



Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Generación de un modelo inclusivo, eficiente y flexible que brinde alternativas de acceso, permanencia y pertinencia a programas de educación superior o educación postmedia en Bogotá

Código BPIN

2020110010056

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 19/05/2020 08:20:58

Identificador: 269360

Formulador: SERGIO ANDRES ANGEL LOPEZ



Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2018-2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad

Estrategia Transversal

3003 - III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados

Linea

300303 - 3. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos

Programa

2202 - Calidad y fomento de la educación superior

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Un nuevo contrato social y ambiental para la Bogotá del siglo XXI

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política.

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Jóvenes con capacidades: Proyecto de vida para la ciudadanía, la innovación y el trabajo del siglo XXI

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Un nuevo contrato social y ambiental para la Bogotá del siglo XXI

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Hacer un nuevo contrato social con igualdad de oportunidades para la inclusión social, productiva y política

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

Jóvenes con capacidades: Proyecto de vida para la ciudadanía, la innovación y el trabajo del siglo XXI

Identificación y descripción del problema

Problema central

Un modelo de educación superior de ciudad poco inclusivo, ineficiente y de alto costo, que dificulta el acceso, la permanencia y la pertinencia, así como las posibilidades laborales de los jóvenes de Bogotá Región

Descripción de la situación existente con respecto al problema

Bogotá cuenta con la mayor oferta de cupos en educación superior del país. En Bogotá a 2018, se encontraban matriculados en instituciones educativas de la ciudad 792.583 estudiantes, que incluye la formación técnica y tecnológica. De estos, 113.229 estudiantes en el SENA, 102.575 cupos en IES públicas y 576.779 de las IES privadas. Los jóvenes en los colegios públicos de Bogotá encuentran barreras para acceder a una educación de calidad que los prepare para acceder a mayores niveles de escolarización, a mercados de trabajo cualificados y a la construcción de proyectos de vida como ciudadanos del Siglo XXI. Dentro de las 10 Instituciones de Educación Superior a las que mayoritariamente ingresan los jóvenes egresados de colegios privados 9 son de alta calidad, mientras que los egresados de colegios oficiales 5 son de alta calidad (Datos SNIES). Sumado a esto, los egresados de colegios oficiales recién graduados, tienen bajos niveles académicos, factor que genera deserción por deficiencias de los estudiantes a la hora de afrontar las condiciones académicas de la educación superior. Adicionalmente, las familias no cuentan con recursos suficientes para la financiación de la educación superior dados los elevados costos de matrícula y falta de pertinencia en la oferta de la educación superior y algunos de los que ingresan subestiman los costos relacionados con el sostenimiento de los jóvenes en la educación superior. Por otro lado, Las carreras seleccionadas por los estudiantes no cumplen con las expectativas o no era la primera opción de estudio superior técnico o tecnológico de los jóvenes. Aunado a lo anterior, diferentes estudios sobre las consecuencias de la emergencia por COVID 19 han señalado que éste tendrá efectos negativos en distintos sectores económicos, lo cual impactará el nivel de ingresos de las familias y provocará una reducción en las posibilidades de acceso a la educación superior, generando una caída en las matrículas desde el segundo semestre de 2020.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

"De acuerdo con el Sistema Nacional de Información de Educación Superior (SNIES) del Ministerio de Educación Nacional (MEN), la tasa de tránsito inmediato para Bogotá en 2018 48,2%, es decir que aproximadamente uno (1) de cada dos (2) egresados de los colegios de Bogotá ingresa a la educación superior.

Adicionalmente la deserción por cohorte a nivel universitario esta alrededor del 54% es decir que la mitad de los que ingresan terminan el programa académico y de ellos cerca del 22% no tienen cotización de salud y pensión, como se observa modelo actual tiene varias dificultades principalmente relacionadas con la financiación, el endeudamiento y la vinculación laboral

- Del total de la matrícula en educación superior el 39,7% proviene de colegios públicos y el 59,4% de colegios privados.
- La tasa de tránsito inmediata que tienen localidades con mayor ruralidad cuyas tasas de tránsito inmediato son inferiores al 40%.
- El 54% de las personas que acceden a educación superior son mujeres. "



