

Tabla No. 1. Programas, proyectos, metas y recursos. Garantía del desarrollo integral de los niños, las niñas y los adolescentes

| Nombre del Programa | Meta de impacto | Indicador de impacto | Proyectos | Metas de resultado y/o gestión | Recursos | Indicadores de las metas | Grupo poblacional beneficiado | | | Objetivo de Política Nacional | Política Distrital de Infancia y Adolescencia (2011 - 2021) | Sistema de Monitoreo de Infancia y Adolescencia Distrital (Decreto 031 de 2007) | |
|---------------------|-----------------|---|---|---|-----------------|--|-------------------------------|----------|--------------|---|---|---|---|
| | | | | | | | Primera infancia | Infancia | Adolescencia | | | Categorías de derecho estrategia Hechos y Derechos | Indicadores Diagnóstico Distrital de Infancia y Adolescencia 2012 |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | Porcentaje de niños y niñas de primera infancia atendidos integralmente | Creciendo saludables | Garantizar la afiliación al Sistema General de Seguridad Social en salud a los niños y niñas que tengan nivel 1 y 2 del SISBEN metodología 3 | 197.425.500.000 | Cobertura de aseguramiento de los niños y niñas identificados por equipos territoriales de salud | X | X | | Todos Saludables | Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 3. Creciendo Saludables | A la vida y la supervivencia | Tasa de mortalidad perinatal Tasa de mortalidad infantil Tasa de mortalidad por enfermedad diarreica aguda (EDA) en niños y niñas menores de 5 años Número de casos de morbilidad morbilidad por EDA (Enfermedad Diarreica Aguda) en menores de 5 años Tasa de mortalidad por neumonía en niños y niñas menores de 5 años Número de casos de morbilidad por IRA (Infección Respiratoria Aguda) en menores de 5 años Cinco primeras causas de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años Mortalidad por malformaciones congénitas en menores de 5 años |
| | | | | Desarrollar acciones de promoción de la salud y prevención de la enfermedad que favorezcan el fortalecimiento personal, familiar y social de los niños y niñas que se encuentran en la primera infancia, orientados a la protección y al desarrollo humano e integral en el 100% de los territorios. | 140.000.000.000 | Cobertura de acciones de promoción y prevención del modelo de atención en salud a los niños y niñas en primera infancia en el 100% de los territorios | X | | | Todos Saludables | Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 3. Creciendo Saludables | A la vida y la supervivencia | Tasa de mortalidad perinatal Tasa de mortalidad infantil Tasa de mortalidad por enfermedad diarreica aguda (EDA) en niños y niñas menores de 5 años Número de casos de morbilidad morbilidad por EDA (Enfermedad Diarreica Aguda) en menores de 5 años Tasa de mortalidad por neumonía en niños y niñas menores de 5 años Número de casos de morbilidad por IRA (Infección Respiratoria Aguda) en menores de 5 años Cinco primeras causas de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años Mortalidad por malformaciones congénitas en menores de 5 años |
| | | | | Brindar alimentación al 100% de los niños y niñas que son atendidos integralmente en las modalidades institucional y familiar | 713.979.580.000 | Porcentaje de niños y niñas atendidos con alimentación | X | X | | Existencia | Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 2. Alimentación Nutritiva y Componente 3. Creciendo Saludables | A la vida y la supervivencia | Porcentaje de niños, niñas y adolescentes valorados con desnutrición crónica por grupo de edad Porcentaje de niños y niñas valorados con desnutrición global por grupo de edad Porcentaje de niños, niñas y adolescentes valorados con desnutrición aguda por grupo de edad Porcentaje de niños, niñas con bajo peso al nacer Tasa de mortalidad por y asociada a desnutrición |
| | | | | Promover la atención integral al 100% de las madres gestantes y lactantes | 78.000.000.000 | Porcentaje de madres gestantes y lactantes vinculadas a programas de atención integral. | X | | | Ninguno desnutrido | Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 2. Alimentación Nutritiva. Componente 3. Creciendo Saludables | A la vida y la supervivencia | Mediana en meses de la lactancia materna exclusiva Mediana en meses de la lactancia materna total Porcentaje de gestantes con bajo peso Porcentaje de gestantes con sobre peso |
| | | | Corresponsabilidad de las familias, maestros, maestras, cuidadores y cuidadoras, madres comunitarias sustitutas y FAMI de ICBF y otros agentes educativos y culturales en la generación de condiciones para el desarrollo integral de los niños y niñas | Cualificar las capacidades a 300.000 personas entre maestros, maestras, padres, madres, cuidadores, cuidadoras y otros agentes educativos y culturales para el fortalecimiento de su rol educativo, de las prácticas de cuidado y de su vínculo afectivo que potencien el desarrollo de los niños y niñas en primera infancia | 211.828.931.819 | Número de maestros, maestras, padres, madres, cuidadores, cuidadoras y otros agentes educativos y culturales que culminaron procesos de cualificación para el fortalecimiento de su rol educativo, de las prácticas de cuidado y de su vínculo afectivo que potencien el desarrollo de los niños y niñas | X | | | Ninguno sometido a maltrato o abuso. | Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 1. Ciudad, familias y ambientes seguros | A la protección | Número de muertes en niños, niñas y adolescentes según causa externa Número de niños, niñas y adolescentes declarados en situación de adoptabilidad Número de casos notificados de violencia intrafamiliar en niños, niñas y adolescentes según grupo de edad y tipo de violencia Número de valoraciones médico legales por presunto delito de maltrato realizadas en niños, niñas y adolescentes por grupo de edad |
| | | | | Garantizar el registro civil del 100% de las niñas y niños en Bogotá. | 106.063.600 | Niñas y niños menores de 1 año con registro civil en Bogotá | X | | | Todos registrados | Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 9. Participación con incidencia. | A la participación | Proporción de niños y niñas menores de 5 años registrados |
