



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Local EBI-L

1. IDENTIFICACION

Localidad 001 Usaquéen
Proyecto 1565 Inclusión educativa para la paz.
Versión 19 del 22-AGOSTO-2020
Código BPIN

Banco BDPP-L (LOCALIDADES DEL DISTRITO CAPITAL)
Estado INSCRITO el 16-Noviembre-2016, REGISTRADO el 30-Enero-2017
Tipo de proyecto Dotación
Etapa del proyecto Operación
Origen iniciativa local Encuentro Ciudadano
Número del Acta 1 del 02-Julio-2016
Descripción iniciativa Encuentros ciudadanos temas generales
Observaciones iniciativa

2. CLASIFICACION EN LA ESTRUCTURA DEL PLAN DE DESARROLLO

Plan de Desarrollo 5 Bogotá mejor para todos
Pilar o Eje transversal 01 Pilar Igualdad de calidad de vida
Programa 07 Inclusión educativa para la equidad

3. LINEA DE INVERSION

Sector Línea de inversión
Sector Educación
Dotación

4. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD

De acuerdo con las Encuestas Multipropósito 2011 y 2014 del Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) y la Secretaría Distrital de Planeación (SDP), en Bogotá la población escolar comprendida entre los 5 y 15 años asiste a un establecimiento escolar; sin embargo, a partir de los 16 años disminuye la proporción de aquellos que deberían estar en procesos de formación en educación media y educación superior. Del total de los estudiantes menores de 20 años, 1.766 presentan alguna discapacidad en la Localidad de Usaquéen.

De manera complementaria a la descripción de la población con alguna discapacidad, se observa que en las IED de Usaquéen, los estudiantes requieren elementos de tecnología entre otro tipo de dotaciones que posibilitan generar ambientes escolares inclusivos, dado que los mismos permiten acceso a la ciencia, investigación, cultura y educación y son herramientas de acceso universal para todos la población escolar independiente de su condición física, social, cultural y económica.

Situación actual

En la localidad de Usaquéen existen 12 IED que atienden a niños y jóvenes con discapacidad de los 6 años a los 17 años de edad. De acuerdo con información de matrícula de la Dirección Local de Educación -DILE-, con corte a julio 31 de 2018, se tienen 568 estudiantes que presentan alguna discapacidad y que requieren contar con una serie de elementos que faciliten su proceso de aprendizaje.

En 2018 la Dirección de Dotaciones Escolares de la Secretaría de Educación de Bogotá en conjunto con la Alcaldía Local de Usaquéen, realizaron un diagnóstico de necesidades de dotación en aspectos relacionados con recursos para el aprendizaje a población con discapacidad y elementos de tecnología, como equipos de cómputo.

Para el año 2019 el FDL de Usaquéen dispuso recursos para la compra de equipos de cómputo con base en las necesidades de tecnología evidenciadas en 2018, para ello la SED con aportes conjuntos con el FDL Usaquéen con base en su experiencia en otras alcaldías locales propone un convenio interadministrativo para la compra de equipos de cómputo que redunde en beneficios de economías de escala y eficiencia en tiempos de entrega.

Para atención a primera infancia se requiere dotar de materiales educativos a las IED y colegios en administración de Usaquéen (aulas de jardín y transición) para potenciar el desarrollo de los niños y niñas.

Se dotarán los colegios de la Secretaría Distrital de Educación de Bogotá que presentaron necesidades específicas según diagnóstico obtenido en visitas a 12 IED (JARDÍN Y TRANSICIÓN), para ello se diseñó una canasta de educativa con materiales y elementos necesarios (dotación estándar, elementos para desarrollo sicomotor, literatura infantil, kit



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Local EBI-L

IDENTIFICACION

Localidad 001 Usaquéen
Proyecto 1565 Inclusión educativa para la paz.
Versión 19 del 22-AGOSTO-2020
Código BPIN

elementos musicales, kit colección de música infantil.

5. DIAGNOSTICO POR LINEA BASE

Descripción del universo	Cuantificación	Localización
Instituciones educativas distritales	12 IED	Localidad de Usaquéen

6. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

COMPONENTES: DOTACIÓN

VIGENCIA 2017

1. Realizar un diagnóstico o verificación de los elementos de dotación pedagógica requeridos en las IED para determinar si existen elementos iguales o similares adquiridos en vigencias anteriores y que aún no hayan sido entregados a las unidades operativas a dotar e identificar el número de beneficiarios y la oferta potencial.
2. Verificación de criterios técnicos del sector en comparación con las necesidades de las IED.
3. solicitar ajustes a criterios técnicos del sector según necesidades par ael apoyo a estudiantes con discapacidad.

VIGENCIA 2018

1. Contratación del profesional de apoyo responsable del proyecto de inversión
2. Diagnóstico institucional SDIS-ICBF de acuerdo con priorización que efectúe la alcaldía local -FDL- y diagnóstico del año 2017, se destinan los recursos para compra de elementos de dotación para atender población con discapacidad y otra parte para compra de equipos portátiles.
3. Adquirir dotación tecnológica.
4. Realizar la entrega de elementos a las IED
5. Socializar con la comunidad, como parte del ejercicio de control público, transparencia y gobernabilidad local, se prevé realizar jornadas de socialización del proyecto con la comunidad educativa.

VIGENCIA 2019

1. Contratación del profesional de apoyo responsable del proyecto de inversión
2. Suscribir un convenio entre Secretaría Distrital de Educación -SED- y FDLUSA para adquirir equipos de cómputo y adquirir elementos para dotar aulas de educación inicial en las 12 IED de Usaquéen mediante proceso de subasta inversa.
3. Realizar entrega de equipos de cómputo a las IED adquiridos por convenio con la Secretaría Distrital de Educación - SED
4. Socializar con la comunidad el informe de dotación efectuat a las IED (aulas de educación inicial)
5. Efectuar los traslados de inventarios del almacén del FDLUSAQUÉN a la SED

7. OBJETIVOS

Objetivo general

- 1 Promover el mejoramiento de los aprendizajes de todos los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en condición de discapacidad de las Instituciones Educativas de la localidad.

