



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Local EBI-L

1. IDENTIFICACION

Localidad 011 Suba
Proyecto 1457 Suba es educación mejor para todos
Versión 7 del 06-NOVIEMBRE-2019

Banco BDPP-L (LOCALIDADES DEL DISTRITO CAPITAL)
Estado INSCRITO el 09-Noviembre-2016, REGISTRADO el 14-Febrero-2017
Tipo de proyecto Dotación
Etapa del proyecto Inversión Ejecución
Origen iniciativa local Encuentro Ciudadano
Número del Acta 1 del 01-Julio-2017
Descripción iniciativa Ninguna
Observaciones iniciativa Ninguna

2. CLASIFICACION EN LA ESTRUCTURA DEL PLAN DE DESARROLLO

Plan de Desarrollo 5 Bogotá mejor para todos
Pilar o Eje transversal 01 Pilar Igualdad de calidad de vida
Programa 07 Inclusión educativa para la equidad

3. LINEA DE INVERSION

Sector Línea de inversión
Sector Educación
Dotación

4. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD

De acuerdo a las proyecciones de población del Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) y la Secretaría Distrital de Planeación (SDP), la Población en Edad Escolar (PEE) de la localidad de Suba para el año 2010 fue de 223.660 niños y jóvenes, ocupando el segundo lugar a nivel distrital. Para el año 2015, se estima que fue de 244.936 niños y niñas.

En materia de oferta educativa, los registros de matrícula oficiales indican que en el 2015, un total de 89.102 personas se registraron en los colegios de la localidad, de los cuales 8.050 lo hicieron en el nivel preescolar, 34.005 en primaria, 32.794 en secundaria y 14.253 en media. Los estratos 1 y 2 registraron el mayor número de niños, niñas y jóvenes matriculados en la localidad mientras que los estratos 5 y 6 presentaron los registros más bajos; estas cifras resultan aún más preocupantes si se considera que para el año 2010 la demanda efectiva del sector educativo oficial en la localidad de Suba fue de 119.022 estudiantes, frente a 122.063 del 2009 lo que representó una disminución de 3.041 cupos, cifra que mantiene su tendencia al observar que con relación al año 2010, la matrícula en las IED de la localidad disminuyó en un total de 29.920 personas.

Los estratos 2 y 3 reunieron en total 158.744 matrículas en todos los niveles de formación, mientras que las matrículas de los estratos 4, 5 y 6 en conjunto sumaron 2.122. Las más altas matrículas fueron las realizadas por las personas del estrato 2, quienes en niveles como primaria registraron un total de 24.050 matrículas, frente a las 6.270 del estrato 3. La educación secundaria y media también dan cuenta del peso que tiene el estrato 2 en la matrícula de la localidad. Así, en la educación secundaria este estrato matriculó a 22678 personas, mientras que el estrato 3 reportó a 6982 matrículas de niños y niñas. En la educación media, el estrato 2 inscribió a 10.137 estudiantes, cifra mucho mayor a las matrículas del estrato 3 quienes inscribieron a 3.157 jóvenes.

Finalmente, la oferta educativa de la localidad para el año 2015, se conformaba de un total de 380 colegios oficiales y privados, distribuidos en 318 privados, 26 distritales, 2 en concesión y 33 por contrato. Estas cifras son menores a las registradas en años anteriores, al considerar que por ejemplo, durante el año 2010, de acuerdo a la Secretaría Distrital de Educación el número de establecimientos educativos de la localidad que ofrecían educación oficial eran 98 en total, distribuidos en 26 distritales oficiales, 2 de la SDIS, 2 en concesión y 68 por convenio. Estas cifras evidencian que la localidad enfrenta un grave problema al poseer una gran demanda de cupos escolares que es atendida de forma ineficiente por la oferta que en establecimientos públicos posee la localidad. La situación es aún más difícil si se considera que al analizar la calidad de la educación ofrecida por las Instituciones Educativas Distritales de Suba, mediante los resultados de las pruebas Saber para los grados once durante los exámenes realizados en el segundo semestre del año 2015, de acuerdo a datos suministrados por el ICFES, se demuestra que cerca del 80% de los estudiantes de estas Instituciones Educativas obtuvieron desempeños calificados como mínimos mientras que el 20% restante se ubicaron en el rango satisfactorio.



