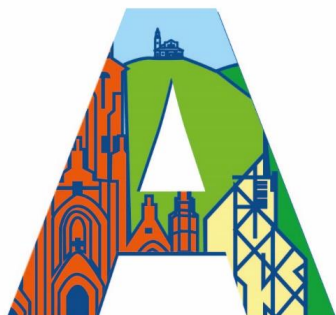


La



que estamos construyendo

Plan del Sistema de Cuidado y servicios sociales

POT
Plan de Ordenamiento Territorial
Bogotá Reverdece 2022-2035


ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE
PLANEACIÓN


BOGOTÁ

Plan del Sistema de Cuidado y Servicios sociales

Documento Técnico de Soporte- Anexo de caracterización rural
Agosto de 2023

EQUIPO DIRECTIVO:

Felipe Edgardo Jiménez Ángel
Secretaria Distrital de Planeación

Margarita Rosa Caicedo Velásquez
Subsecretaria de Planeación Territorial

Lizette Medina Villalba
Directora de Estructuras y Sistemas Territoriales

EQUIPO DE TRABAJO

Subdirector de Planes Maestros: Nelson Humberto Gamboa Baracaldo
Asesor Subsecretaría de Planeación Territorial: Alonso Cárdenas Spittia

Profesionales:

Coordinador: Paola Cecilia Cáceres Rodríguez

Articulación rural: Juan Guillermo Velandia
Análisis espacial: Charlixon Robles Cruz

Contenido

1. Definición de un estándar para la ruralidad	4
1.1. Estándar para el sector Educativo	5
1.2. Estándar para el sector salud	7
1.3. Estándar para el sector cultura	7
1.4. Estándar para el sector integración social	7
1.1. Estándar para el sector igualdad de oportunidades	8
1.2. Estándar para el sector recreo deportivo	9
2. Oferta de equipamientos	10
2.1. UPL TORCA	12
2.2. UPL CERROS ORIENTALES	14
2.3. UPL CUENCA DEL TUNJUELO	15
2.4. UPL SUMAPAZ	17
2.5. CONSOLIDADO UPL	19
3. Proximidad por UPL	21
4. Inclusión para la ruralidad - Diversidad	26
4.1. DIVERSIDAD POR UNIDAD FUNCIONAL - UPL CERROS ORIENTALES	26
4.1.1. Unidad Funcional Chapinero	26
4.1.2. Unidad Funcional San Cristóbal	26
4.1.3. Unidad Funcional Santa Fé	27
4.1.4. Unidad Funcional Usaquén	27
4.1.5. Unidad Funcional Usme	27
4.2. Diversidad por Unidad Funcional UPL Cuenca del Tunjuelo	28
4.2.1. Unidad Funcional Cuenca Tunjuelo - Chisacá Regadera	28
4.2.2. Unidad Funcional Cuenca Tunjuelo - Ciudad Bolívar	28
4.2.3. Unidad Funcional Cuenca Tunjuelo - Usme	28
4.3. Diversidad por Unidad Funcional - UPL Sumapaz	28
4.3.1. Unidad Funcional Sumapaz - Cuenca del Río Guayuriba	28
4.3.2. Unidad Funcional Sumapaz - Cuenca del Río Sumapaz	29
4.3.3. Unidad Funcional Sumapaz - Servicios Ecosistémicos	29
4.4. Diversidad por Unidad Funcional - UPL Torca	29
4.4.1. Torca – Rural	29

4.4.2. Torca – Centro Poblado	29
5. Conclusiones	31

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1- Insumos para la definición de un estándar educativo	5
Tabla 2- Propuesta de estándar educativo.....	6
Tabla 3- Propuesta de estándar de salud	7
Tabla 4- Propuesta de estándar de cultura	7
Tabla 5- Propuesta de estándar de integración social.....	8
Tabla 6- Propuesta de estándar de igualdad de oportunidades	8
Tabla 7- Propuesta de estándar de recreación y deporte.....	9
Tabla 8- Cantidad de equipamientos rurales por sector, por UPL	10
Tabla 9- Cantidad y porcentaje de equipamientos rurales por carácter y sector	11
Tabla 10– Oferta actual de equipamientos.....	12
Tabla 11- oferta actual UPL	14
Tabla 12- Oferta actual UPL	15
Tabla 13- Oferta actual UPL	17
Tabla 14- Oferta actual consolidado UPL.....	19

ÍNDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1- Malla vial rural	21
Ilustración 2- Cálculo de proximidad desde el área rural modo motorizado.....	22
Ilustración 3- Cálculo de proximidad desde el área rural modo motorizado.....	23
Ilustración 4 - Cálculo de proximidad desde el área urbana modo motorizado.....	24
Ilustración 5- Cálculo de proximidad desde el área urbana modo motorizado.....	25

1. Definición de un estándar para la ruralidad

Las áreas rurales son definidas por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística, DANE, como aquellas zonas del territorio caracterizadas por la disposición dispersa de viviendas y explotaciones agropecuarias en ellas, adicionalmente éstas, no cuentan con un trazado o nomenclatura de calles, carreteras o avenidas y por lo general, no disponen de servicios públicos u otro tipo de facilidades propias de las áreas urbanas.

Lo anterior, conlleva a condiciones desfavorables en la ruralidad respecto a las áreas urbanas. El acceso a servicios sociales limitados incide en un factor de desigualdad en las UPL rurales de la ciudad, y la dispersión de la población sumado a las condiciones de movilidad, extensión y topografía dificultan la garantía al acceso de los servicios sociales y de cuidado.

