



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

1. IDENTIFICACION

Entidad	112 Secretaría de Educación del Distrito
Proyecto	1050 Educación inicial de calidad en el marco de la ruta de atención integral a la primera infancia
Versión	33 del 05-MARZO-2020

Banco	BDPP-ACEP (ADMINISTRACION CENTRAL Y ESTABLECIMIENTOS PUBLICOS)
Estado	INSCRITO el 17-Junio-2016, REGISTRADO el 20-Junio-2016
Tipo de proyecto	Servicios
Etapas del proyecto	Preinversión - Prefactibilidad

2. CLASIFICACION EN LA ESTRUCTURA DEL PLAN DE DESARROLLO

Plan de Desarrollo	5 Bogotá mejor para todos
Pilar o Eje transversal	01 Pilar Igualdad de calidad de vida
Programa	02 Desarrollo integral desde la gestación hasta la adolescencia

3. PARTICIPACIÓN CIUDADANA

El programa de gobierno del alcalde Peñalosa prioriza las temáticas que hacen parte de este proyecto. Adicionalmente, se realizó la estrategia de participación Bogotá Abierta la cual comprendió foros locales y foros sectoriales para la discusión de los puntos más relevantes del programa de gobierno "Bogotá Mejor para Todos" con el fin de poder recoger ideas planteadas por la ciudadanía en general y los diferentes actores de la sociedad. Las inquietudes fueron recopiladas a través de una plataforma web en la cual inserto las propuestas a los diversos temas planteados por el programa de gobierno y plan de desarrollo preliminar.

4. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD

Los servicios que oferta el Distrito a la primera infancia están desarticulados y no cuentan con mecanismos de implementación, verificación y seguimiento de las condiciones de calidad de la atención que posibiliten evidenciar su integralidad y su impacto en el desarrollo de los niños y niñas de 0 a 5 años y 11 meses.

5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

La Ruta integral de atenciones implica a la SED el desarrollo de acciones de revisión, actualización y difusión de los referentes pedagógicos y curriculares de la educación inicial, y en consecuencia, el fortalecimiento de capacidades y cualificación del talento humano que ejerce este rol, para incidir en la planeación de experiencias pedagógicas y la disposición de ambientes enriquecidos que permitan a los niños y niñas vivenciar su condición de sujetos de derechos, ciudadanos participativos - transformadores de sí mismos y de la realidad, creadores de cultura y conocimiento.

La SED participará y facilitará la articulación y coordinación en la gestión distrital y local de programas, proyectos y servicios de los diferentes sectores a través de estrategias de revisión, actualización y armonización de referentes y estándares de calidad para la atención integral a la primera infancia, el logro de transiciones efectivas hacia el sistema educativo formal y el fortalecimiento de los procesos de asistencia técnica y seguimiento a los prestadores de servicio.

Gestionará la adopción e implementación intersectorial del Sistema de Valoración del Desarrollo Integral (SVDI) para producir información que dé cuenta del resultado de la atención integral en la trayectoria de vida de niños y niñas, e implementará la Ruta Integral de Atenciones que ordene y sistematice la información para gestionar la política de atención integral a la primera infancia.

Desarrollará, con el concurso de las entidades nacionales y distritales con competencia en la atención integral, los mecanismos de seguimiento y verificación de las atenciones priorizadas en la ruta integral definida por el Distrito

La estrategia propuesta, estará enfocada a atender integralmente a 232.687 niños y niñas entre todas las entidades del Distrito que tienen competencia con la población de primera infancia. De esta población, la Secretaría de Educación del Distrito -SED- se encargará de la atención integral a 83.000 niñas y niños de 4 a 5 años 11 meses desde sus ambientes de aprendizaje y adelantará la gestión para que las IED que ofrecen educación inicial a este conjunto de niños y niñas, cumplan con el 80% de estándares de calidad.

6. OBJETIVOS

Objetivo general

- 1 Atender integralmente y con calidad a los niños y niñas del ciclo de educación inicial, en el marco de la ruta integral de atenciones, garantizando con ello sus derechos y favoreciendo su desarrollo integral.

