

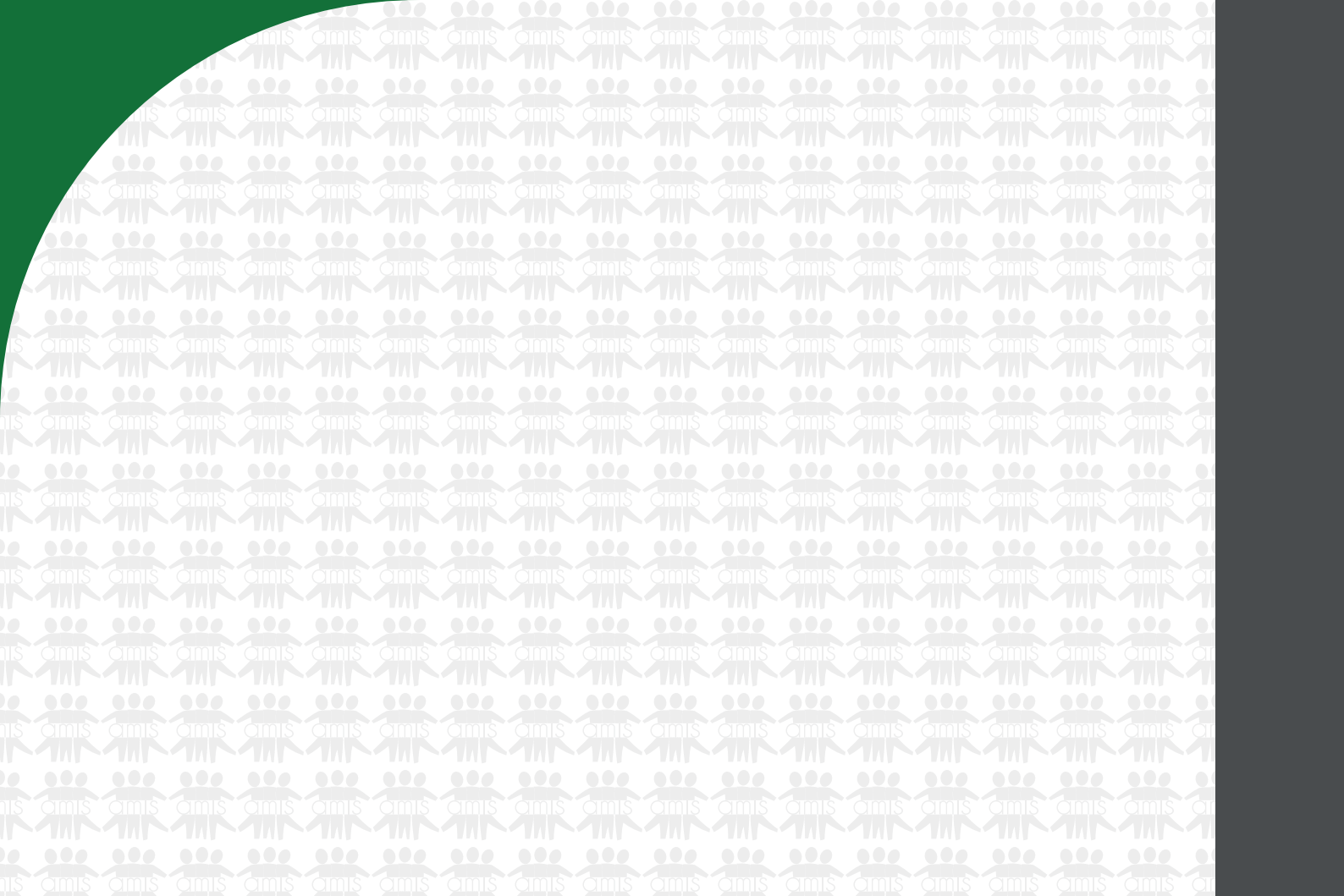


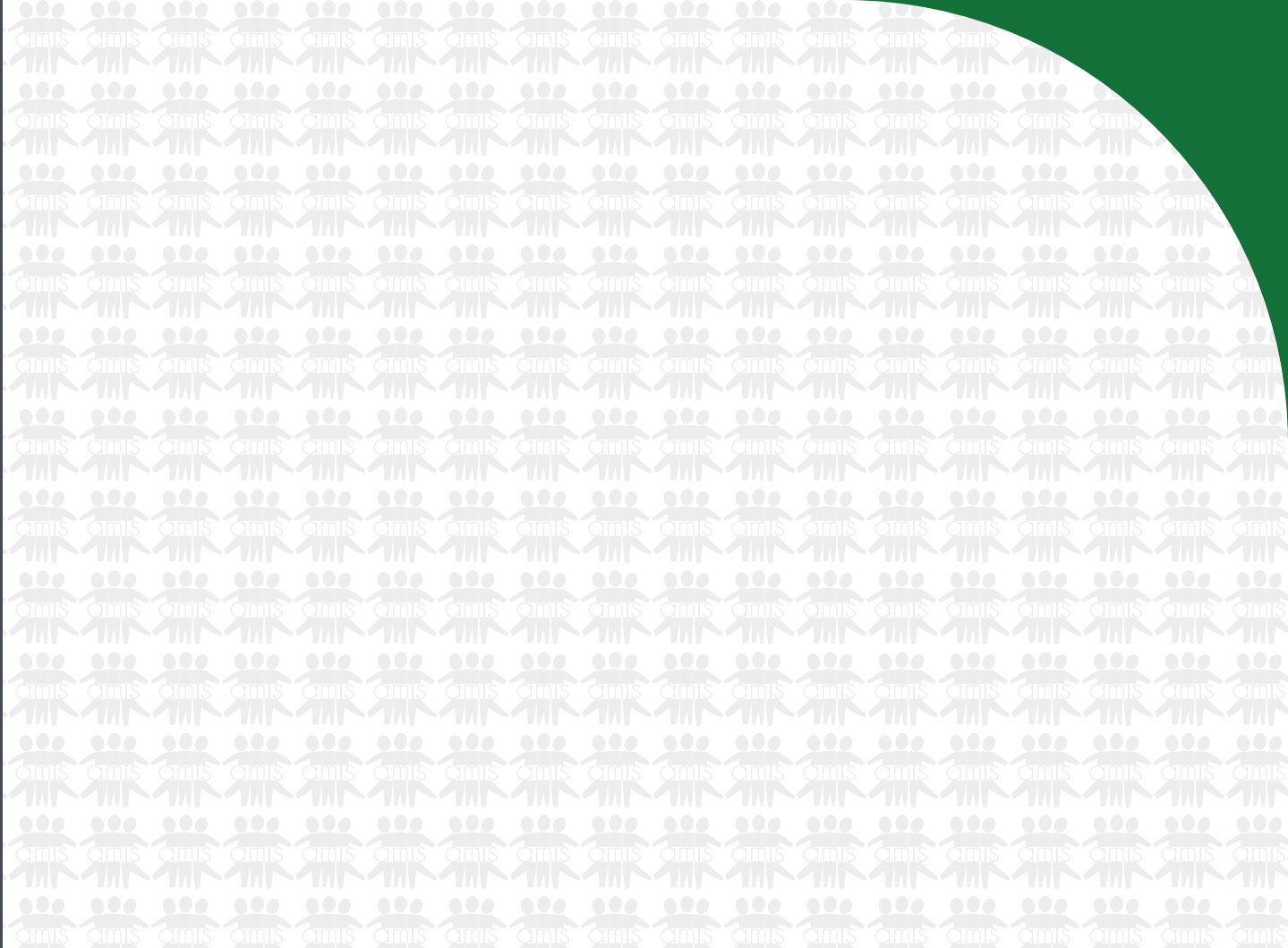
ANÁLISIS DE RESULTADOS

AMIS



**BOGOTÁ
MEJOR
PARA TODOS**





INTRODUCCIÓN

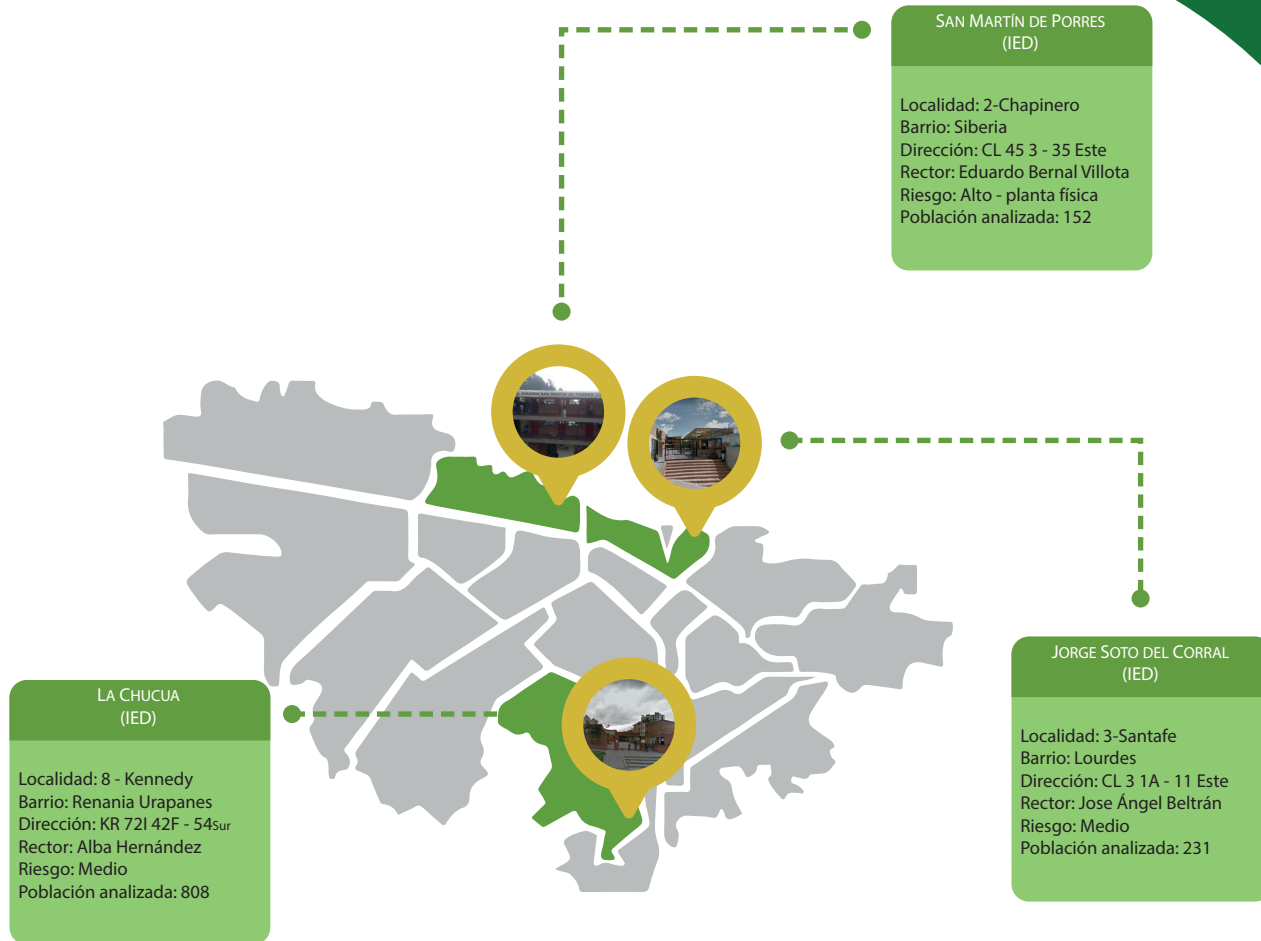
El objeto de la interacción entre la Secretaría Distrital de Planeación y PHE APPS SAS es la implementación de la tecnología AMIS en una muestra censal de instituciones educativas de diferentes contextos, para generar un análisis entre la relación probabilística de percepciones de estereotipos sociales presentes en la población estudiantil, con respecto a las propensiones a ser víctima dentro del marco de la convivencia escolar, entendiendo si estos comportamientos son homogéneos en las instituciones y se presentan con la misma frecuencia

COLEGIOS ANALIZADOS