| | | | | Consolidar un sistema de atención de los problemas de salud mental crónicos de padres, madres y cuidadores. | 50.000.000.000 | Un sistema de atención de los problemas de salud mental crónicos consolidado | X | X | X | Todos Saludables | Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 3. Creciendo Saludables | A la vida y la supervivencia | Número de casos notificados de violencia intrafamiliar en niños, niñas y adolescentes según grupo de edad y tipo de violencia |
| | | | | Garantizar el ingreso en el proceso de profesionalización a 200 madres comunitarias y FAMI del ICBF. | 600.000.000 | Número de madres comunitarias y FAMI profesionalizadas. | X | | | Ninguno sometido a maltrato o abuso./Ninguno desnutrido | Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 1. Ciudad familia y ambientes seguros | A la protección | Número de muertes en niños, niñas y adolescentes según causa externa Número de casos notificados de violencia intrafamiliar en niños, niñas y adolescentes según grupo de edad y tipo de violencia Número de valoraciones médico legales por presunto delito de maltrato realizadas en niños, niñas y adolescentes por grupo de edad |

Tabla No. 1. Programas, proyectos, metas y recursos. Garantía del desarrollo integral de los niños, las niñas y los adolescentes

| Nombre del Programa | Meta de impacto | Indicador de impacto | Proyectos | Metas de resultado y/o gestión | Recursos | Indicadores de las metas | Grupo poblacional beneficiado | | | Objetivo de Política Nacional | Política Distrital de Infancia y Adolescencia (2011 - 2021) | Sistema de Monitoreo de Infancia y Adolescencia Distrital (Decreto 031 de 2007) | |
|--|--|---|---|--|--|--|-------------------------------|----------|---|--|---|--|--|
| | | | | | | | Primera infancia | Infancia | Adolescencia | | | Categorías de derecho estrategia Hechos y Derechos | Indicadores Diagnóstico Distrital de Infancia y Adolescencia 2012 |
| | | | | | | | | | | | | | |
| Garantía del desarrollo integral de la primera infancia (Sector responsable: Integración Social - Salud - Educación - Cultura) | 1) Atender integralmente a 270.000 niños y niñas de primera infancia en Bogotá, desde un modelo inclusivo y diferencial de calidad que garantice su desarrollo integral, mediante la implementación de diferentes modalidades con la participación de los sectores público, privado y solidario de la ciudad (202.000 de 0 a 2 años y 68.000 de 3 a 5 años) 2) Destinar una partida para atender al 5% de la población nacida (50 mil niños) dentro del cuatrienio. Programa de implementación del tamizaje universal auditivo y visual neonatal gratuito para los menores de estratos 1 y 2. | Ambientes adecuados para el desarrollo de la primera infancia | Impulsar la consolidación de procesos de movilización social y estrategias de activación de redes para la garantía de derechos, el fortalecimiento del desarrollo, la protección y la atención integral a niños y niñas con ciudadanos y ciudadanas en las 20 localidades de Bogotá. | 65.000.000.000 | Nº de procesos de movilización y estrategias de activación de redes impulsados en las 20 localidades. | X | | | Todos participando en espacios sociales | Eje 2. Bogotá construye ciudadanía con los niños y las niñas y a adolescentes. Componente 2. Movilización social. Componente 3. Redes de cuidado calificado de niños, niñas y adolescentes desde la gestación | A la participación | No. De Consejos de Política Social en los que participan niños, niñas y adolescentes | |
| | | | Construir (405 SDIS+190 SED) y adecuar y dotar (41 SDIS+200 SED) equipamientos para la atención integral a la primera infancia teniendo en cuenta condiciones de accesibilidad y seguridad, guardando los estándares de calidad. | 1.540.494.000.000 | Número de equipamientos adecuados y dotados para la atención integral de niños y niñas | X | | | Todos estudiando | Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 1. Ciudad, familias y ambientes seguros. | Al desarrollo | Porcentaje de niños, niñas vinculados a programas de educación inicial | |
| | | | Reducir en un 10% anual el número de muertes en niños y niñas asociadas a accidentes en el hogar. | 10.000.000.000 | Número de muertes en niños y niñas asociadas a accidentes en el hogar (ahogamiento, caídas, muerte por quemaduras entre otros) | X | | | Todos vivos | Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 1. Ciudad, familias y ambientes seguros | A la vida y la supervivencia | Tasa de mortalidad de 0 a 17 años por causas externas (homicidio, suicidio, accidentes de tránsito, otros accidentes) Número de muertes en niños, niñas y adolescentes según causa externa | |
| | | | Involucrar al 100% de niños y niñas menores de 5 años que se encuentran en jardines infantiles, Hogares Comunitarios y Fami del ICBF (actualmente atendidos), ámbito familiar y colegios públicos de la ciudad, en el disfrute, apreciación y creación artística, cultural y actividad física en el territorio. | 130.000.000.000 | Número de niños y niñas menores de 5 años que se encuentran en jardines infantiles, ámbito familiar y colegios públicos de la ciudad, involucrados en el disfrute, apreciación y creación artística, cultural y actividad física en el territorio. | X | | | Todos jugando | Eje 1. Ciudadanía Plena. Componente 8. Expresión auténtica desde el disfrute del patrimonio cultural, el arte, el juego, la recreación y el deporte | Al desarrollo | Número de niños, niñas y adolescentes matriculados o inscritos en programas de recreación y deporte Número de niños, niñas y adolescentes entre 0 y 17 años, inscritos o matriculados en programas artísticos, lúdicos o culturales Porcentaje de niños, niñas vinculados a programas de educación inicial | |
| | | | Fortalecer y ampliar espacios de exploración y creación artística y actividad física en las 20 localidades, para niños y niñas de primera infancia en espacios no convencionales como parques, bibliotecas, casas de cultura, ludotecas y centros de desarrollo comunitario entre otros. | 20.000.000.000 | Número de espacios no convencionales de recreación artística y actividad física, para la primera infancia, creados o mejorados. | X | | | Todos jugando | | Al desarrollo | | |