Para la definición del estándar diferenciado para la ruralidad, se toma como referencia el definido en el documento técnico de soporte realizado por la Secretaría de Planeación Distrital en el año 2020, sin embargo, es importante aclarar que la propuesta para la ruralidad presenta ajustes dada la naturaleza del territorio y la dispersión de la población, por lo cual se realiza teniendo en cuenta los siguientes parámetros:

- Se toma como referencia para la propuesta de estándar una población base de 10.000 habitantes.
- Se revisan los metros cuadrados óptimos definidos en el estándar urbano para aplicar el estándar y valorar los tamaños mínimos por equipamiento en la ruralidad.
- Para la elaboración del estándar educativo se tiene en cuenta el documento *“Lineamientos para la infraestructura educativa rural y complemento al manual de dotaciones”* Ministerio de Educación 2021.¹
- Se tienen en cuenta las guías definidas por el Departamento Nacional de Planeación, DNP, de proyectos tipo para el sector agricultura.
- Se revisa estudio denominado *“Escenarios de mejoramiento, consolidación y desarrollo de la estructura funcional y de servicios, así como de la estructura espacial de las zonas rurales de Bogotá D.C.”* respecto al análisis de oferta de equipamientos rurales.²
- Se define para el sector abastecimiento, la prestación de servicios de apoyo a la producción y desarrollo rural, para lo cual se realiza investigación de centros de acopio y bodegaje de insumos.
- No se realiza la definición de estándar para los servicios funerarios, equipamientos de culto y seguridad, ya que su localización depende de múltiples variables.
- Se realiza análisis de unidades móviles para la prestación de servicios sociales.

¹ Ministerio de Educación Nacional, Lineamientos para la infraestructura educativa rural y complemento al manual de dotaciones. 2021

² Contrato de Consultoría 41757 PNUD / Col10 – 0096022. Montenegro Lizarralde y Cía. LTDA Arquitectos.

1.1. Estándar para el sector Educativo

El estándar propuesto para las sedes educativas en la ruralidad es muy cercano al estándar urbano, sin embargo, la gran diferencia radica en los metros cuadrados óptimos y la cantidad de equipamientos, los cuales, deben corresponder a la dispersión rural, las distancias, las condiciones de movilidad y las complejidades geográficas del territorio, descartando así la aparición de sedes educativas de gran tamaño.

Tabla 1- Insumos para la definición de un estándar educativo

Establecimiento para máximo 30 estudiantes	
Multigrado preescolar básica primaria, multigrado básica secundaria y media.	
Número estudiantes	30
Área total construida	192
Área por estudiante	6,4

Establecimiento para máximo 60 estudiantes	
Multigrado preescolar básica primaria, multigrado básica secundaria y media.	
Número estudiantes	60
Área total construida	307
Área por estudiante	5,1

Establecimiento para máximo 90 estudiantes	
Multigrado preescolar básica primaria, multigrado básica secundaria y media.	
Número estudiantes	90
Área total construida	398
Área por estudiante	4,4

Establecimiento para máximo 120 estudiantes	
Multigrado preescolar básica primaria, multigrado básica secundaria y media.	
Número estudiantes	120
Área total construida	660
Área por estudiante	5,5

Establecimiento para máximo 240 estudiantes	
Multigrado preescolar básica primaria, multigrado básica secundaria y media.	
Número estudiantes	240
Área total construida	1635
Área por estudiante	6,8

Elaboración propia a partir de Ministerio de Educación, 2021

Tabla 2- Propuesta de estándar educativo

Servicios	M2 construidos óptimos	Cantidad de equipamientos	M2 construidos cada 10.000 habitantes	M2 construidos por habitante
Educación preescolar, básica media y técnica	1.635	11,25 cada 10.000 habitantes	18394	1.84 M2 por habitante
Educación posmedia y superior	10.575	0,02 cada 10.000 habitantes	211,5	0.02 M2 por habitante

Fuente: Elaboración propia a partir de Ministerio de educación, 2021

1.2. Estándar para el sector salud

El estándar propuesto para los servicios de salud en la ruralidad tiene en cuenta una alta dependencia de este tipo de población con respecto a los servicios ofertados por el Estado, por lo cual se calcula a partir de la infraestructura existente en la zona rural, de la siguiente manera:

Tabla 3- Propuesta de estándar de salud

Servicios	M2 construidos óptimos	Cantidad de equipamientos	M2 construidos cada 10.000 habitantes	M2 construidos por habitante
CAPS Y CAMI	350**	6,7 cada 10.000 habitantes	2345	0,23 M2 por habitante

Fuente: Elaboración propia

1.3. Estándar para el sector cultura

El estándar propuesto para los servicios de cultura en la ruralidad toma en cuenta que no se busca incluir toda la variedad de servicios de cultura que se incluyen en el suelo urbano, sin embargo, se considera un mínimo de acceso. No obstante, los espacios propuestos pueden integrarse a instituciones educativas existentes, como aulas polivalentes con espacios de almacenamiento. En tal sentido el estándar se propone así:

Tabla 4- Propuesta de estándar de cultura

Servicios	M2 construidos óptimos	Cantidad de equipamientos	M2 construidos cada 10.000 habitantes	M2 construidos por habitante
Espacios de difusión cultural y científica / Bibliotecas	100**	12 cada 10.000 habitantes	1200	0,12 M2 por habitante

Fuente: Elaboración propia

1.4. Estándar para el sector integración social

El estándar propuesto para los servicios de integración social en la ruralidad toma en cuenta que es menor la representación de grupos poblacionales y étnicos, así como es más baja la criticidad de problemáticas sociales a solucionar dada la composición etaria, lo cual implica que, dado que este tipo de servicios son principalmente provistos por el estado, no

sería sostenible generar un volumen excesivo de servicios para los cuales no exista demanda efectiva. En tal sentido el estándar se propone así:

Tabla 5- Propuesta de estándar de integración social

Servicios	M2 construidos óptimos	Cantidad de equipamientos	M2 construidos cada 10.000 habitantes	M2 construidos por habitante
Centros de atención y servicios múltiples para uno o más grupos poblacionales	400	5 cada 10.000 habitantes	2000	0,2 M2 por habitante

Fuente: Elaboración propia

1.1. Estándar para el sector igualdad de oportunidades

El estándar propuesto para los servicios de igualdad de oportunidades, tal como el caso de los de servicios de integración social, se acota a la demanda efectiva de servicios y frecuencia de uso. Adicionalmente, se tiene en cuenta que, dado su carácter colectivo y específico, se prevé que pueden prestar sus servicios de forma conjunta soportándose en la red de cuidado propuesta para la ruralidad, y en especial, en los nodos de equipamientos identificados a partir del ejercicio de proximidad en los puntos más importantes de las unidades funcionales deficitarias en cada UPL. En tal sentido el estándar se propone así:

