

## Datos básicos

### 01 - Datos básicos del proyecto

#### Nombre

Implementación del sistema de educación postmedia para Bogotá

#### Código BPIN

2021110010007

#### Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 07/10/2021 15:48:44

Identificador: 448118

Formulador: Diana Marcela Cristancho Buitrago

## Contribución a la política pública

### 01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

#### Plan

(2018-2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad

#### Estrategia Transversal

III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados

#### Línea

3. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos

#### Programa

2202 - Calidad y fomento de la educación superior

### 02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

#### Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Un nuevo contrato social y ambiental para la Bogotá del siglo XXI

#### Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política

#### Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Jóvenes con capacidades: Proyecto de vida para la ciudadanía, la innovación y el trabajo del siglo XXI

### 03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

#### Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Un nuevo contrato social y ambiental para la Bogotá del siglo XXI

#### Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política

#### Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

17- Jóvenes con capacidades: Proyecto de vida para la ciudadanía, la innovación y el trabajo del siglo XXI

### 04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

#### Tipo de entidad

#### Instrumentos de planeación de grupos étnicos



## Identificación y descripción del problema

### Problema central

El actual modelo de educación superior de la Ciudad es poco inclusivo, ineficiente y de alto costo, que dificulta el acceso, la permanencia y la pertinencia, principalmente a la población vulnerable, así como las posibilidades profesionales o laborales de los jóvenes de Bogotá

### Descripción de la situación existente con respecto al problema

A pesar de que en la última década la cobertura en educación superior ha crecido significativamente en Bogotá, al pasar de 73,6% a 111,4%, entre 2010 y 2019, respectivamente; los datos de tránsito directo de educación media a educación superior apenas alcanzan el 48,2%. y para la matrícula oficial la cifra se ubica por debajo del 39%. Bajo esta tendencia, más de 40.000 jóvenes dejan de ingresar cada año a formarse en algún programa de educación superior. Lo que significa que, manteniendo esta tendencia, alrededor de 200 mil jóvenes entre los 17 y 21 años no tendrán oportunidad de acceder a un programa de educación superior, bien sea técnico profesional, tecnólogo o profesional universitario en los próximos años

Durante la última década se evidenció una caída en la tasa de crecimiento de la matrícula en educación superior (2010-2018). A pesar de que la tasa promedio fue de 5.7%, en el primer cuatrienio ésta alcanzó 8,2%, mientras que entre 2015 - 2019 apenas llegó al 3,3%. Es decir, mientras que la matrícula privada desaceleró en 2.2, la tasa en la matrícula oficial se contrajo casi 5 veces, explicado principalmente por la pérdida de registros calificados de los programas de educación superior que ofrecía el SENA .

Por otra parte, en la oferta del sector de educación colombiano existe la posibilidad, tanto para los jóvenes de Bogotá que no ingresan a la Educación Superior como para otros segmentos de la población de ingresar al Sistema de ETDH, sin embargo esta oferta a pesar de ser muy amplia, 111 cupos en 2.346 programas, tan solo cuenta con el 18% de estos programas con certificados de calidad, lo que no permite asegurar el resultado que se obtendrán los estudiantes al finalizar dichos procesos.

### Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

Según el SNIES-MEN la tasa de transición de educación media a educación superior en Bogotá es 48,2% (con corte a 2020), sin contemplar los efectos que la pandemia tuvo sobre las posibilidades de acceso y permanencia en el sistema de educación postmedia.

En este sentido, se debe tener en cuenta que los jóvenes de estas instituciones no tienen una perspectiva de vocación profesional, ni ven la educación postmedia como una opción viable. También, tomar en consideración, las condiciones socioeconómicas de los adolescentes bachilleres de la matrícula oficial que se ven empujados a la consecución de recursos monetarios para su sostenimiento.

Respecto a la matrícula oficial del Distrito, los informes de la Dirección de Educación Media de la Secretaría de Educación del Distrito muestran que estas tasas son inferiores al 39% y pueden ser mayores a nivel rural, sin embargo, la falta de un sistema de información robusto no permite tener datos ciertos y actualizados de educación postmedia desagregada para las localidades, por género, población vulnerable, área rural y urbana y de movilidad social.

De otra parte, la tasa de abandono por año (deserción) del sistema de educación superior alcanzó en 2018 el 9,2%. Parte de las altas tasas de deserción se deben a baja movilidad existente entre las IES de la ciudad y casi nula entre IES e instituciones de ETDH, lo cual obliga a la creación del Sistema de educación Postmedia de Bogotá. Cabe señalar que, mientras mayor sea la deserción, más ineficiente es el sistema. Por esa razón, se debe ver la problemática desde el principio natural de la “educación para la vida” y por esto se requiere que la visión para quienes son bachilleres es que se incluya tanto la educación superior, como la educación para el trabajo y el desarrollo humano y la educación para la certificación de competencias.



## 01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
<p><b>1. C-1:</b> El principio de meritocracia sobre el que se basa la admisión a programas de educación superior dificulta el acceso de los bachilleres que tienen desbalances formativos y de competencias en el Distrito</p>	<p><b>1.1 C-I.1.1.1:</b> Existe un alto rezago entre las competencias cognitivas y transversales de los estudiantes de educación media de colegios privados de los deciles altos de ingresos de Bogotá frente a la matrícula oficial y privada de deciles bajos</p>
<p><b>2. C-2:</b> Los costos de la educación superior no permiten que las familias de ingresos bajo puedan pagarlos o financiarse mediante créditos con el sector financiero</p>	<p><b>2.2 C-I.2.1:</b> las familias de ingresos bajo apenas logran destinar el 2% de sus ingresos monetarios al componente de gasto en educación</p>
<p><b>3. C-3:</b> Ausencia de un instrumento de planeación de largo plazo que articule los subsistemas de educación media, educación superior, educación para el trabajo y el desarrollo humano y, la educación informal.</p>	<p><b>3.3 C-I.3.1:</b> Bogotá no cuenta con un sistema de educación postmedia que reconozca a sus actores desde la oferta y la demanda</p>
<p><b>4. C-4:</b> Ausencia de un sistema de información que permita hacer seguimiento al acceso y movilidad de los jóvenes que egresan de educación media e ingresan a programas o cursos de formación postmedia de la Ciudad.</p>	<p><b>4.4 C-I.4.1:</b> Cada universidad maneja su propio sistema de información estadística interno y no es compartido entre instituciones</p>