| | | | Implementar un sistema único de registro de accidentes de niños, niñas y adolescentes, a partir de los registros administrativos disponibles en el Distrito. | Gestión administrativa no requiere inversión adicional | Un sistema único de registro de accidentes | X | X | X | Todos vivos | Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 1. Ciudad, familias y ambientes seguros. | A la vida y la supervivencia | Número de casos notificados de violencia intrafamiliar en niños, niñas y adolescentes según grupo de edad y tipo de violencia | |
| | | | Identificar y medir situaciones de maltrato o violencia hacia los niños y niñas y generar la denuncia y las acciones para el inmediato restablecimiento de sus derechos. | 23.000.000.000 | Porcentaje de disminución del número de casos de maltrato de niños, niñas | X | | | Ninguno sometido a maltrato o abuso. | Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 1. Ciudad, familias y ambientes seguros. | A la protección | Número de casos notificados de violencia intrafamiliar en niños, niñas y adolescentes según grupo de edad y tipo de violencia Número de casos notificados de violencia sexual en niños, niñas y adolescentes por grupo de edad Tasa de dictámenes sexológicos realizados en niños, niñas y adolescentes según sexo | |
| | | | Desarrollar procesos de movilización social que posicionen la "cero tolerancia" al maltrato hacia los niños y las niñas. | 13.000.000.000 | Nº de procesos de movilización social d e "cero tolerancia al maltrato hacia los niños y las niñas desarrollados | X | | | Ninguno sometido a maltrato o abuso. | Situaciones de inobservancia, amenaza o vulneración de derechos. Maltrato infantil, abuso sexual, comercial y la trata de NNA | A la protección | Número de dictámenes sexológicos realizados en niños, niñas y adolescentes por grupo de edad y sexo Tasa de valoraciones médico legales por presunto delito de maltrato realizadas en niños, niñas y adolescentes según sexo Número de valoraciones médico legales por presunto delito de maltrato realizadas en niños, niñas y adolescentes por grupo de edad Número de casos denunciados de maltrato en niños, niñas y adolescentes | |
| | | | Incluir al 100% de niños y niñas menores de cinco años identificados como acompañantes de actividades laborales de sus padres o siendo utilizados en mendicidad, en proyecto de atención integral. | 15.093.581.767 | Porcentaje de niños y niñas menores de cinco años identificados como acompañantes de actividades laborales de sus padres o siendo utilizados en mendicidad, vinculados a educación Inicial | X | | | Ninguno en una actividad perjudicial | Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 1. Ciudad, familias y ambientes seguros. Componente 7. Educación para disfrutar y aprender desde la primera infancia. Situaciones de inobservancia, amenaza o vulneración de derechos. Componente 1. Trabajo Infantil | A la protección | Porcentaje de niños, niñas vinculados a programas de educación inicial Tasa de trabajo infantil | |
| | | | Lograr que el 40% de las Entidades del Distrito cuenten con una sala amiga de la familia lactante | 162.000.000 | Porcentaje de Entidades Distritales que cuentan con salas amigas de la familia lactante acreditadas | X | | | Ninguno desnutrido | Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 2. Alimentación nutritiva. Componente 3. Creciendo Saludables. | A la vida y la supervivencia | Mediana en meses de la lactancia materna exclusiva Mediana en meses de la lactancia materna total | |
| | | | Educación inicial diferencial, inclusiva y de calidad para disfrutar y aprender desde la primera infancia | Implementar procesos de formación a maestras, maestras, agentes educativos y culturales de jardines infantiles, colegios y ámbito familiar sobre el Lineamiento Pedagógico y Curricular de Educación Inicial para el Distrito. | 18.821.418.233 | Número de maestras, maestros, agentes educativos y culturales vnculados a procesos de formación en lineamiento pedagógico y curricular de educación inicial, del Distrito. | X | | | Todos estudiando | Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en ciudadanía plena. Componente 7. Educación para disfrutar y aprender desde la primera infancia | Al desarrollo | Porcentaje de niños, niñas vinculados a programas de educación inicial |
| | | | | Formular participativamente orientaciones distritales para la implementación del enfoque diferencial y de inclusión social en el modelo de atención integral a la infancia. | 85.000.000 | Documento de orientaciones Distritales para la implementación del enfoque diferencial y de inclusión social en el modelo de atención integral a la primera infancia | X | | | Todos estudiando | Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 7. Educación para disfrutar y aprender desde la primera infancia | Al desarrollo | Porcentaje de niños, niñas vinculados a programas de educación inicial |
| | | | | Valorar al 10% de los niños y niñas de 0 a 2 años que ingresen al Programa de AIFI mediante un estudio de seguimiento al desarrollo. | 4.500.000.000 | Porcentaje de niños y niñas de 0 a 2 años participantes en el estudio de seguimiento. | X | | | Todos saludables/ninguno desnutrido/Todos estudiando | | A la vida y la supervivencia Al desarrollo | Porcentaje de niños, niñas vinculados a programas de educación inicial |

Tabla No. 1. Programas, proyectos, metas y recursos. Garantía del desarrollo integral de los niños, las niñas y los adolescentes

| Nombre del Programa | Meta de impacto | Indicador de impacto | Proyectos | Metas de resultado y/o gestión | Recursos | Indicadores de las metas | Grupo poblacional beneficiado | | | Objetivo de Política Nacional | Política Distrital de Infancia y Adolescencia (2011 - 2021) | Sistema de Monitoreo de Infancia y Adolescencia Distrital (Decreto 031 de 2007) | |
|---------------------|-----------------|---|--|--|---|---|-------------------------------|----------|--------------|---|---|---|---|
