

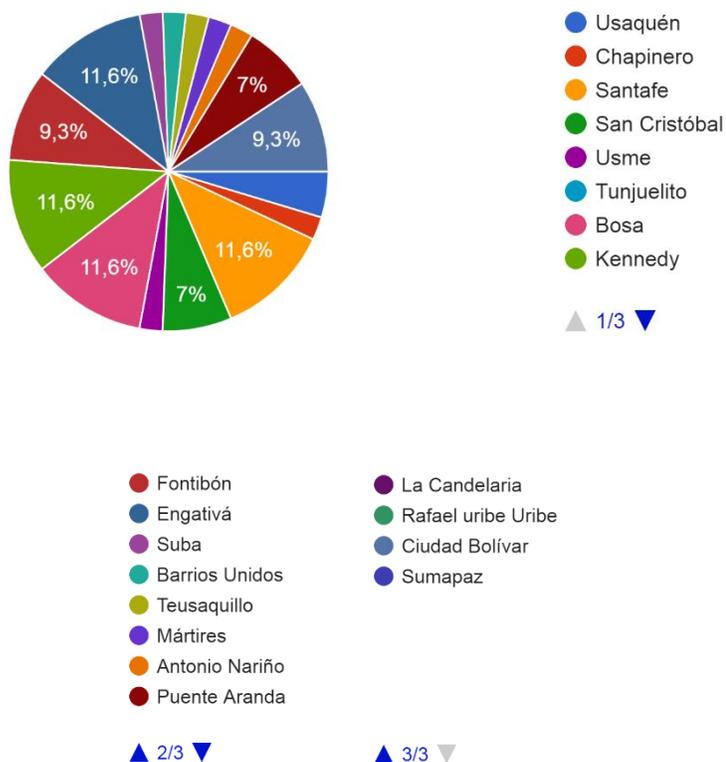
Informe encuestas de comprensión niños, niñas y adolescentes

En nuestros encuentros con diferentes niños y niñas para contarles ¿qué es el POT y que hace el POT en Bogotá? Quisimos saber ¿qué tanto comprendieron los niños, niñas y adolescentes acerca del Plan de Ordenamiento Territorial?

A continuación, se detallan las respuestas de los niños, niñas y adolescentes que diligenciaron la encuesta (43), quienes en su mayoría habitan en las localidades de Engativá, Bosa, Kennedy y Santa Fe.

¿En qué localidad vives?

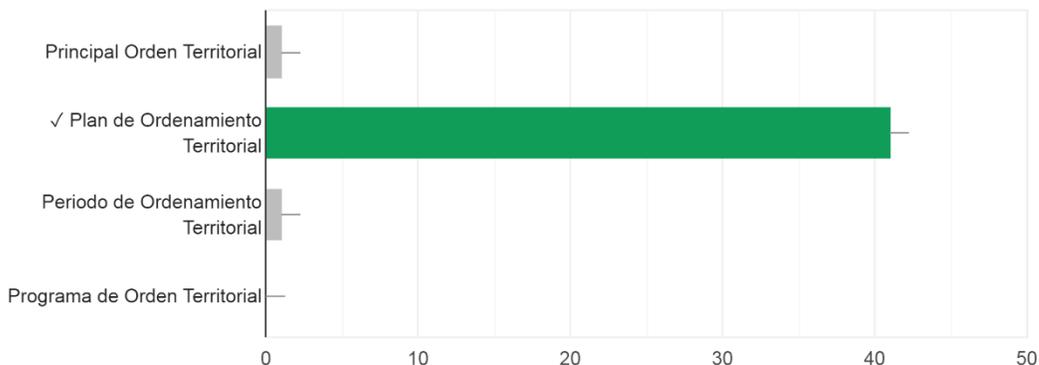
43 respuestas



Les preguntamos a los niños, si para ellos eran claras las siglas del POT y su significado. 41 respuestas fueron correctas y solo dos incorrectas, como se aprecia en el siguiente gráfico

¿Las siglas POT que significan?

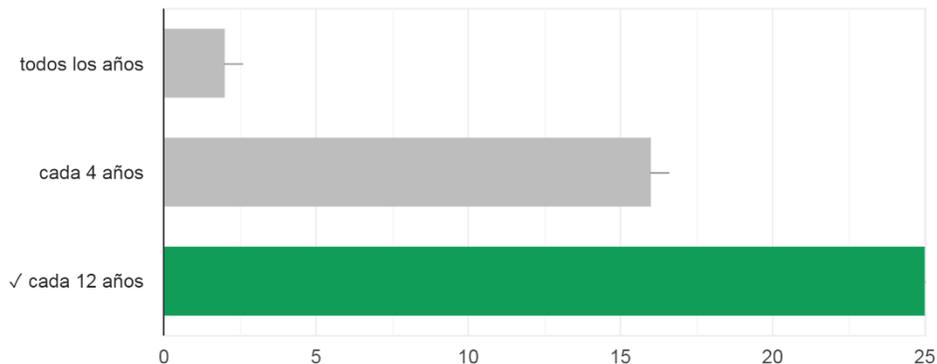
41 de 43 respuestas correctas



A los niños y niñas se les explicaron los tiempos para la formulación de los POT y se les preguntó en la encuesta de comprensión para afianzar los conocimientos adquiridos. En este caso, 25 niños respondieron de forma correcta como se aprecia en el gráfico a continuación:

¿Cada cuántos años se debe formular un POT?