01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Limitado modelo de acceso y deficientes estrategias de apoyo en educación superior para egresados de colegios de Bogotá - Región, que promueva el acceso para poblaciones vulnerables.	1.1 Mayor dificultad de acceso a egresados según sus características de género, zona de origen del colegio, condiciones socioeconómicas
2. Deficiente articulación y participación del sector productivo con la academia y las necesidades de Bogotá - región	1.2 Solicitudes de acciones en favor de grupos poblacionales en condición de vulnerabilidad para el acceso a la educación superior
3. Inexistencia de una organización que recoja la oferta permanente frente a las condiciones y posibilidades de acceso, permanencia y pertinencia de la educación superior en Bogotá - región	2.2 Bajo conocimiento de los estudiantes de la educación media, frente a las apuestas de ciudad y las actuales demandas para el desarrollo a nivel mundial
	2.1 No existen orientaciones claras frente al fomento de condiciones de calidad educativa en ETDH
	3.1 Desconocimiento en un alto porcentaje de la población frente a las posibilidades de financiación acceso a la educación superior o a la educación para el trabajo y el desarrollo humano
	3.2 Ausencia de apoyo a la población rural de Bogotá región para el acceso a la educación superior con programas financieros y académicos acordes a las necesidades de desarrollo productivo y ambiental

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Jóvenes y población vulnerable sin posibilidades de acceso a educación de calidad, tanto en el nivel superior, como en ETDH.	1.1 Alta concentración de la oferta educativa de la IES en Bogotá, disminuyendo las posibilidades de acceso a la población vulnerable. Altas inversiones de los jóvenes y el núcleo familiar en programas de educación superior
2. Oferta educativa que no concuerda con las apuestas de ciudad o las necesidades del sector socioproductivo	1.2 procesos de admisión no son incluyentes en varias de las Instituciones de Educación Superior, están condicionados a las pruebas saber o exámenes propios. Alta probabilidad de deserción por endeudamiento
3. Acceso a la educación superior y a la ETDH de baja calidad.	2.1 Jóvenes que no avanzan hacia el empleo calificado y de mejor remuneración
	2.2 Bajo conocimiento de los jóvenes en cuanto a profesiones que demanda el sector productivo
	3.1 Poca o nula información de las posibilidades de financiación en educación superior
	3.2 Poca o nula información de las características de acreditación de las IES y las IETDH



Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Instituciones de Educación Superior IES</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Fomento en la Educación Superior y uso cupos Universitarios</p>	Cupos en programas académicos y avance por crédito académico
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: ICETEX</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Principal financiador Nacional</p>	Experticia en la financiación en educación superior y propuestas de mejora
<p>Actor: Nacional</p> <p>Entidad: Ministerio Educación Nacional - Gestión General</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Formulación, adopción de políticas, planes y proyectos relacionados con la educación superior</p>	Apoyo en el modelo de financiación
<p>Actor: Nacional</p> <p>Entidad: Servicio Nacional De Aprendizaje (Sena)</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Fortalecer los procesos de formación profesional integral que contribuyan al desarrollo comunitario a nivel urbano y rural</p>	Ofreciendo y ejecutando la formación profesional integral, para la incorporación y el desarrollo de las personas en actividades productivas
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Cámara de Comercio de Bogotá</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Contribuir a una Bogotá Región sostenible</p>	Fomentar el vinculo del sector productivo con la academia.



Impreso el 15/07/2020 8:41:17 p.m.

<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Colegios de Bogotá</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Contar con mayores capacidades y competencias para acceder al mercado laboral</p>	<p>Participar activamente y demandar la utilización de programas de alta calidad</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Bancos</p> <p>Posición: Perjudicado</p> <p>Intereses o Expectativas: Financiación de créditos para estudios de educación superior</p>	<p>Las líneas de financiación de la educación superior que tienen los bancos podrían sufrir una baja en la demanda dadas las condiciones del nuevo modelo de financiación, por otra parte, los bancos podrían ofrecer líneas especiales para el manejo de recursos a través de fiduciarias</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: PNUD</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Fomento de la Educación Superior</p>	<p>Lineamientos conceptuales para el desarrollo del nuevo modelo de acceso y la creación de la Agencia de Educación Superior</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Secretaría de Educación Distrital</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Desarrollar un modelo inclusivo, eficiente y flexible que brinde alternativas de acceso, permanencia y pertinencia a programas de educación superior</p>	<p>Es la entidad formuladora y ejecutora del proyecto de inversión</p>
<p>Actor: Distrital</p> <p>Entidad: Bogotá</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Impacto de la Educación Superior en el desarrollo productivo y socioeconómico de la ciudad.</p>	<p>Articulación de programas, contribución en la identificación de posibles beneficiarios. Aportes de información relevante para la toma de decisiones en la construcción del nuevo modelo de acceso a la educación superior y creación de la Agencia de Educación Superior.</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Instituciones de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano IETDH</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Fomento en la educación y cupos Universitarios</p>	<p>Generación de cupos en programas académicos.</p>