| | | | | | | | Primera infancia | Infancia | Adolescencia | | | Categorías de derecho estrategia Hechos y Derechos | Indicadores Diagnóstico Distrital de Infancia y Adolescencia 2012 |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Atender a 18.000 niños y niñas en condiciones de discapacidad, con talentos excepcionales, víctimas de conflicto armado, habitantes de territorios rurales, de manera integral y diferencial. | 134.842.235.907 | Número de niñas y niños con discapacidad permanente y transitoria, atendidos integralmente en un modelo de inclusión social; Número de niñas y niños con talentos excepcionales atendidos integralmente en un modelo de inclusión social. Número de niñas y niños víctimas de conflicto armado atendidos integralmente a través del programa de atención integral a la primera infancia. Número de niñas y niños atendidos integralmente y pertenecientes a territorios rurales. Número de niñas y niños pertenecientes a grupos étnicos y culturales atendidos integralmente en un modelo de inclusión social e interculturalidad. | X | | | Ninguno sometido a maltrato o abuso./ todos estudiando/ Todos participando en espacios sociales | Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 7. Educación para disfrutar y aprender desde la primera infancia. Situaciones de inobservancia, amenaza o vulneración de derechos: Niños y niñas, afectados y víctimas por Conflicto Armado, NNA discriminados por su condición de discapacidad y Niños, niñas y adolescentes discriminados por razones étnicas/raciales y culturales. | A la protección Al desarrollo A la participación | Porcentaje de niños, niñas vinculados a programas de educación inicial Porcentaje de personas entre 0 y 17 años desplazadas por la violencia |
| | | | | Atender integralmente a 121.004 niños y niñas de primera infancia desde un modelo inclusivo y diferencial y de calidad, de los cuales 60.000 son nuevos cupos para población de 3 a 5 años | 491.401.223.132 | Número de niños y niñas de primera infancia atendidos. | X | | | Todos estudiando | Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 7. Educación para disfrutar y aprender desde la primera infancia | Al desarrollo | Porcentaje de niños, niñas vinculados a programas de educación inicial. |
| | | | | Incorporar al 10% de niños y niñas de primera infancia atendidos en el programa HOBÍ del ICBF a componentes del programa de atención integral de primera infancia del Distrito priorizando el de nutrición. | Financiado mediante traslado del ICBF mediante convenio con el Distrito | Porcentaje de niños y niñas de primera infancia del programa HOBÍ ICBF en el programa AIFI | X | | | Ninguno sometido a actividad perjudicial/ninguno desnutrido | Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 7. Educación para disfrutar y aprender desde la primera infancia | A la protección Al desarrollo | Porcentaje de niños, niñas vinculados a programas de educación inicial. |
| | | | | Diseñar, crear e implementar nuevas modalidades de atención integral a la infancia. | 5.746.000.000 | Número de nuevas modalidades diseñadas e implementadas. | X | | | Todos estudiando | Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 7. Educación para disfrutar y aprender desde la primera infancia | Al desarrollo | Porcentaje de niños, niñas vinculados a programas de educación inicial |
| | | | Atención a la infancia, adolescencia y juventud. | La creación de una Unidad de Atención drogodependiente o de desintoxicación para las niñas, niños, las y los adolescentes consumidores de SPA en los diferentes grados de adicción. | Los recursos necesarios para esta meta se contemplan en el eje 1. Territorios para la salud, Modernización e infraestructura de salud | Una Unidad de Atención creada | | | | Todos saludables | Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en ciudadanía plena. 3. Creciendo Saludables | A la vida y la supervivencia | |
| | | | | La creación de un programa especial para las niñas y los niños menores de 14 años que cometen delitos. | 1.000.000.000 | Un programa especial creado | | | | Ninguno en una actividad perjudicial | Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 1. Ciudad, familias y ambientes seguros. Situaciones de inobservancia, amenaza o vulneración de derechos: Maltrato infantil, abuso sexual y explotación sexual | Al desarrollo | Número de adolescentes entre 14 y 17 infractores de la ley penal vinculados a procesos judiciales Porcentaje de adolescentes entre 14 y 17 años infractores de la ley penal reincidentes Porcentaje de adolescentes entre 14 y 17 años procesados por infringir la ley penal que fueron privados de la libertad Porcentaje de adolescentes entre 14 y 17 años privados de la libertad procesados conforme a la ley |
| | | 1) Tasa de mortalidad infantil por 1.000 nacidos vivos 2) Tasa por 100.000 de mortalidad por desnutrición en menores de cinco años 3) Tasa por 10.000 de mortalidad en niños y niñas menores de 5 años 4) Prevalencia de bajo peso al nacer 5) Razón de mortalidad materna por 100.000 nacidos vivos 6) Tasa de suicidio por 100.000 habitantes 7) Embarazos en las | Salud para el buen vivir | Garantizar la atención en salud y atención integral al 100% de niñas, niños, adolescentes y mujeres víctimas del maltrato o violencia, notificadas al sector salud en coordinación con los demás sectores de la administración distrital al 2016 y de manera transversal la denuncia, garantía y restablecimiento de derechos. | Es una meta de gestión, los recursos provienen del sistema de aseguramiento | 1) Cobertura de atención en niños víctimas de maltrato. 2) Cobertura de atención de las mujeres víctimas de violencias | X | X | X | Todos saludables | Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 1. Ciudad, familias y ambientes seguros. Situaciones de inobservancia, amenaza o vulneración de derechos: Maltrato infantil, abuso sexual y explotación sexual | A la vida y la supervivencia | Número de casos notificados de violencia intrafamiliar en niños, niñas y adolescentes según grupo de edad y tipo de violencia. Tasa de valoraciones médico legales por presunto delito de maltrato infantil para el caso de la segunda |