Tabla 6- Propuesta de estándar de igualdad de oportunidades

Servicios	M2 construidos óptimos	Cantidad de equipamientos	M2 construidos cada 10.000 habitantes	M2 construidos por habitante
Casas de Igualdad de Oportunidades para las Mujeres	350	5 cada 10.000 habitantes	1750	0,175 M2 por habitante

Fuente: Elaboración propia

1.2. Estándar para el sector recreo deportivo

El estándar propuesto para los servicios de recreación y deporte, se toma en consideración que en el suelo rural existen mayores posibilidades de áreas al aire libre indistinto de la infraestructura especializada que se requiera. Se considera adicionalmente que este tipo de servicios se pueden integrar a las edificaciones educativas existentes. En tal sentido el estándar se propone así:

Tabla 7- Propuesta de estándar de recreación y deporte

Servicios	M2 construidos óptimos	Cantidad de equipamientos	M2 construidos cada 10.000 habitantes	M2 construidos por habitante
Espacios deportivos convencionales cubiertos o descubiertos	600	6,7 cada 10.000 habitantes	4020	0,40 M2 por habitante

Fuente: Elaboración propia

2. Oferta de equipamientos

Se presenta a continuación, el diagnóstico de oferta de los equipamientos del área rural correspondiente a las UPL Torca, Cerros Orientales, Cuenca del Tunjuelo y Sumapaz elaborado a partir de los datos suministrados por la Subdirección de Planeamiento Rural Sostenible de la Secretaría Distrital de Planeación, la cual se complementa con información secundaria de la Secretaría de Educación del Distrito.

El sistema de equipamientos colectivos está conformado por edificaciones de uso público o privado que ofrecen servicios educativos, de salud, de bienestar, culturales, administrativos, de recreación, deportivos, etc.³. (Mayorga, 2019). Para el análisis del sistema de equipamientos por sector por UPL se valoraron los servicios de los sectores: (i) educación, (ii) seguridad ciudadana, defensa y justicia, (iii) salud, (iv) integración social e igualdad de oportunidades, (v) cultura, (vi) participación social y ciudadana, (vii) deportivos y recreativos y (viii) sedes administrativas.

Tabla 8- Cantidad de equipamientos rurales por sector, por UPL

UPL	Educación Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media	Educación superior	Seguridad ciudadana, defensa y justicia	Salud	Integración social e igualdad de oportunidades	Cultura	Participación social ciudadana	Deportivo y Recreativo	Sedes Administrativas	Total UPL
Torca	33	5	2	1	0	2	0	6	0	49

³ MAYORGA-HENAO, José Mario. Equipamientos colectivos: "lugares" de producción de capital social. Rev. Arquít., Bogotá, v. 21, n. 2, p. 68-75, Dic. 2019

Anexo Caracterización Rural

Cerros Orientales	27	5	6	3	3	6	3	2	1	57
Cuenca del Tunjuelo	26	1	1	3	3	1	4	0	0	39
Sumapaz	28	0	0	4	1	1	6	0	0	39
Total	114	11	9	11	7	10	13	8	1	184

Fuente: Secretaría Distrital de Planeación, 2022

De acuerdo con la ilustración anterior, en los servicios analizados para las 4 UPL del área rural se contabilizaron un total de 184 equipamientos, donde Cerros Orientales es la UPL que tiene mayor número de equipamientos con un total de 57, de los cuales 27 corresponden a colegios, de igual forma se destaca que es la única UPL rural que tiene equipamientos en cada uno de los sectores analizados. Las UPL Sumapaz y Cuenca del Tunjuelo cuentan con 39 equipamientos cada una, mientras que la UPL Torca tiene 49 equipamientos, de los cuales 33 corresponden a colegios en un 94% de carácter privado.

Tabla 9- Cantidad y porcentaje de equipamientos rurales por carácter y sector

SECTOR	PÚBLICO S	PRIVADO S	TOTAL	%
Educación Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media	70	44	114	62%
Educación posmedia y superior	2	9	11	6%
Seguridad ciudadana, defensa y justicia	9	0	9	5%
Salud	9	2	11	6%
Integración social e igualdad de oportunidades	5	2	7	4%
Cultura	2	8	10	5%
Participación social ciudadana	0	13	13	7%
Deportivo y Recreativo	0	8	8	4%
Sedes Administrativas	2	0	1	1%
TOTAL	99	85	184	100%
%	54%	46%		

Fuente: Secretaría Distrital de Planeación, 2022

Es importante destacar que del total de los equipamientos analizados el 62% de las edificaciones corresponden a colegios, mientras que tan solo el 1% corresponde a sedes administrativas. Así mismo, las UPL Cerros Orientales y Torca se destacan por su amplia oferta de colegios privados con 10 edificaciones y 31 edificaciones respectivamente, los cuales prestan un servicio dirigido a atender la población del distrito y la región, con lo cual no se relaciona con la población residente en las UPL.

2.1. UPL TORCA

Para el cálculo de este indicador se tuvo en cuenta los datos de la población por UPL rural, tomados del análisis sociodemográfico de la ruralidad en Bogotá, los cuales se basan en el Censo Nacional de Población y Vivienda 2018, el Marco Geoestadístico Nacional y la Encuesta Multipropósito de Bogotá, así como los datos de número de equipamientos y metros cuadrados de construcción suministrados por la Subdirección de Planeamiento Rural Sostenible de la Secretaría Distrital de Planeación.

