



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Local EBI-L

1. IDENTIFICACION

Localidad 001 Usaquéen
Proyecto 1943 Oportunidades para la primera infancia
Versión 19 del 11-ABRIL-2024
Código BPIN

Banco BDPP-L (LOCALIDADES DEL DISTRITO CAPITAL)
Estado INSCRITO el 15-Noviembre-2020, REGISTRADO el 04-Febrero-2021
Tipo de proyecto Desarrollo y fortalecimiento institucional
Etapa del proyecto Operación
Origen iniciativa local Encuentro Ciudadano
Número del Acta 1 del 28-Agosto-2020
Descripción iniciativa Generado de encuentro ciudadano
Observaciones iniciativa

2. CLASIFICACION EN LA ESTRUCTURA DEL PLAN DE DESARROLLO

Plan de Desarrollo 6 Un Nuevo Contrato Social y Ambiental para la Bogotá del Siglo XXI
Propósito 01 Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política
Programa General 12 Educación inicial: Bases sólidas para la vida

3. LINEA DE INVERSION

Sector Línea de inversión
Sector Educación
Componente inflexible - Educación Superior y Primera Infancia

4. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD

la educación en la primera infancia tiene efectos positivos en la reducción de las desigualdades socioeconómicas debido a que es en los primeros años de vida donde se sientan las bases y ocurren los cambios y aprendizajes más significativos para la vida de una persona, los diversos desarrollos y el establecimiento de los primeros vínculos afectivos, que dejarán huella y trazaran la base afectiva y emocional, sobre la cual se contruye la personalidad del individuo y su desarrollo humano. Así invertir en la primera infancia, repercute directamente en asegurar la supervivencia y el desarrollo integral del niño o niña en el futuro, posibilitando con un mejor desarrollo, un mejor nivel educativo y mejores posibilidades laborales.

5. DIAGNOSTICO POR LINEA BASE

Descripción del universo	Cuantificación	Localización
instituciones educativas distritales	12 instituciones	usaquéen

6. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Componente Educación inicial
la educación inicial comprende el desarrollo actividades pedagógicas (juego, arte, literatura, exploración del medio) a partir de los intereses de las niñas/niños y sus procesos de desarrollo. Así a través de este componente se busca promover las condiciones y prácticas pedagógicas que coadyuven en el mejoramiento de la calidad y pertinencia de la educación inicial en sus tres grados (pre jardín, jardín y transición), así como la generación de las relaciones más fuertes entre escuela y familia y comunidad.
Sublínea 1: Transformación, adecuación y dotación de ambientes - espacios físicos y virtuales
Sublínea 2: Fortalecimiento de la alianza Escuela, Familia, Comunidad

7. OBJETIVOS

Objetivo general

- Fortalecer la educación inicial en la localidad de Usaquéen, con miras a trascender la escuela como escenario de aprendizaje para ampliar las posibilidades de participación de las niñas y los niños y sus familias a partir de la articulación entre escuela, familia y comunidad.

Objetivo(s) específico(s)

- Mejorar las condiciones de acceso a la educación inicial de niños y niñas, en los grados de pre jardín, jardín y transición de las instituciones educativas distritales de la localidad de Usaquéen.



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Local EBI-L

IDENTIFICACION

Localidad 001 Usaqué
 Proyecto 1943 Oportunidades para la primera infancia
 Versión 19 del 11-ABRIL-2024
 Código BPIN

- Promover prácticas pedagógicas que brinden oportunidades de mejoramiento de la calidad y pertinencia de la educación inicial para potenciar el desarrollo y aprendizaje de los niños y las niñas de primera infancia.
- Generar encuentros entre la comunidad y las instituciones de educación del distrito para fortalecer la corresponsabilidad de padres de familia y/o acudientes con el proceso de desarrollo y aprendizaje de los niños y las niñas de primera infancia.

8. METAS (solo se están mostrando las metas del Plan de Desarrollo vigente)

(La programación de la meta se encuentra en el Plan de Acción - Componente de inversión de la Entidad)

No.	Proceso	Magnitud	Unidad de medida	Descripción
Meta(s) del Plan de Desarrollo vigente (ver ítem 2. Clasificación)				
1	Implementar	12.00	proyectos	para el desarrollo integral de la primera infancia y la relación escuela , familia y comunidad.