| | | | | Lograr 95% de cobertura en vacunación para cada uno de los biológicos del Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI). | 71.822.648.000 | Cobertura de vacunación por biológico: Número de terceras dosis de polio aplicadas en población menor de un año/ Población menor de un año. Número de dosis aplicadas de Triple Viral en población de un año de edad/ Población de un año de edad | X | | | Todos saludables | | A la vida y la supervivencia | Cobertura de inmunización contra el BCG en niños, niñas menores de un año Cobertura de inmunización contra el polio en niños y niñas menores de 1 año Cobertura de inmunización contra el DPT en niños y niñas menores de 1 año Cobertura de inmunización contra la Hepatitis B en niños y niñas menores de 1 año Cobertura de inmunización contra el Rotavirus en niños y niñas menores de 1 año Cobertura de inmunización contra el neumococo en niños y niñas de 1 año Cobertura de inmunización contra la Triple viral en niños y niñas de 1 año Cobertura de inmunización contra la influenza en niños y niñas menores de 1 año |
| | | | | Alcanzar coberturas de vacunación al 95% de niñas y adolescentes entre 10 años contra el Virus de Papiloma Humano (VPH) en las 20 localidades del Distrito Capital al 2016 | | Porcentaje de niñas y adolescentes entre 10 años vacunadas contra el Virus de Papiloma Humano (VPH) en las 20 localidades del Distrito Capital | | | | Todos saludables | | | |

Tabla No. 1. Programas, proyectos, metas y recursos. Garantía del desarrollo integral de los niños, las niñas y los adolescentes

| Nombre del Programa | Meta de impacto | Indicador de impacto | Proyectos | Metas de resultado y/o gestión | Recursos | Indicadores de las metas | Grupo poblacional beneficiado | | | Objetivo de Política Nacional | Política Distrital de Infancia y Adolescencia (2011 - 2021) | Sistema de Monitoreo de Infancia y Adolescencia Distrital (Decreto 031 de 2007) | |
|---|--|---|--|--------------------------------|---|--------------------------|-------------------------------|--|---|--|--|---|--|
| | | | | | | | Primera infancia | Infancia | Adolescencia | | | Categorías de derecho estrategia Hechos y Derechos | Indicadores Diagnóstico Distrital de Infancia y Adolescencia 2012 |
| | | | | | | | | | | | | | |
| Territorios saludables y red de salud para la vida desde la diversidad (Sector responsable: Salud) | 1) Reducir a 8 por 1.000 nacidos vivos la tasa de mortalidad infantil 2) Reducir a 1,5 por 100.000 la tasa de mortalidad por desnutrición en menores de cinco años 3) Reducir a 15,7 por 10.000 la tasa de mortalidad en niños y niñas menores de 5 años 4) Reducir a 10% la prevalencia del bajo peso al nacer en los niños y niñas 5) Reducir a 31 por 100.000 nacidos vivos la razón de mortalidad materna 6) Reducir a 3,3 por cada 100.000 habitantes la tasa de suicidio 7) Reducir en 30% los embarazos en las adolescentes y jóvenes entre 15 y 19 años 8) Disminuir las prevalencias de uso reciente de alcohol, tabaco y sustancias psicoactivas ilícitas en población menor de 25 años | adolescentes y jóvenes entre 15 y 19 años 8) Prevalencia de uso reciente de alcohol, tabaco y sustancias psicoactivas ilícitas en población menor de 25 años | Reducir en 20% la transmisión materno perinatal del VIH Reducir la mortalidad perinatal a 15 por mil nacidos vivos en coordinación con otros sectores de la administración distrital, al 2016 Reducir en 4% la mortalidad por malformaciones congénitas, deformidades y anomalías cromosómicas en menores de 5 años Reducir la mortalidad por neumonía a menos de 9 por 100.000 menores de 5 años Reducir a 1 por 100.000 menores de 5 años la mortalidad por enfermedad diarreica | 65.578.700.000 | Tasa de transmisión materno perinatal de VIH por 100.000 nacidos vivos. | X | | | Todos saludables | Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 3. Creciendo Saludables | A la vida y la supervivencia | Tasa de transmisión materno perinatal de VIH por 100.000 nacidos vivos. | |
| | | | | | Tasa de mortalidad perinatal por 1.000 nacidos vivos | X | | | Todos saludables | | | Tasa de mortalidad perinatal por 1.000 nacidos vivos | |
| | | | | | Proporción de mortalidad por malformaciones congénitas, deformidades y anomalías cromosómicas en menores de 5 años | X | | | Todos saludables | | | Proporción de mortalidad por malformaciones congénitas, deformidades y anomalías cromosómicas en menores de 5 años | |
| | | | | | Tasa de mortalidad por neumonía por 100.000 menores de 5 años | X | | | Todos saludables | | | Tasa de mortalidad por neumonía por 100.000 menores de 5 años | |
| | | | | | Tasa de mortalidad por enfermedad diarreica por 100.000 menores de 5 años | X | | | Todos saludables | | | Tasa de mortalidad por enfermedad diarreica por 100.000 menores de 5 años | |
| | | | | | Meta de gestión financiados por salud e integración social en programas de atención social a madres gestantes y lactantes | X | | | Todos saludables/ninguno desnutrido | | | Mediana en meses de la lactancia materna exclusiva Mediana en meses de la lactancia materna total | |
| | | | | | Meta de gestión y articulación intersectorial entre responsables de los registros administrativos | | X | X | Todos capaces de manejar sus afectos emociones y sexualidad | | | Número de nacimientos en adolescentes de 10 a 19 años Porcentaje de adolescentes con diagnóstico de sífilis gestacional y tratamiento antes de la semana 17 Número de niños, niñas y adolescentes entre 6 y 17 años, que recibieron orientación en educación sexual y reproductiva | |
| | | | Poner en marcha estrategias de detección y tratamiento de la obesidad en niños, niñas y adolescentes. | | X | X | X | Todos saludables | Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 2. Alimentación Nutritiva 3. Creciendo saludables | A la vida y la supervivencia | Porcentaje de niños y niñas menores de cinco años que asistieron a controles de crecimiento y desarrollo | | |
| | | | Identificar, caracterizar, medir y atender los casos de bulimia y anorexia en la red de salud mental del regimen subsidiado. | 20.000.000.000 | | | X | X | Todos saludables | Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 2. Alimentación Nutritiva 3. Creciendo saludables | A la vida y la supervivencia | Porcentaje de niños, niñas y adolescentes valorados con desnutrición crónica por grupo de edad Porcentaje de niños y niñas valorados con desnutrición global por grupo de edad Porcentaje de niños, niñas y adolescentes valorados con desnutrición aguda por grupo de edad Tasa de mortalidad por y asociada a desnutrición | |
