



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Local EBI-L

1. IDENTIFICACION

Localidad 019 Ciudad Bolívar
Proyecto 1708 Educación inicial: un nuevo contrato social para los niños y niñas de Ciudad Bolívar
Versión 11 del 12-MAYO-2023
Código BPIN

Banco BDPP-L (LOCALIDADES DEL DISTRITO CAPITAL)
Estado INSCRITO el 11-Noviembre-2020, REGISTRADO el 30-Abril-2021
Tipo de proyecto Servicios
Etapa del proyecto Inversión Ejecución
Origen iniciativa local Encuentro Ciudadano
Número del Acta 1 del 20-Abril-2020
Descripción iniciativa Documento Encuentros Ciudadanos
Observaciones iniciativa

2. CLASIFICACION EN LA ESTRUCTURA DEL PLAN DE DESARROLLO

Plan de Desarrollo 6 Un Nuevo Contrato Social y Ambiental para la Bogotá del Siglo XXI
Propósito 01 Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política
Programa General 12 Educación inicial: Bases sólidas para la vida

3. LINEA DE INVERSION

Sector Línea de inversión
Sector Educación
Componente inflexible - Educación Superior y Primera Infancia

4. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD

La Secretaría de Educación del Distrito desde la apuesta por promover el desarrollo infantil y garantizar el pleno ejercicio de derechos de los niños y las niñas a través de una oferta pública y privada basada en la protección integral y la corresponsabilidad entre el Estado, la sociedad y la familia, ha liderado un trabajo intersectorial, para articular y definir conjuntamente como ciudad, la Línea Técnica de Educación Inicial en el marco de la Atención Integral. En este contexto, se propuso contribuir a la actualización del Lineamiento Pedagógico y Curricular para la Educación Inicial, atendiendo a lo establecido en el Plan de Desarrollo ¿Bogotá, Mejor para Todos 2016-2020¿, donde se plantea que ¿La SED actualizará y definirá los lineamientos pedagógicos que sustenten la calidad de la Educación Inicial en Bogotá para fortalecer el proceso de formación de agentes educativos que acompañan el proceso de atención integral de los niños y niñas de la ciudad¿.

Para el cumplimiento de las metas planteadas en el cuatrienio 2016-2020 se logró la atención integral de 70.958 niños y niñas de primera infancia en 373 colegios distritales de Bogotá, incluidos 28 colegios en administración del servicio educativo oficial, con acciones que han permitido mejorar las condiciones de calidad de la educación inicial. La estrategia conto con la realización de Convenios de Asociación donde participaron el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar - ICBF - y las Cajas de Compensación Familiar Colsubsidio y Compensar, así como a través del Convenio Interadministrativo celebrado entre la SED y la Secretaría Distrital de Integración Social -SDIS- dando atención integral que garantizara las condiciones de calidad en cada uno de los componentes definidos en la política de Estado para el Desarrollo Integral a la Primera Infancia: pedagógico; familia, comunidad y redes; salud y nutrición; ambientes educativos y protectores; administración y gestión y talento humano.

La Ruta Integral de Atención permite que cada niño se desarrolle adecuadamente y se le brinde las atenciones requeridas con pertinencia, oportunidad, flexibilidad para adaptarse a sus características, condiciones y entornos, eficacia, oportunidad, calidad, enfoque diferencial, continuidad y complementariedad. En este sentido, se han desarrollado acciones que facilitan el éxito del proceso, tales como la cualificación del talento humano, el fortalecimiento de la educación inicial, la disposición de ambientes enriquecidos para los niños y las niñas, el mejoramiento de las condiciones de nutrición y salud, así como el fortalecimiento del rol de las familias para favorecer su desarrollo integral de acuerdo con sus particularidades.

El propósito de favorecer la calidad de la educación inicial en el marco de la atención integral plantea la importancia de



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Local EBI-L

IDENTIFICACION

Localidad 019 Ciudad Bolívar
Proyecto 1708 Educación inicial: un nuevo contrato social para los niños y niñas de Ciudad Bolívar
Versión 11 del 12-MAYO-2023
Código BPIN

consolidar una línea técnica de gestión de la calidad que integre armónicamente los procesos y procedimientos requeridos para asegurar condiciones que permitan garantizar el derecho al desarrollo integral de las niñas y los niños de primera infancia colombianos en las modalidades de educación inicial.