Tabla 10– Oferta actual de equipamientos

Tipo de servicio	Carácter	Área construida	Población	Oferta m2/hab.	cantidad
Educación Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media	públicos	1955,18	2046	0,96	2
	privados	119346,25*		N/A	31
	Total	1955,18		0,96	33
Educación posmedia y superior	Públicos		2046	0,00	
	Privados	53690,78		26,24	5
	Total	53690,78		26,24	5
Seguridad ciudadana, defensa y justicia	Públicos	8815,68	2046	4,31	2
	Privados			0,00	
	Total	8815,68		4,31	2
Salud	Públicos		2046	0,00	
	Privados	14024,2		6,85	1
	Total	14024,2		6,85	1

Anexo
Caracterización Rural

Tipo de servicio	Carácter	Área construida	Población	Oferta m2/hab.	cantida d
Integración social e igualdad de oportunidades	Públicos		2046	0,00	
	Privados			0,00	
	Total	0		0,00	0

Cultura	Públicos		2046	0,00	
	Privados	4313,36		2,11	2
	Total	4313,36		2	2

Participación social ciudadana	Públicos		2046	0,00	
	Privados			0,00	
	Total	0		0	0

Deportivo y Recreativo	Públicos		2046	0,00	0
	Privados	49179,01		24,04	6
	Total	49179,01		24	6

Sedes Administrativas	Públicos		2046	0,00	
	Privados			0,00	
	Total	0		0	0

PÚBLICO	10770,86	Oferta actual	64,51
PRIVADO	121207,35		
TOTAL	131978,21		

Fuente: Secretaría Distrital de Planeación, 2022

Se evidencia en la UPL Torca la presencia de equipamientos educativos de carácter privado (colegios y universidades) con 36 instituciones, las cuales determinan un peso muy alto en el resultado de los metros cuadrados ofertados. Lo anterior, se destaca ya que la cantidad de metros cuadrados ofertados obedece a una demanda distrital y regional, que cubre principalmente la zona norte de la ciudad y los municipios de Chía, Cajicá, Sopó y Zipaquirá. Por otra parte, la UPL no cuenta con edificaciones que presten los servicios de integración social y participación ciudadana.

2.2. UPL CERROS ORIENTALES

Tabla 11- oferta actual UPL

Tipo de servicio	Carácter	Área construida	Población	Oferta m2/hab	Cantidad
Educación Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media	públicos	19893,49	1648	12,07	17
	privados	51206,34*		N/A	10
	Total	19893,49		12,07	27
Educación posmedia y superior	Públicos	21799,45	1648	13,23	2
	Privados	45395,4		27,55	3
	Total	67194,85		40,77	5
Seguridad ciudadana, defensa y justicia	Públicos	51407,92	1648	31,19	6
	Privados			0,00	
	Total	51407,92		31,19	6
Salud	Públicos	327,1	1648	0,20	2
	Privados	5368		3,26	1
	Total	5695,1		3,46	3
Integración social e igualdad de oportunidades	Públicos	1205,9	1648	0,73	2
	Privados	172,8		0,10	1
	Total	1378,7		0,84	3
Cultura	Públicos	12111,7	1648	7,35	1
	Privados	16164,45		9,81	5
	Total	28276,15		17,16	6
	Públicos		1648	0,00	

14



SECRETARÍA DE
PLANEACIÓN



Tipo de servicio	Carácter	Área construida	Población	Oferta m2/hab	Cantidad	
Participación social ciudadana	Privados	474,4		0,29	3	
	Total	474,4		0,29	3	
Deportivo y Recreativo	Públicos	0	1648	0,00	0	
	Privados	9912,72		6,01	2	
	Total	9912,72		6,01	2	
Sedes Administrativas	Públicos	1314,6	1648	0,80	1	
	Privados			0,00		
	Total	1314,6		0,80	1	
		PÚBLICO	108060,16	Oferta actual	112,59	56
		PRIVADO	77487,77			
		TOTAL	185547,93			

Fuente: Secretaría Distrital de Planeación, 2022

Como se puede identificar en la tabla anterior, la oferta principal está dada por equipamientos de Educación Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media, así como edificaciones de Educación Posmedia y Superior, los cuales se distribuyen principalmente sobre la vía de carácter regional que conduce al Municipio de La Calera. Asimismo, en la UPL Torca, los equipamientos de educación de carácter privado superan el 72% de la totalidad del sector, con lo cual, la demanda de los metros cuadrados ofertados es de carácter distrital y regional, de los municipios de la Calera, Guasca y Sopó.

2.3. UPL CUENCA DEL TUNJUELO

Tabla 12- Oferta actual UPL

Tipo de servicio	Carácter	Área construida	Población	Oferta m2/hab	Cantidad
Educación Preescolar, Básica	públicos	34514,79	9493	3,64	24
	privados	6831		0,72	2

15



SECRETARÍA DE
PLANEACIÓN



Anexo
Caracterización Rural

Tipo de servicio	Carácter	Área construida	Población	Oferta m2/hab	Cantidad
Primaria, Básica Secundaria y Media	Total	41345,79		4,36	26
Educación posmedia y superior	Públicos		9493	0,00	
	Privados	6675		0,70	1
	Total	6675		0,70	1
Seguridad ciudadana, defensa y justicia	Públicos	201,6	9493	0,02	1
	Privados			0,00	
	Total	201,6		0,02	1
Salud	Públicos	769,13	9493	0,08	3
	Privados			0,00	
	Total	769,13		0,08	3
Integración social e igualdad de oportunidades	Públicos	677,9	9493	0,07	2
	Privados	184		0,02	1
	Total	861,9		0,09	3
Cultura	Públicos		9493	0,00	
	Privados	1175,35		0,12	1
	Total	1175,35		0,12	1
Participación social ciudadana	Públicos		9493	0,00	
	Privados	722,04		0,08	4
	Total	722,04		0,08	4
Deportivo y Recreativo	Públicos	0	9493	0,00	0
	Privados	0		0,00	0
	Total	0		0,00	0

16



SECRETARÍA DE
PLANEACIÓN



Tipo de servicio	Carácter	Área construida	Población	Oferta m2/hab	Cantidad
Sedes Administrativas	Públicos		9493	0,00	
	Privados			0,00	
	Total	0		0,00	0
	PÚBLICO	36163,42	Oferta actual	5,45	39,00
	PRIVADO	15587,39			
	TOTAL	51750,81			

Fuente: Secretaría Distrital de Planeación, 2022

2.4. UPL SUMAPAZ

Tabla 13- Oferta actual UPL

Tipo de servicio	Carácter	Área construida	Población	Oferta m2/hab	Cantidad
Educación Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media	públicos	15248,22	1911	7,98	27
	privados	302,76		0,16	1
	Total	15550,98		8,14	28
Educación posmedia y superior	Públicos		1911	0,00	
	Privados			0,00	
	Total	0		0,00	
Seguridad ciudadana, defensa y justicia	Públicos		1911	0,00	
	Privados			0,00	
	Total	0		0,00	
Salud	Públicos	1126,2	1911	0,59	4
	Privados			0,00	