| | | | Cubrir a 1.563.093 niños, niñas y adolescentes matriculados en instituciones educativas distritales con las acciones de promoción de la salud y de prevención, en un trabajo coordinado de la Secretaría Distrital de Educación y la Secretaría Distrital de Salud | 140.000.000.000 | | | X | X | X | Todos Saludables | Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. 3. Creciendo saludables | A la vida y la supervivencia | Tasa de mortalidad perinatal Tasa de mortalidad infantil Tasa de mortalidad en niños y niñas menores de 5 años Tasa de mortalidad por enfermedad diarreica aguda (EDA) en niños y niñas menores de 5 años Número de casos de morbilidad morbilidad por EDA (Enfermedad Diarreica Aguda) en menores de 5 años Tasa de mortalidad por neumonía en niños y niñas menores de 5 años Número de casos de morbilidad por IRA (Infección Respiratoria Aguda) en menores de 5 años Cinco primeras causas de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años Mortalidad por malformaciones congénitas en menores de 5 años |
| | | | Generar un programa de detección temprana del trastorno por déficit de atención e hiperactividad que permita la identificación, diagnóstico, atención y tratamiento de los niños, niñas y adolescentes que lo padecen. | | X | X | X | Todos estudiando | Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. 3. Creciendo saludables 7. Educación para disfrutar y aprender desde la primera infancia componente- Situaciones de inobservancia amenaza o vulneración de la realización de los DDHH 5. NNA discriminados por Discapacidad | A la protección Al desarrollo | Puntaje promedio de las pruebas SABER - 5 grado Puntaje promedio de las pruebas SABER - 9 grado Puntaje promedio en las pruebas ICFES Tasa de deserción preescolar Tasa de deserción primaria Tasa de deserción escolar secundaria Tasa de deserción escolar media | | |
| | | | Afiliación al régimen subsidiado de 387.040 niños, niñas y adolescentes mayores de 5 años y menores de 18 años. | 721.442.500.000 | X | X | X | Todos saludables | Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 3. Creciendo Saludables | A la vida y la supervivencia | Coberturas de vacunación Porcentaje de adolescentes con diagnóstico y tratamiento antes de la semana 17 Porcentaje de niños, niñas entre 0 y 6 meses que asisten a controles de crecimiento y desarrollo y reciben lactancia materna exclusiva | | |
| | | | Disminuir el trabajo infantil a menos del 1,5% en el Distrito Capital, en coordinación y apoyo de los demás sectores de la Administración Distrital, al 2016. | 15.000.000.000 | | X | X | Ninguno sometido a actividad perjudicial/ todos estudiando | Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 1. Ciudad, familias y ambientes seguros. Situaciones de inobservancia, amenaza o vulneración de derechos: Trabajo Infantil | A la protección Al desarrollo | Tasa de trabajo infantil Número de niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años, que participan en una actividad remunerada o no Número de niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años que realizan oficios de hogar por más de 15 horas a la semana | | |
| | | | Cubrir con la estrategia de trabajo protegido a 9.000 adolescentes trabajadores, entre los 15 y 17 años. | 5.000.000.000 | | | X | Ninguno sometido a actividad perjudicial/ todos estudiando | | A la protección Al desarrollo | Tasa de trabajo infantil Número de niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años, que participan en una actividad remunerada o no Número de niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años que realizan oficios de hogar por más de 15 horas a la semana | | |

Tabla No. 1. Programas, proyectos, metas y recursos. Garantía del desarrollo integral de los niños, las niñas y los adolescentes

| Nombre del Programa | Meta de impacto | Indicador de impacto | Proyectos | Metas de resultado y/o gestión | Recursos | Indicadores de las metas | Grupo poblacional beneficiado | | | Objetivo de Política Nacional | Política Distrital de Infancia y Adolescencia (2011 - 2021) | Sistema de Monitoreo de Infancia y Adolescencia Distrital (Decreto 031 de 2007) | |
|---|---|---|---|--|---|---|-------------------------------|----------------------------|--------------------------|---|---|--|--|
| | | | | | | | Primera infancia | Infancia | Adolescencia | | | Categorías de derecho estrategia Hechos y Derechos | Indicadores Diagnóstico Distrital de Infancia y Adolescencia 2012 |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Redes para la salud y la vida | <p>Gestionar la creación de un Instituto Pediátrico Distrital</p> <p>Incrementar a 110.000 la cobertura de las intervenciones de la Línea 106 en promoción de salud mental y protección frente a eventos adversos en niños, niñas y adolescentes</p> <p>Diseño e implementación de la Red Distrital de Salud Mental que incluye una Ciudadela Distrital en salud mental para atención de niños, niñas y adolescentes con consumo de sustancias psicoactivas y enfoque diferencial, al 2016</p> | <p>5.000.000.000</p> <p>25.000.000.000</p> <p>7.000.000.000</p> | <p>Formalización y legalización del Instituto</p> <p>Cobertura de las intervenciones de la Línea en promoción de salud mental</p> <p>Número de unidades o puntos de atención vinculados a la Red 100% de las puntos de atención vinculados a la Red</p> | <p>X</p> <p></p> <p></p> | <p>X</p> <p>X</p> <p>X</p> | <p>X</p> <p></p> <p></p> | <p>Todos saludables</p> <p>Todos saludables</p> <p>Todos saludables</p> | <p>Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 3. Creciendo saludables</p> <p>Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 3. Creciendo saludables</p> <p>Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 3. Creciendo saludables</p> | <p>A la vida y la supervivencia</p> <p>A la vida y la supervivencia</p> <p>A la vida y la supervivencia</p> | <p>Tasa de mortalidad perinatal Tasa de mortalidad en niños y niñas menores de 5 años Tasa de mortalidad por enfermedad diarreica aguda (EDA) en niños y niñas menores de 5 años Número de casos de morbilidad por EDA (Enfermedad Diarreica Aguda) en menores de 5 años Tasa de mortalidad por neumonía en niños y niñas menores de 5 años Número de casos de morbilidad por IRA (Infección Respiratoria Aguda) en menores de 5 años Cinco primeras causas de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años Mortalidad por malformaciones congénitas en menores de 5 años</p> <p>Tasa de mortalidad de 0 a 17 años por causas externas</p> <p>Tasa de mortalidad de 0 a 17 años por causas externas</p> |