(Población analizada de 6° a 11°)

DESCRIPCIÓN

La implementación en los 3 colegios fue censal para los grados entre sexto a once de bachillerato de los colegios Jorge Soto del Corral, San Martín de Porres y La Chucua, representado en un total de 1.186 estudiantes participantes entre los 11 a 18 años. La implementación de la tecnología se realizó del 15 de noviembre del 2017 al 1 de diciembre del 2017.



DEFINICIÓN DE VARIABLES

DESCRIPCIÓN

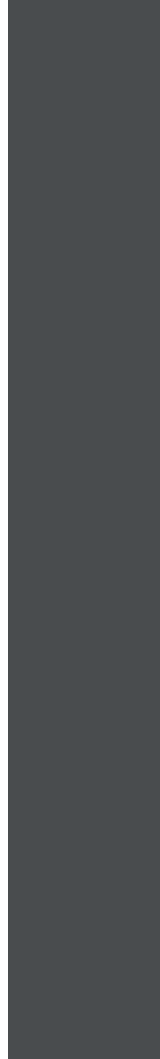
Se realizó el análisis de seis (6) variables asociadas a percepciones de estereotipo y trece (13) variables asociadas a la propensión a ser víctima de alguna problemática referente a la convivencia escolar, para la muestra censal de los estudiantes en educación básica secundaria y educación media.

