



Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Conformación de entornos educativos protectores y confiables en Bogotá

Código BPIN

2020110010005

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 01/06/2020 08:38:57

Identificador: 272073

Formulador: RICARDO JARAMILLO QUINTERO



Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2018-2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad

Estrategia Transversal

3003 - III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados

Linea

300303 - 3. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Un nuevo contrato social y ambiental para la Bogotá del siglo XXI

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Inspira confianza y legitimidad para vivir sin miedo y ser epicentro de cultura ciudadana, paz y reconciliación

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Espacio publico mas seguro y construido colectivamente

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Un nuevo contrato social y ambiental para la Bogotá del siglo XXI

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Inspira confianza y legitimidad para vivir sin miedo y ser epicentro de cultura ciudadana, paz y reconciliación

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

Espacio publico mas seguro y construido colectivamente

Identificación y descripción del problema

Problema central

Dificultad para generar redes entre las comunidades educativas presentes en un territorio, así como en la vinculación de actores estratégicos en iniciativas dirigidas al cuidado de los niños, niñas y jóvenes en el entorno de las instituciones educativas

Descripción de la situación existente con respecto al problema

"El mejoramiento de entornos educativos ha sido por más de una década un reto de ciudad en el que los esfuerzos institucionales han sido insuficientes frente a la persistencia de múltiples factores de riesgo que afectan y vulneran los derechos de los niños, niñas y jóvenes de la ciudad. Por esa razón, es necesario repensar el abordaje de este tema –que en su mayoría se ha dado desde una perspectiva securitista- e invertir la pirámide a partir de procesos preventivos y pedagógicos, que posibiliten espacios de cuidado, corresponsabilidad y confianza, aportando además a la constitución de un ecosistema de paz y reconciliación en el Distrito Capital.

Dentro de la normatividad distrital se encuentran vigentes las siguientes disposiciones orientadas al abordaje de los entornos educativos: Caminos Seguros al Colegio (Acuerdo 449 de 2010), Planes Integrales de Convivencia y Seguridad Escolar (Acuerdo 502 de 2012) y Corredores Seguros en Entornos Académicos (Acuerdo 684 de 2017). Pese a la existencia de normatividad asociada a este tema, el mejoramiento de entornos educativos no ha trascendido más allá de la orientación que cada Administración Distrital ha implementado esa materia, precisamente porque su aproximación se ha dado desde un enfoque policivo y no desde un trabajo en red que articule las comunidades educativas (oficiales, privadas, de educación superior y educación para el trabajo), con la comunidad circundante a los colegios alrededor de esfuerzos tendientes a identificar y fortalecer iniciativas comunitarias dirigidas a la promoción del cuidado y protección de las niñas, niños y jóvenes de la ciudad.

Así mismo, se deben realizar esfuerzos para articular los colegios con la comunidad, reconociendo sus necesidades y especificidades al constituirse en núcleos para el desarrollo de procesos que permitan el intercambio de experiencias y el diálogo social, configurándose como catalizadores para generar una oferta pertinente a las necesidades de los territorios.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

"De acuerdo con el Programa de Mejoramiento de Entornos Escolares (PIMEE) que se implementó entre 2016 y 2019, se realizaron varias acciones con colegios oficiales que se orientaron a: Intervenciones artístico-pedagógicas (35 IED), servicio de vigilancia con medio canino (87 IED), botón de pánico (100 IED), acompañamiento de gestores de convivencia de la SSCJ (61 IED) y mesas de entornos escolares (19 localidades).