| <p>Construcción de saberes. Educación incluyente, diversa y de calidad para disfrutar y</p> | <p>1) Incrementar la tasa de cobertura neta en 3 puntos porcentuales, para los estudiantes de estratos 1 y 2 que asisten a los niveles de escolaridad en el rango de población de 5 a 21 años</p> <p>2) Disminuir en 5% la brecha entre los colegios-jornadas distritales y los colegios del sector privado, clasificados en las categorías muy</p> | <p>1) Cobertura neta en educación, en el rango de población de 5 a 21 años por estratos para Bogotá D.C.</p> <p>2) Porcentaje de colegios-jornada clasificados</p> <p>3) Participación en organizaciones de las personas de 10 a 21 años</p> <p>4) Porcentaje de hogares que considera que la educación pública de la ciudad mejoró</p> | Garantía del derecho con calidad y gratuidad | Un millón de niños, niñas, adolescentes matriculados con gratuidad y calidad desde pre jardín hasta grado 12 | 11.540.784.918.658 | Número de niños/as y adolescentes matriculados con gratuidad y calidad desde pre jardín hasta grado 12 | X | X | X | Todos estudiando | Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 7. Educación para disfrutar y aprender desde la primera infancia | Al desarrollo | Tasa de cobertura bruta escolar Tasa de cobertura bruta escolar en preescolar, primaria, secundaria y media Tasa de cobertura neta ajustada escolar Tasa de cobertura neta ajustada escolar en preescolar, primaria, secundaria y media Puntaje promedio de las pruebas SABER - 5 grado Puntaje promedio de las pruebas SABER - 9 grado Puntaje promedio en las pruebas ICSES |
| | | | 100% de los colegios atienden a la población escolar con perspectiva de género y enfoque diferencial para una escuela libre de discriminación teniendo en cuenta a las poblaciones: víctimas del conflicto armado, en condición de discapacidad, grupos étnicos, orientación sexuales diversas y grupos etarios | Porcentaje de colegios que atienden a la población escolar con enfoque diferencial para una escuela libre de discriminación | | X | X | X | Todos estudiando | Al desarrollo | | Tasa de extraedad | |
| | | | 100% de los colegios con acceso a internet de alta velocidad (mínimo 30 MB), 650 sedes con cableado de fibra óptica | Porcentaje de colegios con acceso a internet de alta velocidad y sedes con cableado de fibra óptica | | | X | X | Todos estudiando | Al desarrollo | | Tasa de cobertura bruta escolar Tasa de cobertura bruta escolar en preescolar, primaria, secundaria y media Tasa de cobertura neta ajustada escolar Tasa de cobertura neta ajustada escolar en preescolar, primaria, secundaria y media | |
| | | | Aumentar la planta docente del distrito en 8.000 mil docentes profesionales y 1.700 docentes auxiliares | Número de docentes de planta del distrito profesionales y auxiliares | | X | X | X | Todos estudiando | Al desarrollo | | Tasa de cobertura bruta escolar Tasa de cobertura bruta escolar en preescolar, primaria, secundaria y media Tasa de cobertura neta ajustada escolar Tasa de cobertura neta ajustada escolar en preescolar, primaria, secundaria y media | |
| | | | 100% de los colegios y ciclos fortalecidos curricularmente en lectoescritura, matemáticas y ciencias naturales y sociales | Porcentaje de colegios y ciclos fortalecidos curricularmente | | X | X | X | Todos estudiando | Al desarrollo | | Tasa de cobertura bruta escolar Tasa de cobertura bruta escolar en preescolar, primaria, secundaria y media Tasa de cobertura neta ajustada escolar Tasa de cobertura neta ajustada escolar en preescolar, primaria, secundaria y media | |
| | | | Construir o adecuar 86 colegios nuevos, (30 en lotes nuevos y 56 reutilizados en predios preexistentes, que constituyen el primer paso de un proceso progresivo de reconstrucción y reforzamiento de otras infraestructuras educativas que lo requieran). | Número de colegios construidos | | | X | X | Todos estudiando | Al desarrollo | | Tasa de cobertura bruta escolar Tasa de cobertura bruta escolar en preescolar, primaria, secundaria y media Tasa de cobertura neta ajustada escolar Tasa de cobertura neta ajustada escolar en preescolar, primaria, secundaria y media | |
| | | | Terminar 39 colegios que se encuentran inconclusos | Número de colegios terminados | | | X | X | Todos estudiando | Al desarrollo | | Tasa de cobertura bruta escolar Tasa de cobertura bruta escolar en preescolar, primaria, secundaria y media Tasa de cobertura neta ajustada escolar Tasa de cobertura neta ajustada escolar en preescolar, primaria, secundaria y media | |
| | | | 890.000 estudiantes de colegios oficiales beneficiados con alimentación escolar | Número de estudiantes de colegios oficiales beneficiados con alimentación escolar | | | X | X | Todos estudiando | Al desarrollo | | Tasa de cobertura bruta escolar Tasa de cobertura bruta escolar en preescolar, primaria, secundaria y media Tasa de cobertura neta ajustada escolar Tasa de cobertura neta ajustada escolar en preescolar, primaria, secundaria y media | |
| | | | 100 colegios con centros de idiomas e intensificación del aprendizaje de una segunda lengua desde preescolar | Número de colegios con centros de idiomas implementados | | | X | X | Todos estudiando | Al desarrollo | | Tasa de cobertura bruta escolar Tasa de cobertura bruta escolar en preescolar, primaria, secundaria y media Tasa de cobertura neta ajustada escolar Tasa de cobertura neta ajustada escolar en preescolar, primaria, secundaria y media | |
| | | | | | | | | | | | | | |

Tabla No. 1. Programas, proyectos, metas y recursos. Garantía del desarrollo integral de los niños, las niñas y los adolescentes