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Local EBI-L

IDENTIFICACION

Localidad 011 Suba
Proyecto 1457 Suba es educación mejor para todos
Versión 7 del 06-NOVIEMBRE-2019

Estos problemas de calidad en la educación de los colegios oficiales de la localidad, se pueden considerar como resultado de diversas circunstancias que van desde las condiciones familiares y de socialización de los estudiantes hasta las condiciones de infraestructura con que se encuentran los niños, niñas y jóvenes al ingresar a estos establecimientos educativos. Uno de los problemas identificado como responsable de las deficiencias en la formación de los estudiantes es la falta de equipamiento y elementos pedagógicos que faciliten los procesos de aprendizaje. En este sentido, expertos en pedagogía han insistido en la importancia de los ambientes y la infraestructura para facilitar el aprendizaje de los contenidos escolares por parte de los niños niñas que asisten a la escuela, pues señalan que las instalaciones adecuadas promueven el deseo de permanecer en el sistema escolar al influir de manera positiva en la sensación de seguridad de los estudiantes, aumentando su autoestima y potenciando su comprensión de los contenidos curriculares.

Situación Actual:

De acuerdo a las proyecciones poblacionales realizadas por el DANE, se considera que para el año 2016 la PEE de la localidad de Suba es de 256.351. Se estima además que la PPE de la localidad se incrementará durante los próximos tres años (2017-2020) hasta alcanzar un total de 269.306 niños, niñas y jóvenes, que buscarán acceder a los colegios privados y públicos de la localidad.

Para atender a esta población y brindarles una educación con ambientes de aprendizaje propicios para incrementar sus conocimientos en las distintas áreas de formación, la administración local ha emprendido la labor de dotar con elementos pedagógicos a las IED de la localidad buscando así fortalecer los procesos de información y conocimiento mediante el uso de libros, redes de comunicación, medios escritos de comunicación, medios audiovisuales e interactivos, software educativos, y en general todas las fuentes y medios de acceso y desarrollo del conocimiento, de forma tal que las IED puedan establecer relaciones más significativas con su entorno mediático, que le permitan apropiarse de manera crítica y creativa el cúmulo de información y de saberes que la sociedad circula a través de dicho entorno.

Por esta razón el Plan de Desarrollo Económico, Social, Ambiental y de Obras Públicas para la Localidad de Suba 2017-2020, Suba Mejor Para Todos; ¿XUA CHIE, GUECHAS¿, tiene como una de sus metas dotar a 28 Instituciones Educativas de la localidad con elementos pedagógicos que permitan mejorar la calidad de la educación de estas instituciones generando entre docentes y estudiantes estrategias pedagógicas para lograr la convivencia, la solidaridad y el buen uso de los recursos y medios educativos.

De acuerdo al anexo N° 14 del documento ¿líneas de inversión local; Sector Educación¿ de la Secretaría de Planeación Distrital, en el que se presenta un reporte por localidad, por colegio y cantidad de los elementos de computo que a la fecha cumplieron su vida útil de acuerdo al aplicativo SICAPITA Sistema de Administración de Elementos (SAE) ¿ Sistema de Administración de Inventarios (SAI), y que a su vez es necesario realizar su reposición, la localidad de Suba debe atender la renovación de de equipos en los respectivos colegios.

5. DIAGNOSTICO POR LINEA BASE

Descripción del universo	Cuantificación	Localización
Estudiantes de las IED	269.306	Localidad de suba

6. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

COMPONENTE 1: DOTACIÓN

Dotación pedagógica y adecuación de las Instituciones Educativas de la Localidad de Suba.