ESTEREOTIPOS



PROPENSIÓN A SER VÍCTIMA

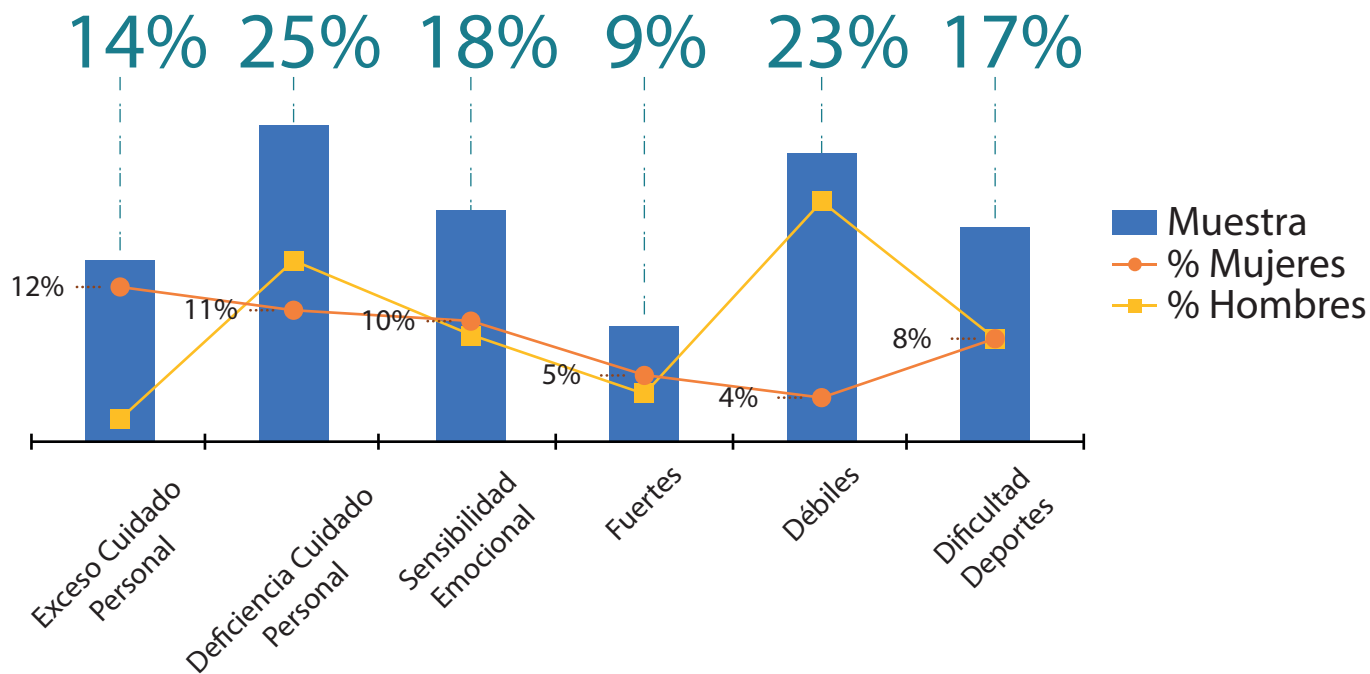




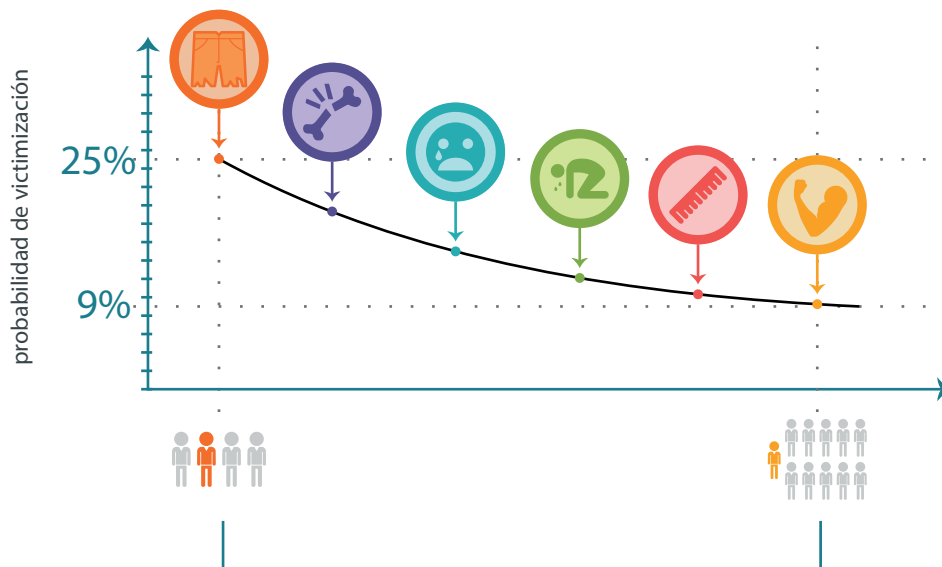
**RESULTADOS
COMO
CONJUNTO**

**Comparación sobre
todo el conjunto de
variable de propen-
sión a ser víctima**

% PROBABILIDAD DE PROPENSIÓN A SER VÍCTIMA vs ESTEREOTIPOS DIFERENCIADO



% PROBABILIDAD DE ESTEREOTIPO vs PROB-



En el estereotipo de **deficiencia en el cuidado personal** mostrando, **1 de cada 4** estudiantes que cuentan con esta característica sufren de victimización.

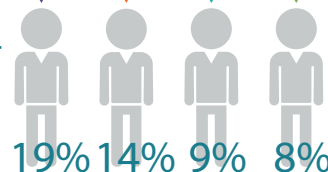
El estereotipo de fuerza física mostró que **1 de cada 11** estudiantes con este estereotipo cumplen con la condición de **propensión a ser víctima** de las problemáticas estudiadas.

% PROBABILIDAD DE ESTEREOTIPO vs PROB-

Las niñas y adolescentes que se caracterizan por su **exceso de cuidado personal**, **deficiencia de su cuidado personal** y su **sensibilidad emocional**, tienen la más alta probabilidad de victimización.



Los niños y adolescentes que se caracterizan por el estereotipo de ser débiles físicamente, **deficientes en su cuidado personal**, contar con dificultad en deportes, o ser sensibles emocionalmente, tienen la más alta **probabilidad de victimización**.



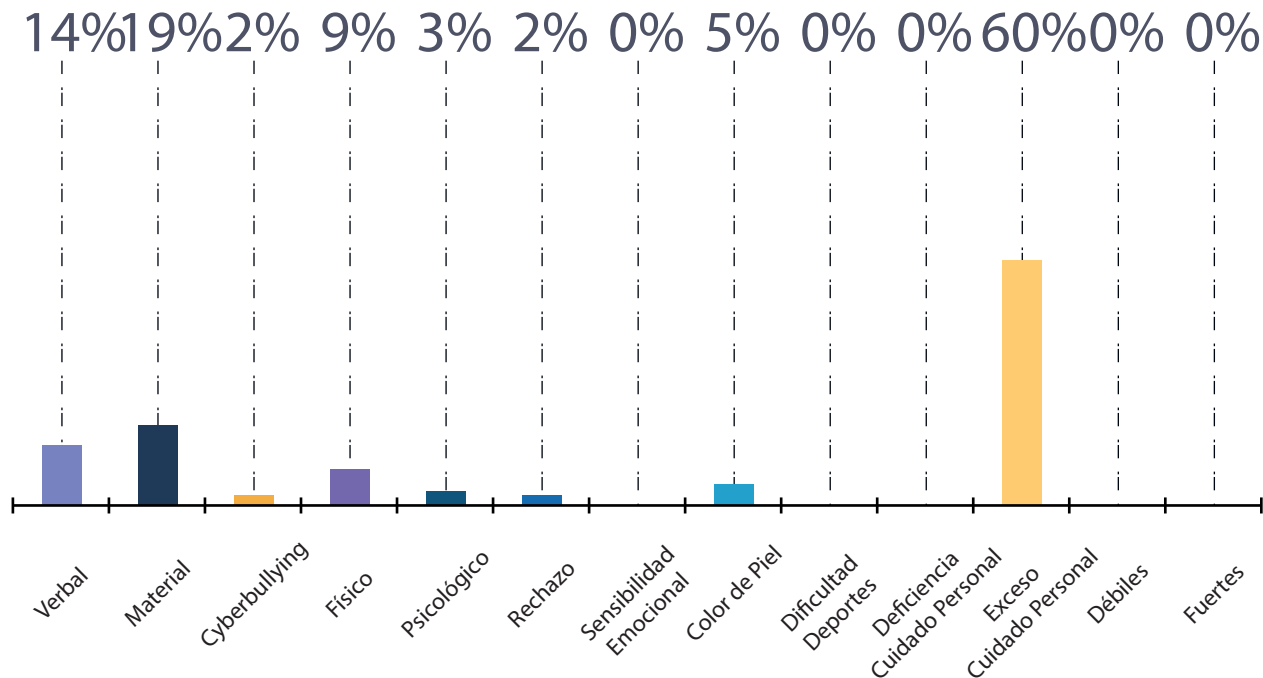
Es **6 veces más probable** que una niña que se caracterice por su **exceso en su cuidado personal** sea propensa a ser víctima de acoso u hostigamiento por sus compañeros, que un niño con el mismo estereotipo.



Es **5 veces más probable** que un niño caracterizado por su **debilidad física** sea víctima de alguna de las problemáticas estudiadas, que una niña con el mismo estereotipo.

Comparación sobre cada variables de propensión a ser víctima

% PROBABILIDAD ENTRE LAS DIFERENTES PROPENSIONES A SER VÍCTIMA Y EL ES=





3 de cada 5 estudiantes caracterizados por el exceso de cuidado personal, experimentan algún tipo de hostigamiento por parte de compañeros.



60% 19% 14%

Las personas con este estereotipo tienen una alta probabilidad de ser víctimas por causa de el mismo, por **agresiones a sus objetos personales (materiales)** o por **agresiones verbales**.