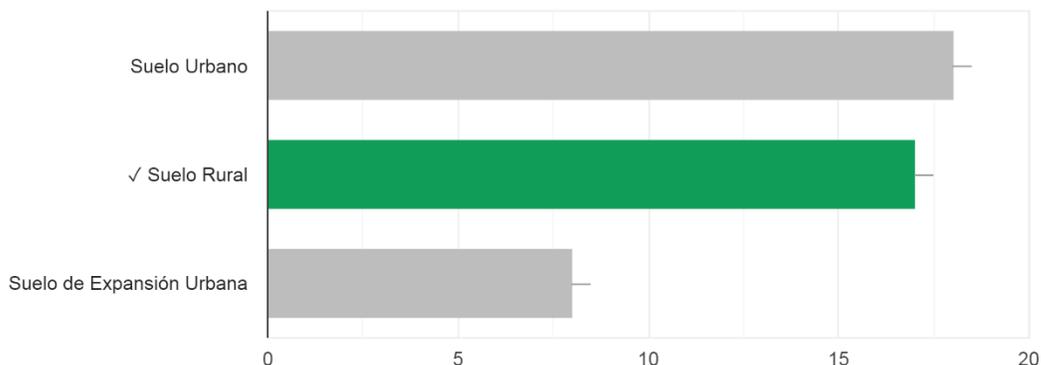
25 de 43 respuestas correctas



Para la Secretaría Distrital de Planeación es muy importante que los niños y niñas comprendan los diferentes tipos de suelo que hay en nuestro territorio y para enfatizar en esta temática, insertamos la pregunta ¿el tipo de suelo en Bogotá en su mayoría es? Como se observa en el gráfico, este es un tema que debe ser abordado de una manera más profunda para dejar claro que la mayoría de nuestro suelo es rural. En este caso solo 17 respuestas, estuvieron correctas.

¿El tipo de suelo en Bogotá en su mayoría es?

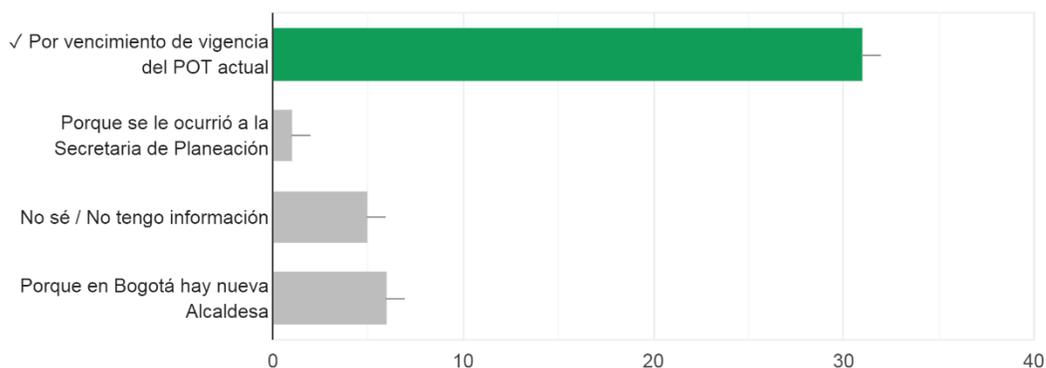
17 de 43 respuestas correctas



La pregunta que se puede observar a continuación es de contexto y se hace con el fin de proporcionar información acerca del porqué estamos socializando y presentando el diagnóstico del POT. Como se puede evidenciar en el gráfico, a la mayoría de los niños y niñas (correspondiente a 31 respuestas acertadas) les quedó claro que estamos en la revisión del Plan de Ordenamiento Territorial, dado que el POT actual, está vencido.

¿Porqué se va a realizar el proceso de revisión del Plan de Ordenamiento Territorial?