En este contexto, se plantea la necesidad de generar condiciones y prácticas pedagógicas que coadyuben en el mejoramiento de la calidad y la pertinencia de la educación de los niños y niñas del ciclo inicial que se encuentran actualmente matriculados, atendiendo la demanda potencial de 46 IED, las cuales será objeto de priorización en el marco del proyecto establecido por el presente documento, que a su vez beneficiaran a 9.001 estudiantes de grados en educación inicial.

Lo anterior se convierte en un reto para la administración local a fin de garantizar una educación de calidad enfocada en estrategias que incentiven a los niños y niñas a tener una infancia basada en la satisfacción de sus expectativas y las de su núcleo familiar.

5. DIAGNOSTICO POR LINEA BASE

Descripción del universo	Cuantificación	Localización
Niños y niñas de 3 a 6 años vinculados a los colegios oficiales rurales y urbanos, que pertenezcan a los grados pre-jardín, Jardín y Transición.	10746	Ciudad Bolívar

6. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

COMPONENTE 1 EDUCACIÓN INICIAL

Los proyectos para el fortalecimiento de la educación inicial se constituyen en una alternativa pertinente para dar respuesta a lo que las niñas y niños de primera infancia y sus familias necesitan en función de las dinámicas de la localidad, UPZ, UPR y territorio en general, en concordancia con la apuesta distrital que busca fortalecer la educación inicial a partir de la pertinencia de estrategias adecuadas para la edad y calidad de las instituciones de educación pública en los colegios de la zona urbana y rural de la localidad.

Se beneficiarán niños y niñas de ciclo inicial (Prejardín, jardín y transición) vinculados a los colegios distritales, que requieren contar con una oferta de educación inicial que potencie y promueva su desarrollo integral con enfoque diferencial, de acuerdo con sus características, intereses y necesidades. Quienes se beneficiarán del proyecto, ejerciendo su derecho a la participación y vivenciando experiencias pedagógicas acordes a sus características, intereses y necesidades de desarrollo, mediadas por el juego, el arte, la exploración del medio y la literatura.

Todo lo anterior, considerando la heterogeneidad de las infancias, en aspectos tales como el origen étnico, cultura, aptitudes físicas, si tienen una discapacidad, si son víctimas del conflicto armado, entre otros.

Se atenderán todos los niños y niñas de ciclo inicial (Prejardín, jardín y transición), sin distinción de raza, religión, género, condición social o necesidades educativas especiales. En particular con comunidades raizales, se buscará ofertar procesos de acompañamiento encaminados a proyectos de innovación y transformación pedagógica y cultural en torno a la educación inicial en el cual los integrantes de las comunidades negras, afrocolombianos y palenqueros puedan participar como agentes educativos de la primera infancia.



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Local EBI-L

IDENTIFICACION

Localidad 019 Ciudad Bolívar
Proyecto 1708 Educación inicial: un nuevo contrato social para los niños y niñas de Ciudad Bolívar
Versión 11 del 12-MAYO-2023
Código BPIN

7. OBJETIVOS

Objetivo general

- 1 Mejorar la calidad y pertinencia de la educación de las niñas y niños de pre jardín, jardín y transición en la localidad de Ciudad Bolívar, priorizando los colegios oficiales de la zona urbana y rural, garantizando su desarrollo integral.

Objetivo(s) específico(s)

- 1 Promover condiciones y prácticas pedagógicas que coadyuben en el mejoramiento de la calidad y la pertinencia de la educación de los niños y niñas del ciclo inicial (Prejardín, jardín y transición) vinculados a los colegios oficiales de la localidad de Ciudad Bolívar, que requieren contar con una oferta de educación inicial que potencie y promueva su desarrollo integral con enfoque diferencial, de acuerdo a sus características, intereses y necesidades

8. METAS (solo se están mostrando las metas del Plan de Desarrollo vigente)

(La programación de la meta se encuentra en el Plan de Acción - Componente de inversión de la Entidad)

No.	Proceso	Magnitud	Unidad de medida	Descripción
Meta(s) del Plan de Desarrollo vigente (ver ítem 2. Clasificación)				
1	Implementar	80.00	Proyectos	Fortalecimiento y/o desarrollo integral de la primera infancia y la relación escuela, familia y comunidad.