17



SECRETARÍA DE
PLANEACIÓN



Anexo
Caracterización Rural

Tipo de servicio	Carácter	Área construida	Población	Oferta m2/hab	Cantidad
	Total	1126,2		0,59	4
Integración social e igualdad de oportunidades	Públicos	302,76	1911	0,16	1
	Privados			0,00	
	Total	302,76		0,16	1
Cultura	Públicos		1911	0,00	
	Privados	49,6		0,03	1
	Total	49,6		0,03	1
Participación social ciudadana	Públicos		1911	0,00	
	Privados	1357,6		0,71	6
	Total	1357,6		0,71	6
Deportivo y Recreativo	Públicos		1911	0,00	0
	Privados			0,00	0
	Total	0		0,00	
Sedes Administrativas	Públicos		1911	0,00	
	Privados			0,00	
	Total	0		0,00	
	PÚBLICO	16677,18	Oferta actual	9,62	40,00
	PRIVADO	1709,96			
	TOTAL	18387,14			

2.5. CONSOLIDADO UPL

Tabla 14- Oferta actual consolidado UPL

Tipo de servicio	Carácter	Área construida	Población	Oferta m2/hab	cantidad
Educación Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media	públicos	71611,68	15098	4,74	70
	privados	7133,76		0,47	44
	Total	78745,44		5,22	114
Educación posmedia y superior	Públicos	21799,45	15098	1,44	2
	Privados	105761,18		7,00	9
	Total	127560,63		8,45	11
Seguridad ciudadana, defensa y justicia	Públicos	60425,2	15098	4,00	9
	Privados			0,00	
	Total	60425,2		4,00	9
Salud	Públicos	2222,43	15098	0,15	9
	Privados	19392,2		1,28	2
	Total	21614,63		1,43	11
Integración social e igualdad de oportunidades	Públicos	2186,56	15098	0,14	5
	Privados	356,8		0,02	2
	Total	2543,36		0,17	7
Cultura	Públicos	12111,7	15098	0,80	2
	Privados	21702,76		1,44	8
	Total	33814,46		2,24	10
Participación social ciudadana	Públicos	0	15098	0,00	
	Privados	2554,04		0,17	13

Anexo
Caracterización Rural

Total	2554,04	0,17	13
--------------	---------	-------------	-----------

Deportivo y Recreativo	Públicos	0	15098	0,00	
	Privados	59091,73		3,91	8
	Total	59091,73		3,91	8

Sedes Administrativas	Públicos	1314,6	15098	0,09	1
	Privados	0		0,00	
	Total	1314,6		0,09	1

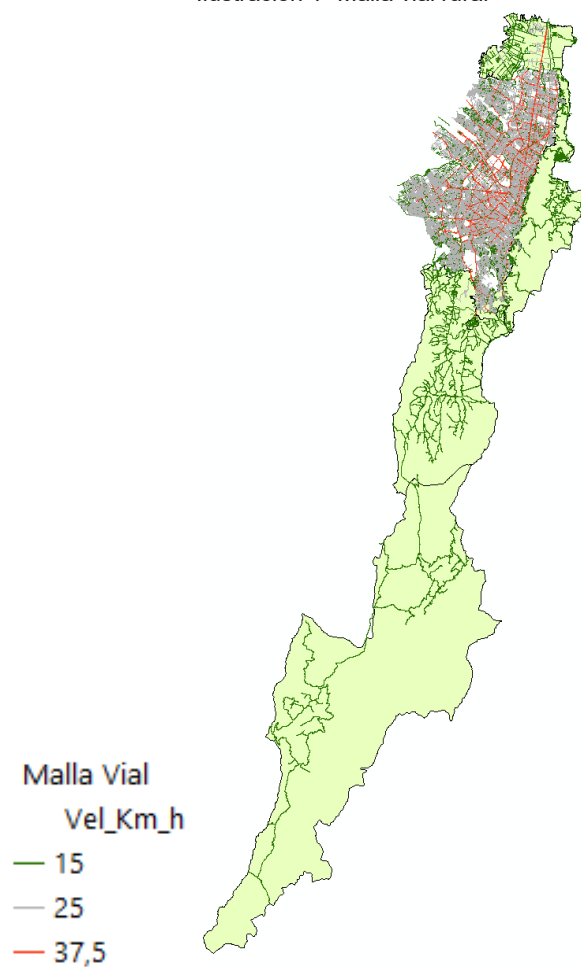
PÚBLICO	171671,62	Oferta actual	25,68	184
PRIVADO	215992,47			
TOTAL	387664,09			

Fuente: Secretaría Distrital de Planeación, 2022

3. Proximidad por UPL

Se realiza a continuación definición de los criterios de proximidad (estos deben ser diferenciados para la ruralidad, teniendo en cuenta (i) los sistemas de transporte disponible, (ii) las condiciones viales y (iii) las distancias rurales). Frente a este punto se destaca la diferencia en distancia, condiciones topográficas y calidad de vías que existen entre las UPL localizadas en el sur de la ciudad respecto a la UPL Torca.

Ilustración 1- Malla vial rural



Fuente: Elaboración propia

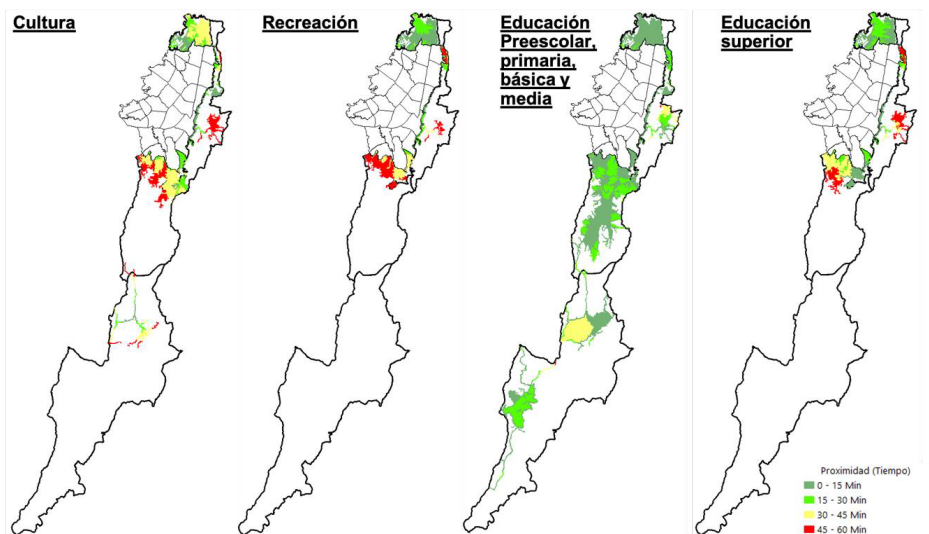
Para los cálculos de proximidad y accesibilidad se debe tener en cuenta que no existen estándares universales de distancia, tiempo y modo de transporte, así como de las condiciones viales, modos de transporte, edad de los usuarios, condiciones topográficas, urgencia del servicio, entre otras.