## 02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
<p><b>1. E-1:</b> el 51,8% de los egresados de Bogotá no ingresan a un programa de educación superior</p>	<p><b>1.1</b> Imposibilidad de construir un contrato social inclusivo que permita que las población mejore sus condiciones socioeconómicas, lo cual conlleva al círculo vicioso de la pobreza</p>
<p><b>2. E-2:</b> El 54% de los jóvenes que ingresan a un programa desertan por problemas socioeconómicos, debilidades cognitivas y de competencias, perfil vocacional o problemas individuales</p>	<p><b>1.2</b> Las familias terminan afectando su capacidad de endeudamiento por más de 15 años, que equivale a una tercera parte de su vida productiva, lo cual reduce sus ingresos disponibles y la generación de rentas futuras para la Ciudad</p>
	<p><b>2.3</b> Dificultad para realizar estudios de prospectiva y pertinencia de las necesidades de formación y cualificación de competencias para la Ciudad a mediano plazo</p>



## Identificación y análisis de participantes

### 01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
<p><b>Actor:</b> Otro</p> <p><b>Entidad:</b> Agencia Distrital para la Educación Superior, la Ciencia y la Tecnología Atenea</p> <p><b>Posición:</b> Cooperante</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Ejecutar el Programa de financiación desde la oferta de cupos a educación postmedia</p>	Gestión y articulación entre los actores del sistema de educación Postmedia
<p><b>Actor:</b> Otro</p> <p><b>Entidad:</b> Secretaría de Educación del Distrito</p> <p><b>Posición:</b> Cooperante</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Desarrollar un modelo inclusivo, eficiente y flexible que brinde alternativas de acceso, permanencia y pertinencia a programas de educación superior</p>	Es la entidad formuladora de la política y de las estrategias de acceso y seguimiento a la matrícula a educación superior en el Distrito
<p><b>Actor:</b> Otro</p> <p><b>Entidad:</b> Instituciones de educación superior (IES)</p> <p><b>Posición:</b> Cooperante</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Fomento en la Educación Superior y uso cupos Universitarios</p>	Cupos en programas académicos y avance por crédito académico
<p><b>Actor:</b> Otro</p> <p><b>Entidad:</b> Instituciones de educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano (IETDH)</p> <p><b>Posición:</b> Cooperante</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Fortalecer los procesos de formación profesional integral que contribuyan al desarrollo comunitario a nivel urbano y rural</p>	Ofreciendo y ejecutando la formación profesional integral, para la incorporación y el desarrollo de las personas en actividades productivas
<p><b>Actor:</b> Nacional</p> <p><b>Entidad:</b> Ministerio Educación Nacional - Gestión General</p> <p><b>Posición:</b> Cooperante</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Formulación, adopción de políticas, planes y proyectos relacionados con la educación superior</p>	Apoyo en el modelo de financiación

<p><b>Actor:</b> Nacional</p> <p><b>Entidad:</b> Servicio Nacional De Aprendizaje (Sena)</p> <p><b>Posición:</b> Cooperante</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Fortalecer los procesos de formación profesional integral que contribuyan al desarrollo comunitario a nivel urbano y rural</p>	<p>Ofreciendo y ejecutando la formación profesional integral, para la incorporación y el desarrollo de las personas en actividades productivas</p>
<p><b>Actor:</b> Otro</p> <p><b>Entidad:</b> Colegios de Bogotá</p> <p><b>Posición:</b> Beneficiario</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Contar con mayores capacidades y competencias para acceder al mercado laboral</p>	<p>Participar activamente y demandar la utilización de programas de alta calidad</p>
<p><b>Actor:</b> Otro</p> <p><b>Entidad:</b> Bachilleres</p> <p><b>Posición:</b> Beneficiario</p> <p><b>Intereses o Expectativas:</b> Tener acceso a programas de educación superior, sin incurrir en endeudamiento</p>	<p>Son los beneficiarios directos del programa, quienes ayudarán a construir el contrato social y mejorar la productividad de la Ciudad</p>

## 02 - Análisis de los participantes

- Agencia Atenea. Entidad descentralizada del distrito para continuar con el modelo y ejecución del programa Jóvenes a la U, Reto a la U y los programas de articulación y certificación de competencias.
- IES e ITDH: Se realizarán convenios con las instituciones que cumplan los requisitos que exigen el Ministerio de Educación Nacional para la oferta de programas de educación superior y educación para el trabajo y desarrollo humano, bajo criterios de calidad.
- Ministerio de Educación Nacional: se realizarán reuniones para proponer el nuevo modelo y se solicitará acompañamiento.
- SENA: se realizará un convenio para garantizar la cadena de formación y se solicitará acompañamiento y transferencia de reconocimiento de saberes.
- Colegios: se requiere del apoyo de los colegios y las DILE para la socialización de las convocatorias y las posibilidades que tienen los jóvenes de Bogotá.
- Entidades del Distrito: articulación con entidades como la SDE para determinar la formación pertinente para el desarrollo socio productivo de Bogotá.

## Población afectada y objetivo

### 01 - Población afectada por el problema

#### Tipo de población

Personas

#### Número

315.490

#### Fuente de la información

Ministerio Educación, estudiantes grado 11 en Bogotá 2020 y SED, Proyección estudiantes (grado 11, Normal Superior y ciclo 6)

#### Localización

Ubicación general	Localización específica
<b>Región:</b> Bogotá D.C. <b>Departamento:</b> Bogotá <b>Municipio:</b> <b>Centro poblado:</b> <b>Resguardo:</b>	

### 02 - Población objetivo de la intervención

#### Tipo de población

Personas

#### Número

25.230

#### Fuente de la información

Plan Distrital de Desarrollo, Bogotá, Un nuevo contrato social y ambiental para la Bogotá del siglo XXI y DRESET- SED, Proyección beneficiarios programas de competencias y certificación.

#### Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
<b>Región:</b> Bogotá D.C. <b>Departamento:</b> Bogotá <b>Municipio:</b> <b>Centro poblado:</b> <b>Resguardo:</b>		

### 03 - Características demográficas de la población objetivo

#### Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Género	Masculino	12.615	Cruce base ejecución proyecto 1074 - 2019 y Anexo 6A con fecha de corte 31 de marzo de 2019
	Femenino	12.615	Cruce base ejecución proyecto 1074 - 2019 y Anexo 6A con fecha de corte 31 de marzo de 2019
Etaria (Edad)	15 a 19 años	14.526	Cruce base ejecución proyecto 1074 - 2019 y Anexo 6A con fecha de corte 31 de marzo de 2019
	20 a 59 años	10.704	Cruce base ejecución proyecto 1074 - 2019 y Anexo 6A con fecha de corte 31 de marzo de 2019

## 5. Objetivos específicos

### 01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

#### Problema central

El actual modelo de educación superior de la Ciudad es poco inclusivo, ineficiente y de alto costo, que dificulta el acceso, la permanencia y la pertinencia, principalmente a la población vulnerable, así como las posibilidades profesionales o laborales de los jóvenes de Bogotá

#### Objetivo general – Propósito

Implementar un modelo de educación postmedia inclusivo, eficiente, pertinente y de bajo costo, que facilite el acceso y la permanencia, principalmente a la población vulnerable, así como las posibilidades profesionales y/o laborales para los jóvenes

#### Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Número de estudiantes beneficiados (115)	<b>Medido a través de:</b> Número <b>Meta:</b> 20.000 <b>Tipo de fuente:</b> Documento oficial	SEGPLAN
Jóvenes con oportunidades de acceso a educación superior	<b>Medido a través de:</b> Número <b>Meta:</b> 13.526 <b>Tipo de fuente:</b> Documento oficial	SEGPLAN
Jóvenes matriculados en programa Reto a la U	<b>Medido a través de:</b> Número <b>Meta:</b> 5.500 <b>Tipo de fuente:</b> Documento oficial	SEGPLAN
Jóvenes certificados en competencias	<b>Medido a través de:</b> Número <b>Meta:</b> 5.204 <b>Tipo de fuente:</b> Documento oficial	SEGPLAN
Estudiantes en el programa La Universidad en tu Colegio	<b>Medido a través de:</b> Número <b>Meta:</b> 1.000 <b>Tipo de fuente:</b> Documento oficial	SEGPLAN

## 02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
<p><b>Causa directa 1</b></p> <p>C-1: El principio de meritocracia sobre el que se basa la admisión a programas de educación superior dificulta el acceso de los bachilleres que tienen desbalances formativos y de competencias en el Distrito</p>	Diseñar e implementar un modelo de admisión especial en alianza con las universidades y , que bajo el principio de meritocracia, genere cupos para los bachilleres de Bogotá D.C.
<p><b>Causa indirecta 1.1</b></p> <p>C-I.1.1: Existe un alto rezago entre las competencias cognitivas y transversales de los estudiantes de educación media de colegios privados de los deciles altos de ingresos de Bogotá frente a la matrícula oficial y privada de deciles bajos</p>	Beneficiar a 24,230 personas on la implementación del modelo de admisión especial en alianza con las universidades o entidades de educación postmedia
<p><b>Causa directa 2</b></p> <p>C-2: Los costos de la educación superior no permiten que las familias de ingresos bajo puedan pagarlos o financiarse mediante créditos con el sector financiero</p>	Implementar un modelo de financiación que no implique endeudamiento para las familias de ingresos bajos en Bogotá D.C.
<p><b>Causa indirecta 2.1</b></p> <p>C-I.2.1: las familias de ingresos bajo apenas logran destinar el 2% de sus ingresos monetarios al componente de gasto en educación</p>	Financiar a 25,230 Jóvenes del Distrito en programas de apoyo económico parasu sostenimiento o para el desarrollo del programa de articulación entre laeducación media y la superior.
<p><b>Causa directa 3</b></p> <p>C-3: Ausencia de un instrumento de planeación de largo plazo que articule los subsistemas de educación media, educación superior, educación para el trabajo y el desarrollo humano y, la educación informal.</p>	Formular un instrumento de planeación de largo plazo que articule los subsistemas de educación media y postmedia y que permita mejorar la cobertura neta en educación superior, reducir las tasas de deserción y mejorar la productividad de Bogotá D.C.
<p><b>Causa indirecta 3.1</b></p> <p>C-I.3.1: Bogotá no cuenta con un sistema de educación postmedia que reconozca a sus actores desde la oferta y la demanda</p>	Formular la política de educación postmedia para Bogotá D.C., con perspectiva a 2050.
<p><b>Causa directa 4</b></p> <p>C-4: Ausencia de un sistema de información que permita hacer seguimiento al acceso y movilidad de los jóvenes que egresan de educación media e ingresan a programas o cursos de formación postmedia de la Ciudad.</p>	Contar con un sistema de información para el seguimiento al acceso y movilidad de los jóvenes que egresan de educación media e ingresan a programas o cursos de formación postmedia de Bogotá D.C.
<p><b>Causa indirecta 4.1</b></p> <p>C-I.4.1: Cada universidad maneja su propio sistema de información estadística interno y no es compartido entre instituciones</p>	Implementar un sistema de información para el seguimiento al acceso y movilidad de los jóvenes que egresan de educación media e ingresan a educación postmedia en Bogotá D.C



## Alternativas de la solución

### 01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Desarrollo del Sistema de educación postmedia, bajo un nuevo modelo de financiación que facilite el acceso, la movilidad, la permanencia y la graduación del sistema de educación postmedia para Bogotá DC	Si	Completo
Fortalecer el modelo de financiación desde la Demanda y ampliarlo a ES y ETDT	No	Completo

#### Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:

Costo - Eficiencia y Costo mínimo:

Evaluación multicriterio:



## Alternativa 1. Desarrollo del Sistema de educación postmedia, bajo un nuevo modelo de financiación que facilite el acceso, la movilidad, la permanencia y la graduación del sistema de educación postmedia para Bogotá DC