Objetivo(s) específico(s)

- 1 Determinar de acuerdo a los procesos de inclusión las necesidades relacionadas con materiales y equipos que requiera la población en condición de discapacidad
- 2 Generar encuentros entre la comunidad y los establecimientos educativos para fortalecer la corresponsabilidad de padres de familia y acudientes con el proceso escolar.



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Local EBI-L

IDENTIFICACION

Localidad 001 Usaquén
Proyecto 1565 Inclusión educativa para la paz.
Versión 19 del 22-AGOSTO-2020
Código BPIN

8. METAS (solo se están mostrando las metas del Plan de Desarrollo vigente)

(La programación de la meta se encuentra en el Plan de Acción - Componente de inversión de la Entidad)

No.	Proceso	Magnitud	Unidad de medida	Descripción
-----	---------	----------	------------------	-------------

Meta(s) del Plan de Desarrollo vigente (ver ítem 2. Clasificación)

1	Dotar	12.00	centros	De atención a personas en edad escolar a la primera infancia
---	-------	-------	---------	--

9. COMPONENTES

MILLONES DE PESOS DE 2017

Descripción	Presupuesto					Total
	2016	2017	2018	2019	2020	
Dotacion	0	0	589	569	0	1,158

10. FLUJO FINANCIERO

CIFRAS EN MILLONES DE PESOS DEL AÑO 2017

HORIZONTE REAL DEL PROYECTO (años) 4

Ejecutado Planes anteriores	2017	2018	2019	2020	Total Proyecto
\$0	\$0	\$589	\$569	\$0	\$1,158

11. POBLACION OBJETIVO

Año	Grupo de etario	Hombres	Mujeres	Total	Descripcion
2018	b. 6 - 12 (Infancia)	30	30	60	
	c. 13 - 17 (Adolescencia)	30	30	60	
	d. 18 - 26 (Juventud)	30	30	60	

12. LOCALIZACIÓN GEOGRAFICA

Código Descripción localización

01 Usaquén

Barrio(s)

Unidad de planeamiento zonal - UPZ

008501 - EL TOBERIN

12 - Toberin

008505 - SAN CRISTOBAL NORTE

11 - San Cristóbal Norte

008515 - LOS CEDROS

13 - Los Cedros

Todos los barrios de la localidad

13. ESTUDIOS QUE RESPALDAN LA INFORMACION BASICA DEL PROYECTO

Estudio	Nombre entidad estudio	Fecha estudio
1 Encuestas multiproposito 2011 y 2014	DANE-SDP	31-12-2014
2 Destinacion de los Recursos de Gratuidad	MINEDUCACION	31-08-2016
3 La educacion inclusiva : el camino hacia el futuro	ONU	31-12-2008

14. PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL - ESTRATEGIAS

POT - Decreto 190/2004

Estructura socioeconómica y espacial - ESEE

Centralidades de integración internacional y nacional

15. PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL - PLANES MAESTROS

POT - Decreto 190/2004

Sin asociar



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Local EBI-L

IDENTIFICACION

Localidad 001 Usaquén
Proyecto 1565 Inclusión educativa para la paz.
Versión 19 del 22-AGOSTO-2020
Código BPIN

16. OBSERVACIONES

ACTUALIZACIONES:

31/12/2019: Decreto de modificación presupuestal No.020 de 2019 para adición al CPS No.080-2019 y POAI 2019.

22/08/2020:

Se trasladan los recursos asignados por POAI de la vigencia, mediante Decreto Local No.015 del 18 de agosto de 2020 con el fin de atender la estrategia de mitigación y reactivación económica local, establecidas en el Sistema Distrital para Mitigación del Impacto Económico, el Fomento y la Reactivación Económica de Bogotá D.C.

Meta cumplida en vigencia 2019

17. GERENCIA DEL PROYECTO

Nombre SUSY SEGURA
Area AREA DE GESTION PARA EL DESARROLLO LOCAL
Cargo PROFESIONAL ESPECIALIZADO 222-24 (E) AGDL
Correo alcalde_usaquen@gobiernobogota.gov.co
Teléfono(s) 6375536

18. CONCEPTO DE VIABILIDAD

ASPECTOS A REVISAR:

- ¿Cumple con los lineamientos para la elaboración del documento "Formulación y Evaluación de Proyectos"? SI
- ¿Es coherente la solución que plantea el proyecto con el problema o situación que se pretende solucionar? SI
- ¿Es competencia de la entidad / localidad ejecutar este tipo de proyectos? SI
- ¿Es concordante el proyecto con los lineamientos y políticas del Plan de Desarrollo Distrital? SI
- ¿Reúne los aspectos y/o requisitos establecidos en las líneas de inversión? SI

CONCEPTO Y SUSTENTACIÓN:

¿El concepto es favorable? SI

Sustentación:

Ayudas a la población de la localidad en condición de discapacidad de los IED y el Centro Crecer de la localidad que responde a las líneas de inversión y a las necesidades manifiestas en los encuentros ciudadanos.

RESPONSABLE CONCEPTO:

Nombre MARIA DEL PILAR MUJICA SANDOVAL
Area COORDINACION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA
Cargo PROFESIONAL PLANEACION
Correo maria.mujica@gobiernobogota.gov.co
Teléfono 6375536
Fecha del concepto 30-JAN-2017

OBSERVACIONES DEL CONCEPTO:

Ninguna