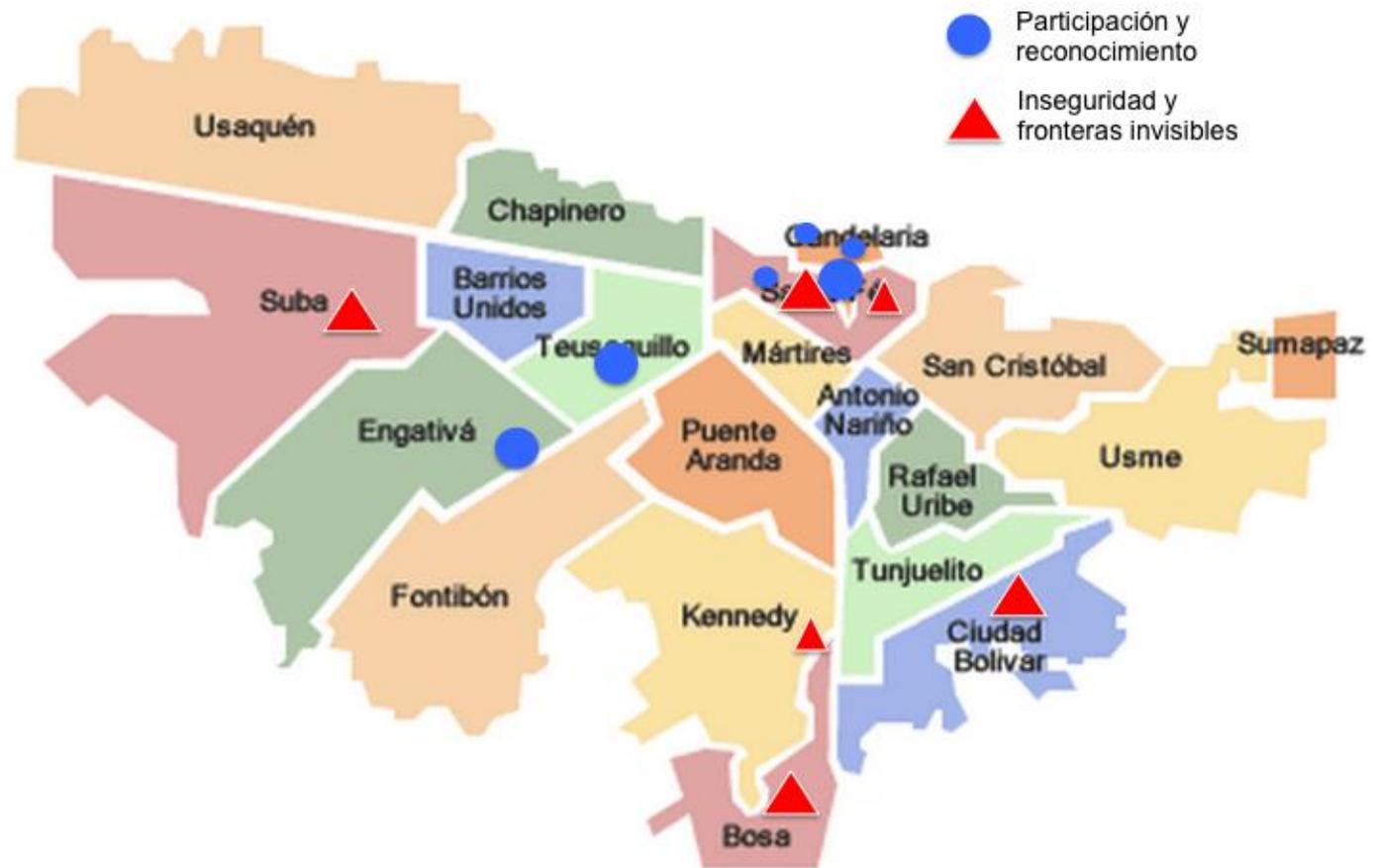


# Lugares con percepción de existencia de fronteras invisibles



# Lugares con percepción de reconocimiento y felicidad





El **Parque Simón Bolívar** es para todos los jóvenes de la ciudad, sin importar su edad, el sitio en donde sienten que pueden participar más y se sienten más reconocidos y felices. También lo son bibliotecas, museos y sitios como el Chorro de Quevedo y El Campin. Los jóvenes de 18 a 28 años se identifican en mayor proporción con la Plaza de Bolívar y las Universidades, mientras que los jóvenes menores de edad se identifican más con los colegios.