El fortalecimiento de las instituciones educativas de la localidad de Suba, en el componente de dotación, ofrece materiales pedagógicos para incrementar las destrezas y competencias de los estudiantes, cuando accede a las herramientas pedagógicas integrales tanto en el uso de las TIC, como materiales directos intrínsecos para su desarrollo intelectual, como lo es el Bilingüismo, literatura, etc.

Actividad 1. Dotación a las IED de la Localidad de Suba

Una de las actividades principales de la SED es la de garantizar una oferta educativa de excelente nivel para los estudiantes de Bogotá, por ello, es de vital importancia realizar una DOTACION adecuada con la infraestructura de cada



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Local EBI-L

IDENTIFICACION

Localidad 011 Suba
Proyecto 1457 Suba es educación mejor para todos
Versión 7 del 06-NOVIEMBRE-2019

colegio de la localidad de Suba, desde el Pre escolar, básica primaria, y educación media, con espacios que promuevan la cultura y el deporte potencializándola convivencia con la comunidad.

1. Dotación es la de las TIC, en un plan de renovación tecnológica de los equipos de cómputo de los colegios distritales de la localidad

2. Dotar a los espacios y ambientes de aprendizaje, enseñando a todos los involucrados el buen uso de los recursos como lo es la convivencia, y el buen uso de los medios educativos.

3. Dotar en materia de ciencia, tecnología, artes, idiomas, y otros aspectos esenciales para que los estudiantes amplíen sus conocimientos en relación con lo más avanzado del saber universal.

4. Dotación de los libros, textos, las redes de comunicación, los medios escritos de comunicación, los medios audiovisuales e interactivos, los software educativos, y en general todas las fuentes y medios de acceso y desarrollo del conocimiento, debe ser apoyada y coordinada con la SED.

Actividad 2. La dotación está dirigida a Colegios de la Secretaría Distrital de Educación de Bogotá que presentan alguna de estas características:

Colegios con necesidades específicas, Solicitudes de comunidad educativa; Colegios cuyas dotaciones presentan carencia, deficiencia, obsolescencia y/o deterioro de la dotación correspondiente.

1. Colegios cuya dotación actual de los espacios de aprendizaje no cumplen con los estándares de dotación requeridos para aportar significativamente en los procesos de enseñanza - aprendizaje y el adecuado funcionamiento administrativo de la SED.

2. Colegios que carecen de libros actualizados para el apoyo del proceso pedagógico; bibliotecas con falta de bibliografía actualizada, Colegios con bibliografía obsoleta o deteriorada, sin acceso a Tics, con deficiencias en su operatividad y cobertura o equipos de cómputo que hayan prestado su vida útil.

3. Para el caso de dotación de aulas virtuales, colegios oficiales que cuenten con espacio físico para laboratorio de química, física o ciencias naturales.

Las dotaciones deberán ser conforme a los estándares que permitan contar con ambientes escolares adecuados de aprendizaje en condiciones de calidad y eficiencia, así como optimizar la prestación del servicio educativo, mediante estrategias de diseño y selección de la dotación pertinente al proceso educativo.

Tiempo de ejecución: El proyecto contara con una duración de seis (6) meses cada año

7. OBJETIVOS

Objetivo general

- 1 Mejorar las herramientas pedagógicas de las IED de la localidad de suba

Objetivo(s) específico(s)

- 1 Fortalecer a las instituciones Educativas Distritales de la localidad de Suba, a partir de la dotación de materiales pedagógicos



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Local EBI-L

IDENTIFICACION

Localidad 011 Suba
Proyecto 1457 Suba es educación mejor para todos
Versión 7 del 06-NOVIEMBRE-2019

8. METAS (solo se están mostrando las metas del Plan de Desarrollo vigente)

(La programación de la meta se encuentra en el Plan de Acción - Componente de inversión de la Entidad)

No.	Proceso	Magnitud	Unidad de medida	Descripción
Meta(s) del Plan de Desarrollo vigente (ver ítem 2. Clasificación)				
1	Dotar	28.00	Instituciones educativas distritales	de la Localidad de Suba con elementos pedagógicos en el marco del proyecto escolar.

