ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Local EBI-L

1. IDENTIFICACION

Localidad	010	Engativá
Proyecto	1479	Dotaciones pedagógicas para el aprendizaje y la felicidad
Versión	6	del 04-FEBRERO-2020

Banco	BDPP-L (LOCALIDADES DEL DISTRITO CAPITAL)
Estado	INSCRITO el 09-Noviembre-2016, REGISTRADO el 19-Enero-2017
Tipo de proyecto	Dotación
Etapa del proyecto	Operación
Origen iniciativa local	Encuentro Ciudadano
Número del Acta	1 del 16-Agosto-2016
Descripción iniciativa	Ninguna
Observaciones iniciativa	

2. CLASIFICACION EN LA ESTRUCTURA DEL PLAN DE DESARROLLO

Plan de Desarrollo	5	Bogotá mejor para todos
Pilar o Eje transversal	01	Pilar Igualdad de calidad de vida
Programa	07	Inclusión educativa para la equidad

3. LINEA DE INVERSION

Sector	Línea de inversión
Sector Educación	Dotación

4. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD

Problema a solucionar:

En la Constitución Política de Colombia en el año 1991 aparece en el ámbito de la educación el espíritu de la calidad como objetivo rector de los procesos educativos. En nuestra localidad es evidente que la baja calidad de la educación está relacionada con insuficientes recursos financieros, humanos, físicos, tecnológicos e informáticos para ofrecer una educación de amplia cobertura y de buena calidad. Adicionalmente existen elementos socio-culturales que afectan negativamente la calidad de nuestra educación, tales como, la tradición oral, escrita, el rechazo al desarrollo tecnológico y la ausencia de una tradición sólida en investigación.

Razones para realizar este proyecto

Uno de los factores que ayudará en mejorar la calidad de las IED está en función de los recursos, por lo que el Plan de Desarrollo Local ¿Engativá Mejor para Todos: Engativá Renace Contigo 2017-2020¿ considera que son los recursos económicos, físicos y el talento humano, etc. los que ayudarán a establecer las diferencias entre los centros educativos del Distrito. Se supone que existe calidad cuando se cuenta con estudiantes excelentes, profesores cualificados y con alta productividad y un equipamiento apropiado y moderno. Se consideran como centros de calidad aquellos que tienen medios y recursos superiores a los habituales, razones por las cuales realizaremos este proyecto, el cual beneficiará a los IED de la localidad con dotaciones pedagógicas.

Antecedentes y Situación Actual:

Según información del Observatorio Local de Engativá, ¿Cómo está la educación para nuestra Localidad? Trabajo realizado al año 2015, la Localidad cuenta con 59 colegios con diferentes modalidades educativas públicas (oficiales, concesión y convenio), con 91 sedes, superada solo por la Localidad de Kennedy, el 80% de estas instituciones están en 4 (Las Ferias, Boyacá Real, Engativá y Minuto de Dios) de las 9 UPZ.

La población escolar que se encontraba de los 5 a los 16 años en el 2014 era de 169. 909 Niñas y niños, se considera que el 60% demanda cupos escolares en estas instituciones, es decir más de 101.000, la oferta pública (Boletín Estadístico Anual ¿ Caracterización del Sector Educativo 2013) era de 84.161 cupos, (6% en educación preescolar, 39% en primaria, 37% en secundaria y 6% en media) y la demanda para el mismo año fue de 80.668, es decir un superávit de 3.493 y 76.093 matriculados.

IDENTIFICACION

Localidad	010	Engativá
Proyecto	1479	Dotaciones pedagógicas para el aprendizaje y la felicidad
Versión	6	del 04-FEBRERO-2020

El Distrito en los últimos años ha venido incrementando la inversión en Educación, a nivel territorialización las UPZ de Ferias, Boyacá Real y el Minuto de Dios. El 62% de los recursos destinados para la Educación de Bogotá Mejor para Todos, se invertirán en una meta inaplazable: que el derecho a la educación con calidad sea una realidad para todas las niñas, niños y jóvenes de la ciudad, por eso la línea estratégica de la política educativa busca fortalecer los diferentes niveles de aprendizaje y competencias básicas, ciudadanas y socioemocionales de los estudiantes, así como emprender otras acciones.