### Estudio de necesidades

#### 01 - Bien o servicio

##### Bien o servicio

Servicio de apoyo financiero para el acceso y permanencia a la educación superior o post media

##### Medido a través de

Número

##### Descripción

Fortalecer las acciones para el acceso y la permanencia estudiantil en la educación superior

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2022	4.883,00	13.526,00	-8.643,00
2023	4.718,00	8.643,00	-3.925,00
2024	3.925,00	3.925,00	0,00

**Bien o servicio**

Servicio de apoyo financiero para el acceso y permanencia a la educación superior o terciaria

**Medido a través de**

Número

**Descripción**

Fortalecer las acciones para el acceso a cursos para población Nini que sean homologables

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2022	1.500,00	5.500,00	-4.000,00
2023	2.000,00	4.000,00	-2.000,00
2024	2.000,00	2.000,00	0,00



**Bien o servicio**

Servicio de apoyo financiero para el acceso y permanencia a la educación terciaria

**Medido a través de**

Número

**Descripción**

Fortalecer las acciones para el acceso a cursos para la certificación de competencia y cualificación laboral

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2022	1.204,00	5.204,00	-4.000,00
2023	2.000,00	4.000,00	-2.000,00
2024	2.000,00	2.000,00	0,00



**Bien o servicio**

Sistema de información implementado

**Medido a través de**

Unidad

**Descripción**

Sistema de información desarrollado e implementado para el seguimiento a las población beneficiaria de la estrategias de accesos y permanencia a la educación postmedia

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2020	0,00	1,00	-1,00
2021	0,00	1,00	-1,00
2022	0,60	1,00	-0,40
2023	0,37	0,40	-0,03
2024	0,03	0,03	0,00



**Bien o servicio**

Documentos de planeación

**Medido a través de**

Unidad

**Descripción**

Expedir el CONPES Distrital que define la política y las estrategias de educación postmedia para Bogotá 2050

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2020	0,00	1,00	-1,00
2021	0,00	1,00	-1,00
2022	0,40	1,00	-0,60
2023	0,50	0,60	-0,09
2024	0,10	0,10	0,00



**Bien o servicio**

Servicio de apoyo financiero para el acceso y permanencia

**Medido a través de**

Número

**Descripción**

Generar apoyos económicos a los jóvenes beneficiario de educación superior

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2022	7.587,00	24.230,00	-16.643,00
2023	8.718,00	16.643,00	-7.925,00
2024	7.925,00	7.925,00	0,00



**Bien o servicio**

Servicio de apoyo financiero para el acceso a programas de articulación media y superior

**Medido a través de**

Número

**Descripción**

Generar apoyos económicos a jóvenes beneficiarios del programa de articulación educación media a superior La Universidad en tu Colegio.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2021	0,00	1.000,00	-1.000,00
2022	1.000,00	1.000,00	0,00

**Alternativa:** Desarrollo del Sistema de educación postmedia, bajo un nuevo modelo de financiación que facilite el acceso, la movilidad, la permanencia y la graduación del sistema de educación postmedia para Bogotá DC

## Análisis técnico de la alternativa

### 01 - Análisis técnico de la alternativa

#### Análisis técnico de la alternativa

Desarrollo y ejecución del sistema de educación postmedia bajo un nuevo modelo de financiación para el acceso, movilidad, permanencia y graduación del sistema de educación postmedia para Bogotá DC, lo cual implica la expedición de la política distrital de educación superior, el desarrollo e implementación de un sistema de información, el desarrollo de los programas jóvenes a la U, Reto a la U y certificación de competencias.

**Alternativa:** Desarrollo del Sistema de educación postmedia, bajo un nuevo modelo de financiación que facilite el acceso, la movilidad, la permanencia y la graduación del sistema de

## Localización de la alternativa

### 01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
<b>Región:</b> Bogotá D.C. <b>Departamento:</b> Bogotá <b>Municipio:</b> <b>Centro poblado:</b> <b>Resguardo:</b> <b>Latitud:</b> <b>Longitud:</b>	

### 02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,  
 Cercanía a la población objetivo,  
 Otros



**Alternativa:** Desarrollo del Sistema de educación postmedia, bajo un nuevo modelo de financiación que facilite el acceso, la movilidad, la permanencia y la graduación del sistema de

## Cadena de valor de la alternativa

**Costo total de la alternativa:** \$ 1.113.390.209.251,00

### 1 - Objetivo específico 1 Costo: \$ 906.385.000.000

Diseñar e implementar un modelo de admisión especial en alianza con las universidades y , que bajo el principio de meritocracia, genere cupos para los bachilleres de Bogotá D.C.

Producto	Actividad
<b>1.1</b> Servicio de fomento para el acceso a la educación superior o terciaria  <b>Medido a través de:</b> Número de beneficiarios  <b>Cantidad:</b> 24.230,0000  <b>Costo:</b> \$ 906.385.000.000	<b>1.1.1</b> Desarrollar las alianzas y convenios con las IES para financiar la formación de la población beneficiada a través de las estrategias que integran el Programa Jóvenes a la U  <b>Costo:</b> \$ 865.514.000.000  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta crítica:</b> Si
	<b>1.1.2</b> Desarrollar el programa reto a la U, que permita a población NINI tomar cursos homologables y reconocidos con IES e IETDH.  <b>Costo:</b> \$ 27.272.000.000  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta crítica:</b> Si
	<b>1.1.3</b> Desarrollar las alianzas y convenios con las IETDH y entidades certificadoras para financiar la formación y cualificación de la población beneficiada  <b>Costo:</b> \$ 13.599.000.000  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta crítica:</b> Si

### 2 - Objetivo específico 2 Costo: \$ 196.813.000.000

Implementar un modelo de financiación que no implique endeudamiento para las familias de ingresos bajos en Bogotá D.C.