# Batería de indicadores propuesta para la evaluación (74 indicadores)

- **% de jóvenes que estudia en la actualidad.**
  - El 59% de los jóvenes está estudiando, el 12% trabaja, el 22% estudia y trabaja, y el 7% está buscando trabajo.
- **Razones para no acceder a edu. Superior.**
  - Entre las razones principales de no acceder a la educación superior están con el 24% no tener información y no tener dinero con el 23%.
- **% de víctimas de matoneo.**
  - El 13% de los participantes ha sufrido de bullying.
- **% que trabajan en condiciones dignas.**
  - El 36% de los trabajadores es independiente, el 31% tiene contrato escrito y al 43% le pagan por meses. El 19% no tiene remuneración. El 36% le piden más experiencia.
- **Nivel de participación en arte y deporte.**
  - El 40% realiza prácticas artísticas y culturales, y el 60% alguna práctica deportiva o actividad física.
- **Nivel de confianza.**
  - En términos de organizaciones, el 27% se encuentra en una organización deportiva, seguido por un 15% en una organización religiosa.
  - El 85% cree que no se puede confiar en la mayoría de la gente y confían sobre todo en su familia y amigos.
  - El 27% se ha sentido discriminado en el último año sobre todo por su nivel educativo y etnia.
  - El 23% conoce qué es la política pública de juventud.

# ¿Cuáles son las recomendaciones estratégicas para la política pública?

## a) Vacíos de la política pública

- ✓ Operacionalizar el instrumento jurídico que constituyó la política, lo cual se traduce en la definición de estrategias concretas para la implementación de la misma a partir de líneas de acción, componentes y actividades.
- ✓ Reformular los pilares de la política alrededor de principios y ejes temáticos en torno a los derechos concretos.
- ✓ Incluir dentro de las estrategias de implementación de la política, la instauración o consolidación de las instancias de diálogo con entidades y organizaciones como camino hacia el desarrollo de acciones conjuntas.
- ✓ Incluir un sistema de monitoreo que, a través de una batería de indicadores, permita hacer seguimiento y evaluación periódica a la política.

- 
- ✓ Reflejar de manera clara en el documento de política constitutivo cuál es el alcance, la progresividad en el cumplimiento de derechos y las metas de la política pública, en tanto su implementación no depende enteramente del instrumento como tal sino de la articulación con la oferta sectorial.
  - ✓ Instaurar una estrategia de comunicaciones de la política pública que sea concebida de manera transversal a todas las dependencias de la Alcaldía y a través de diferentes medios de comunicación, transmita el mensaje de qué es la política y para qué sirve.
  - ✓ Definir lineamientos de transversalización de los enfoques diferenciales a los derechos y dimensiones de la política fundamentalmente con el derecho a la equidad y no discriminación, así como acciones afirmativas para los grupos especialmente vulnerables.
  - ✓ Incluir en el documento de política, además de los enfoques diferenciales, las formas de abordaje a jóvenes en el ámbito rural, jóvenes en situación de detención y jóvenes desmovilizados y víctimas en perspectiva de construcción de paz.

## **b) Temáticas que deberían ser profundizadas en la política pública**

- ✓ Generar estrategias relacionadas con el primer empleo y el acceso a la educación superior, acordes con las capacidades y restricciones de experiencia de los jóvenes, así como mecanismos de apropiación de las herramientas tecnológicas para el aprendizaje.
- ✓ Definir los mecanismos de diálogo, retroalimentación e incidencia de la política pública, buscando incluir no solo a los jóvenes que pertenecen a los Consejos de Juventud sino a otros sectores de jóvenes escolares y no escolares que quieran participar, involucrando en mayor medida a los personeros e Instituciones Educativas.

## **c) Instrumentos de seguimiento y evaluación**

- ✓ Adoptar la batería de indicadores de seguimiento a la política pública con mediciones periódicas y cuyos resultados estén a disposición de los jóvenes y la ciudadanía.
- ✓ Realizar grupos focales y entrevistas a jóvenes líderes y no líderes en todas las localidades de la ciudad para captar el balance narrativo que ellos hacen a la implementación de la política y la consagración de sus derechos.

## **d) Instituciones y actores clave para la implementación**

- ✓ Incluir de manera más explícita la definición de roles, competencias y tareas de los actores llamados a la implementación de la política. De acuerdo a los resultados de los talleres, se debe empezar con la misma población joven, sus familias y los docentes. Para esto se podría aprovechar la instancia del Consejo de Juventud y constituir una estrategia por localidad de defensores de la política.

## **e) Oferta sectorial para jóvenes**

**GRACIAS**