El índice de calidad educativa en Bogotá evalúa variables de asequibilidad, accesibilidad, aceptabilidad a partir de factores que definen el derecho de la educación con calidad, como la disponibilidad, el acceso y la permanencia. En mayo de 2014 la SED estableció un ranking de los 100 mejores colegios, a partir del análisis de tres dimensiones: calidad académica o pruebas del saber (50%), acceso y permanencia /25%) y clima escolar (25%). Sólo 9 de la Localidad quedaron dentro de los 100 mejores colegios.

5. DIAGNOSTICO POR LINEA BASE

Descripción del universo	Cuantificación	Localización
Colegios distritales en la localidad	33	Engativa

6. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

COMPONENTE 1: DOTACIÓN

Descripción del componente:

Este Componente se desplegará en cinco actividades, siguiendo los fundamentos conceptuales y de enfoque, los criterios de elegibilidad y de viabilidad definidos por la Secretaria Distrital de Educación, para beneficiar a 33 Instituciones Educativas Distritales de la localidad con dotaciones se propone dotar a 33 elementos y herramientas necesarias para el funcionamiento de los ambientes de aprendizaje, observando criterios de sostenibilidad ambiental tales como: iluminación y ventilación natural, materiales amigables con el ambiente, buenas condiciones acústicas, condiciones de accesibilidad que garanticen el goce y disfrute de todos los espacios, que deben ser pertinentes con las nuevas tecnologías y la lectura como estrategia de formación en la que han unido esfuerzos las Secretarías de Educación y Cultura, Recreación y Deporte, para la reducción de los niveles de analfabetismo y bajos índices de lectura, así como en población en situación de vulnerabilidad en Engativá.

Buscamos a través del desarrollo de este componente aportar a una verdadera inclusión educativa para la equidad, contribuyendo al cierre de las brechas educativas en la permanencia escolar de la población estudiantil de la Localidad. Trabajaremos para que las Instituciones Educativas Distritales dispongan de mejores condiciones de permanencia y puedan tener espacios dignos y proclives para el aprendizaje y su articulación con escenarios para la cultura, la tecnología y el deporte, así lograremos potenciar la oferta de espacios y encuentros con la comunidad, y una educación pertinente y prácticas pedagógicas adecuadas para mejorar la cobertura y la calidad de la educación.
Se aplicará el enfoque integral como herramienta transversal, basada en el enfoque poblacional, de derechos humanos; diferenciales y territoriales, de manera que las actividades y acciones que se ejecuten en desarrollo de este Componente, sean diseñadas, formuladas, implementadas y evaluadas con base en este enfoque.

Este componente se formula con base en el artículo 8 ¿Inclusión educativa para la equidad.¿ del Acuerdo Local 03 de la Junta Administradora Local de Engativá el cual adoptó el Plan de Desarrollo Local ¿Engativá Mejor para Todos: Engativá Renace Contigo 2017-2020¿ y teniendo en cuenta los lineamientos tomados del documento ¿LÍNEAS DE INVERSIÓN LOCAL SECTOR EDUCACIÓN), de la Secretaria Distrital de Educación y cumplir con la meta de dotar 33 IED de la localidad con material pedagógico.
En vigencia 2019 el sector modifica los criterios de elegibilidad y viabilidad, por lo tanto se aplican a partir de la presente vigencia.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Local EBI-L

IDENTIFICACION

Localidad 010 Engativá

Proyecto 1479 Dotaciones pedagógicas para el aprendizaje y la felicidad

Versión 6 del 04-FEBRERO-2020

7. OBJETIVOS

Objetivo general

1 Dotar material pedagógico a las Instituciones Educativas Distritales de la Localidad para ayudar a ofrecer una educación con cobertura y calidad.

Objetivo(s) específico(s)

1 Brindar a los estudiantes de las IED locales, los equipos, herramientas y elementos de uso pedagógico adecuados para el aprendizaje.