Producto	Actividad
<b>2.1</b> Servicio de apoyo financiero para el acceso a la educación superior o terciaria (Producto principal del proyecto)  <b>Medido a través de:</b> Número de beneficiarios  <b>Cantidad:</b> 25.230,0000  <b>Costo:</b> \$ 196.813.000.000	<b>2.1.1</b> Implementar un esquema de subsidio económico para el sostenimiento de la población beneficiaria de los programas Jóvenes a la U, Reto a la Y y Certificación de competencias.  <b>Costo:</b> \$ 172.501.000.000  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta crítica:</b> Si



Producto	Actividad
<b>2.1</b> Servicio de apoyo financiero para el acceso a la educación superior o terciaria (Producto principal del proyecto)  <b>Medido a través de:</b> Número de beneficiarios  <b>Cantidad:</b> 25.230,0000  <b>Costo:</b> \$ 196.813.000.000	<b>2.1.2</b> Desarrollar y ejecutar el programa de articulación de educación media con educación superior  <b>Costo:</b> \$ 14.400.000.000  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta crítica:</b> Si
	<b>2.1.3</b> Adelantar las acciones de diseño, implementación y seguimiento de los productos a desarrollar en el marco del proyecto.  <b>Costo:</b> \$ 9.912.000.000  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta crítica:</b> Si

**3 - Objetivo específico 3 Costo:** \$ 5.702.000.000

Formular un instrumento de planeación de largo plazo que articule los subsistemas de educación media y postmedia y que permita mejorar la cobertura neta en educación superior, reducir las tasas de deserción y mejorar la productividad de Bogotá D.C.

Producto	Actividad
<b>3.1</b> Documentos de planeación  <b>Medido a través de:</b> Número de documentos  <b>Cantidad:</b> 1,0000  <b>Costo:</b> \$ 5.702.000.000	<b>3.1.1</b> Elaborar el diagnóstico del sistema de educación postmedia de Bogotá y la prospectiva por núcleos básicos de conocimiento y por clústeres  <b>Costo:</b> \$ 2.851.000.000  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta crítica:</b> Si
	<b>3.1.2</b> Convocar las mesas de acción con los actores del sistema de educación postmedia para la elaboración del CONPES Distrital  <b>Costo:</b> \$ 2.851.000.000  <b>Etapas:</b> Inversión  <b>Ruta crítica:</b> Si

**4 - Objetivo específico 4 Costo:** \$ 4.490.209.251

Contar con un sistema de información para el seguimiento al acceso y movilidad de los jóvenes que egresan de educación media e ingresan a programas o cursos de formación postmedia de Bogotá D.C.



Producto	Actividad
<p><b>4.1</b> Servicio de información implementado</p> <p><b>Medido a través de:</b> Número de sistemas de información</p> <p><b>Cantidad:</b> 1,0000</p> <p><b>Costo:</b> \$ 4.490.209.251</p>	<p><b>4.1.1</b> Contratar el desarrollo del sistema de información</p> <p><b>Costo:</b> \$ 2.245.104.626</p> <p><b>Etapas:</b> Inversión</p> <p><b>Ruta crítica:</b> Si</p>
	<p><b>4.1.2</b> Implementar programas de acciones tempranas para el seguimiento a los estudiantes de educación postmedia</p> <p><b>Costo:</b> \$ 2.245.104.625</p> <p><b>Etapas:</b> Inversión</p> <p><b>Ruta crítica:</b> Si</p>



**Alternativa:** Desarrollo del Sistema de educación postmedia, bajo un nuevo modelo de financiación que facilite el acceso, la movilidad, la permanencia y la graduación del sistema de

### Actividad 1.1.1 Desarrollar las alianzas y convenios con las IES para financiar la formación de la población beneficiada a través de las estrategias que integran el Programa Jóvenes a la U

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$411.248.000.000,00
2	\$261.892.000.000,00
3	\$192.374.000.000,00
<b>Total</b>	<b>\$865.514.000.000,00</b>

Periodo	Total
1	\$411.248.000.000,00
2	\$261.892.000.000,00
3	\$192.374.000.000,00
<b>Total</b>	

### Actividad 1.1.2 Desarrollar el programa reto a la U, que permita a población NINI tomar cursos homologables y reconocidos con IES e IETDH.

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$7.200.000.000,00
2	\$9.888.000.000,00
3	\$10.184.000.000,00
<b>Total</b>	<b>\$27.272.000.000,00</b>

Periodo	Total
1	\$7.200.000.000,00
2	\$9.888.000.000,00
3	\$10.184.000.000,00
<b>Total</b>	



### Actividad 1.1.3 Desarrollar las alianzas y convenios con las IETDH y entidades certificadoras para financiar la formación y cualificación de la población beneficiada

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$3.041.000.000,00
2	\$5.201.000.000,00
3	\$5.357.000.000,00
<b>Total</b>	<b>\$13.599.000.000,00</b>

Periodo	Total
1	\$3.041.000.000,00
2	\$5.201.000.000,00
3	\$5.357.000.000,00
<b>Total</b>	

### Actividad 2.1.1 Implementar un esquema de subsidio económico para el sostenimiento de la población beneficiaria de los programas Jóvenes a la U, Reto a la Y y Certificación de competencias.

Periodo	Servicios financieros y conexos
1	\$90.233.000.000,00
2	\$42.785.000.000,00
3	\$39.483.000.000,00
<b>Total</b>	<b>\$172.501.000.000,00</b>

Periodo	Total
1	\$90.233.000.000,00
2	\$42.785.000.000,00
3	\$39.483.000.000,00
<b>Total</b>	



### Actividad 2.1.2 Desarrollar y ejecutar el programa de articulación de educación media con educación superior

Periodo	Servicios financieros y conexos
1	\$14.400.000.000,00
<b>Total</b>	<b>\$14.400.000.000,00</b>

Periodo	Total
1	\$14.400.000.000,00
<b>Total</b>	

### Actividad 2.1.3 Adelantar las acciones de diseño, implementación y seguimiento de los productos a desarrollar en el marco del proyecto.