02 - Análisis de los participantes

- * IES e ITDH: se realizarán convenios particulares y un pacto por la educación con las condiciones del nuevo modelo.
- * ICETEX. Se continuará con el modelo y se realizarán reuniones y alianzas para mejorar los actuales convenios.
- * Ministerio de Educación Nacional: se realizarán reuniones para proponer el nuevo modelo y se solicitará acompañamiento.
- * SENA: se realizará un convenio para garantizar la cadena de formación y se solicitará acompañamiento y transferencia de reconocimiento de saberes.
- * Camara de Comercio: será un actor clave en el relacionamiento con el sector productivo de Bogotá región.
- * Colegios: se requiere del apoyo de los colegios y las DILE para la socialización de las convocatorias y las posibilidades que tienen los jóvenes de Bogotá.
- *Entidades del Distrito: articulación con entidades como la SDE para determinar la formación pertinente para el desarrollo socioproductivo de Bogotá.
- *PNUD - UNESCO: Suscripción del acuerdo de Financiamiento 1528 de 2020 cuyo objeto es "Aunar esfuerzos técnicos, administrativos y financieros para realizar el acompañamiento y asistencia técnica en la construcción de estrategias tendientes al fortalecimiento de la formación integral desde la educación inicial hasta la educación superior, en el marco de la construcción de ciudadanía, convivencia y paz, promoviendo la participación de niños, niñas, jóvenes, educadores, líderes académicos, culturales, comunitarios y empresariales" "



Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

315.490

Fuente de la información

Ministerio Educación, estudiantes grado 11 en Bogotá 2018
SED, Proyección estudiantes (grado 11, Normal Superior y ciclo 6)

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Bogotá D.C. Departamento: Bogotá Municipio: Centro poblado: Resguardo:	Bogotá D.C.

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

20.000

Fuente de la información

Plan de Gobierno, Bogotá, Un nuevo contrato social y ambiental para la Bogotá del siglo XXI

Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Bogotá D.C. Departamento: Bogotá Municipio: Centro poblado: Resguardo:	Bogotá D.C.	



03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Etaria (Edad)	15 a 19 años	20.000	Cruce base ejecución proyecto 1074 - 2019 y Anexo 6A con fecha de corte 31 de marzo de 2019

5. Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Un modelo de educación superior de ciudad poco inclusivo, ineficiente y de alto costo, que dificulta el acceso, la permanencia y la pertinencia, así como las posibilidades laborales de los jóvenes de Bogotá Región

Objetivo general – Propósito

Desarrollar un modelo inclusivo, eficiente y flexible que brinde alternativas de acceso, permanencia y pertinencia a programas de educación superior o educación postmedia a la población de Bogotá – Región, particularmente a jóvenes vulnerables

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Número de estudiantes beneficiados	<p>Medido a través de: Número</p> <p>Meta: 20.000</p> <p>Tipo de fuente: Documento oficial</p>	Plan de Gobierno, Bogotá, Un nuevo contrato social y ambiental para la Bogotá del siglo XXI. Meta Plan de Desarrollo 20.000 cupos nuevos en educación superior