9. COMPONENTES

MILLONES DE PESOS DE 2017

Descripción	Presupuesto					Total
	2016	2017	2018	2019	2020	
Dotacion	0	485	600	600	531	2,216

10. FLUJO FINANCIERO

CIFRAS EN MILLONES DE PESOS DEL AÑO 2017

HORIZONTE REAL DEL PROYECTO (años) 4

Ejecutado Planes anteriores	2017	2018	2019	2020	Total Proyecto
\$0	\$485	\$600	\$600	\$531	\$2,216

11. POBLACION OBJETIVO

Año	Grupo de etario	Hombres	Mujeres	Total	Descripcion
2017	z. Grupo etario sin definir	N/A	N/A	269,306	Estudiantes de la localidad

12. LOCALIZACIÓN GEOGRAFICA

Código	Descripción localización
11	Suba
	Barrio(s)
	Todos los barrios de la localidad
	Unidad de planeamiento zonal - UPZ

13. ESTUDIOS QUE RESPALDAN LA INFORMACION BASICA DEL PROYECTO

Estudio	Nombre entidad estudio	Fecha estudio
1 Diagnostico sectorial	SDE	15-01-2017

14. PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL - ESTRATEGIAS

POT - Decreto 190/2004
Estructura funcional y de servicios - EFS
Sistema de equipamientos urbanos

15. PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL - PLANES MAESTROS

POT - Decreto 190/2004
Plan maestro de equipamientos educativos

16. OBSERVACIONES

(27/01/2017): Se actualiza Prospectiva Financiera y de Cobertura.
(15/08/2017): Se actualiza Prospectiva Financiera de y de Cobertura.
(12/01/2018): ACTUALIZACIONES ¿ Se actualiza prospectiva financiera y de Cobertura para el Componente 1, Año 2 de acuerdo con el POAI 2018.
(10/08/2018): ACTUALIZACIONES ¿ Se actualiza el responsable del proyecto para el año 2018.
(21/01/2019): Se actualizan Prospectiva Financiera y de Cobertura para todos los componentes del año 3 de acuerdo al Plan Anual de Adquisiciones aprobado.



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Local EBI-L

IDENTIFICACION

Localidad 011 Suba
Proyecto 1457 Suba es educación mejor para todos
Versión 7 del 06-NOVIEMBRE-2019

(04/04/2019): Se actualiza la Prospectiva Financiera y de Cobertura para todos los componentes, con los Informes Ejecutivos de Avance de Metas del PDL de 2017 y 2018 y el Plan de Adquisiciones actualizado a la fecha.

17. GERENCIA DEL PROYECTO

Nombre Fredy Puerto
Area Planeación
Cargo Profesional
Correo diana.gomez@gobiernobogota.gov.co
Teléfono(s) 6620222 EXT 1157

18. CONCEPTO DE VIABILIDAD

ASPECTOS A REVISAR:

¿Cumple con los lineamientos para la elaboración del documento "Formulación y Evaluación de Proyectos"? SI
¿Es coherente la solución que plantea el proyecto con el problema o situación que se pretende solucionar? SI
¿Es competencia de la entidad / localidad ejecutar este tipo de proyectos? SI
¿Es concordante el proyecto con los lineamientos y políticas del Plan de Desarrollo Distrital? SI
¿Reúne los aspectos y/o requisitos establecidos en las líneas de inversión? SI

CONCEPTO Y SUSTENTACIÓN:

¿El concepto es favorable? SI

Sustentación:

Cumple con los requisitos y condiciones técnicas y financieras

RESPONSABLE CONCEPTO:

Nombre Carlos Alberto Castro
Area Coordinación Administrativa y Financiera
Cargo CAF
Correo alberto.castro@gobiernobogota.gov.co
Teléfono 6620222
Fecha del concepto 14-FEB-2017

OBSERVACIONES DEL CONCEPTO:

Ninguna