9. COMPONENTES

MILLONES DE PESOS DE 2023

Descripción	Presupuesto					Total
	2020	2021	2022	2023	2024	
Educación inicial	0	370	474	460	400	1,704

10. FLUJO FINANCIERO

CIFRAS EN MILLONES DE PESOS DEL AÑO 2023

HORIZONTE REAL DEL PROYECTO (años) 4

Ejecutado Planes anteriores	2021	2022	2023	2024	Total Proyecto
\$0	\$370	\$474	\$460	\$400	\$1,704

11. POBLACION OBJETIVO

Año	Grupo de etario	Hombres	Mujeres	Total	Descripcion
2021	a. 0 - 5 (Primera infancia)	1,362	1,200	2,562	

12. LOCALIZACIÓN GEOGRAFICA

Código Descripción localización

19 Ciudad Bolívar

Barrio(s)

Todos los barrios de la localidad

Unidad de planeamiento zonal - UPZ

13. ESTUDIOS QUE RESPALDAN LA INFORMACION BASICA DEL PROYECTO

Estudio	Nombre entidad estudio	Fecha estudio
1 Primera infancia en Bogotá: balance de una década	Bogotá como vamos (2019)	31-12-2019

14. PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL - ESTRATEGIAS

POT - Decreto 190/2004

Estructura funcional y de servicios - EFS

Sistema de equipamientos urbanos



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Local EBI-L

IDENTIFICACION

Localidad 019 Ciudad Bolívar
Proyecto 1708 Educación inicial: un nuevo contrato social para los niños y niñas de Ciudad Bolívar
Versión 11 del 12-MAYO-2023
Código BPIN

15. PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL - PLANES MAESTROS

POT - Decreto 190/2004
Sin asociar

16. OBSERVACIONES

La formulación de estas propuestas y/o proyectos deben tener como objetivo describir la posibilidad de transformación pedagógica de la IED en relación con la primera infancia, este proyecto tendrá en cuenta los enfoques de las políticas públicas, según aplique para cada uno de los componentes y sus actividades. 01-06-2022 Se actualizan actividades y número de colegios beneficiarios para la vigencia 2022, acorde con el presupuesto asignado en el POAI 2022, y se actualizo el responsable del proyecto.
27-02-2023 Se realizo proceso de deflactacion todo acorde a los lineamientos de SDP y se actualiza el presupuesto 2023
12-05-2023 Se actualiza gerente del proyecto

17. GERENCIA DEL PROYECTO

Nombre Ruth Mariela Prieto Bernal
Area Gestión de desarrollo local
Cargo Profesional de Planeación
Correo ruth.prieto@gobiernobogota.gov.co
Teléfono(s) 779 92 80 ext. 1014

18. CONCEPTO DE VIABILIDAD

ASPECTOS A REVISAR:

¿Cumple con los lineamientos para la elaboración del documento "Formulación y Evaluación de Proyectos"? SI
¿Es coherente la solución que plantea el proyecto con el problema o situación que se pretende solucionar? SI
¿Es competencia de la entidad / localidad ejecutar este tipo de proyectos? SI
¿Es concordante el proyecto con los lineamientos y políticas del Plan de Desarrollo Distrital? SI
¿Reúne los aspectos y/o requisitos establecidos en las líneas de inversión? SI

CONCEPTO Y SUSTENTACIÓN:

¿El concepto es favorable? SI

Sustentación:

CUMPLE CON LOS REQUERIMIENTOS EXIGIDOS

RESPONSABLE CONCEPTO:

Nombre RICARDO ANTONIO RODRIGUEZ CARDENAS
Area DESPACHO
Cargo ALCALDE
Correo aciudadbolivar@gobiernobogota.gov.co
Teléfono 7799282
Fecha del concepto 26-NOV-2020

OBSERVACIONES DEL CONCEPTO:

Ninguna