Objetivo(s) específico(s)

- 1 Construir, sistematizar y acompañar la implementación del modelo pedagógico-curricular de Educación Inicial en el marco de la atención integral a la primera infancia en el Distrito, a través de estrategias que incluyan la



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

IDENTIFICACION

Entidad	112 Secretaría de Educación del Distrito
Proyecto	1050 Educación inicial de calidad en el marco de la ruta de atención integral a la primera infancia
Versión	33 del 05-MARZO-2020

- participación de los prestadores del servicio de la oferta privada y pública (nacional y distrital) en el territorio.
- Garantizar la atención integral de niños y niñas del ciclo de educación inicial en servicios del sistema público educativo que cumplen con altos niveles de estándares de calidad definidos para el ámbito institucional, a través de procesos de asistencia técnica, seguimiento y verificación de las condiciones de calidad.
 - Concertar e implementar las herramientas necesarias para realizar la gestión, el seguimiento y la verificación al cumplimiento de la ruta integral de atenciones (RIA) para cada niño y niña del ciclo de educación inicial y sus familias, la cual se concreta en el acceso a programas y servicios.
 - Realizar procesos de acompañamiento, cualificación y vinculación de maestras, maestros, familias y otros agentes educativos que fortalezcan su rol para favorecer el desarrollo integral de niños y niñas y las transiciones efectivas de acuerdo a sus diferentes entornos.
 - Liderar la implementación del Sistema de Valoración del Desarrollo Integral (SVDI) para producir información que oriente acciones sectoriales e intersectoriales, focalizadas institucional, local o distritalmente.

7. METAS (solo se están mostrando las metas del Plan de Desarrollo vigente)

(La programación de la meta se encuentra en el Plan de Acción - Componente de inversión de la Entidad)

No.	Proceso	Magnitud	Unidad de medida	Descripción
Meta(s) del Plan de Desarrollo vigente (ver ítem 2. Clasificación)				
1	Garantizar	72,000.00	Estudiantes	la ruta de atención integral definida por el Distrito y el cumplimiento de 80% de estándares de calidad en IED del sistema educativo distrital
2	Apoyar y acompañar	300.00	Colegios	en la realización de acuerdos de ciclo para la implementación del modelo pedagógico-curricular del ciclo de educación inicial
3	Implementar	1.00	Herramienta de gestión	para realizar la valoración del desarrollo integral de niños y niñas de educación inicial

8. COMPONENTES

MILLONES DE PESOS DE 2020

Descripción	Presupuesto					Total
	2016	2017	2018	2019	2020	
Infancia	9,270	17,808	24,482	30,013	30,364	111,937
Ciclos	168	623	1,599	258	250	2,898
Valoración integral del desarrollo de la primera infancia	554	1,660	939	206	250	3,609

9. FLUJO FINANCIERO

CIFRAS EN MILLONES DE PESOS DEL AÑO 2020

HORIZONTE REAL DEL PROYECTO (años) 5

Ejecutado Planes anteriores	2020					Total Proyecto
	2016	2017	2018	2019	2020	
\$4,442	\$9,992	\$20,091	\$27,020	\$30,477	\$30,864	\$122,886

10. POBLACION OBJETIVO

Año	Grupo de etario	Hombres	Mujeres	Total	Descripción
2016	a. 0 - 5 (Primera infancia)	38,520	37,336	75,856	
2017	a. 0 - 5 (Primera infancia)	38,168	36,995	75,163	
2018	a. 0 - 5 (Primera infancia)	28,839	27,958	56,797	
2019	a. 0 - 5 (Primera infancia)	36,558	35,442	72,000	
2020	a. 0 - 5 (Primera infancia)	42,144	40,856	83,000	

11. LOCALIZACIÓN GEOGRAFICA

Código Descripción localización



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

IDENTIFICACION

Entidad	112 Secretaría de Educación del Distrito
Proyecto	1050 Educación inicial de calidad en el marco de la ruta de atención integral a la primera infancia
Versión	33 del 05-MARZO-2020

Código Descripción localización

01	Usaquen
02	Chapinero
03	Santa Fe
04	San Cristobal
05	Usme
06	Tunjuelito
07	Bosa
08	Kennedy
09	Fontibon
10	Engativa
11	Suba
12	Barrios Unidos
13	Teusaquillo
14	Los Martires
15	Antonio Narino
16	Puente Aranda
17	La Candelaria
18	Rafael Uribe Uribe
19	Ciudad Bolivar
20	Sumapaz
77	Distrital