Pese a lo anterior y dadas las características de las vías y sus largas distancias para acceder a los diferentes equipamientos de servicios se prioriza el modo motorizado bajo tres consideraciones: (i) tipo de vía, (ii) velocidad reglamentaria y (iii) velocidades promedio.

De igual forma, es importante indicar que las vías se categorizan así:

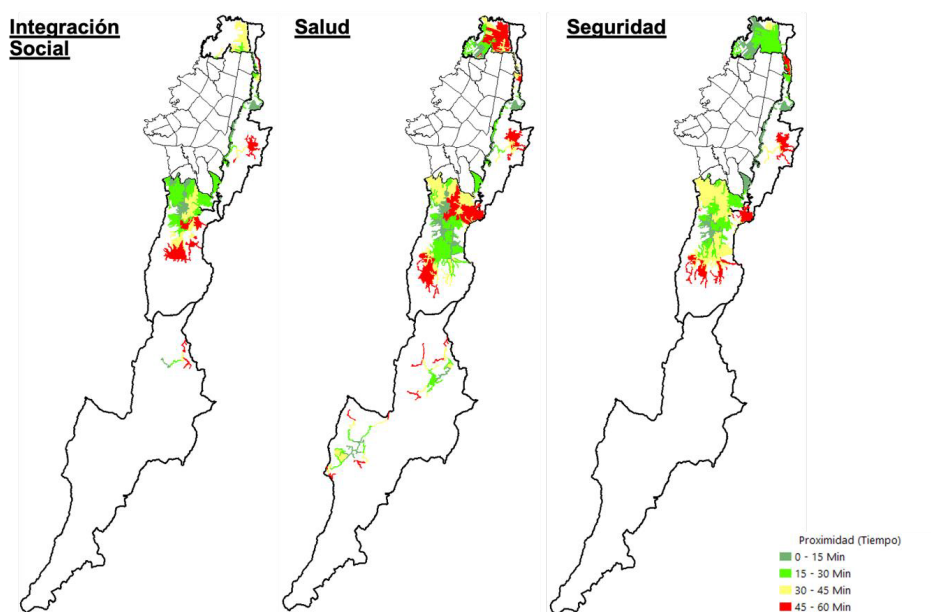
- Vías Velocidad Tipo 1: 15 km/h
- Vías Velocidad Tipo 2: 25 km/h
- Vías Velocidad Tipo 3: 37,5