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
<p>Causa directa 1</p> <p>Limitado modelo de acceso y deficientes estrategias de apoyo en educación superior para egresados de colegios de Bogotá - Región, que promueva el acceso para poblaciones vulnerables.</p>	<p>Generar apoyos financieros para el acceso a la educación superior o educación post media de los jóvenes egresados de Bogotá – Región</p>
<p>Causa indirecta 1.1</p> <p>Mayor dificultad de acceso a egresados según sus características de género, zona de origen del colegio, condiciones socioeconómicas</p>	<p>Generar apoyos financieros en educación superior, para la población en condición vulnerable de Bogotá - Región</p>
<p>Causa indirecta 1.2</p> <p>Solicitudes de acciones en favor de grupos poblacionales en condición de vulnerabilidad para el acceso a la educación superior</p>	<p>Proponer un esquema de articulación con las IES para implementar acciones en favor del acceso a educación superior</p>
<p>Causa directa 2</p> <p>Deficiente articulación y participación del sector productivo con la academia y las necesidades de Bogotá - región</p>	<p>Proponer una estrategia de aseguramiento de la calidad en las IEDTH que tenga en cuenta las necesidades del sector productivo.</p>
<p>Causa indirecta 2.1</p> <p>No existen orientaciones claras frente al fomento de condiciones de calidad educativa en ETDH</p>	<p>Generar lineamientos frente al fomento de la calidad en ETDH</p>
<p>Causa indirecta 2.2</p> <p>Bajo conocimiento de los estudiantes de la educación media, frente a las apuestas de ciudad y las actuales demandas para el desarrollo a nivel mundial</p>	<p>Fortalecer el conocimiento de los estudiantes de la educación media, frente a las apuestas de ciudad región y las demandas mundiales actuales</p>
<p>Causa directa 3</p> <p>Inexistencia de una organización que recoja la oferta permanente frente a las condiciones y posibilidades de acceso, permanencia y pertinencia de la educación superior en Bogotá - región</p>	<p>Crear una organización que coordine la oferta permanente de educación superior o educación post media, frente a las condiciones y posibilidades de acceso, permanencia y pertinencia de la educación</p>
<p>Causa indirecta 3.1</p> <p>Desconocimiento en un alto porcentaje de la población frente a las posibilidades de financiación acceso a la educación superior o a la educación para el trabajo y el desarrollo humano</p>	<p>Orientar a la población frente a las posibilidades de acceso a la educación superior o a la educación para el trabajo y el desarrollo humano</p>
<p>Causa indirecta 3.2</p> <p>Ausencia de apoyo a la población rural de Bogotá región para el acceso a la educación superior con programas financieros y académicos acordes a las necesidades de desarrollo productivo y ambiental</p>	<p>Generar mecanismos para el apoyo a la población rural de Bogotá región que permitan el acceso a la educación superior con programas financieros y académicos acordes a las necesidades de desarrollo productivo y ambiental.</p>



Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Modelo inclusivo, eficiente y flexible que brinde alternativas de acceso, permanencia y pertinencia a programas de educación superior o educación postmedia	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	No
Evaluación multicriterio:	No



Alternativa 1. Modelo inclusivo, eficiente y flexible que brinde alternativas de acceso, permanencia y pertinencia a programas de educación superior o educación postmedia

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Servicio de apoyo financiero para el acceso y permanencia a la educación superior o postmedia

Medido a través de

Número

Descripción

Fortalecer las acciones para el acceso y la permanencia estudiantil en la educación superior

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2020	0,00	11.730,00	-11.730,00
2021	0,00	11.730,00	-11.730,00
2022	0,00	11.730,00	-11.730,00
2023	0,00	11.730,00	-11.730,00
2024	0,00	11.730,00	-11.730,00



Bien o servicio

Documentos de planeación

Medido a través de

Número

Descripción

Estructurar la creación de la agencia de educación superior, ciencia y tecnología

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2020	0,00	1,00	-1,00
2021	1,00	1,00	0,00
2022	1,00	1,00	0,00
2023	1,00	1,00	0,00
2024	1,00	1,00	0,00

Bien o servicio

Documentos de lineamientos técnicos

Medido a través de

Porcentaje

Descripción

Propuesta de lineamientos para el mejoramiento de la calidad en las Instituciones de Educación para el Trabajo y el desarrollo humano

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2020	0,00	100,00	-100,00
2021	20,00	100,00	-80,00
2022	40,00	100,00	-60,00
2023	60,00	100,00	-40,00
2024	100,00	100,00	0,00



Bien o servicio

Servicio de apoyo financiero para el acceso y permanencia a la educación superior o terciaria

Medido a través de

Número

Descripción

Modelo de acceso preferencial a la población rural en educación superior y poblaciones.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2020	20,00	100,00	-80,00
2021	40,00	100,00	-60,00
2022	60,00	100,00	-40,00
2023	80,00	100,00	-20,00
2024	100,00	100,00	0,00



Alternativa: Modelo inclusivo, eficiente y flexible que brinde alternativas de acceso, permanencia y pertinencia a programas de educación superior o educación postmedia

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

Fortalecer el sistema educativo de la ciudad, proporcionando un nuevo esquema que brinde alternativas de acceso, permanencia y pertinencia a programas de educación superior o educación postmedia de calidad en articulación con la educación media, priorizando a jóvenes de los sectores sociales más vulnerables en los programas técnicos, tecnológicos y profesionales, para aprovechar las oportunidades de innovación y empleo de Bogotá - región y el mundo, para anticipar y responder a la demanda de formación que exige una ciudad sostenible, competitiva e inteligente.