No obstante, la ausencia de una evaluación de impacto del PIMEE no permite hacer una correlación del aporte de estas iniciativas frente al mejoramiento de los entornos educativos, aunque la encuesta de clima escolar de 2019 en la categoría de ambientes y espacios escolares muestra un avance en relación con la percepción sobre la disminución de presencia de drogas y seguridad física, "así se evidencia en los resultados de preguntas tales como: ¿se venden drogas cerca a tu colegio? En 2013, la respuesta fue afirmativa en el 35% de los colegios oficiales y el 22% de los estudiantes de colegios no oficiales (...) En el 2015, los porcentajes respectivos fueron 37.5% y 22% (Bonilla y González, 2016) En 2019, las frecuencias se redujeron al 24% en colegios oficiales, y al 15% en los no oficiales. Es importante a este respecto analizar si esta disminución obedece a la incidencia cada vez mayor de la política distrital de ofrecer mayores oportunidades a los jóvenes de colegios oficiales y a las políticas de ciudad de control del microtráfico". (Universidad Nacional, 2019)

Adicionalmente, es relevante tomar en cuenta las cifras que arroja el Sistema de Alertas de la SED entre 2016 y 2020 para los siguientes presuntos eventos que alteran la convivencia y que pueden estar asociados a dinámicas de los entornos educativos: Consumo de SPA (12.849), abuso y violencia al exterior del colegio (3446), de los cuales son importantes para el análisis los 1750 presuntos casos de violencia física."



01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Escaso involucramiento de las comunidades en procesos orientados al cuidado de los niños, niñas y jóvenes	1.1 Heterogeneidad de dinámicas territoriales que afectan el entorno de las instituciones educativas 1.2 Incidencia de actores externos a la comunidad educativa en dinámicas que terminan por alterar la convivencia escolar en las instituciones educativas y en sus entornos
2. Ausencia de trabajo colaborativo entre las comunidades educativas que comparten un mismo entorno	2.2 Existencia de problemáticas sociales cuyo abordaje no se agota en un enfoque securitista 2.1 Proliferación de esfuerzos aislados alrededor del mejoramiento de entornos educativos, principalmente desde acciones reactivas y de corto plazo asociadas a un abordaje policivo
3. No se asume el colegio como núcleo para sus comunidades y territorios	3.1 Dificultades para generar relaciones de confianza entre el colegio y la comunidad del territorio del que hacen parte 3.2 Los colegios se asumen a sí mismos como espacios cerrados respecto a las dinámicas que le rodean

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Familias y docentes consideran que son responsables del cuidado de niños, niñas y jóvenes únicamente dentro del hogar o al interior de la institución educativa	1.1 Vinculación y cooptación de niños, niñas y jóvenes en dinámicas de violencia e ilegalidad 1.2 Familias no involucradas en la cotidianidad de sus hijos
2. El trabajo en materia de entornos educativos se abroga exclusivamente a la presencia de instituciones de la administración distrital	2.1 Apatía social frente a las problemáticas de los territorios 2.2 Desconfianza entre ciudadanía e institucionalidad
3. Las instituciones educativas se constituyen en islas frente a las dinámicas territoriales que les rodean	3.1 Brechas entre colegios públicos, privados y la comunidad que les rodea 3.2 Colegios se distancian de sus comunidades

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Entidades del gobierno nacional</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Articulación interinstitucional cualificada, eficiente, dinámica y permanente para modificar factores de riesgo asociado a los entornos de las instituciones educativas</p>	<p>Aportar desde la misionalidad de la entidad a que los entornos educativos sean espacios de cuidado y protección de los niños, niñas y jóvenes</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Organizaciones ciudadanas</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Vincularse a procesos que permitan mejorar los entornos educativos, apuntando a dinámicas de resignificación del territorio.</p>	<p>Constituirse en un actor clave para la implementación de las iniciativas de mejoramiento de entornos educativos y vincularse a alguna de las modalidades de apertura de las sedes de instituciones educativas que participen en este proceso</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Instituciones de educación para el trabajo y el desarrollo humano</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Participar en procesos tendientes a mejorar condiciones del entorno educativo</p>	<p>Configuración de redes de comunidades educativas que trabajen conjuntamente por el mejoramiento del entorno que comparten, especialmente alrededor del cuidado y protección de sus estudiantes</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Instituciones de educación superior</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Participar en procesos tendientes a mejorar condiciones del entorno educativo</p>	<p>Configuración de redes de comunidades educativas que trabajen conjuntamente por el mejoramiento del entorno que comparten, especialmente alrededor del cuidado y protección de sus estudiantes</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Organizaciones comunitarias</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Vincularse a procesos que permitan mejorar los entornos educativos, apuntando a dinámicas de resignificación del territorio.</p>	<p>Constituirse en un actor clave para la implementación de las iniciativas de mejoramiento de entornos educativos y vincularse a alguna de las modalidades de apertura de las sedes de instituciones educativas que participen en este proceso</p>