31 de 43 respuestas correctas

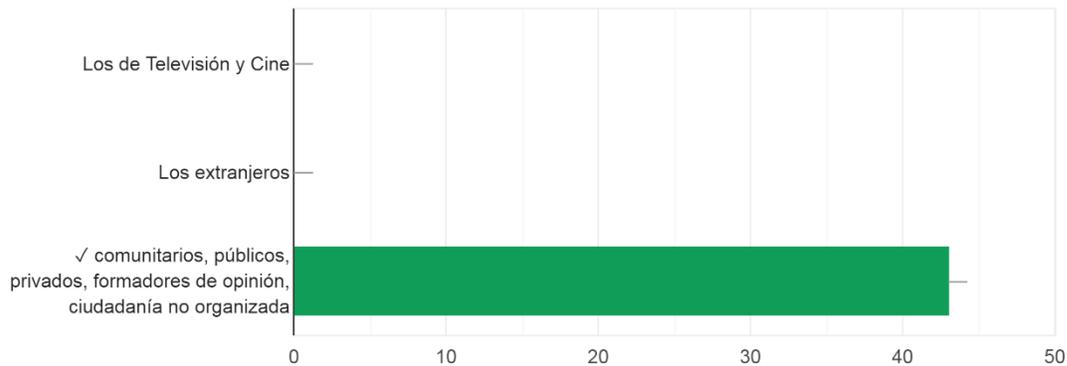


Para la SDP es determinante la vinculación de la ciudadanía en el proceso de participación ciudadana. Por ello, quisimos preguntarles a los niños quienes creen que hacen parte de

este proceso y ellos acertadamente en su totalidad contestaron y les quedó claro todos los actores que hacen parte de este proceso participativo, como se detalla en el gráfico a continuación. La totalidad de las respuestas fueron correctas.

De los siguientes actores.. Cúales que hacen parte del proceso participativo del POT?

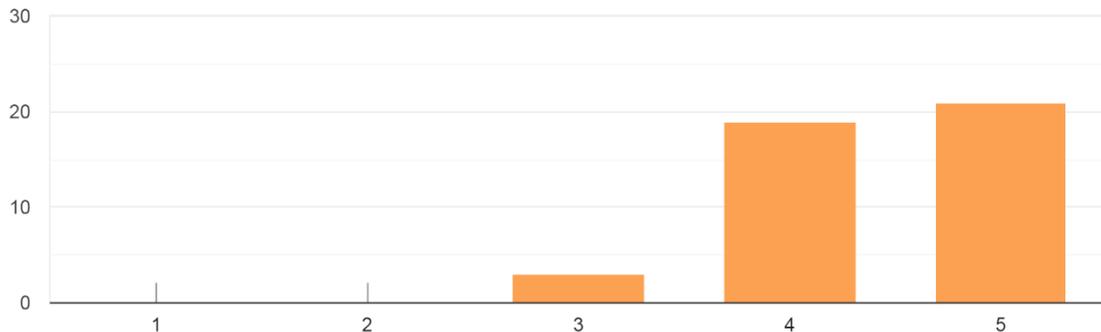
43 de 43 respuestas correctas



También, indagamos de manera general en nuestra audiencia de infancia y adolescencia ¿Qué tanto comprendieron del POT en general?, los resultados nos permiten implementar acciones de mejora para aplicar en el transcurso de este proceso.

De uno (1) a cinco (5) En donde 5 es mucho y 1 muy poco, cuéntanos ¿qué tan comprensible fue la presentación del diagnóstico del POT?

43 respuestas



Finalmente, a la pregunta ¿Se te ocurre alguna idea para fortalecer la participación ciudadana en el marco de las fases del POT? Respondieron:



Hacer campañas virtuales y publicación en redes sociales

Que hagan campañas en las cuales los ciudadanos den ideas para el POT las cuales podrían ser revisadas y elegidas las más convenientes.



Enviar cuestionario a todos los colegios y que más estudiantes den su opinión



Mayor difusión en medios y un lenguaje menos técnico.

Me gustaría que recreativamente se invitara a los jóvenes a participar en las problemáticas de la ciudad



Que la convocatoria se amplíe más y también este dirigida a amas de casa y gente del común



Campañas informativas y participativas para que Bogotá sea una ciudad inteligente



Que hagan reuniones no solo con niños si no también con adultos y/o adultos mayores



Que sigan invitando a los niños



Capacitación en los barrios.



Si, realizar una audiencia pública donde participe la ciudadanía



Que se hagan talleres didácticos en los colegios



Vincular también padres de familia



Si, que de cada cultura allá un participante es decir que allá un indígena, mestizo, afro, cachacos entre otros para que cada uno exponga su problemática



Enviar con mayor anticipación la invitación y que sea a través de un video, donde se les explique a los niños que van a conocer y así se interesen por participar.



Que tenga más publicidad



Más información en los colegios en las calles de la ciudad como con carteles y folletos informativos

Que se le informe más a la gente por medios radiales o televisivos para que mucha más gente se entere

Comerciales

Hacer cartillas dónde se explique de manera simple con lenguaje común los cambios que va a tener la ciudad.