

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Local EBI-L

1. IDENTIFICACION

004 San Cristóbal Localidad

Proyecto 1486 En San Cristóbal se contribuye a una mejor educación

Versión 16 del 18-AGOSTO-2020

Código BPIN

Banco BDPP-L (LOCALIDADES DEL DISTRITO CAPITAL)

Estado INSCRITO el 09-Noviembre-2016, REGISTRADO el 26-Enero-2017

Tipo de proyecto Dotación

Etapa del proyecto Preinversión - Idea

Origen iniciativa local Otro

Número del Acta

Descripción iniciativa

Este proyecto surgió por la necesidad de continuar apoyando los procesos de educación que se Observaciones iniciativa vienen adelantando en las instituciones educativas distritales de la localidad de San Cristóbal. La

administración local por varios años viene apoyando los colegios con aportes de dotación que buscan contribuir y fortalecer los procesos educativos de los niños y niñas de la localidad, y asi mismo fortalecer y apoyar aquellos programas que propician la inclusion de los estudiantes con

discapacidad.

2. CLASIFICACION EN LA ESTRUCTURA DEL PLAN DE DESARROLLO

Plan de Desarrollo

5 Bogotá mejor para todos

Pilar o Eie

01 Pilar Igualdad de calidad de vida

transversal

07 Inclusión educativa para la equidad Programa

3. LINEA DE INVERSION

Sector

Línea de inversión

Sector Educación

Dotación

## 4. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD

La educación es el instrumento más poderoso para el cierre de las brechas sociales. Está demostrado que el nivel educativo está altamente relacionado con los ingresos. Por ello, y en cumplimiento de la Constitución Política Nacional, que consagra la educación como un derecho y le asigna al Estado la responsabilidad de garantizar su cubrimiento y calidad, los gobiernos de las últimas décadas tanto a nivel nacional como distrital han venido incrementando la inversión en el sector. En el actual plan de desarrollo distrital 14 de los 96,1 billones de la inversión están destinados al sector educación, siendo éste el sector con más recursos asignados. En contraste con los avances en cobertura, uno de los principales problemas que afronta el sector a nivel nacional es la baja calidad de la educación impartida, cuando se compara con otros países, lo cual se ha reflejado en los resultados del país en las pruebas PISA.

Al interior del país las pruebas Saber permiten determinar el logro educativo de los estudiantes que culminan la educación media y los resultados obtenidos muestran inequidades en contra de los estudiantes de colegios públicos respecto de los privados. Esta situación se refleia en el nivel distrital en que en el año 2015 el 92% de los colegios privados fueron clasificados en nivel muy superior, superior o alto, mientras que el 74.6% de los colegios oficiales tuvieron la misma clasificación.

En lo que hace el índice Sintético de Calidad Educativa, el distrito capital ocupa la novena posición a nivel nacional, lo que permite concluir que se requieren múltiples esfuerzos para lograr niveles óptimos de la calidad educativa en la ciudad.

Según Barrera, entre los factores que más determinan la calidad de la educación están la calidad de los docentes, la capacidad institucional y de gestión de la entidad educativa y los recursos a los que tiene acceso, incluyendo la infraestructura física, y la jornada escolar

Situación actual

En la localidad San Cristóbal la oferta educativa está constituida por 113 colegios, de los cuales el 68% son privados, el 29% distritales, el 2% son colegios en concesión y el 1% colegios en contrato. En los colegios oficiales estudian 57.264 niñas, niños y jóvenes (NNJ), lo que equivale al 6,5% del total de la ciudad.