<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Entidades de la Administración Distrital</p> <p>Posición: Cooperante</p> <p>Intereses o Expectativas: Articulación interinstitucional cualificada, eficiente, dinámica y permanente para modificar factores de riesgo asociado a los entornos de las instituciones educativas</p>	<p>Aportar desde la misionalidad de la entidad a que los entornos educativos sean espacios de cuidado y protección de los niños, niñas y jóvenes</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Comunidades educativas de colegios privados</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Participar en procesos tendientes a mejorar condiciones del entorno educativo con iniciativas que perduren más allá de la Administración Distrital de turno</p>	<p>Configuración de redes de comunidades educativas que trabajen conjuntamente por el mejoramiento del entorno que comparten, especialmente alrededor del cuidado y protección de sus estudiantes</p>
<p>Actor: Otro</p> <p>Entidad: Comunidades educativas de colegios oficiales</p> <p>Posición: Beneficiario</p> <p>Intereses o Expectativas: Mejorar las condiciones del entorno educativo con iniciativas que perduren más allá de la Administración Distrital de turno</p>	<p>Iniciativas desde las comunidades educativas para el mejoramiento de entornos educativos y las modalidades de apertura de la institución a la comunidad</p>

02 - Análisis de los participantes

"Se realizarán planes de trabajo con las comunidades educativas (oficiales, privadas, de educación superior y de educación para el trabajo) que compartan un entorno educativo, en aras de facilitar el trabajo en red de las mismas. Para el presente cuatrienio continúan funcionando mensualmente las mesas locales de entornos escolares, como espacios de articulación interinstitucional en 19 localidades de Bogotá. Durante el mes de marzo del año en curso se realizaron grupos focales con directivos docentes de 87 instituciones educativas oficiales, para revisar algunos componentes de la estrategia de mejoramiento de entornos escolares desarrollada entre 2016 y 2019."

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

799.374

Fuente de la información

SED, proyección matrícula 2019-2024
Ministerio de Educación Nacional, Sistema Integrado de Matriculas de educación básica y media - SIMAT, febrero 29 de 2020

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Bogotá D.C. Departamento: Bogotá Municipio: Bogotá D.C. Centro poblado: Resguardo:	Instituciones educativas oficiales y privadas de Bogotá D.C.

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

799.374

Fuente de la información

Ministerio de Educación Nacional, Sistema Integrado de Matriculas de educación básica y media - SIMAT, febrero 29 de 2020

Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Bogotá D.C. Departamento: Bogotá Municipio: Bogotá D.C. Centro poblado: Resguardo:	Instituciones educativas oficiales y privadas de Bogotá D.C.	



03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Población Vulnerable	Víctimas	351	SED, proyección matrícula 2019-2024
	Discapacitados	28.217	SED, proyección matrícula 2019-2024
	Desplazados	91.617	SED, proyección matrícula 2019-2024
Grupos étnicos	Población Palenquera	4	SED, proyección matrícula 2019-2024
	Pueblo Rom	57	SED, proyección matrícula 2019-2024
	Población Raizal	83	SED, proyección matrícula 2019-2024
	Población Afrocolombiana	2.337	SED, proyección matrícula 2019-2024
	Población Indígena	5.954	SED, proyección matrícula 2019-2024
Etaria (Edad)	Mayor de 60 años	616	SED, proyección matrícula 2019-2024
	20 a 59 años	7.222	SED, proyección matrícula 2019-2024
	15 a 19 años	216.706	SED, proyección matrícula 2019-2024
	0 a 14 años	574.830	SED, proyección matrícula 2019-2024
Género	Femenino	393.714	SED, proyección matrícula 2019-2024
	Masculino	405.660	SED, proyección matrícula 2019-2024

5. Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Dificultad para generar redes entre las comunidades educativas presentes en un territorio, así como en la vinculación de actores estratégicos en iniciativas dirigidas al cuidado de los niños, niñas y jóvenes en el entorno de las instituciones educativas

Objetivo general – Propósito

Conformar entornos educativos protectores y confiables que permitan el trabajo en redes de comunidades educativas y la vinculación de actores estratégicos del territorio a iniciativas de cuidado para niños, niñas y jóvenes, posibilitando modalidades

Indicadores para medir el objetivo general



Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Número de entornos escolares de confianza y corresponsabilidad educativa consolidados	Medido a través de: Número Meta: 70 Tipo de fuente: Informe	Plan de desarrollo Un nuevo contrato social y ambiental para la Bogotá del siglo XXI

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Escaso involucramiento de las comunidades en procesos orientados al cuidado de los niños, niñas y jóvenes	Apalancar iniciativas relacionadas con el mejoramiento de entornos educativos
Causa indirecta 1.1 Heterogeneidad de dinámicas territoriales que afectan el entorno de las instituciones educativas	Apalancar iniciativas relacionadas con el mejoramiento de entornos educativos.
Causa indirecta 1.2 Incidencia de actores externos a la comunidad educativa en dinámicas que terminan por alterar la convivencia escolar en las instituciones educativas y en sus entornos	Apalancar iniciativas relacionadas con el mejoramiento de entornos educativos..
Causa directa 2 Ausencia de trabajo colaborativo entre las comunidades educativas que comparten un mismo entorno	Impulsar el trabajo en red entre comunidades educativas que compartan un mismo entorno
Causa indirecta 2.1 Proliferación de esfuerzos aislados alrededor del mejoramiento de entornos educativos, principalmente desde acciones reactivas y de corto plazo asociadas a un abordaje policivo	Impulsar el trabajo en red entre comunidades educativas que compartan un mismo entorno.
Causa indirecta 2.2 Existencia de problemáticas sociales cuyo abordaje no se agota en un enfoque securitista	Impulsar el trabajo en red entre comunidades educativas que compartan un mismo entorno..
Causa directa 3 No se asume el colegio como núcleo para sus comunidades y territorios	Apoyar modalidades de apertura de sedes de instituciones educativas a la comunidad en procesos relacionados con la reconstrucción del tejido social y el cierre de brechas en el Distrito Capital
Causa indirecta 3.1 Dificultades para generar relaciones de confianza entre el colegio y la comunidad del territorio del que hacen parte	Apoyar modalidades de apertura de sedes de instituciones educativas a la comunidad en procesos relacionados con la reconstrucción del tejido social y el cierre de brechas en el Distrito Capital.
Causa indirecta 3.2 Los colegios se asumen a sí mismos como espacios cerrados respecto a las dinámicas que le rodean	Apoyar modalidades de apertura de sedes de instituciones educativas a la comunidad en procesos relacionados con la reconstrucción del tejido social y el cierre de brechas en el Distrito Capital..



Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Incentivos para apalancar iniciativas comunitarias asociadas al mejoramiento de entornos educativos, así como las modalidades de apertura de sedes de colegios a la comunidad	Si	Completo
Laboratorio de innovación comunitaria que centralice recursos para contribuir al desarrollo de modalidades de apertura de sedes de instituciones educativas y propuestas territoriales para el mejoramiento de entornos educativos	No	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Incentivos para apalancar iniciativas comunitarias asociadas al mejoramiento de entornos educativos, así como las modalidades de apertura de sedes de colegios a la comunidad

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Iniciativas para el mejoramiento de entornos educativos

Medido a través de

Número

Descripción

Incluye la formulación de iniciativas de las comunidades educativas para la configuración de entornos educativos protectores y confiables, su apalancamiento y seguimiento

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2020	0,00	70,00	-70,00
2021	1,00	70,00	-69,00
2022	26,00	70,00	-44,00
2023	51,00	70,00	-19,00
2024	70,00	70,00	0,00

