



# ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

## Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

### 1. IDENTIFICACION

Entidad	112 Secretaría de Educación del Distrito
Proyecto	1053 Oportunidades de aprendizaje desde el enfoque diferencial
Versión	28 del 27-FEBRERO-2020

Banco	BDPP-ACEP (ADMINISTRACION CENTRAL Y ESTABLECIMIENTOS PUBLICOS)
Estado	INSCRITO el 15-Junio-2016, REGISTRADO el 20-Junio-2016
Tipo de proyecto	Servicios
Etapas del proyecto	Operación

### 2. CLASIFICACION EN LA ESTRUCTURA DEL PLAN DE DESARROLLO

Plan de Desarrollo	5 Bogotá mejor para todos
Pilar o Eje transversal	01 Pilar Igualdad de calidad de vida
Programa	06 Calidad educativa para todos

### 3. PARTICIPACIÓN CIUDADANA

El programa de gobierno del alcalde Peñalosa establece al enfoque diferencial como uno de los elementos de la administración. Adicionalmente, se realizó la estrategia de participación Bogotá Abierta la cual comprendió foros locales y foros sectoriales para la discusión de los puntos más relevantes del programa de gobierno "Bogotá Mejor para Todos" con el fin de poder recoger ideas planteadas por la ciudadanía en general y los diferentes actores de la sociedad. Las inquietudes fueron recopiladas a través de una plataforma web en la cual inserto las propuestas a los diversos temas planteados por el programa de gobierno y plan de desarrollo preliminar.

### 4. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD

Barreras actitudinales y prácticas de discriminación y exclusión en el contexto escolar frente a la población con condiciones específicas.

Con el desarrollo del proyecto se espera lograr una mayor comprensión y apropiación por parte de la comunidad educativa, de la propuesta de atención educativa diferencial, en el marco de los Derechos Humanos como principio fundamental. El propósito es avanzar hacia una educación de calidad para todos, que dispone las condiciones mínimas para permitir la participación efectiva de las personas que por su condición específica, es excluida y discriminada, destacando el rol y la competencia de la escuela.

### 5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

La Secretaría de Educación del Distrito desarrolla una serie de acciones con el fin de promover y facilitar la participación de las personas víctimas del conflicto armado, con discapacidad, capacidades y/o talentos excepcionales, en condiciones de salud que impiden la escolaridad regular, en dinámicas de trabajo infantil, en extra edad, con orientación sexual diversa, en conflicto con la ley penal, pertenecientes a grupos étnicos, jóvenes y adultos que no acceden a la educación, desde el enfoque diferencial, actuando bajo el marco de los derechos humanos y el enfoque de género, teniendo como soporte la legislación a nivel internacional, nacional y distrital. Sin embargo aún persisten barreras que impiden su participación efectiva en el contexto escolar, desde el enfoque diferencial.

Actualmente las instituciones educativas avanzan hacia una educación inclusiva que reconoce la diversidad, se realizan ejercicios aislados de atención educativa a la población objetivo desde el enfoque diferencial.

Persiste la necesidad de continuar transformando imaginarios y representaciones sociales frente a las condiciones particulares, que se convierten en barreras actitudinales, de acceso y permanencia en el contexto escolar. Así mismo, se requiere de la implementación de procesos de formación permanentes dirigidos a todos los actores involucrados en el proceso, ya que se evidencia desconocimiento y falta de información por parte de las familias, directivos docentes, docentes y comunidad educativa en general.

### 6. OBJETIVOS

Objetivo general

- 1 Construir un modelo integral de atención educativa diferencial, que permita una educación de calidad para las personas víctimas del conflicto armado, con discapacidad, capacidades y/o talentos excepcionales, en condiciones de salud que impiden la escolaridad regular, en dinámicas de trabajo infantil, en extra edad, con orientación sexual



# ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

## Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

### IDENTIFICACION

Entidad	112 Secretaría de Educación del Distrito
Proyecto	1053 Oportunidades de aprendizaje desde el enfoque diferencial
Versión	28 del 27-FEBRERO-2020

diversa, en conflicto con la ley penal, pertenecientes a grupos étnicos, jóvenes y adultos que no acceden a la educación, a partir de la garantía de las condiciones mínimas en términos de los apoyos requeridos, contenidos educativos, recursos pedagógicos, y estrategias flexibles para conseguir la participación efectiva de todos los estudiantes, independientemente de sus condiciones o características, en el marco de los derechos humanos y desde el enfoque de género.

#### Objetivo(s) específico(s)

- 1 Generar estrategias concretas para la eliminación de barreras actitudinales y la transformación de imaginarios y representaciones sociales frente a condiciones específicas.
- 2 Promover la implementación de estrategias ya construidas y diseñar nuevas alternativas, para garantizar la participación efectiva en el contexto escolar de estudiantes víctimas del conflicto armado, con discapacidad, capacidades y/o talentos excepcionales, en condiciones de salud que impiden la escolaridad regular, en dinámicas de trabajo infantil, en extra edad, con orientación sexual diversa, en conflicto con la ley penal, pertenecientes a grupos étnicos, jóvenes y adultos.
- 3 Definir la organización del sistema de apoyos para los estudiantes que presentan condiciones específicas.