0%

0%

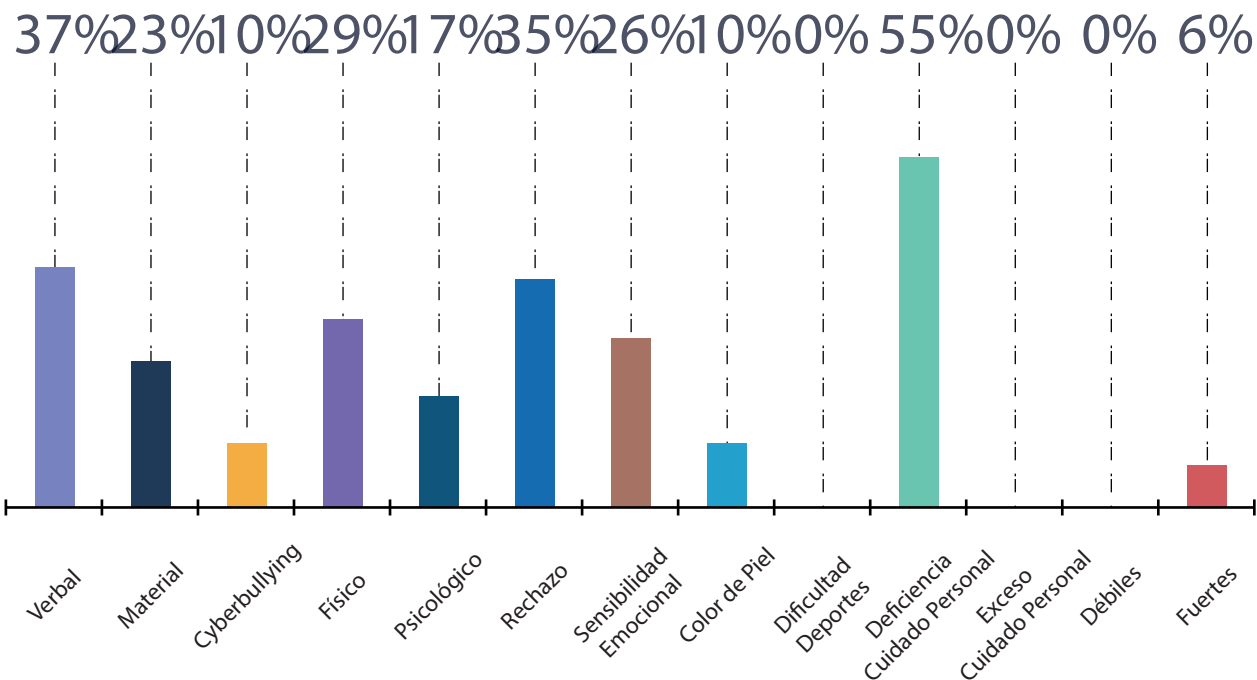
0%

0%

0%

Las personas con este estereotipo muestran una probabilidad nula de propensión a ser víctimas por: **sensibilidad emocional**, la **dificultad en deportes**, la **deficiencia del cuidado personal**, la **debilidad física** y la **fortaleza física**.

% PROBABILIDAD ENTRE LAS DIFERENTES PROPENSIONES A SER VÍCTIMA Y EL ES-

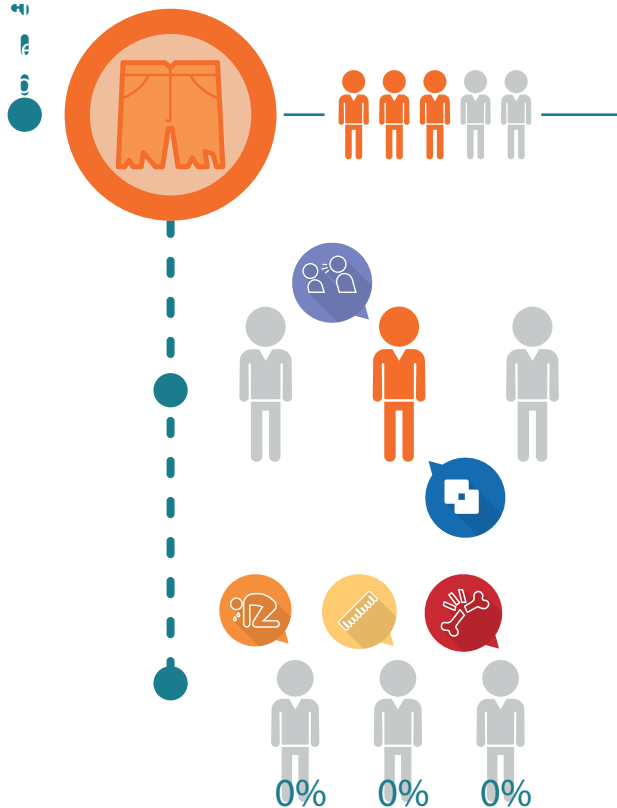


en el
tes q
ción.

menc
ción,
tipo
de la

caract
perso
sus co
que a
rial, fís
17% r

estere

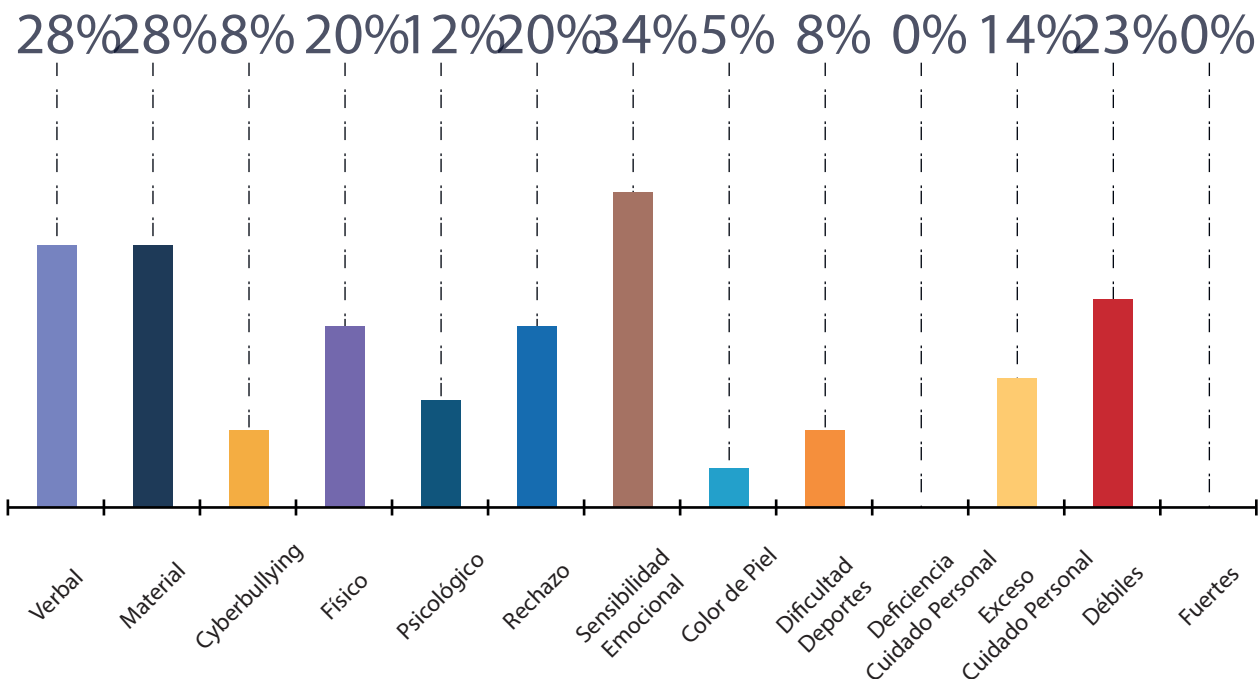


3 de cada 5 estudiantes caracterizados por la deficiencia de cuidado personal, experimentan algún tipo de hostigamiento por parte de compañeros.

1 de cada 3 estudiantes que se caracterizan por el estereotipo de deficiencia de cuidado personal, sufren o de agresiones verbales o de rechazo por parte de sus compañeros.

Las personas con el estereotipo de deficiencia de cuidado personal muestran una probabilidad nula de propensión a ser víctimas por: **dificultad en deportes**, el **exceso del cuidado personal** y la **debilidad física**.

% PROBABILIDAD ENTRE LAS DIFERENTES PROPENSIONES A SER VÍCTIMA Y EL ES=





1 de cada 3 estudiantes sufren de algún tipo de hostigamiento por parte de sus compañeros por su mismo estereotipo.