Bien o servicio

Red de instituciones educativas que aporten a la construcción del ecosistema de paz y reconciliación del Distrito Capital

Medido a través de

Número

Descripción

Tiene que ver con la consolidación de clusters de instituciones educativas (oficiales, privadas, educación superior y educación para el trabajo) que desarrollarán procesos relacionados con el mejorami

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2020	0,00	1,00	-1,00
2021	1,00	1,00	0,00
2022	1,00	1,00	0,00
2023	1,00	1,00	0,00
2024	1,00	1,00	0,00

Bien o servicio

Asistencia técnica y acompañamiento a sedes de instituciones educativas que adopten modalidades de apertura a la comunidad

Medido a través de

Número

Descripción

Incluye las sedes de centros educativos que abren sus puertas a comunidades educativas de otros establecimientos escolares, organizaciones, instituciones y comunidad organizada para promover la constr

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2020	0,00	150,00	-150,00
2021	2,00	150,00	-148,00
2022	67,00	150,00	-83,00
2023	122,00	150,00	-28,00
2024	150,00	150,00	0,00



Alternativa: Incentivos para apalancar iniciativas comunitarias asociadas al mejoramiento de entornos educativos, así como las modalidades de apertura de sedes de colegios a la comunidad.

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

"El trabajo alrededor de entornos educativos protectores y confiables, obedecerá a la configuración de clusters donde confluyen instituciones educativas (oficiales, privadas, educación superior y ETDH) que comparten problemáticas comunes de orden social, situacional, morfológico, medio ambiental y funcional. En este orden de ideas, la conformación de entornos educativos protectores y confiables apalancará procesos de innovación social en el territorio a partir de iniciativas formuladas desde las comunidades educativas y actores comunitarios, enclave de espacios de cuidado para niños, niñas y jóvenes de la ciudad, donde se cuente como mínimo con: i) un mapa de actores por cada entorno educativo, ii) acciones de corresponsabilidad entre instituciones educativas, familias y actores estratégicos del territorio, iii) voluntad de trabajo en red entre las instituciones educativas presentes en un mismo entorno, iv) posibilidad de generar capacidad instalada en las comunidades educativas con prácticas que tengan consistencia y durabilidad en el tiempo y aportes concretos a la configuración de un ecosistema de paz y reconciliación en el Distrito Capital.

Así mismo, se implementará metodología de asistencia técnica y acompañamiento gradual para que sedes de instituciones educativas abran sus puertas a comunidades educativas de otros establecimientos escolares, organizaciones, instituciones y comunidad organizada para promover la construcción y reconstrucción del tejido social, el desarrollo de acciones, programas y proyectos que contribuyan al cierre de brechas de desigualdad."



Alternativa: Incentivos para apalancar iniciativas comunitarias asociadas al mejoramiento de entornos educativos, así como las modalidades de apertura de sedes de colegios a la

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Bogotá D.C. Departamento: Bogotá Municipio: Bogotá D.C. Centro poblado: Resguardo: Latitud: Longitud:	Instituciones educativas oficiales y privadas de Bogotá D.C.

02 - Factores analizados

Otros

Alternativa: Incentivos para apalancar iniciativas comunitarias asociadas al mejoramiento de entornos educativos, así como las modalidades de apertura de sedes de colegios a la

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$ 26.334.018.015,00

1 - Objetivo específico 1 Costo: \$ 12.893.034.015

Apalancar iniciativas relacionadas con el mejoramiento de entornos educativos

Producto	Actividad
1.1 Servicio de fomento para la prevención de riesgos sociales en entornos escolares Medido a través de: Número de entidades Cantidad: 70,0000 Costo: \$ 12.893.034.015	1.1.1 Apoyar la formulación, implementación y seguimiento a iniciativas comunitarias relacionadas con el mejoramiento de los entornos de las instituciones educativas de la ciudad Costo: \$ 12.893.034.015 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si

2 - Objetivo específico 2 Costo: \$ 850.000.000

Impulsar el trabajo en red entre comunidades educativas que compartan un mismo entorno