Ilustración 2- Cálculo de proximidad desde el área rural modo motorizado



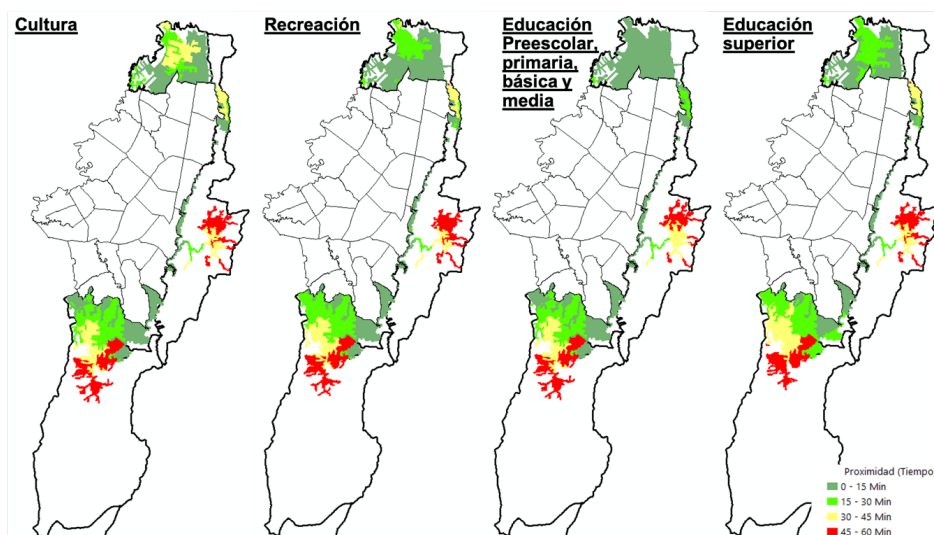
Fuente: Elaboración propia

Ilustración 3- Cálculo de proximidad desde el área rural modo motorizado



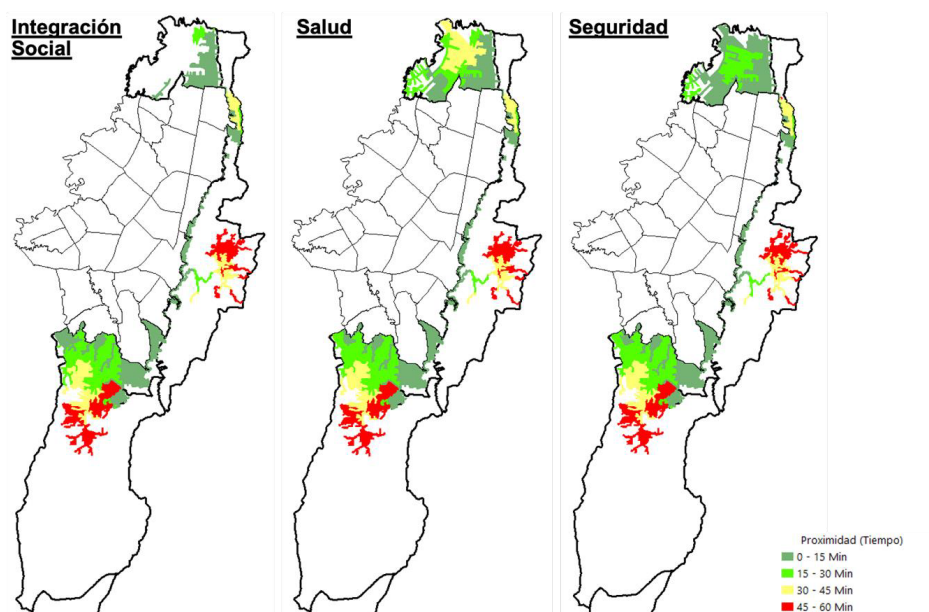
Fuente: Elaboración propia

Ilustración 4 - Cálculo de proximidad desde el área urbana modo motorizado



Fuente: Elaboración propia

Ilustración 5- Cálculo de proximidad desde el área urbana modo motorizado



Fuente: Elaboración propia

4. Inclusión para la ruralidad - Diversidad

A continuación, se presenta el diagnóstico de diversidad de los equipamientos del área rural para las UPL Torca, Cerros Orientales, Cuenca del Tunjuelo y Sumapaz, así como, un análisis más detallado para las Unidades Funcionales que conforman cada UPL, a fin de identificar los desequilibrios y los parámetros de variedad de los servicios sociales y de cuidado ofertados en el suelo rural del Distrito Capital con los equipamientos existentes.

Para el análisis de diversidad se valoraron las edificaciones de equipamientos localizadas en las 4 UPL del suelo rural del Distrito Capital para los servicios de los sectores: educación, seguridad ciudadana, defensa y justicia, salud, integración social e igualdad de oportunidades, cultura, participación social y ciudadana, deportivos y recreativos y sedes administrativas.

Se destaca la UPL Cerros Orientales, la cual, es la única que cuenta como mínimo con un equipamiento por cada uno de los 9 sectores analizados representando el 100% de diversidad, mientras que la UPL Sumapaz es la que menor índice de diversidad tiene con un 56% al no contar con equipamientos correspondientes a sedes administrativas, deportivos y recreativos, seguridad ciudadana, defensa y justicia ni educación posmedia y superior. Las UPL Cuenca del Tunjuelo y Torca cuentan con un porcentaje de 78% y 67% respectivamente.

4.1. DIVERSIDAD POR UNIDAD FUNCIONAL - UPL CERROS ORIENTALES

4.1.1. Unidad Funcional Chapinero

La Unidad Funcional Chapinero, de la UPL Cerros Orientales, cuenta con un total de 16 equipamientos, de los cuales, la mayor representación corresponde a equipamientos de educación preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, con un 31% y la menor representación de los existentes es de equipamientos de salud, participación social ciudadana y deportivo y recreativo, cada uno con el 6%. Es importante manifestar que en esta unidad funcional no se cuenta con equipamientos correspondientes a sedes administrativas, seguridad ciudadana, defensa y justicia.

4.1.2. Unidad Funcional San Cristóbal

La Unidad Funcional San Cristóbal, de la UPL Cerros Orientales, cuenta con un total de 6 equipamientos, de los cuales el 83% corresponde al sector de educación preescolar, básica primaria, básica secundaria y media; la menor representación de los equipamientos existentes corresponde al sector seguridad ciudadana, defensa y justicia, con un 17%. Esta unidad funcional no cuenta con equipamientos de educación posmedia y superior, salud, integración social e igualdad de oportunidades, cultura, participación social ciudadana, sedes administrativas y deportivo y recreativo.

4.1.3. Unidad Funcional Santa Fé

La Unidad Funcional Santafé, de la UPL Cerros Orientales, cuenta con un total de 14 equipamientos, de los cuales la mayor representación corresponde al sector educativo con equipamientos de educación preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, con un 36% y la menor representación de los equipamientos existentes corresponde a los sectores de salud y sedes administrativas, cada uno con el 7%. Esta unidad funcional no cuenta con equipamientos de integración social e igualdad de oportunidades, participación social ciudadana y deportivo y recreativo.

4.1.4. Unidad Funcional Usaqué

La unidad Funcional Usaqué, de la UPL Cerros Orientales, cuenta con un total de 12 equipamientos, de los cuales el 50% corresponde a equipamientos de educación preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, por otra parte, la menor representación de los equipamientos existentes corresponde a los sectores de salud, participación social ciudadana y deportivo y recreativo, cada uno con el 8%. Es importante manifestar que esta unidad funcional no cuenta con equipamientos de educación posmedia y superior, integración social e igualdad de oportunidades, cultura y sedes administrativas.

4.1.5. Unidad Funcional Usme

La unidad Funcional Usme, de la UPL Cerros Orientales, cuenta con un total de 8 equipamientos, de los cuales la mayor representación corresponde a equipamientos de educación preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, con un 75% y la menor representación de los equipamientos existentes corresponde a los sectores de integración social e igualdad de oportunidades y participación social ciudadana, cada uno con el 13%. Esta unidad funcional no cuenta con equipamientos de educación posmedia y superior, seguridad ciudadana, defensa y justicia, salud, cultura, sedes administrativas y deportivo y recreativo.

Pese a que los datos asociados al análisis de diversidad de equipamientos en la UPL Cerros Orientales nos muestra que dicha UPL cuenta por lo menos con un equipamiento de cada sector, es importante tener en cuenta la extensión del territorio de la Unidad de Planeación Local y su distribución poblacional con lo cual encontramos que se presenta un déficit en las diferentes unidades funcionales.

4.2. Diversidad por Unidad Funcional UPL Cuenca del Tunjuelo

4.2.1. Unidad Funcional Cuenca Tunjuelo - Chisacá Regadera

La unidad Funcional Chisacá Regadera, de la UPL Cuenca Tunjuelo, cuenta con un total de 20 equipamientos, de los cuales el 80% corresponde a equipamientos de educación preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, la menor representación de los equipamientos existentes corresponde a los sectores de seguridad ciudadana, defensa y justicia y participación social ciudadana, cada uno con el 5%. Es importante manifestar que en esta unidad funcional no se cuenta con equipamientos de educación **posmedia y superior**, integración social e igualdad de oportunidades, cultura, sedes administrativas y deportivo y recreativo.