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$3.207.000.000,00
2	\$3.303.000.000,00
3	\$3.402.000.000,00
<b>Total</b>	<b>\$9.912.000.000,00</b>

Periodo	Total
1	\$3.207.000.000,00
2	\$3.303.000.000,00
3	\$3.402.000.000,00
<b>Total</b>	



### Actividad 3.1.1 Elaborar el diagnóstico del sistema de educación postmedia de Bogotá y la prospectiva por núcleos básicos de conocimiento y por clústeres

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$922.000.000,00
2	\$950.000.000,00
3	\$979.000.000,00
<b>Total</b>	<b>\$2.851.000.000,00</b>

Periodo	Total
1	\$922.000.000,00
2	\$950.000.000,00
3	\$979.000.000,00
<b>Total</b>	

### Actividad 3.1.2 Convocar las mesas de acción con los actores del sistema de educación postmedia para la elaboración del CONPES Distrital

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$922.000.000,00
2	\$950.000.000,00
3	\$979.000.000,00
<b>Total</b>	<b>\$2.851.000.000,00</b>

Periodo	Total
1	\$922.000.000,00
2	\$950.000.000,00
3	\$979.000.000,00
<b>Total</b>	



### Actividad 4.1.1 Contratar el desarrollo del sistema de información

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$1.078.000.000,00
2	\$574.928.387,00
3	\$592.176.239,00
<b>Total</b>	<b>\$2.245.104.626,00</b>

Periodo	Total
1	\$1.078.000.000,00
2	\$574.928.387,00
3	\$592.176.239,00
<b>Total</b>	

### Actividad 4.1.2 Implementar programas de acciones tempranas para el seguimiento a los estudiantes de educación postmedia

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$1.078.000.000,00
2	\$574.928.387,00
3	\$592.176.238,00
<b>Total</b>	<b>\$2.245.104.625,00</b>

Periodo	Total
1	\$1.078.000.000,00
2	\$574.928.387,00
3	\$592.176.238,00
<b>Total</b>	



**Alternativa:** Desarrollo del Sistema de educación postmedia, bajo un nuevo modelo de financiación que facilite el acceso, la movilidad, la permanencia y la graduación del sistema de

## Análisis de riesgos alternativa

### 01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Legales	Posibilidad que el modelo desarrollado no contemple todos los requisitos legales que garanticen el financiamiento, el acceso y pertinencia en la educación superior o educación post media a los jóvenes de Bogotá D.C.	<b>Probabilidad:</b> 5. Casi seguro  <b>Impacto:</b> 4. Mayor	Algunos miembros de la comunidad educativa continúen en condiciones de exclusión, discriminación y sin posibilidades de acceso a la educación superior o educación post media	Establecer en el anexo técnico del modelo todos los requisitos que garanticen la financiación a los beneficiarios del nuevo modelo de educación superior o educación post media.
2-Componente (Productos)	Legales	Probabilidad de las IETDH no quieran invertir en los lineamientos para el aseguramiento de la calidad	<b>Probabilidad:</b> 4. Probable  <b>Impacto:</b> 4. Mayor	Rechazo en la implementación de las líneas de acción de proyecto por parte de las IETDH	Socializar los lineamientos y las ventajas de tener procesos y procedimientos enmarcados dentro de la política de calidad de las IETDH
3-Actividad	Administrativos	Probabilidad de demora en la aprobación o no disponibilidad de la documentación necesaria	<b>Probabilidad:</b> 4. Probable  <b>Impacto:</b> 3. Moderado	No se contará con una política que permita que Egresados de colegios de Bogotá tengan una oferta pertinente y oportuna de acceso a la educación superior o a la educación para el trabajo y el desarrollo humano	Adelantar los requerimientos para la aprobación dentro de los términos legales y con la documentación necesaria

**Alternativa:** Desarrollo del Sistema de educación postmedia, bajo un nuevo modelo de financiación que facilite el acceso, la movilidad, la permanencia y la graduación del sistema de

## Ingresos y beneficios alternativa

### 01 - Ingresos y beneficios

Mejores condiciones de inserción al mercado laboral. Estudios indican que las personas obtienen mayores ingresos al aumentar el nivel educación: Media: \$819.278 vs Universitario \$2.271.595

**Tipo:** Beneficios

**Medido a través de:** Peso m/c

**Bien producido:** Otros

**Razón Precio Cuenta (RPC):** 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
6	3.383,00	\$1.452.317,00	\$4.913.188.411,00
7	3.218,00	\$1.452.317,00	\$4.673.556.106,00
8	2.425,00	\$1.452.317,00	\$3.521.868.725,00

Mejores condiciones de inserción al mercado laboral. Estudios indican que las personas obtienen mayores ingresos al aumentar el nivel educación: Media: \$819.278 vs tecnologico \$1.108.894

**Tipo:** Beneficios

**Medido a través de:** Peso m/c

**Bien producido:** Otros

**Razón Precio Cuenta (RPC):** 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
4	1.500,00	\$289.616,00	\$434.424.000,00
5	1.500,00	\$289.616,00	\$434.424.000,00
6	1.500,00	\$289.616,00	\$434.424.000,00

Apoyo por conceptos de gastos de sostenimiento en educación superior para egresados de Bogotá.

**Tipo:** Beneficios

**Medido a través de:** Peso m/c

**Bien producido:** Otros

**Razón Precio Cuenta (RPC):** 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	4.833,00	\$908.526,00	\$4.390.906.158,00
2	9.551,00	\$908.526,00	\$8.677.331.826,00
3	13.476,00	\$908.526,00	\$12.243.296.376,00
4	13.476,00	\$908.526,00	\$12.243.296.376,00



Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
5	13.476,00	\$908.526,00	\$12.243.296.376,00

Ahorro de las familias por los pagos en las IES por la formación de los egresados de Colegios de Bogotá

**Tipo:** Beneficios

**Medido a través de:** Peso m/c

**Bien producido:** Otros

**Razón Precio Cuenta (RPC):** 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	4.883,00	\$51.307.000,00	\$250.532.081.000,00
2	4.718,00	\$51.307.000,00	\$242.066.426.000,00
3	3.925,00	\$51.307.000,00	\$201.379.975.000,00

Ahorro del Distrito en el pago de administración de los recursos por parte de ICETEX del 6%