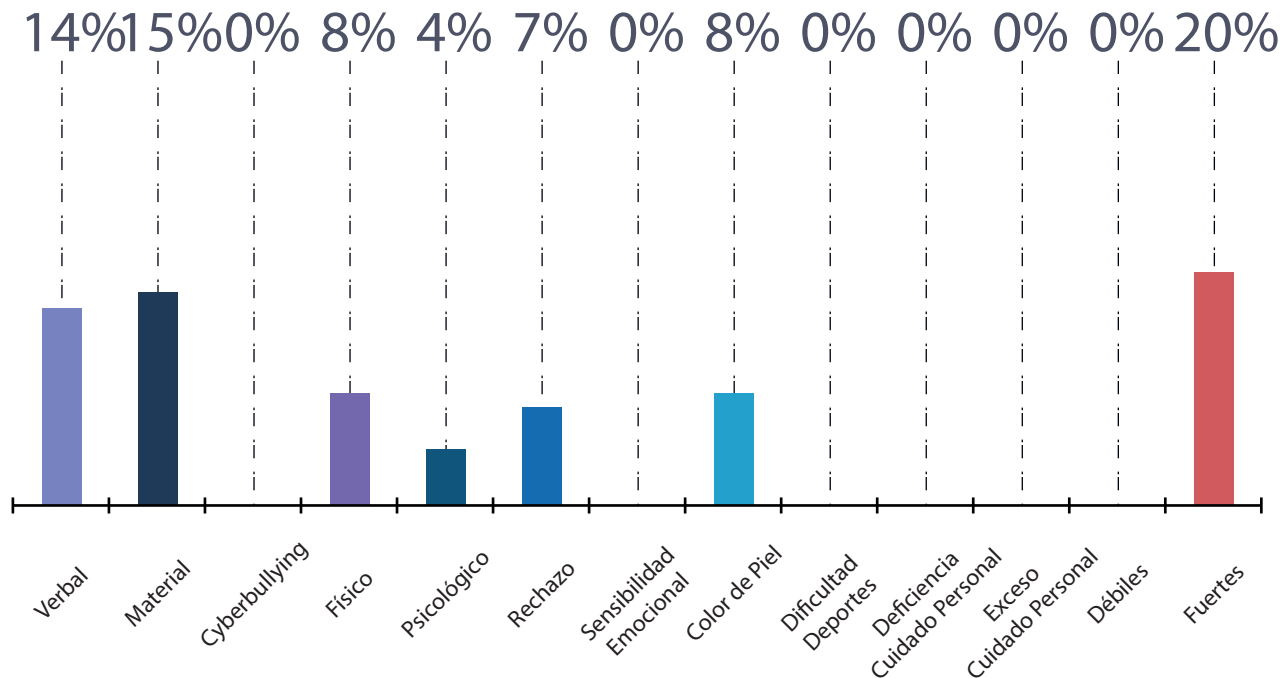


1 de cada 4 estudiantes sufren o de agresiones verbales, agresiones materiales o de hostigamiento por caracterizarse como personas débiles físicamente.



Las personas con el estereotipo de deficiencia de cuidado personal muestran una probabilidad nula de propensión a ser víctimas por: **deficiencia en su cuidado personal** y por caracterizarse como **fuertes físicamente**.

% PROBABILIDAD ENTRE LAS DIFERENTES PROPENSIONES A SER VÍCTIMA Y EL

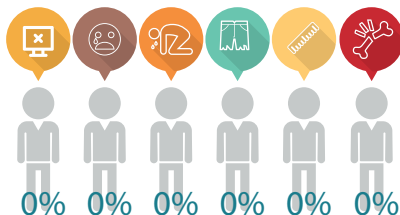




1 de cada 5 estudiantes que se caracterizan por el estereotipo de ser fuertes físicamente, sufren hostigamiento por su mismo estereotipo.

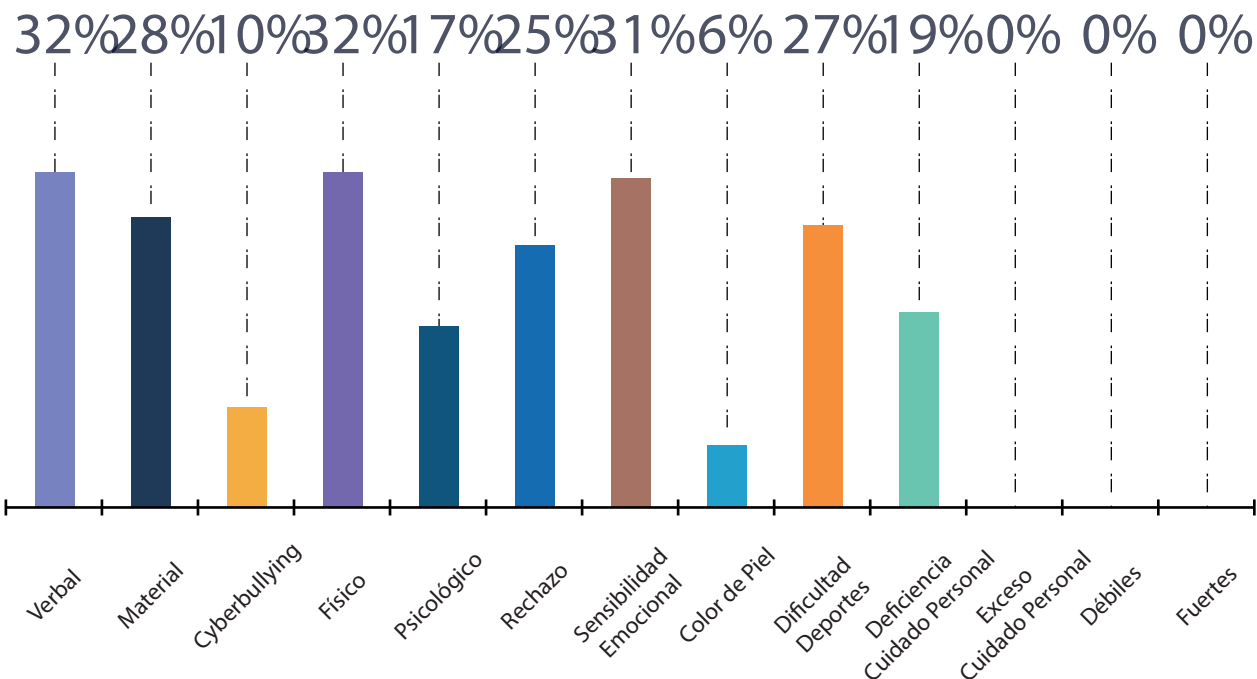


1 de cada 7 estudiantes que se caracterizan por el estereotipo de ser fuertes físicamente, sufren o de agresiones materiales o por agresiones verbales por parte de sus compañeros.



Las personas muestran una probabilidad nula de propensión a ser víctimas por: **Cyberbullying**, **sensibilidad emocional**, la **dificultad en deportes**, la **deficiencia y el exceso del cuidado personal** y la **debilidad física**.

% PROBABILIDAD ENTRE LAS DIFERENTES PROPENSIONES A SER VÍCTIMA Y EL





1 de cada 3 estudiantes que sufren de hostigamiento por parte de sus compañeros por agresiones verbales, físicas o por sensibilidad emocional.



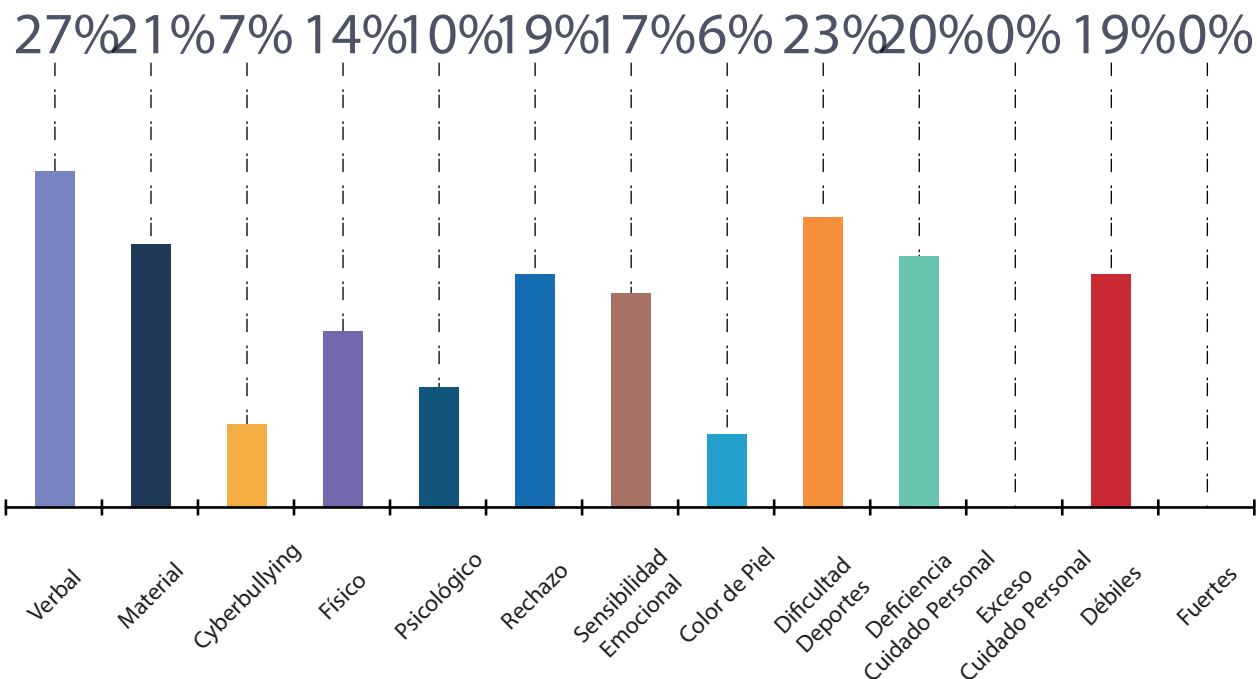
1 de cada 4 estudiantes que se caracterizan por el estereotipo de debilidad física, sufren de hostigamiento por su dificultad en deportes, victimización material o rechazo por parte de sus compañeros.