Alternativa: Modelo inclusivo, eficiente y flexible que brinde alternativas de acceso, permanencia y pertinencia a programas de educación superior o educación postmedia

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Bogotá D.C. Departamento: Bogotá Municipio: Centro poblado: Resguardo: Latitud: Longitud:	Bogotá D.C.

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
 Cercanía a la población objetivo,
 Disponibilidad y costo de mano de obra,
 Estructura impositiva y legal,
 Factores ambientales,
 Impacto para la Equidad de Género,
 Otros

**Alternativa:** Modelo inclusivo, eficiente y flexible que brinde alternativas de acceso, permanencia y pertinencia a programas de educación superior o educación postmedia

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$ 1.008.375.730.167,00

1 - Objetivo específico 1 Costo: \$ 1.005.105.418.167

Generar apoyos financieros para el acceso a la educación superior o educación post media de los jóvenes egresados de Bogotá – Región

Producto	Actividad
1.1 Servicio de apoyo financiero para el acceso y permanencia a la educación superior o terciaria Medido a través de: Número de beneficiarios Cantidad: 20.000,0000 Costo: \$ 1.005.105.418.167	1.1.1 Financiar cupos o créditos académicos en educación superior o educación postmedia mediante un modelo diferencial de acceso y permanencia, teniendo en cuenta los insumos requeridos para tal fin, como: contratación de personal idóneo, la estructuración e implementación de un sistema de información, entre otros. Costo: \$ 1.005.105.418.167 Etapas: Operación Ruta crítica: Si

2 - Objetivo específico 2 Costo: \$ 3.070.312.000

Proponer una estrategia de aseguramiento de la calidad en las IEDTH que tenga en cuenta las necesidades del sector productivo.

Producto	Actividad
2.1 Documentos de lineamientos técnicos Medido a través de: Número de documentos Cantidad: 1,0000 Costo: \$ 3.070.312.000	2.1.1 Documento con los lineamientos para el aseguramiento de la calidad en las Instituciones de educación para el trabajo y el desarrollo humano Costo: \$ 3.070.312.000 Etapas: Operación Ruta crítica: Si

3 - Objetivo específico 3 Costo: \$ 200.000.000

Crear una organización que coordine la oferta permanente de educación superior o educación post media, frente a las condiciones y posibilidades de acceso, permanencia y pertinencia de la educación

Producto	Actividad
3.1 Documentos de planeación Medido a través de: Número de documentos Cantidad: 1,0000 Costo: \$ 200.000.000	3.1.1 Documento con los requisitos para la creación de la agencia de educación superior, ciencia y tecnología Costo: \$ 200.000.000 Etapas: Operación Ruta crítica: Si

Alternativa: Modelo inclusivo, eficiente y flexible que brinde alternativas de acceso, permanencia y pertinencia a programas de educación superior o educación postmedia

Actividad 1.1.1 Financiar cupos o créditos académicos en educación superior o educación postmedia mediante un modelo diferencial de acceso y permanencia, teniendo en cuenta los insumos requeridos para tal fin, como: contratación de personal idóneo, la estructuración e implementación de un sistema de información, entre otros.

Periodo	Servicios financieros y conexos
0	\$47.167.170.167,00
1	\$248.650.997.250,00
2	\$248.715.636.250,00
3	\$248.782.860.250,00
4	\$211.788.754.250,00
Total	\$1.005.105.418.167,00

Periodo	Total
0	\$47.167.170.167,00
1	\$248.650.997.250,00
2	\$248.715.636.250,00
3	\$248.782.860.250,00
4	\$211.788.754.250,00
Total	



Actividad 2.1.1 Documento con los lineamientos para el aseguramiento de la calidad en las Instituciones de educación para el trabajo y el desarrollo humano