Si bien a nivel local no fue posible conseguir información respecto al desempeño de las pruebas Saber, la situación debe



Banco Distrital de Programas y Proyectos Ficha de Estadística Básica de Inversión Local EBI-L

### IDENTIFICACION

Localidad 004 San Cristóbal

Proyecto 1486 En San Cristóbal se contribuye a una mejor educación

Versión 16 del 18-AGOSTO-2020

Código BPIN

ser similar, si se tiene en cuenta que los indicadores de eficiencia muestran un comportamiento similar (ver Tabla 1). Tabla 1 Indicadores de eficiencia según tipo de colegio año 2015, Localidad de San Cristóbal

### INDICADOR COLEGIOS OFICIALES COLEGIOS NO OFICIALES

Tasa de aprobación 87,5 95,7 Tasa de reprobación 8,9 3,4 Tasa de deserción 3,7 0,9

FUENTE: Secretaría de Educación del Distrito. Caracterización del Sector Educativo. Localidad San Cristóbal. Año 2015 Como se mencionó antes, si bien los indicadores de calidad docente son la principal explicación de las diferencias entre colegios, la insuficiencia infraestructura es otro de los factores determinantes. Por ello una de las líneas de acción del programa Inclusión Educativa para la Equidad del actual Plan de Desarrollo es ¿Ambientes de Aprendizaje para la vida¿ en la cual: ¿¿se dará a la construcción, mejoramiento y dotación adecuada de infraestructura educativa, con el fin de disponer de espacios dignos y proclives para el aprendizaje de los niños en la educación preescolar, básica y media, y su articulación con escenarios para la cultura y el deporte, que potencien la oferta de espacios y de encuentro con la comunidad. Estas intervenciones se priorizarán en las zonas deficitarias de mayor demanda educativa así como en las localidades donde se desarrollarán los proyectos de vivienda de interés social y prioritaria de la ciudad?

El plan incluye la construcción de 30 colegios en la ciudad y en el caso de la localidad de San Cristóbal una gran inversión en la modernización de plantas físicas de un importante número de las IED locales. Frente a esa apuesta del distrito, compete a la localidad acompañar y propiciar el suministro de dotaciones pedagógicas que persiguen cuatro aspectos básicos: Bibliotecas, mobiliario escolar, equipos tecnológicos y por último apoyo a los ¿proyectos especiales¿ de los establecimientos educativos. Para esta administración y la JAL, resulta prioritario fortalecer y premiar a las instituciones que fomenten y propicien en mayor número y complejidad los denominados ¿ proyectos especiales¿ toda vez que se convierte en la oportunidad de apreciar la innovación, el emprendimiento y el progreso de la comunidad educativa local, y por ende, bienestar para la comunidad en general, acompañándolos con los recursos disponibles en este rubro presupuestal.

De acuerdo a lo anterior y siguiendo las directrices dadas por la administración distrital sobre líneas de inversión para los planes de desarrollo local, la Alcaldía Local de San Cristóbal se plantea el presente proyecto que busca dotar las instituciones educativas oficiales de la localidad con material pedagógico, como una acción complementaria a la que realice la Secretaría de Educación, para lo que seguirá lo establecido en los criterios de elegibilidad y viabilidad que ésta establezca.

5. DIAGNOSTICO POR LINEA BASE					
Descripción del universo (	Cuantificación	Localización			
ESTE PROYECTO ESTA DIRIGIDO A LAS	33 IED	UPZ LOS LIBERTADORES:			
33 IED DE LA LOCALIDAD, DONDE		JUAN ESCOBAR, LA BELLEZA,			
ESTUDIAN 51.796 NIÑOS, NIÑAS Y		JUAN REY, NUEVA DELHI,			
JOVENES, ASI: FEMENINO 24.920 Y		ENTRE NUBES; UPZ LA			
MASCULINO 26.876		GLORIA: IED ALEMANIA, JUAN			
		EVANGELISTA, LA VICTORIA,			
		EL RODEO, ALTAMIRA, SAN			
		JOSE, MORALBA; UPZ 20			
		JULIO: TOMAS R, 20 DE JULIO,			
		SAN ISIDRO, FLORENTINO			
		GONZALEZ, ATENAS, MONTE			
		BELLO, FRANCISCO JAVIER			
		M.UOZ SOCIEGO: REPUBLICA			
		ECUADOR, JOSE FELX,			
		MANUELITA S.,RAFAEL			



Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Local EBI-L

**IDENTIFICACION** 

Localidad 004 San Cristóbal

Proyecto 1486 En San Cristóbal se contribuye a una mejor educación

Versión 16 del 18-AGOSTO-2020

Código BPIN

NUÑEZ, JOS E MARIA CARBONEL, ALDEMAR ROJAS; UPZ SAN BLAS: LOS ALPES SAN CRISTOBAL, AGUAS CLARAS, GRAN COLOMBIA, MANANTIAL, PANTALEON GAITAN, JOSE

# 6. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

COMPONENTE 1 DOTACION: Este componente consiste en dotar con sentido pedagógico los espacios y ambientes de aprendizaje de las Instituciones Educativas Distritales de la localidad de San Cristóbal.

DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES:1 DIAGNOSTICO DE NECESIDADES: consiste en identificar de manera concertada con la comunidad educativa y referentes del sector las necesidades de dotación de cada IED.

- 2 SELECCION DE PROYECTOS ESPECIALES: En coordinación con la dirección local de educación se seleccionarán los proyectos especiales más innovadores y con mayor compromiso de la comunidad educativa para su desarrollo. Para la vigencia 2017 se realizara la entrega de dotacion de equipos tecnologicos en 16 IED como apoyo al programa saber digital y una dotacion tecnologica para estudiantes en condicion de discapacidad y apoyar el programa Aprendiendo en la Diversidad, para un total de 17 IED.
- 3. SELECCION DE FICHAS TECNICAS: con apoyo de los Criterios de Viabilidad y Elegibilidad entregados por el sector de educacion (Direccion de Dotaciones Escolares) SED se definirán las especificaciones tecnicas de los elementos que serán adquiridos para las IED de la localidad.
- 4. SELECCION DE PROVEEDORES: a través de proceso contractual se seleccionará el proveedor o los proveedores que suministrarán la dotación pedagógica a la alcaldía para su entrega a las IED.
- 5. ENTREGA DE LA DOTACION: se hará según cronograma concertado con el Comite Tecnico, eferentes del sector y directivos de las IED.

Tiempo de ejecución: 3 meses.

#### SELECCIÓN DE BENEFICIARIOS

Indique cuáles son los criterios (enmarcados en reglas de justicia claras y públicas) que serán empleados para seleccionar año a año quiénes serán los beneficiarios de este proyecto

Se aplicarán los criterios de elegibilidad y viabilidad definidos por la secretaría de Educación Distrital:

- ¿ Colegios sin solución instalada, que a la fecha no cuentan con dotación específica.
- ¿ Colegios con necesidades específicas.
- ¿ Solicitudes de comunidad educativa.
- ¿ Colegios cuyas dotaciones presentan carencia, deficiencia, obsolescencia y/o deterioro de la dotación correspondiente.
- ¿ Colegios cuya dotación actual de los espacios de aprendizaje no cumplen con los estándares de dotación requeridos para aportar significativamente en los procesos de enseñanza aprendizaje y el adecuado funcionamiento administrativo de la Secretaría de Educación Distrital.
- ¿ Colegios que carecen de libros actualizados para el apoyo del proceso pedagógico dentro del programa ¿Leer es Volar¿.

Para el caso de dotación de bibliotecas se debe tener en cuenta algunos de los siguientes criterios:

- ¿ Colegios oficiales con carencia o insuficiencia de bibliotecas.
- ¿ Colegios oficiales con falta de bibliografía actualizada.
- ¿ Colegios con bibliografía obsoleta o deteriorada.
- ¿ Colegios oficiales con soluciones de bibliotecas incompletas, sin acceso a Tics, con deficiencias en su operatividad, cobertura y/o atención a primera infancia y/o poblaciones vulnerables.