0% 0% 0%

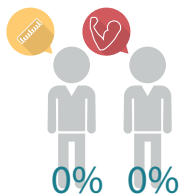
Las personas con el estereotipo de debilidad física muestran una probabilidad nula de propensión a ser víctimas por las siguientes razones: su estereotipo de **exceso del cuidado personal**, su **debilidad** o su **fortaleza física**.

% PROBABILIDAD ENTRE LAS DIFERENTES PROPENSIONES A SER VÍCTIMA Y EL ES-





Este es el único estereotipo cuya probabilidad de victimización no es la más alta consigo mismo, sino que es superada por otro tipo de agresión como la verbal.



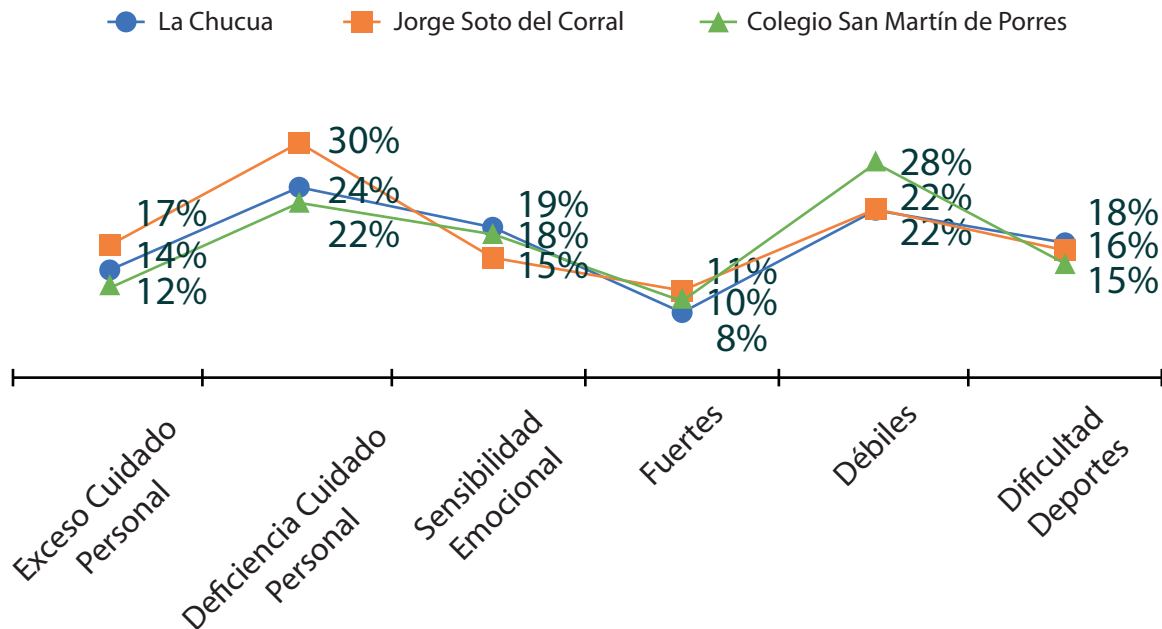
de cada 5 estudiantes
que se caracterizan por su
dificultad en los depor-

Las personas con el
estereotipo de dificultad
en los deportes muestran
una probabilidad nula de

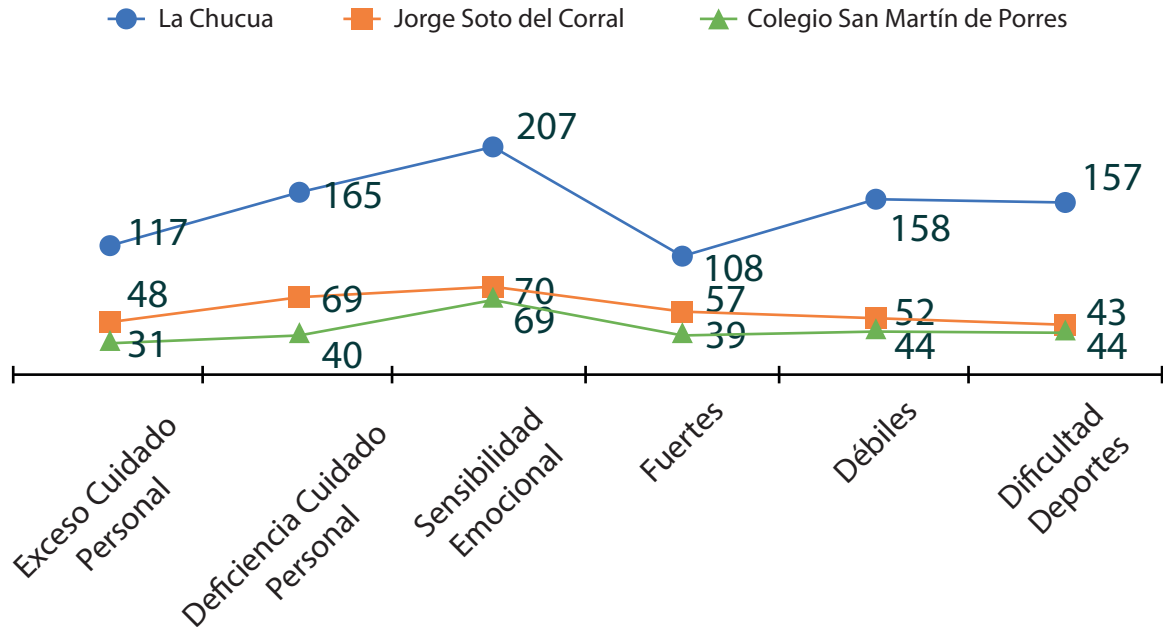
RESULTADOS POR COLEGIO

Comparación sobre el conjunto de propen- sión a ser víctima (las 13 variables)