Periodo	Mano de obra calificada
1	\$756.098.500,00
2	\$763.550.500,00
3	\$771.301.500,00
4	\$779.361.500,00
Total	\$3.070.312.000,00

Periodo	Total
1	\$756.098.500,00
2	\$763.550.500,00
3	\$771.301.500,00
4	\$779.361.500,00
Total	

Actividad 3.1.1 Documento con los requisitos para la creación de la agencia de educación superior, ciencia y tecnología

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$200.000.000,00
Total	\$200.000.000,00

Periodo	Total
0	\$200.000.000,00
Total	

Alternativa: Modelo inclusivo, eficiente y flexible que brinde alternativas de acceso, permanencia y pertinencia a programas de educación superior o educación postmedia

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Legales	Posibilidad que el modelo desarrollado no contemple todos los requisitos legales que garanticen el financiamiento, el acceso y pertinencia en la educación superior o educación post media a los jóvenes de Bogotá D.C.	Probabilidad: 5. Casi seguro Impacto: 4. Mayor	Algunos miembros de la comunidad educativa continúen en condiciones de exclusión, discriminación y sin posibilidades de acceso a la educación superior o educación post media	Establecer en el anexo técnico del modelo todos los requisitos que garanticen la financiación a los beneficiarios del nuevo modelo de educación superior o educación post media.
2-Componente (Productos)	Legales	Probabilidad de las IETDH no quieran invertir en los lineamientos para el aseguramiento de la calidad	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	Rechazo en la implementación de las líneas de acción de proyecto por parte de las IETDH	Socializar los lineamientos y las ventajas de tener procesos y procedimientos enmarcados dentro de la política de calidad de las IETDH
3-Actividad	Administrativos	"Probabilidad de demora en la aprobación o no disponibilidad de la documentación necesaria para la creación de la Agencia de Educación superior, ciencia y tecnología.	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 3. Moderado	Egresados de colegios de Bogotá sin una oferta pertinente y oportuna de acceso a la educación superior o a la educación para el trabajo y el desarrollo humano	Adelantar los requerimientos para la aprobación dentro de los términos legales y con la documentación necesaria, de la Agencia de Educación superior, ciencia y tecnología.



Alternativa: Modelo inclusivo, eficiente y flexible que brinde alternativas de acceso, permanencia y pertinencia a programas de educación superior o educación postmedia

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Ahorro del Distrito en el pago de poliza de los recursos por parte de ICETEX del 1%

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Peso m/c

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	1,00	\$285.964.919.832,00	\$285.964.919.832,00
2	1,00	\$553.375.165.203,00	\$553.375.165.203,00
3	1,00	\$274.875.851.684,00	\$274.875.851.684,00
4	1,00	\$15.542.038.562,00	\$15.542.038.562,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
1	\$285.964.919.832,00	\$285.964.919.832,00
2	\$553.375.165.203,00	\$553.375.165.203,00
3	\$274.875.851.684,00	\$274.875.851.684,00
4	\$15.542.038.562,00	\$15.542.038.562,00



Alternativa 1

Flujo Económico

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$37.933.736.133,6	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-37.933.736.133,6
1	\$228.771.935.865,6	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$199.676.896.300,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$29.095.039.565,6
2	\$442.700.132.162,4	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$199.736.059.500,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$242.964.072.662,4
3	\$219.900.681.347,2	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$199.797.589.700,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$20.103.091.647,2
4	\$12.433.630.849,6	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$170.210.364.900,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-157.776.734.050,4



Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Modelo inclusivo, eficiente y flexible que brinde alternativas de acceso, permanencia y pertinencia a programas de educación superior o educación postmedia					
\$95.772.465.669,34	188,04 %	\$1,15	\$31.291.439,25	\$625.828.784.953,19	\$26.568.214.028,67

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de apoyo financiero para el acceso y permanencia a la educación superior o terciaria	\$31.165.035,19
Documentos de lineamientos técnicos	\$2.328.081.225,90
Documentos de planeación	\$200.000.000,00

03 - Decisión

Alternativa

Modelo inclusivo, eficiente y flexible que brinde alternativas de acceso, permanencia y pertinencia a programas de educación superior o educación postmedia



Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Generar apoyos financieros para el acceso a la educación superior o educación post media de los jóvenes egresados de Bogotá – Región

Producto

1.1. Servicio de apoyo financiero para el acceso y permanencia a la educación superior o terciaria

Indicador

1.1.1 Beneficiarios de estrategias o programas de apoyo financiero para el acceso y permanencia en la educación superior o terciaria

Medido a través de: Número de beneficiarios

Meta total: 20.000,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	128,0000	1	5000,0000
2	5000,0000	3	5000,0000
4	4872,0000	Total:	20000,0000

02 - Objetivo 2

2. Proponer una estrategia de aseguramiento de la calidad en las IEDTH que tenga en cuenta las necesidades del sector productivo.