Producto	Actividad
2.1 Servicio de evaluación de las estrategias educativas implementadas en la educación inicial, preescolar, básica y media Medido a través de: Número de programas, proyectos y estrategias Cantidad: 1,0000 Costo: \$ 850.000.000	2.1.1 Consolidar una red de instituciones educativas que aporten a la construcción del ecosistema de paz y reconciliación del Distrito Capital Costo: \$ 850.000.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si

3 - Objetivo específico 3 Costo: \$ 12.590.984.000

Apoyar modalidades de apertura de sedes de instituciones educativas a la comunidad en procesos relacionados con la reconstrucción del tejido social y el cierre de brechas en el Distrito Capital

Producto	Actividad
3.1 Servicio de acondicionamiento de ambientes de aprendizaje Medido a través de: Número de ambientes de aprendizaje Cantidad: 150,0000 Costo: \$ 12.590.984.000	3.1.1 Apoyar a las instituciones educativas en procesos de apertura a la comunidad en diferentes modalidades Costo: \$ 12.590.984.000 Etapas: Inversión Ruta crítica: Si



Alternativa: Incentivos para apalancar iniciativas comunitarias asociadas al mejoramiento de entornos educativos, así como las modalidades de apertura de sedes de colegios a la

Actividad 1.1.1 Apoyar la formulación, implementación y seguimiento a iniciativas comunitarias relacionadas con el mejoramiento de los entornos de las instituciones educativas de la ciudad

Periodo	Mano de obra calificada	Servicios para la comunidad, sociales y personales
0	\$117.435.000,00	\$100.000.000,00
1	\$1.355.000.000,00	\$2.600.000.000,00
2	\$1.396.260.000,00	\$2.704.000.000,00
3	\$1.468.825.000,00	\$2.341.946.000,00
4	\$692.568.015,00	\$117.000.000,00
Total	\$5.030.088.015,00	\$7.862.946.000,00

Periodo	Total
0	\$217.435.000,00
1	\$3.955.000.000,00
2	\$4.100.260.000,00
3	\$3.810.771.000,00
4	\$809.568.015,00
Total	



Actividad 2.1.1 Consolidar una red de instituciones educativas que aporten a la construcción del ecosistema de paz y reconciliación del Distrito Capital

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
0	\$60.000.000,00
1	\$60.000.000,00
2	\$300.000.000,00
3	\$400.000.000,00
4	\$30.000.000,00
Total	\$850.000.000,00

Periodo	Total
0	\$60.000.000,00
1	\$60.000.000,00
2	\$300.000.000,00
3	\$400.000.000,00
4	\$30.000.000,00
Total	



Actividad 3.1.1 Apoyar a las instituciones educativas en procesos de apertura a la comunidad en diferentes modalidades

Periodo	Mano de obra calificada	Servicios para la comunidad, sociales y personales
0	\$68.040.000,00	\$122.970.000,00
1	\$605.000.000,00	\$4.312.880.000,00
2	\$629.200.000,00	\$3.795.334.000,00
3	\$654.368.000,00	\$2.184.757.000,00
4	\$153.068.000,00	\$65.367.000,00
Total	\$2.109.676.000,00	\$10.481.308.000,00

Periodo	Total
0	\$191.010.000,00
1	\$4.917.880.000,00
2	\$4.424.534.000,00
3	\$2.839.125.000,00
4	\$218.435.000,00
Total	



Alternativa: Incentivos para apalancar iniciativas comunitarias asociadas al mejoramiento de entornos educativos, así como las modalidades de apertura de sedes de colegios a la