12. ESTUDIOS QUE RESPALDAN LA INFORMACION BASICA DEL PROYECTO

Estudio	Nombre entidad estudio	Fecha estudio
1 Experiencias Significativas de Desarrollo infantil	UNICEF-CINDE	01-11-2001
2 Memorias Segundo foro internacional movilización por la primera infancia	ICBF	03-06-2006
3 Lineamientos Técnicos y Estándares Técnicos de Educación Inicial en Bogotá.	Alcaldía Mayor de Bogotá	01-05-2009
4 Retos para las políticas públicas de primera infancia	Torrado Maria Cristina	31-12-2009
5 Atención y Educación de la Primera Infancia Informe Regional. América Latina y el Caribe	UNESCO	01-05-2010
6 Equidad espacial en el acceso a la educación inicial en Bogotá	Matallana Villareal Jairo	01-09-2010
7 Lineamiento Pedagógico y Curricular para la Educación Inicial en el Distrito	SED -SDIS	31-12-2010
8 Estrategia de Atención Integral a la Primera Infancia - Fundamentos Políticos, técnicos y de Gestión	Presidencia de la Republica / Comisión Intersectorial de Primera Infancia	31-12-2013
9 Serie Orientaciones Pedagógicas para la Educación Inicial en el Marco de la Atención Integral	Ministerio de Educación / Comisión Intersectorial de Primera Infancia	31-12-2014
10 Sistematización de la implementación del ciclo inicial en los colegios oficiales de Bogotá	CINDE	31-12-2015

13. PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL - ESTRATEGIAS

POT - Decreto 190/2004



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

IDENTIFICACION

Entidad	112 Secretaría de Educación del Distrito
Proyecto	1050 Educación inicial de calidad en el marco de la ruta de atención integral a la primera infancia
Versión	33 del 05-MARZO-2020

Estudio	Nombre entidad estudio	Fecha estudio
11 Valoración cualitativa de la política pública de educación inicial y atención integral para los niños y niñas de tres a cinco años de edad de la sede durante el periodo 2012 - 2015.	UNESCO	31-12-2015
12 Análisis Situacional de los Derechos de la Primera Infancia de Bogotá, D.C.	Comité Ser Feliz Creciendo Feliz	01-04-2016

Estructura funcional y de servicios - EFS
Sistema de equipamientos urbanos

14. PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL - PLANES MAESTROS

POT - Decreto 190/2004
Plan maestro de equipamientos educativos

15. OBSERVACIONES

Modificación información financiera anteproyecto 2018; Se cambian las metas de los componentes de INFANCIA (de 37.500 a 40.500) y Ciclos (de 180 a 110); Modificación información financiera a precios 2018
09/10/2018 Se realiza modificación mediante versión 16 a la población objetivo de conformidad con la justificación realizada mediante oficio I-2018-57565, Modificación información financiera a precios 2019

16. GERENCIA DEL PROYECTO

Nombre NISME YURANI PINEDA BÁEZ
Area Dirección de Educación Preescolar y Básica
Cargo Directora
Correo npinedab@educacionbogota.gov.co
Teléfono(s) 3241000

17. CONCEPTO DE VIABILIDAD

ASPECTOS A REVISAR:

¿Cumple con los lineamientos para la elaboración del documento "Formulación y Evaluación de Proyectos"?	SI
¿Es coherente la solución que plantea el proyecto con el problema o situación que se pretende solucionar?	SI
¿Es competencia de la entidad / localidad ejecutar este tipo de proyectos?	SI
¿Es concordante el proyecto con los lineamientos y políticas del Plan de Desarrollo Distrital?	SI
¿Se valoraron los aportes de la ciudadanía en la formulación del proyecto?	SI



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

IDENTIFICACION

Entidad	112 Secretaría de Educación del Distrito
Proyecto	1050 Educación inicial de calidad en el marco de la ruta de atención integral a la primera infancia
Versión	33 del 05-MARZO-2020

CONCEPTO Y SUSTENTACIÓN:

¿El concepto es favorable? SI

Sustentación:

El proyecto aporta al cumplimiento de las metas del Plan de Desarrollo Bogotá Mejor para Todos, siendo coherente con la política educativa distrital y nacional. Fue formulado de acuerdo a los lineamientos solicitados para el fin.

RESPONSABLE CONCEPTO:

Nombre César Mauricio López Alfonso
Area Oficina Asesora de Planeación
Cargo Jefe Oficina Asesora de Planeación
Correo cmlopeza@educacionbogota.gov.co
Teléfono 3241000 EXT 4100
Fecha del concepto 20-JUN-2016

OBSERVACIONES DEL CONCEPTO:

Ninguna