Para el caso de dotación de aulas virtuales se debe tener en cuenta algunos de los siguientes criterios:

- ¿ Colegios oficiales que cuenten con espacio físico para laboratorio de química, física o ciencias naturales.
- ¿ Colegios oficiales que hayan iniciado proceso de retiro de sustancias químicas reactivas o explosivas

De igual forma se tendran en cuenta los colegios que desarrollen programas dirigidos a la inclusion y al reconocimiento



Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Local EBI-L

### **IDENTIFICACION**

Localidad 004 San Cristóbal

Proyecto 1486 En San Cristóbal se contribuye a una mejor educación

Versión 16 del 18-AGOSTO-2020

Código BPIN

de la diversidad para la atencion integral a los niños (as) y jovenes con algun tipo de discapacidad.

VIGENCIA 2018. Diagnostico de necesidades: se identificaron de manera concertada con los actores educativos involucrados, la identificación de PROYECTOS ESPECIALES, los vcuales seran beneficiados con la dotación pedagogica acorde a sus necesidades. De igual forma para este periodo se determino realizar un convenio interadministrativo de cofinanciación entre la SED y 9 FDL para el cual San Cristobal determino un presupuesto de \$250. millones de pesos.

## 7. OBJETIVOS

#### Objetivo general

- 1 Contribuir al mejoramiento de los ambientes educativos de las IED de la localidad de San Cristóbal, mediante la entrega de dotación de material pedagógico de acuerdo a los lineamientos del sector Objetivo(s) específico(s)
  - 1 Suministrar a las IED de la localidad de San Cristóbal material pedagógico que permita el mejoramiento de los ambientes de aprendizaje y el apoyo a proyectos especiales que se generen en dichas IED

# 8. METAS (solo se están mostrando las metas del Plan de Desarrollo vigente)

(La programación de la meta se encuentra en el Plan de Acción - Componente de inversión de la Entidad)

No. Proceso Magnitud Unidad de medida Descripción

Meta(s) del Plan de Desarrollo vigente (ver ítem 2. Clasificación)

DOTAR 33.00 CON MATERIAL PEDAGOGICO

9. COMPONENTES						
					MILLONES DE	PESOS DE 2017
Descripción	Presupuesto					
	2016	2017	2018	2019	2020	Total
Dotacion	0	700	800	434	0	1,934

10. FLUJO FINANCIERO						
	CIFRAS EN MILLONES DE PESOS DEL AÑO 2017 HORIZONTE REAL DEL PROYECTO (años) 4					
Ejecutado Planes anteriores	2017	2018	2019	2020	Total Proyecto	
\$0	\$700	\$800	\$434		\$0	\$1,934

11. POBLACION OBJETIVO					
Año	Grupo de etario	Hombres	Mujeres	Total	Descripcion
2017 z.	Grupo etario sin definir	N/A	N/A	•	INSTITUCIONES EDUCATIVAS DISTRITALES

### 12. LOCALIZACIÓN GEOGRAFICA

Código Descripción localización

San Cristobal

Barrio(s) Unidad de planeamiento zonal - UPZ

Todos los barrios de la localidad

### 13. ESTUDIOS QUE RESPALDAN LA INFORMACION BASICA DEL PROYECTO



Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Local EBI-L

### **IDENTIFICACION**

004 San Cristóbal Localidad

Proyecto 1486 En San Cristóbal se contribuye a una mejor educación

Versión 16 del 18-AGOSTO-2020

Código BPIN

Estu	dio	Nombre entidad estudio	Fecha estudio
1	Plan de Desarrollo Distrital Bogota Mejor para Todos	Secretaria Distrital de Gobierno	01-06-2016
2	Plan de Desarrollo Local San Cristobal Mejor Para Todos: Una Localidad Sana, Feliz y en Paz	Alcaldia Local de San Crsitobal	01-10-2016
3	Formato y Anexos de Criterios Educacion del sector educacion	Secretaria Distrital de Planeacion	01-01-2017
4	Caracterizacion sector educativo localidad de San Cristobal	Secretaria Distrital de Educacion	01-10-2015
5	Criterios de viabilidad y elegibilidad	Secretaria Distrital de Planeacion	01-05-2017
6	Documentos solicitud dotacion pedagogica	Direccion Local de Educacion	01-05-2017