Producto

2.1. Documentos de lineamientos técnicos

Indicador

2.1.1 Documentos de lineamientos técnicos en educación superior o terciaria expedidos

Medido a través de: Número de documentos

Meta total: 1,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1,0000	Total:	1,0000

03 - Objetivo 3

3. Crear una organización que coordine la oferta permanente de educación superior o educación post media, frente a las condiciones y posibilidades de acceso, permanencia y pertinencia de la educación

Producto

3.1. Documentos de planeación

Indicador

3.1.1 Documentos de lineamientos de política en educación universitaria

Medido a través de: Número de documentos

Meta total: 1,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	1,0000	Total:	1,0000



Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Convenios Realizados

Medido a través de: Número

Código: 0700G022

Fórmula: Crf = Cn1 - Con

Tipo de Fuente: Documento oficial

Fuente de Verificación: Informes de gestión y de seguimiento periódico

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
2	1	Total:	1



Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2202 - Calidad y fomento de la educación superior

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION



02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Período	Valor
Operación	Bogotá D.C	Departamentos	Propios	0	\$47.367.170.167,00
				1	\$249.407.095.750,00
				2	\$249.479.186.750,00
				3	\$249.554.161.750,00
				4	\$212.568.115.750,00
	Total	\$1.008.375.730.167,00			
	Total Operación				\$1.008.375.730.167,00
Total					\$1.008.375.730.167,00



Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Desarrollar un modelo inclusivo, eficiente y flexible que brinde alternativas de acceso, permanencia y pertinencia a programas de educación superior o educación postmedia a la población de Bogotá – Región, particularmente a jóvenes vulnerables	Número de estudiantes beneficiados	Tipo de fuente: Documento oficial Fuente: Plan de Gobierno, Bogotá, Un nuevo contrato social y ambiental para la Bogotá del siglo XXI. Meta Plan de Desarrollo 20.000 cupos nuevos en educación superior	Se debe realizar el estudio jurídico, económico y social necesario para minimizar la ocurrencia del riesgo.
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de apoyo financiero para el acceso y permanencia a la educación superior o terciaria	Beneficiarios de estrategias o programas de apoyo financiero para el acceso y permanencia en la educación superior o terciaria	Tipo de fuente: Informe Fuente: Aplicativos dispuestos para el registro y seguimiento a proyectos de inversión distrital (SEGPLAN)	
	2.1 Documentos de lineamientos técnicos	Documentos de lineamientos técnicos en educación superior o terciaria expedidos	Tipo de fuente: Documento oficial Fuente: Documento con la Creación de la Agencia de Educación superior, la ciencia y la tecnología	Desarrollar estrategias conjuntas con las IETDH para implementar lineamientos para el aseguramiento de la calidad.
	3.1 Documentos de planeación	Documentos de lineamientos de política en educación universitaria	Tipo de fuente: Publicación Fuente: Documento con las orientaciones de aseguramiento de la calidad para la ETDH	
Actividades	1.1.1 - Financiar cupos o créditos académicos en educación superior o educación postmedia mediante un modelo diferencial de acceso y permanencia, teniendo en cuenta los insumos requeridos para tal fin, como: contratación de personal idóneo, la estructuración e implementación de un sistema de información, entre otros.(*)	Nombre: Convenios Realizados Unidad de Medida: Número Meta: 1.0000	Tipo de fuente: Fuente:	
	2.1.1 - Documento con los lineamientos para el aseguramiento de la calidad en las Instituciones de educación para el trabajo y el desarrollo humano.(*)		Tipo de fuente: Fuente:	
	3.1.1 - Documento con los requisitos para la creación de la agencia de educación superior, ciencia y tecnología.(*)		Tipo de fuente: Fuente:	Agilizar la gestión administrativa y operativa que garantice la creación de la Agencia de Educación Superior, Ciencia y Tecnología

(*) Actividades con ruta crítica