**Tipo:** Beneficios

**Medido a través de:** Peso m/c

**Bien producido:** Otros

**Razón Precio Cuenta (RPC):** 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	0,06	\$414.330.181.332,80	\$24.859.810.879,96
2	0,06	\$518.002.057.316,00	\$31.080.123.438,96
3	0,06	\$556.610.445.508,40	\$33.396.626.730,50
4	0,06	\$352.738.409.741,80	\$21.164.304.584,50
5	0,06	\$148.866.373.975,20	\$8.931.982.438,51
6	0,06	\$48.496.084.791,80	\$2.909.765.087,50

Ahorro del Distrito en el pago de poliza de los recursos por parte de ICETEX del 1%

**Tipo:** Beneficios

**Medido a través de:** Peso m/c

**Bien producido:** Otros

**Razón Precio Cuenta (RPC):** 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	0,01	\$47.104.870.167,00	\$471.048.701,67
2	0,01	\$258.915.963.958,00	\$2.589.159.639,58
3	0,01	\$258.980.602.958,00	\$2.589.806.029,58
4	0,01	\$259.047.826.958,00	\$2.590.478.269,58



Impreso el 8/11/2021 9:00:31 p.m.

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
5	0,01	\$242.480.423.959,00	\$2.424.804.239,59

### 02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
1	\$280.253.846.739,63	\$280.253.846.739,63
2	\$284.413.040.904,54	\$284.413.040.904,54
3	\$249.609.704.136,08	\$249.609.704.136,08
4	\$36.432.503.230,08	\$36.432.503.230,08
5	\$24.034.507.054,10	\$24.034.507.054,10
6	\$8.257.377.498,50	\$8.257.377.498,50
7	\$4.673.556.106,00	\$4.673.556.106,00
8	\$3.521.868.725,00	\$3.521.868.725,00



Alternativa 1

Flujo Económico

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0
1	\$224.203.077.391,7	\$0,0	\$0,0	\$512.402.400.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-288.199.322.608,3
2	\$227.530.432.723,6	\$0,0	\$0,0	\$317.561.856.774,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-90.031.424.050,4
3	\$199.687.763.308,9	\$0,0	\$0,0	\$246.045.752.477,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-46.357.989.168,1
4	\$29.146.002.584,1	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$29.146.002.584,1
5	\$19.227.605.643,3	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$19.227.605.643,3
6	\$6.605.901.998,8	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$6.605.901.998,8
7	\$3.738.844.884,8	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$3.738.844.884,8
8	\$2.817.494.980,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$2.817.494.980,0

## Indicadores y decisión

### 01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
<b>Alternativa:</b> Desarrollo del Sistema de educación postmedia, bajo un nuevo modelo de financiación que facilite el acceso, la movilidad, la permanencia y la graduación del sistema de educación postmedia para Bogotá DC					
\$-335.435.017.196,02	-40,48 %	\$0,64	\$36.756.713,11	\$927.371.871.827,32	\$-55.950.159.036,32

### Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de fomento para el acceso a la educación superior o terciaria	\$32.206.564,19
Servicio de apoyo financiero para el acceso a la educación superior o terciaria (Producto principal del proyecto)	\$5.483.298,47
Documentos de planeación	\$4.802.870.360,43
Servicio de información implementado	\$3.860.330.510,48

### 03 - Decisión

#### Alternativa

Desarrollo del Sistema de educación postmedia, bajo un nuevo modelo de financiación que facilite el acceso, la movilidad, la permanencia y la graduación del sistema de educación postmedia para Bogotá DC



## Indicadores de producto

### 01 - Objetivo 1

1. Diseñar e implementar un modelo de admisión especial en alianza con las universidades y , que bajo el principio de meritocracia, genere cupos para los bachilleres de Bogotá D.C.

#### Producto

1.1. Servicio de fomento para el acceso a la educación superior o terciaria

#### Indicador

1.1.1 Beneficiarios de estrategias o programas de fomento para el acceso a la educación superior o terciaria

**Medido a través de:** Número de beneficiarios

**Meta total:** 24.230,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** Si

**Es Principal:** Si

#### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	7587,0000	2	8718,0000
3	7925,0000	<b>Total:</b>	24230,0000

## 02 - Objetivo 2

2. Implementar un modelo de financiación que no implique endeudamiento para las familias de ingresos bajos en Bogotá D.C.

### Producto

2.1. Servicio de apoyo financiero para el acceso a la educación superior o terciaria (Producto principal del proyecto)

### Indicador

2.1.1 Beneficiarios de estrategias o programas de apoyo financiero para el acceso a la educación superior o terciaria

**Medido a través de:** Número de beneficiarios

**Meta total:** 25.230,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** Si

**Es Principal:** Si

### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	8587,0000	2	8718,0000
3	7925,0000	<b>Total:</b>	25230,0000

## 03 - Objetivo 3

3. Formular un instrumento de planeación de largo plazo que articule los subsistemas de educación media y postmedia y que permita mejorar la cobertura neta en educación superior, reducir las tasas de deserción y mejorar la productividad de Bogotá D.C.

## Producto

### 3.1. Documentos de planeación

## Indicador

### 3.1.1 Documentos de lineamientos de política en educación universitaria

**Medido a través de:** Número de documentos

**Meta total:** 1,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** Si

**Es Principal:** Si

## Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	0,4000	2	0,4000
3	0,2000	<b>Total:</b>	1,0000

### Indicador

3.1.2 Documentos de lineamientos de política en educación técnica y tecnológica

**Medido a través de:** Número

**Meta total:** 1,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** Si

**Es Principal:** No

### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	0,4000	2	0,4000
3	0,2000	<b>Total:</b>	1,0000

### Indicador

3.1.3 Documentos de lineamientos de política en educación para el trabajo y el desarrollo humano expedidos

Medido a través de: Número

Meta total: 1,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: No

### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	0,4000	2	0,4000
3	0,2000	<b>Total:</b>	1,0000



## 04 - Objetivo 4

4. Contar con un sistema de información para el seguimiento al acceso y movilidad de los jóvenes que egresan de educación media e ingresan a programas o cursos de formación postmedia de Bogotá D.C.