8. METAS (solo se están mostrando las metas del Plan de Desarrollo vigente)

(La programación de la meta se encuentra en el Plan de Acción - Componente de inversión de la Entidad)

No.	Proceso	Magnitud	Unidad de medida	Descripción
Meta(s) del Plan de Desarrollo vigente (ver ítem 2. Clasificación)				
1	Dotar	33.00	IED	de la localidad con material pedagógico

9. COMPONENTES

MILLONES DE PESOS DE 2017

Descripción	Presupuesto					
	2016	2017	2018	2019	2020	Total
Dotacion	0	399	435	650	500	1,984

10. FLUJO FINANCIERO

CIFRAS EN MILLONES DE PESOS DEL AÑO 2017 HORIZONTE REAL DEL PROYECTO (años) 4

Ejecutado Planes anteriores	2017	2018	2019	2020	Total Proyecto
$0	$399	$435	$650	$500	$1,984

11. POBLACION OBJETIVO

Año	Grupo de etario	Hombres	Mujeres	Total	Descripcion
2017	z. Grupo etario sin definir	N/A	N/A	169,909	Comunidad educativa IED de la Localidad

12. LOCALIZACIÓN GEOGRAFICA

Código Descripción localización

10 Engativa

Barrio(s) Unidad de planeamiento zonal - UPZ

Todos los barrios de la localidad

13. ESTUDIOS QUE RESPALDAN LA INFORMACION BASICA DEL PROYECTO

Estudio	Nombre entidad estudio	Fecha estudio
1 Plan decenal de educacion 2006-2016	Ministerio de Educacion	01-01-2006

14. PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL - ESTRATEGIAS

15. PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL - PLANES MAESTROS

POT - Decreto 190/2004

Plan maestro de equipamientos educativos

16. OBSERVACIONES

2019. Se ajusta los criterios con las modificaciones de viabilidad y elegibilidad por parte del Sector Educación. http://www.sdp.gov.co/sites/default/files/formato_de_criterios_de_elegibilidad_y_viabilidad_y_de_enfoque_diferencial_sed_

IDENTIFICACION

Localidad	010	Engativá
Proyecto	1479	Dotaciones pedagógicas para el aprendizaje y la felicidad
Versión	6	del 04-FEBRERO-2020

-_dde_2019_revision_sdp.pdf
(27/12/2019) Actualización con de los recursos del Plan Operativo Anual de Inversiones asignada para 2020, según Decreto Local número 019 del 18 de diciembre de 2019, aprobado por la Junta Administradora Local, mediante Acuerdo Local 01 de 13 de diciembre de 2019. Ma. Derly Cruz, profesional de Planeación.

17. GERENCIA DEL PROYECTO

Nombre	SANDRA MILENA ORTIZ
Area	PLANEACION
Cargo	PROFESIONAL
Correo	alcalde_engativa@gobiernobogota.gov.co
Teléfono(s)	2916670

18. CONCEPTO DE VIABILIDAD

ASPECTOS A REVISAR:

¿Cumple con los lineamientos para la elaboración del documento "Formulación y Evaluación de Proyectos"?	SI
¿Es coherente la solución que plantea el proyecto con el problema o situación que se pretende solucionar?	SI
¿Es competencia de la entidad / localidad ejecutar este tipo de proyectos?	SI
¿Es concordante el proyecto con los lineamientos y politicas del Plan de Desarrollo Distrital?	SI
¿Reúne los aspectos y/o requisitos establecidos en las líneas de inversión?	SI

CONCEPTO Y SUSTENTACIÓN:

¿El concepto es favorable? SI

Sustentación:
EL PROYECTO SE ENCUENTRA ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS POR EL SECTOR EDUCACION

RESPONSABLE CONCEPTO:

Nombre	RODOLFO MORALES PEREZ
Area	Area de Gestion del Desarrollo Local
Cargo	Coordinador
Correo	rodolfo.morales@gobiernobogota.gov.co
Teléfono	2916670
Fecha del concepto	19-JAN-2017

OBSERVACIONES DEL CONCEPTO:
PARA LA ELABORACION DE ESTUDIOS PREVIOS EN EL MARCO DE LA DTS, SE DEBE CONSULTAR DURANTE CADA VIGENCIA LOS LINEAMIENTOS DE LA SECRETARIA DE EDUCACION DEL DISTRITO