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Operacionales	Efectos desfavorables ocasionados por el desinterés por parte de las comunidades educativas para involucrarse en el proyecto	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	Pérdida de pertinencia y oportunidad del proyecto	Concertación de procesos derivados del proyecto con las comunidades educativas
2-Componente (Productos)	Operacionales	Efectos desfavorables ocasionados por la resistencia de las comunidades educativas para involucrarse en iniciativas relacionadas con el mejoramiento de sus entornos	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	Desarrollo de esfuerzos institucionales aislados para el manejo de entornos	Establecimiento de una ruta que precise los beneficios de formular iniciativas para el manejo de entornos educativos desde el territorio y seguimiento semestral a la misma
3-Actividad	Financieros	Efectos desfavorables ocasionados por la dificultad para realizar entregas oportunas de recursos	Probabilidad: 3. Moderado Impacto: 3. Moderado	Imposibilidad para implementar iniciativas formuladas por las comunidades educativas	Definición adecuada de los términos del contrato y cronograma concertado con el operador, frente al cual se realice un seguimiento trimestral



Alternativa: Incentivos para apalancar iniciativas comunitarias asociadas al mejoramiento de entornos educativos, así como las modalidades de apertura de sedes de colegios a la

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Clusters de comunidades con procesos para el cuidado de niños, niñas y jóvenes que comparten un territorio

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	1,00	\$200.000.000,00	\$200.000.000,00
2	25,00	\$208.000.000,00	\$5.200.000.000,00
3	25,00	\$216.320.000,00	\$5.408.000.000,00
4	19,00	\$224.970.000,00	\$4.274.430.000,00

Red de instituciones educativas que aporten a la construcción del ecosistema de paz y reconciliación del Distrito Capital

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	1,00	\$300.000.000,00	\$300.000.000,00
2	1,00	\$400.000.000,00	\$400.000.000,00
3	1,00	\$600.000.000,00	\$600.000.000,00
4	1,00	\$1.000.000.000,00	\$1.000.000.000,00

Instituciones educativas que abren sus puertas a la comunidad

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	2,00	\$79.900.000,00	\$159.800.000,00



Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
2	65,00	\$83.096.000,00	\$5.401.240.000,00
3	55,00	\$86.420.000,00	\$4.753.100.000,00
4	28,00	\$89.877.000,00	\$2.516.556.000,00

Evaluación de impacto en materia de entornos educativos

Tipo: Beneficios**Medido a través de:** Número**Bien producido:** Otros**Razón Precio Cuenta (RPC):** 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
4	1,00	\$1.500.000.000,00	\$1.500.000.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
1	\$659.800.000,00	\$659.800.000,00
2	\$11.001.240.000,00	\$11.001.240.000,00
3	\$10.761.100.000,00	\$10.761.100.000,00
4	\$9.290.986.000,00	\$9.290.986.000,00



Alternativa 1

Flujo Económico

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$411.851.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-411.851.000,0
1	\$527.840.000,0	\$0,0	\$0,0	\$7.538.304.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$-7.010.464.000,0
2	\$8.800.992.000,0	\$0,0	\$0,0	\$7.464.927.200,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$1.336.064.800,0
3	\$8.608.880.000,0	\$0,0	\$0,0	\$6.064.555.400,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$2.544.324.600,0
4	\$7.432.788.800,0	\$0,0	\$0,0	\$1.015.529.615,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$6.417.259.185,0

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Incentivos para apalancar iniciativas comunitarias asociadas al mejoramiento de entornos educativos, así como las modalidades de apertura de sedes de colegios a la comunidad					
\$283.193.041,61	13,89 %	\$1,02	\$22.587,04	\$18.055.492.006,61	\$78.560.505,76

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de fomento para la prevención de riesgos sociales en entornos escolares	\$128.294.919,10
Servicio de evaluación de las estrategias educativas implementadas en la educación inicial, preescolar, básica y media	\$525.205.786,65
Servicio de acondicionamiento de ambientes de aprendizaje	\$56.997.612,55

03 - Decisión

Alternativa

Incentivos para apalancar iniciativas comunitarias asociadas al mejoramiento de entornos educativos, así como las modalidades de apertura de sedes de colegios a la comunidad



Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Apalancar iniciativas relacionadas con el mejoramiento de entornos educativos

Producto

1.1. Servicio de fomento para la prevención de riesgos sociales en entornos escolares

Indicador

1.1.1 Entidades territoriales con estrategias para la prevención de riesgos sociales en los entornos escolares implementadas