### Producto

4.1. Servicio de información implementado

### Indicador

4.1.1 Sistemas de información implementados

**Medido a través de:** Número de sistemas de información

**Meta total:** 1,0000

**Fórmula:**

**Es acumulativo:** Si

**Es Principal:** Si

### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	0,3000	2	0,5000
3	0,2000	<b>Total:</b>	1,0000



## Indicadores de gestión

### 01 - Indicador por proyecto

#### Indicador

Convenios Realizados

**Medido a través de:** Número

**Código:** 0700G022

**Fórmula:** Crf = Cn1 - Con

**Tipo de Fuente:** Informe

**Fuente de Verificación:** Informe de Convenios

#### Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
1	10	2	4
3	4	<b>Total:</b>	<b>18</b>



## Esquema financiero

### 01 - Clasificación presupuestal

#### Programa presupuestal

2202 - Calidad y fomento de la educación superior

#### Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION



## 02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Período	Valor
Inversión	BOGOTÁ, D.C.	Municipios	Propios	0	\$0,00
				1	\$533.329.000.000,00
				2	\$326.118.856.774,00
				3	\$253.942.352.477,00
				Total	\$1.113.390.209.251,00
	Total Inversión				\$1.113.390.209.251,00
Total					\$1.113.390.209.251,00



## Resumen del proyecto

### Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Implementar un modelo de educación postmedia inclusivo, eficiente, pertinente y de bajo costo, que facilite el acceso y la permanencia, principalmente a la población vulnerable, así como las posibilidades profesionales y/o laborales para los jóvenes	<b>Número de estudiantes beneficiados (115)</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Documento oficial <b>Fuente:</b> SEGPLAN	Se establecerá en el anexo técnico del modelo todos los requisitos que garanticen la financiación a los beneficiarios del nuevo modelo de educación superior o educación post media.
		<b>Jóvenes con oportunidades de acceso a educación superior</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Documento oficial <b>Fuente:</b> SEGPLAN	Se establecerá en el anexo técnico del modelo todos los requisitos que garanticen la financiación a los beneficiarios del nuevo modelo de educación superior o educación post media.
		<b>Jóvenes matriculados en programa Reto a la U</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Documento oficial <b>Fuente:</b> SEGPLAN	Se establecerá en el anexo técnico del modelo todos los requisitos que garanticen la financiación a los beneficiarios del nuevo modelo de educación superior o educación post media.
		<b>Jóvenes certificados en competencias</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Documento oficial <b>Fuente:</b> SEGPLAN	Se establecerá en el anexo técnico del modelo todos los requisitos que garanticen la financiación a los beneficiarios del nuevo modelo de educación superior o educación post media.



Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
<b>Objetivo General</b>	Implementar un modelo de educación postmedia inclusivo, eficiente, pertinente y de bajo costo, que facilite el acceso y la permanencia, principalmente a la población vulnerable, así como las posibilidades profesionales y/o laborales para los jóvenes	<b>Estudiantes en el programa La Universidad en tu Colegio</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Documento oficial <b>Fuente:</b> SEGPLAN	<b>Se establecerá en el anexo técnico del modelo todos los requisitos que garanticen la financiación a los beneficiarios del nuevo modelo de educación superior o educación post media.</b>
<b>Componentes (Productos)</b>	1.1 Servicio de fomento para el acceso a la educación superior o terciaria	<b>Beneficiarios de estrategias o programas de fomento para el acceso a la educación superior o terciaria</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Estadísticas <b>Fuente:</b> SEGPLAN	
	2.1 Servicio de apoyo financiero para el acceso a la educación superior o terciaria (Producto principal del proyecto)	<b>Beneficiarios de estrategias o programas de apoyo financiero para el acceso a la educación superior o terciaria</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Estadísticas <b>Fuente:</b> SEGPLAN	
	3.1 Documentos de planeación	<b>Documentos de lineamientos de política en educación universitaria</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Documento oficial <b>Fuente:</b> Documento de Lineamientos Entregado	<b>Se socializaran los lineamientos y las ventajas de tener procesos y procedimientos enmarcados dentro de la política de calidad de las IETDH</b>
	4.1 Servicio de información implementado	<b>Sistemas de información implementados</b>	<b>Tipo de fuente:</b> Informe <b>Fuente:</b> Informe Sistema de Información Implementado	
<b>Actividades</b>	1.1.1 - Desarrollar las alianzas y convenios con las IES para financiar la formación de la población beneficiada a través de las estrategias que integran el Programa Jóvenes a la U(*) 1.1.2 - Desarrollar el programa reto a la U, que permita a población NINI tomar cursos homologables y reconocidos con IES e IETDH.(*) 1.1.3 - Desarrollar las alianzas y convenios con las IETDH y entidades certificadoras para financiar la formación y cualificación de la población beneficiada(*)	<b>Nombre: Convenios Realizados</b> <b>Unidad de Medida: Número</b> <b>Meta: 18.0000</b>	<b>Tipo de fuente:</b> <b>Fuente:</b>	
	2.1.1 - Implementar un esquema de subsidio económico para el sostenimiento de la población beneficiaria de los programas Jóvenes a la U, Reto a la Y y Certificación de competencias.(*) 2.1.2 - Desarrollar y ejecutar el programa de articulación de educación media con educación superior(*) 2.1.3 - Adelantar las acciones de diseño, implementación y seguimiento de los productos a desarrollar en el marco del proyecto.(*)		<b>Tipo de fuente:</b> <b>Fuente:</b>	



Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Actividades	3.1.1 - Elaborar el diagnóstico del sistema de educación postmedia de Bogotá y la prospectiva por núcleos básicos de conocimiento y por clústeres(*) 3.1.2 - Convocar las mesas de acción con los actores del sistema de educación postmedia para la elaboración del CONPES Distrital(*)		Tipo de fuente: Fuente:	Se adelantarán los requerimientos para la aprobación dentro de los términos legales y con la documentación necesaria
	4.1.1 - Contratar el desarrollo del sistema de información(*) 4.1.2 - Implementar programas de acciones tempranas para el seguimiento a los estudiantes de educación postmedia(*)		Tipo de fuente: Fuente:	

(\*) Actividades con ruta crítica