9. COMPONENTES

MILLONES DE PESOS DE 2023

Descripción	Presupuesto					Total
	2020	2021	2022	2023	2024	
educación inicial	0	459	467	0	0	926

10. FLUJO FINANCIERO

CIFRAS EN MILLONES DE PESOS DEL AÑO 2023

HORIZONTE REAL DEL PROYECTO (años) 4

Ejecutado Planes anteriores	2021	2022	2023	2024	Total Proyecto
\$0	\$459	\$467	\$0	\$0	\$926

11. POBLACION OBJETIVO

Año	Grupo de etario	Hombres	Mujeres	Total	Descripcion
2021	b. 6 - 12 (Infancia)	18,419	18,419	36,838	

12. LOCALIZACIÓN GEOGRAFICA

Código	Descripción localización	Unidad de planeamiento zonal - UPZ
01	Usaquén	
	Barrio(s)	
	008407 - USAQUEN	14 - Usaquén

13. ESTUDIOS QUE RESPALDAN LA INFORMACION BASICA DEL PROYECTO

Estudio	Nombre entidad estudio	Fecha estudio
1 DIAGNOSTICO LOCAL	ALUSA-SDP	15-08-2020

14. PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL - ESTRATEGIAS

POT - Decreto 190/2004
 Estructura socioeconómica y espacial - ESEE
 Centralidades de integración urbana

15. PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL - PLANES MAESTROS

POT - Decreto 190/2004
 Plan maestro de equipamientos educativos



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Local EBI-L

IDENTIFICACION

Localidad 001 Usaquéen
Proyecto 1943 Oportunidades para la primera infancia
Versión 19 del 11-ABRIL-2024
Código BPIN

16. OBSERVACIONES

10/02/2022: ACTUALIZACIONES Razones

Cuantificación del universo: Se actualiza la matrícula por IED a 2022.

Actividades 2022: Se incluyeron las actividades de la vigencia 2022.

Localización 2022: Se incluye la localización de los beneficiarios 2022.

Costos del proyecto 2022: Se ajusta el objeto de gasto de recursos FDL. Se incluyen los costos vigencia 2022 de acuerdo al POAI 2022. Se ajusta el costo total del proyecto en valor presente.

Para la formulación y ejecución del proyecto se deberá tener en cuenta las necesidades e intereses presentadas en los proyectos de cada colegio distrital de la localidad de Usaquéen. Estos proyectos serán evaluados teniendo en cuenta los criterios de viabilidad y elegibilidad en el marco del comité evaluador conformado por representantes de los FDL, DILE y SED.

31-03-2024: Actualización componente financiero por deflactación vigencias 2021-2022-2023 según informe SDP.

17. GERENCIA DEL PROYECTO

Nombre CINDY JHOANA MUÑOZ ORTIZ
Area Planeación
Cargo CONTRATISTA
Correo cindy.munoz@gobiernobogota.gov.co
Teléfono(s) 3188567618

18. CONCEPTO DE VIABILIDAD

ASPECTOS A REVISAR:

- ¿Cumple con los lineamientos para la elaboración del documento "Formulación y Evaluación de Proyectos"? SI
- ¿Es coherente la solución que plantea el proyecto con el problema o situación que se pretende solucionar? SI
- ¿Es competencia de la entidad / localidad ejecutar este tipo de proyectos? SI
- ¿Es concordante el proyecto con los lineamientos y políticas del Plan de Desarrollo Distrital? SI
- ¿Reúne los aspectos y/o requisitos establecidos en las líneas de inversión? SI

CONCEPTO Y SUSTENTACIÓN:

¿El concepto es favorable? SI

Sustentación:

El proyecto cumple con las condiciones técnicas y presupuestales

RESPONSABLE CONCEPTO:

Nombre John Mauricio Narvaez Prieto
Area Gestión del Desarrollo Local
Cargo Profesional especializado 222 24
Correo john.narvaez@gobiernobogota.gov.co
Teléfono 6279767
Fecha del concepto 04-FEB-2021

OBSERVACIONES DEL CONCEPTO:

Ninguna