% PROBABILIDAD DE PROPENSIÓN A SER VÍCTIMA VS ESTEREOTIPOS POR COLEGIOS

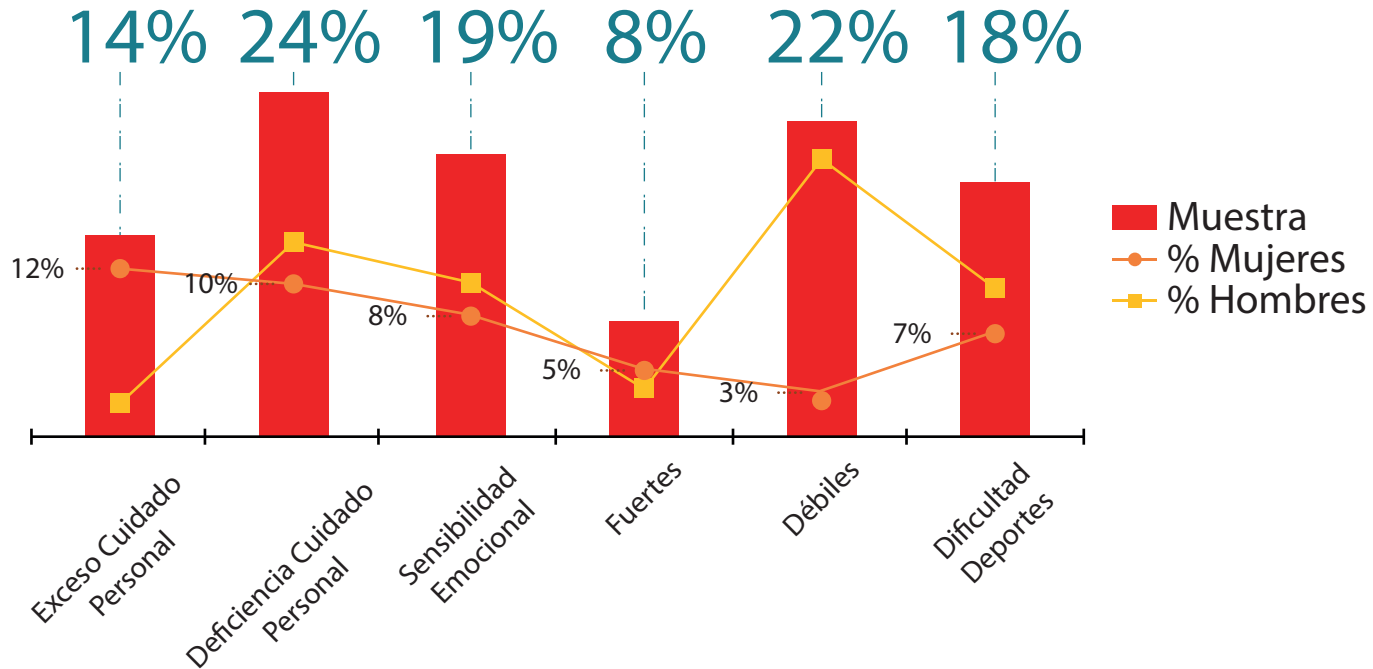


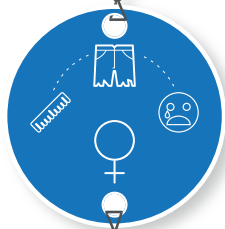
CANTIDAD DE CASOS DE PERCEPCIÓN DE PROPENSIÓN A SER VÍCTIMA vs ESTEREOTI-



LA CHU

- % PROBABILIDAD DE PROPENSIÓN A SER VÍCTIMA VS ESTEREOTIPOS





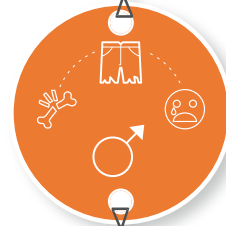
1

Las niñas y adolescentes que se caracterizan por el estereotipo de exceso de cuidado personal, deficiencia de su cuidado personal y su sensibilidad emocional, tienen la más alta probabilidad de victimización con 12%, 10% y 8% respectivamente.



2

A diferencia de los resultados de toda la Muestra, vemos una menor probabilidad para los estereotipos de deficiencia del cuidado personal y la sensibilidad emocional con respecto a la victimización, con diferencias respectivas de 1% y 2% respectivamente.



3

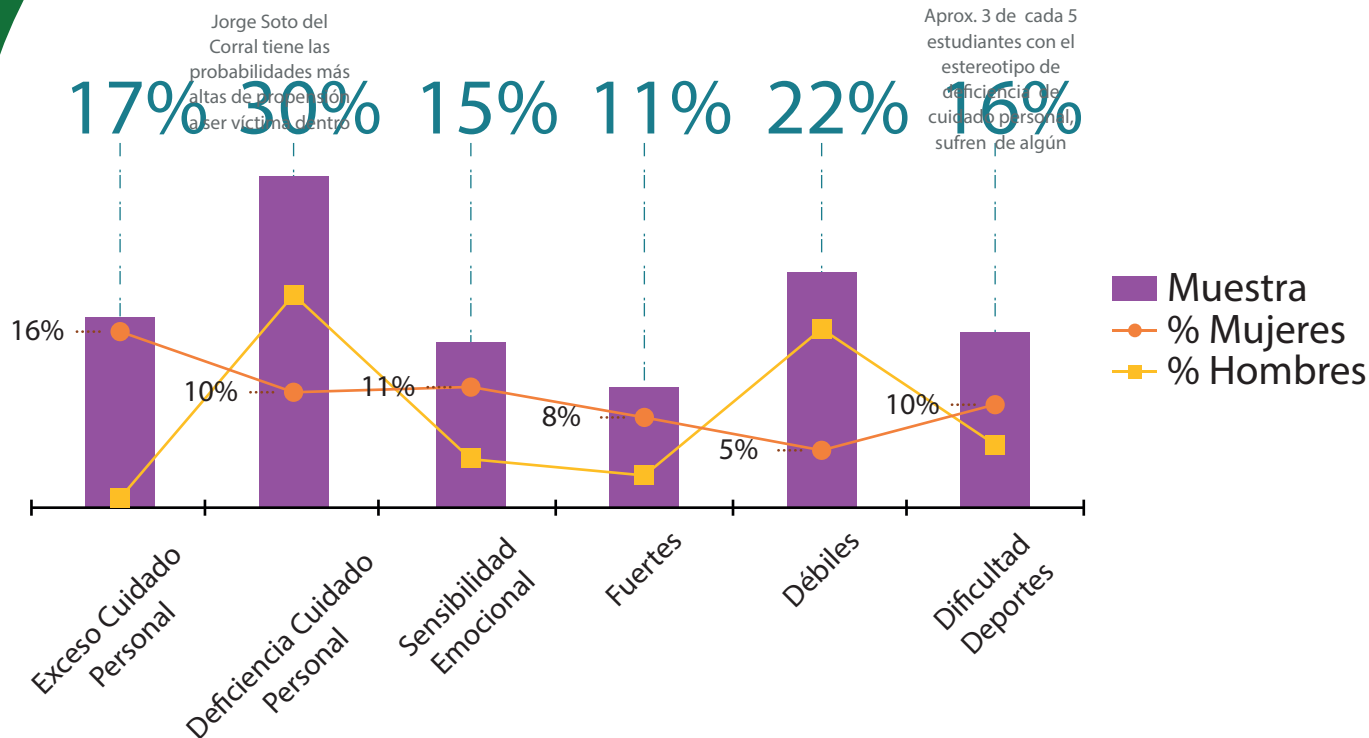
Los niños y adolescentes que se caracterizan por el estereotipo de ser débiles físicamente, deficientes en su cuidado personal, ser sensibles emocionalmente, y contar con dificultad en deportes tienen la más alta probabilidad de victimización con 19%, 14%, 11% y 9% respectivamente.

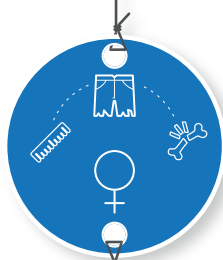
JORGE SOTO DEL

- % PROBABI-
LIDAD DE PROPENSIÓN A SER VÍCTIMA VS

Jorge Soto del
Corral tiene las
probabilidades más
altas de propensión
a ser víctima dentro

Aprox. 3 de cada 5
estudiantes con el
estereotipo de
deficiencia de
cuidado personal,
sufren de algún



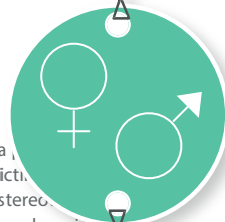


Para educación media, se encuentran los mayores niveles de probabilidad entre la propensión a ser víctima y los estereoti-

Los principales estereotipos relacionados con la victimización en Jorge Soto del Corral son: Deficiencia en su cuidado personal, debilidad física, exceso del cuidado personal.

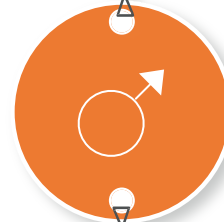
1

La población víctima de estereotipos en educación media con respecto a



Las niñas y adolescentes que se caracterizan por el estereotipo de exceso de cuidado personal, sensibilidad emocional y deficiencia de su cuidado personal tienen la más alta probabilidad de victimización con 16%, 11% y 10% respectivamente.