4.2.2. Unidad Funcional Cuenca Tunjuelo - Ciudad Bolívar

La unidad Funcional Ciudad Bolívar, de la UPL Cuenca Tunjuelo, cuenta con un total de 16 equipamientos, de los cuales el 50% corresponde al sector educativo con equipamientos de educación preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, la menor representación de los equipamientos existentes corresponde a los sectores de educación **posmedia y superior** y salud, cada uno con el 6%. Esta unidad funcional no cuenta con equipamientos de seguridad ciudadana, defensa y justicia, cultura, sedes administrativas y deportivo y recreativo.

4.2.3. Unidad Funcional Cuenca Tunjuelo - Usme

La unidad Funcional Usme, de la UPL Cuenca Tunjuelo, cuenta con un total de 3 equipamientos, de los cuales la mayor representación es de equipamientos de educación preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, con un 67%; la menor representación de los equipamientos existentes corresponde al sector de cultura, con un 33%. Por otra parte, es importante manifestar que en esta unidad funcional no se cuenta con equipamientos de educación **posmedia y superior**, seguridad ciudadana, defensa y justicia, salud, integración social e igualdad de oportunidades, participación social ciudadana, sedes administrativas y deportivo y recreativo.

4.3. Diversidad por Unidad Funcional - UPL Sumapaz

4.3.1. Unidad Funcional Sumapaz - Cuenca del Río Guayuriba

La unidad Funcional Cuenca del Río Guayuriba, de la UPL Sumapaz, cuenta con un total de 19 equipamientos, de los cuales el 63% corresponde a equipamientos de educación preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, por otra parte, la menor

28



SECRETARÍA DE
PLANEACIÓN



representación corresponde al sector de integración social e igualdad de oportunidades, con el 5%. Esta unidad funcional no cuenta con equipamientos de educación posmedia y superior, seguridad ciudadana, defensa y justicia, cultura, sedes administrativas y deportivo y recreativo.

4.3.2. Unidad Funcional Sumapaz - Cuenca del Río Sumapaz

La unidad Funcional Cuenca del Río Sumapaz, de la UPL Sumapaz, cuenta con un total de 17 equipamientos, de los cuales el 76% corresponden al sector educativo con edificaciones de educación preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, la menor representación de los equipamientos existentes es de salud y participación social ciudadana, con el 12%. Esta unidad funcional no cuenta con equipamientos de educación posmedia y superior, seguridad ciudadana, defensa y justicia, integración social e igualdad de oportunidades, cultura, sedes administrativas y deportivo y recreativo.

4.3.3. Unidad Funcional Sumapaz - Servicios Ecosistémicos

La unidad Funcional Servicios Ecosistémicos, de la UPL Sumapaz, cuenta con un total de 4 equipamientos, de los cuales el 75% corresponde a equipamientos de educación preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, por otro lado, la menor representación corresponde a los equipamientos del sector cultural, con el 25%. Esta unidad funcional no cuenta con equipamientos de educación posmedia y superior, seguridad ciudadana, defensa y justicia, salud, integración social e igualdad de oportunidades, participación social ciudadana, sedes administrativas y deportivo y recreativo.

4.4. Diversidad por Unidad Funcional - UPL Torca

4.4.1. Torca – Rural

La unidad Funcional Torca Rural, de la UPL Torca, cuenta con solo 1 equipamiento, el cual corresponde al equipamiento de educación preescolar, básica primaria, básica secundaria y media.

4.4.2. Torca – Centro Poblado

La unidad Funcional Torca Rural, de la UPL Torca, cuenta con un total de 48 equipamientos, de los cuales el 67% corresponde a equipamientos de educación preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, por otro lado, la menor representación de los equipamientos existentes corresponde al sector de salud, con tan solo el 2%. Esta unidad funcional no cuenta con equipamientos de educación posmedia y superior, seguridad

Anexo Caracterización Rural

ciudadana, defensa y justicia, salud, integración social e igualdad de oportunidades, cultura, participación social ciudadana, sedes administrativas y deportivo y recreativo.

5. Conclusiones

- La provisión de equipamientos para soportar el desarrollo productivo de las áreas rurales, debe considerar la integración con los mercados campesinos y el sistema de abastecimiento del distrito. Se considera que dichas infraestructuras servirán de acopio de insumos y de productos para mejorar las cadenas de distribución desde y hacia el territorio rural.
- Se sugiere el empleo de usos múltiples en los nodos de equipamientos, debido a la dispersión y la baja densidad de la población se requiere que en dichos nodos se puedan concentrar diversas actividades orientadas a los diferentes grupos etarios y comunidades del lugar, que pueden funcionar en alternancia de horario. (validar la localización con el análisis de proximidad)
- Se sugiere incluir en la formulación de los nodos de equipamientos y en los existentes elementos arquitectónicos de carga, descarga, así como estacionamientos y paraderos que permitan garantizar accesibilidad a la infraestructura y la posibilidad de incluir diferentes modos de transporte, bicicleta, caminando o cualquier tipo de vehículo.
- Se sugiere incluir en los nodos de equipamientos usos complementarios de transporte y comercio y servicios, dada la característica nodal por lo cual la concentración de actividades sociales y económicas.
- Como estrategia para mejorar el estándar de los equipamientos y espacios culturales se plantea la adecuación y construcción de espacios polivalentes en instituciones educativas existentes y nodos de equipamientos.
- Se evidencia la necesidad de incluir en los nodos de equipamientos de los centros poblados que presentan mayor concentración de población y/o los identificados como estructurantes de las unidades funcionales equipamientos de integración social e igualdad de oportunidades que suplan las funciones de conformación de la red del cuidado para las zonas aledañas. (validar la localización con el análisis de proximidad)

www.sdp.gov.co



Secretaría De Planeación



planeacionbog



SDP Bogotá



planeacionbogota

Cra. 30 N° 25 - 90 pisos 5, 8, 13 - SupercADE piso 2

Archivo Central de la SDP: Cra. 21 N° 69 B - 80 Ext. 9014 -9018

PBX: (601) 3358000