Medido a través de: Número de entidades

Meta total: 70,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1,0000	1	25,0000
2	25,0000	3	18,0000
4	1,0000	Total:	70,0000

02 - Objetivo 2

2. Impulsar el trabajo en red entre comunidades educativas que compartan un mismo entorno

Producto

2.1. Servicio de evaluación de las estrategias educativas implementadas en la educación inicial, preescolar, básica y media

Indicador

2.1.1 Programas, proyectos y estrategias evaluadas

Medido a través de: Número de programas, proyectos y estrategias

Meta total: 1,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1,0000	1	1,0000
2	1,0000	3	1,0000
4	1,0000		



03 - Objetivo 3

3. Apoyar modalidades de apertura de sedes de instituciones educativas a la comunidad en procesos relacionados con la reconstrucción del tejido social y el cierre de brechas en el Distrito Capital

Producto

3.1. Servicio de acondicionamiento de ambientes de aprendizaje

Indicador

3.1.1 Ambientes de aprendizaje en funcionamiento

Medido a través de: Número de ambientes de aprendizaje

Meta total: 150,0000

Fórmula:

Es acumulativo: Si

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	2,0000	1	65,0000
2	55,0000	3	27,0000
4	1,0000	Total:	150,0000

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Incentivos Otorgados

Medido a través de: Número

Código: 0900G014

Fórmula: $lo = l1 - lo$

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Informe donde constan procesos y las evidencias de la inversión en cada uno de los entornos seleccionados

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	1	1	25
2	25	3	18
4	1	Total:	70



Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Subprograma presupuestal

0710 EDUCACION PREESCOLAR, BASICA Y MEDIA



02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Período	Valor
Inversión	BOGOTÁ, D.C.	Municipios	Propios	0	\$468.445.000,00
				1	\$8.932.880.000,00
				2	\$8.824.794.000,00
				3	\$7.049.896.000,00
				4	\$1.058.003.015,00
	Total	\$26.334.018.015,00			
	Total Inversión				\$26.334.018.015,00
Total					\$26.334.018.015,00



Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Conformar entornos educativos protectores y confiables que permitan el trabajo en redes de comunidades educativas y la vinculación de actores estratégicos del territorio a iniciativas de cuidado para niños, niñas y jóvenes, posibilitando modalidades	Número de entornos escolares de confianza y corresponsabilidad educativa consolidados	Tipo de fuente: Informe Fuente: Plan de desarrollo Un nuevo contrato social y ambiental para la Bogotá del siglo XXI	Interés por parte de las comunidades educativas para involucrarse en el proyecto
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de fomento para la prevención de riesgos sociales en entornos escolares	Entidades territoriales con estrategias para la prevención de riesgos sociales en los entornos escolares implementadas	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe donde constan procesos y las evidencias de intervención en cada uno de los entornos seleccionados	Comunidades educativas involucradas en iniciativas relacionadas con el mejoramiento de sus entornos
	2.1 Servicio de evaluación de las estrategias educativas implementadas en la educación inicial, preescolar, básica y media	Programas, proyectos y estrategias evaluadas	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe sobre el aporte del sector educativo al ecosistema de paz y reconciliación del D.C.	
	3.1 Servicio de acondicionamiento de ambientes de aprendizaje	Ambientes de aprendizaje en funcionamiento	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe donde consta el proceso y las evidencias de la apertura de colegios a la comunidad	
Actividades	1.1.1 - Apoyar la formulación, implementación y seguimiento a iniciativas comunitarias relacionadas con el mejoramiento de los entornos de las instituciones educativas de la ciudad(*)	Nombre: Incentivos Otorgados Unidad de Medida: Número Meta: 70.0000	Tipo de fuente: Fuente:	Entregas oportunas de recursos
	2.1.1 - Consolidar una red de instituciones educativas que aporten a la construcción del ecosistema de paz y reconciliación del Distrito Capital(*)		Tipo de fuente: Fuente:	
	3.1.1 - Apoyar a las instituciones educativas en procesos de apertura a la comunidad en diferentes modalidades(*)		Tipo de fuente: Fuente:	

(*) Actividades con ruta crítica