2



La población con el estereotipo de débiles físicos y deficientes en el cuidado personal, contar con dificultades en deportes, tienen la

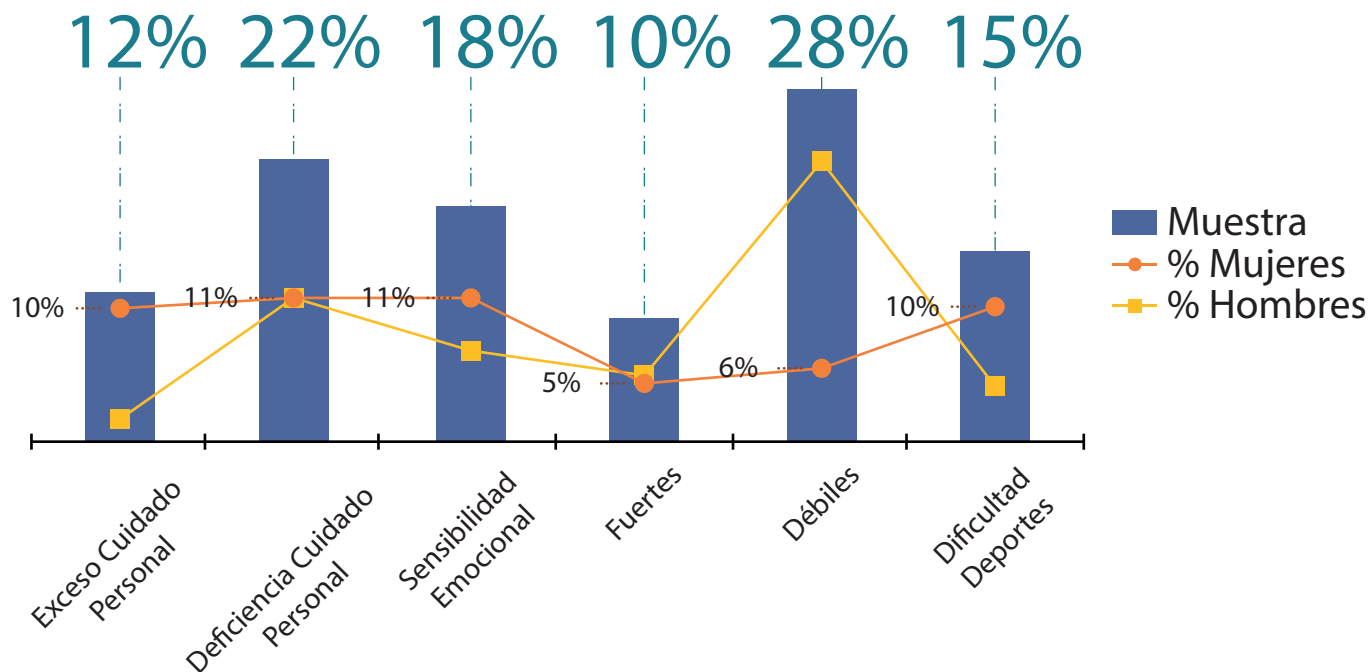
Los niños y adolescentes que se caracterizan por el estereotipo de deficiencia en su cuidado personal, debilidad o su dificultad en deportes, tienen la más alta probabilidad de victimización con 20%, 17% y 6% respectivamente.

3

COLEGIO SAN MARTI

- %

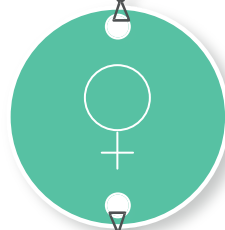
PROBABILIDAD DE PROPENSIÓN A SER VÍC-





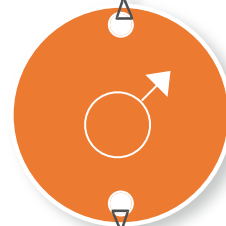
1

A diferencia de los resultados por muestra, para el colegio San Martín de Porres los resultados para las probabilidades más altas de victimización, se ubican en: La debilidad física con 28% y la deficiencia en el cuidado personal con un 22%.



2

La población de mujeres que se caracterizan por el estereotipo de deficiencia de su cuidado personal, su sensibilidad emocional, exceso de cuidado personal y dificultad en deportes tienen una probabilidad de victimización del 11%, 11%, 10 y 10% respectivamente.



3

La población de hombres que se caracterizan por el estereotipo de ser débiles físicamente, deficientes en su cuidado personal, ser sensibles emocionalmente tienen la más alta probabilidad de victimización con 22%, 11% y 7% respectivamente.





PROBABILIDAD A SER VÍCTIMA



RESULTADOS HOMOGÉNEOS

Los datos entre las instituciones presentan un comportamiento homogéneo con una variación máxima del 8% en el estereotipo de deficiencia en cuidado personal.



TODOS LOS ESTEREOTIPOS INDUCEN VICTIMIZACIÓN

Las 3 instituciones muestran resultados donde se genera una relación positiva entre los 6 estereotipos estudiados y el conjunto de propensiones a ser víctima.



CANTIDAD DE VÍCTIMAS

La Chucua es la institución con mayor cantidad de estudiantes víctimas, con alguno de los 6 estereotipos, entendiendo que esta institución tiene la población más alta en bachillerato de la Muestra, con 804 estudiantes.





PARA DEFICIENCIA
CUIDADO PERSONAL



RELACIÓN ESTEREOTIPO-VICTIMIZACIÓN

Los estereotipos de debilidad física, sensibilidad emocional y dificultad en deportes se relacionan con 7 o más tipos de propensiones a ser víctima con una probabilidad de mínimo un 17% (1 de 6 estudiantes).



PROBA. MÁX. DE VICTIMIZACIÓN

Los 6 estereotipos estudiados se relacionaron con alguna de las propensiones a ser víctima, con una máxima probabilidad encontrada del 60%.



PARA FUERTE FÍSICAMENTE

1 de cada 10 estudiantes con estereotipo de fuerte físicamente puede ser propenso a ser víctima por su mismo estereotipo, o por hostigamiento verbal (20%), material (14%), físico (15%), psicológico (8%), rechazo (7%) o su color de piel (8%).





MEDIA vs SECUNDARIA



VICTIMIZACIÓN EN MEDIA



SECUNDARIA vs MEDIA

Un estudiante en Secundaria tiene mayor probabilidad de ser propenso a ser víctima por caracterizarse con alguno de los estereotipos estudiados. Principalmente por los estereotipos de deficiencia del cuidado personal (28%), debilidad física (25%), sensibilidad emocional (20%) y dificultad en deportes (19%).





PROBLEMÁTICA MASCULINA



PROBLEMÁTICA FEMENINA

Las niñas con el estereotipo de exceso de cuidado personal, deficiencia de su cuidado personal o su sensibilidad emocional, tienen la más alta probabilidad de victimización con 12%, 11% y 10% respectivamente. Aprox. 1 de cada 10 niñas, con respecto a su género.



VICTIMIZACIÓN DE NIÑAS

Es 6 veces más probable que una niña que se caracterice por su exceso en su cuidado personal sea propensa a ser víctima de alguna de las problemáticas de convivencia escolar estudiadas, que un niño con el mismo estereotipo.



VICTIMIZACIÓN DE NIÑOS

Es 5 veces más probable que un niño caracterizado por su debilidad física sea víctima de alguna de las problemáticas estudiadas, que una niña con el mismo estereotipo.





SIGUIENTE PASO

El siguiente paso, a seguir entendiendo la relación existente desde los colegios entre un estereotipo y la propensión a ser víctima, es observar desde qué grados y edades se inicia el concepto de estereotipo, si esto cambia por contexto, qué tanto tiempo tarda un estereotipo en consolidarse y en cuanto tiempo llegar a generar propensiones a ser víctima a los estudiantes. Adicional seguir explorando diversos estereotipos encontrar los factores preventivos que aun cuando se tenga un estereotipo no se establezca como una propensión a ser víctima es lo que permitirá saber en que momento actuar y cómo hacerlo en acciones y prevenciones desde el colegio hasta política pública.