### 14. PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL - ESTRATEGIAS

POT - Decreto 190/2004

Estructura funcional y de servicios - EFS

Sistemas generales de servicios públicos

Saneamiento básico

### 15. PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL - PLANES MAESTROS

POT - Decreto 190/2004

Sin asociar

### 16. OBSERVACIONES

Se realiza un ajuste de la ficha EBI, con memorando 20185420007363 del 27 de 08 de 2018, suscrito por el Sr Alcalde Local, asi mismo por la ampliacion de las actividades a realizar, de acuerdo al componente. Aumento del presupuesto para la vigencia 2018, aclaracion sobre la intención de la inversión de los recursos por parte del FDSLSC, de acuerdo al lineamiento técnico del sector.

Agosto 11 de 2020 -Se realiza actualizacion Prospectiva Financiera y de cobertura. Ampliacion en la informacion sobre las actividades a realizar con los resursos asignados al proyecto 1486 para la vigencia 2020 de acuerdo con el lineamiento tecnico establecido por la secretaria distrital de planeacion - LINEAMIENTOS PARA LOS AJUSTES A LOS PROYECTOS QUE SOPORTARAN LOS TRASLADOS PRESUPUESTALES NECESARIOS PARA IMPLEMENTAR LA ESTRATEGIA DE MITIGACION Y REACTIVACION ECONOMICA -EMRE LOCAL. Expedidos el 11 de agsoto de 2020 con radicado 202020002184463. Se amplia informacion sobres el cumplimientode la meta plan..

### 17. GERENCIA DEL PROYECTO

LINDA ACUÑA Nombre Area **PLANEACION** 

PROFESIONAL EPECIALIZADO Cargo

Correo supervisionalsc@gmail.com

Teléfono(s) 3636660 ext 101

### 18. CONCEPTO DE VIABILIDAD

#### ASPECTOS A REVISAR:

¿Cumple con los lineamientos para la elaboración del documento "Formulación y Evaluación de Proyectos"?

¿Es coherente la solución que plantea el proyecto con el problema o situación que se pretende solucionar? SI

¿Es competencia de la entidad / localidad ejecutar este tipo de proyectos? SI

¿Es concordante el proyecto con los lineamientos y politicas del Plan de Desarrollo Distrital? SI

SI

¿Reúne los aspectos y/o requisitos establecidos en las líneas de inversión?



Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Local EBI-L

### **IDENTIFICACION**

004 San Cristóbal Localidad

1486 En San Cristóbal se contribuye a una mejor educación Proyecto

Versión 16 del 18-AGOSTO-2020

Código BPIN

### CONCEPTO Y SUSTENTACIÓN:

¿El concepto es favorable? SI

Sustentación:

EL PROYECTO CUMPLE CON TODOS LOS REQUISITOS DE SDP PREVIA SU REVISION Y DE ACUERDO A LOS LINEAMIENTOS DIRECTIVA 005 DE 2016, LAS QUE LA MODIFIQUEN O COMPLEMENTEN, ASI COMO CIRCULAR CONJUNTA DDPN 002 DE 2016.

### **RESPONSABLE CONCEPTO:**

NANCY NIÑO PALACIOS Nombre

Area GESTION DESARROLLO LOCAL ADTIVO Y FINANCIERO

COORDINADORA GDLAF Cargo

Correo nancy.nino@gobiernobogota.gov.co

Teléfono 3636066 Fecha del concepto 09-NOV-2016

### **OBSERVACIONES DEL CONCEPTO:**

**NINGUNA** 

VERSIÓN FORMATO FICHA EBI: 03