### 7. METAS (solo se están mostrando las metas del Plan de Desarrollo vigente)

(La programación de la meta se encuentra en el Plan de Acción - Componente de inversión de la Entidad)

No.	Proceso	Magnitud	Unidad de medida	Descripción
<b>Meta(s) del Plan de Desarrollo vigente (ver ítem 2. Clasificación)</b>				
1	Implementar el	100.00	por ciento	del modelo de atención educativa integral, para avanzar hacia una educación de calidad, que garantice las condiciones en términos de los apoyos requeridos, contenidos educativos, recursos y estrategias para conseguir la participación efectiva de todos los estudiantes, independientemente de sus condiciones o características.
2	Actualizar los	3.00	modelos	de las propuestas educativas flexibles para responder a las necesidades de la población que por distintos factores no puede acceder a la educación, y requiere de otras alternativas para alcanzar la educación media.

### 8. COMPONENTES

MILLONES DE PESOS DE 2020

Descripción	Presupuesto					Total
	2016	2017	2018	2019	2020	
atención educativa integral desde el enfoque diferencial	3,208	14,565	16,764	14,344	14,389	63,270
Modelos educativos flexibles	1,560	1,929	583	803	892	5,767

### 9. FLUJO FINANCIERO

CIFRAS EN MILLONES DE PESOS DEL AÑO 2020

HORIZONTE REAL DEL PROYECTO (años) 5

Ejecutado Planes anteriores	2016	2017	2018	2019	2020	Total Proyecto
\$1,043	\$4,768	\$16,494	\$17,347	\$15,147	\$15,281	\$70,080

### 10. POBLACION OBJETIVO

Año	Grupo de etario	Hombres	Mujeres	Total	Descripcion
2017	a. 0 - 5 (Primera infancia)	34,435	33,222	67,657	
	b. 6 - 12 (Infancia)	224,525	214,722	439,247	
	c. 13 - 17 (Adolescencia)	102,318	102,563	204,881	
	d. 18 - 26 (Juventud)	12,772	10,546	23,318	



# ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

## Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

### IDENTIFICACION

Entidad	112 Secretaría de Educación del Distrito
Proyecto	1053 Oportunidades de aprendizaje desde el enfoque diferencial
Versión	28 del 27-FEBRERO-2020

Año	Grupo de etario	Hombres	Mujeres	Total	Descripcion
	e. 27 - 59 (Adultez)	1,436	2,609	4,045	
	f. 60 + Adelante (Envejecimiento y vejez)	99	286	385	
2018	a. 0 - 5 (Primera infancia)	35,715	34,782	70,497	
	b. 6 - 12 (Infancia)	223,105	214,183	437,288	
	c. 13 - 17 (Adolescencia)	101,340	99,767	201,107	
	d. 18 - 26 (Juventud)	13,298	10,477	23,775	
	e. 27 - 59 (Adultez)	1,688	2,759	4,447	
	f. 60 + Adelante (Envejecimiento y vejez)	99	348	447	
2019	z. Grupo etario sin definir	N/A	N/A		3 Escolares de colegios oficiales
	a. 0 - 5 (Primera infancia)	35,983	35,083	71,066	
	b. 6 - 12 (Infancia)	226,325	218,616	444,941	
	c. 13 - 17 (Adolescencia)	100,332	98,018	198,350	
	d. 18 - 26 (Juventud)	13,174	10,742	23,916	
	e. 27 - 59 (Adultez)	1,948	3,335	5,283	
	f. 60 + Adelante (Envejecimiento y vejez)	171	521	692	
2020	z. Grupo etario sin definir	N/A	N/A	744,248	Escolares de colegios oficiales

### 11. LOCALIZACIÓN GEOGRAFICA

Código Descripción localización

- 01 Usaquen
- 02 Chapinero
- 03 Santa Fe
- 04 San Cristobal
- 05 Usme
- 06 Tunjuelito
- 07 Bosa
- 08 Kennedy
- 09 Fontibon
- 10 Engativa
- 11 Suba
- 12 Barrios Unidos
- 13 Teusaquillo
- 14 Los Martires
- 15 Antonio Narino
- 16 Puente Aranda
- 17 La Candelaria
- 18 Rafael Uribe Uribe
- 19 Ciudad Bolivar
- 20 Sumapaz
- 77 Distrital

### 12. ESTUDIOS QUE RESPALDAN LA INFORMACION BASICA DEL PROYECTO

Estudio	Nombre entidad estudio	Fecha estudio
---------	------------------------	---------------



# ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

## Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

### IDENTIFICACION

Entidad	112 Secretaría de Educación del Distrito
Proyecto	1053 Oportunidades de aprendizaje desde el enfoque diferencial
Versión	28 del 27-FEBRERO-2020

Estudio	Nombre entidad estudio	Fecha estudio
1 DECRETO 470 DE 2007 ¿Por el cual se adopta la Política Pública de Discapacidad para el Distrito Capital¿	Alcaldía Mayor de Bogotá	12-10-2007
2 Decreto 1075 de 2015. Por medio del cual se expide el decreto unico reglamentario del sector educación	Ministerio de Educación Nacional	20-05-2015
3 Ley 704 de 2001	Congreso de la República	27-11-2001
4 Ley 1098 de 2006	Congreso de la República	08-11-2006
5 Decreto-ley 4635 de 2011	Ministerio del Interior	09-12-2011
6 Decreto del MEN 804 de 1995	Ministerio de Educación Nacional	18-05-1995
7 Decreto 166 de 2010 Política Pública Distrital de Mujer y Equidad de Género	Alcaldía mayor de Bogotá	04-05-2010
8 Decreto 1930 Política Pública Nacional de Equidad de Género 2012.	Presidencia	06-09-2013
9 Decreto 062 de 2014	Alcaldía mayor de Bogotá	07-02-2014
10 El Acuerdo 125 de 2004	Congreso de la República	09-07-2004
11 Evaluación seguimiento de la política pública de discapacidad 2008- 2013	Universidad del Rosario	27-01-0015
12 Igualdad para un Buen y mejor vivir. Información y visibilidad estadística de los grupos étnico-raciales en Bogotá	Secretaría Distrital de Planeación de Bogotá y Universidad del Valle	01-03-0016
13 Investigando el Racismo y la Discriminación racial en la escuela	Secretaría de Educación del Distrito	06-06-2009
14 Investigación sobre "Homofobia en la Escuela"	SED/ Organización Colombia Diversa	06-03-0015

### 13. PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL - ESTRATEGIAS

POT - Decreto 190/2004  
Estructura funcional y de servicios - EFS  
Sistema de equipamientos urbanos

### 14. PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL - PLANES MAESTROS

POT - Decreto 190/2004  
Plan maestro de equipamientos educativos

### 15. OBSERVACIONES

Se ajusta programación 2017 por anteproyecto cuota asignada  
Se ajusta programación 2018 por anteproyecto cuota asignada, se actualiza población y se ajusta programación financiera a precios 2018  
Se ajusta programación 2019 por anteproyecto cuota asignada, se actualiza población y se ajusta programación financiera a precios 2019  
Se ajusta programación 2020 por anteproyecto cuota asignada, se actualiza población y se ajusta programación financiera a precios 20/01/20 se actualiza responsable del proyecto. 27/02/20 se inflacta presupuesto vigencias anteriores a precios 2020.



# ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

## Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

### IDENTIFICACION

Entidad 112 Secretaría de Educación del Distrito  
Proyecto 1053 Oportunidades de aprendizaje desde el enfoque diferencial  
Versión 28 del 27-FEBRERO-2020

### 16. GERENCIA DEL PROYECTO

Nombre VIRGINIA TORRES MONTOYA  
Area DIRECCIÓN DE INCLUSIÓN E INTEGRACIÓN DE POBLACIONE  
Cargo DIRECTOR  
Correo vtorresm1@educacionbogota.gov.co  
Teléfono(s) 3241000 EXT. 2200-2209

### 17. CONCEPTO DE VIABILIDAD

#### ASPECTOS A REVISAR:

- ¿Cumple con los lineamientos para la elaboración del documento "Formulación y Evaluación de Proyectos"? SI
- ¿Es coherente la solución que plantea el proyecto con el problema o situación que se pretende solucionar? SI
- ¿Es competencia de la entidad / localidad ejecutar este tipo de proyectos? SI
- ¿Es concordante el proyecto con los lineamientos y políticas del Plan de Desarrollo Distrital? SI
- ¿Se valoraron los aportes de la ciudadanía en la formulación del proyecto? SI

#### CONCEPTO Y SUSTENTACIÓN:

¿El concepto es favorable? SI

#### Sustentación:

El proyecto aporta al cumplimiento de las metas del Plan de Desarrollo Bogotá Mejor para Todos, siendo coherente con la política educativa distrital y nacional. Fue formulado de acuerdo a los lineamientos solicitados para el fin.

#### RESPONSABLE CONCEPTO:

Nombre César Mauricio López Alfonso  
Area Oficina Asesora de Planeación  
Cargo Jefe Oficina Asesora de Planeación  
Correo cmlopeza@educacionbogota.gov.co  
Teléfono 3241000 EXT 4100  
Fecha del concepto 20-JUN-2016

#### OBSERVACIONES DEL CONCEPTO:

Ninguna