| Nombre del Programa | Meta de impacto | Indicador de impacto | Proyectos | Metas de resultado y/o gestión | Recursos | Indicadores de las metas | Grupo poblacional beneficiado | | | Objetivo de Política Nacional | Política Distrital de Infancia y Adolescencia (2011 - 2021) | Sistema de Monitoreo de Infancia y Adolescencia Distrital (Decreto 031 de 2007) | | | | |
|--|---|---|--|--|-------------------------------------|---|---|---|--------------|---|--|---|--|--|---|---|
| | | | | | | | Primera infancia | Infancia | Adolescencia | | | Categorías de derecho estrategia Hechos y Derechos | Indicadores Diagnóstico Distrital de Infancia y Adolescencia 2012 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| aprender (Sectores responsables: Educación - Cultura) | superior, superior y alto, en las pruebas ICFCES SABER 11. 3) Aumentar en un 10% la participación en organizaciones de las personas entre 10 y 21 años 4) Aumentar a 45% la percepción positiva sobre la educación pública de la Ciudad | | Jornada educativa única para la excelencia académica y la formación integral | Garantizar que 250.000 niños/as y adolescentes se beneficien con una jornada escolar de 40 horas semanales | 1.043.921.829.660 | Número de niños/as y adolescentes con jornada de 40 horas semanales | X | X | X | Todos estudiando | Política Distrital de Infancia y Adolescencia (2011 - 2021) | AI desarrollo | Tasa de cobertura meta ajustada escolar Tasa de cobertura meta ajustada escolar en preescolar, primaria, secundaria y media | | | |
| | | | | Implementar en 100 colegios cuarenta (40) horas semanales de clase, 50 de ellos en jornada única | | Número de colegios con 40 horas semanales de clase; especificando cuantos con una sola jornada | | | X | X | | | Todos estudiando | Tasa de trabajo infantil Número de casos identificados por explotación sexual en niños, niñas y adolescentes Número de adolescentes entre 14 y 17 infractores de la ley penal vinculados a procesos judiciales | | |
| | | | | vincular 400 organizaciones y colectivos artísticos, deportivos a la jornada extendida | | Número de organizaciones vinculadas al a jornada extendida | | | X | X | | | Todos jugando/ Todos participando en espacios sociales | Tasa de trabajo infantil Número de casos identificados por explotación sexual en niños, niñas y adolescentes Número de adolescentes entre 14 y 17 infractores de la ley penal vinculados a procesos judiciales | | |
| | | | | Garantizar que 80.000 estudiantes de grados 10 y 11 reciban educación media diversa homologable con educación superior. | | 210.000.000.000 | Número de estudiantes de grados 10 y 11 que reciben educación media diversa homologable con educación superior. | | | X | | | Todos estudiando | Tasa de deserción escolar inter-anual Tasa de deserción escolar inter-anual por sector y nivel educativo Tasa de repitencia Tasa de repitencia por nivel educativo | | |
| | | | | 25.000 estudiantes que han optado por grado 12 | | 30.000.000.000 | Número de estudiantes matriculados en el grado 12. | | | X | | | Todos estudiando | Matrícula sector oficial Puntaje promedio en las pruebas ICFCES Indicadores de eficiencia interna | | |
| | | | | Fortalecimiento de las instituciones educativas con empoderamiento ciudadano, docente, y mejoramiento de la gestión sectorial. | | 214.188.788.550 | 100% de los colegios y direcciones locales fortalecidos con un modelo de desconcentración de la gestión | Porcentaje de colegios y direcciones locales fortalecidos con un modelo de desconcentración de la gestión | | | | | X | X | Todos estudiando | Matrícula sector oficial Indicadores de eficiencia interna |
| | | | | 30% de los docentes y/o directivos docentes con formación de excelencia en doctorados, maestrías y especializaciones | | | Porcentaje de docentes o directivos con formación de excelencia en doctorados, maestrías, especializaciones | | | X | | | X | Todos estudiando | Matrícula sector oficial Puntaje promedio en las pruebas ICFCES Indicadores de eficiencia interna | |
| | | | | 3.000 docentes beneficiados con incentivos adicionales a los hasta ahora previstos en la norma | | | Número de docentes beneficiados con incentivos adicionales a los hasta ahora previstos en la norma | | | X | | | X | Todos estudiando | Puntaje promedio en las pruebas ICFCES Indicadores de eficiencia interna | |
| | | | | Modelo de acreditación institucional para la calidad diseñado e implementado en el 20% de los colegios de la ciudad, incluyendo instituciones oficiales y no oficiales | | | Porcentaje de los colegios oficiales y no oficiales que han diseñado e implementado el modelo de acreditación institucional para la calidad | | | X | | | X | Todos estudiando | Puntaje promedio en las pruebas ICFCES Indicadores de eficiencia interna | |
| | | | | 100% de docentes beneficiados con programas de bienestar, salud ocupacional y perspectiva de género | | | Porcentaje de docentes beneficiados con programas de bienestar, salud ocupacional y perspectiva de género | | | X | | | X | Todos estudiando | Puntaje promedio en las pruebas ICFCES Indicadores de eficiencia interna | |
| Implementar en el 100% de los colegios distritales programas integrales de ciudadanía y convivencia, la misma en concordancia con el Acuerdo 449 de 2010 | Porcentaje de colegios distritales con programas integrales de ciudadanía y convivencia. | X | X | X | Todos estudiando | | Puntaje promedio en las pruebas ICFCES Indicadores de eficiencia interna | | | | | | | | | |
| Sistema de evaluación de la calidad de la educación unificado y de monitoreo al Plan Sectorial de Educación | Sistema de evaluación de la calidad de la educación unificado y de monitoreo al Plan Sectorial de Educación diseñado e implementado | X | X | X | Todos estudiando | | Puntaje promedio en las pruebas ICFCES Indicadores de eficiencia interna | | | | | | | | | |
| Bogotá humana por la dignidad de las víctimas | Atender diferencialmente al 32% de los niños, niñas y adolescentes afectados y/o víctimas del conflicto armado, como medida que contribuya en su proceso de reparación integral y la protección integral de sus derechos | Porcentaje de niños, niñas y adolescentes víctimas de conflicto armado residentes en la ciudad atendidos diferencialmente | Niños, niñas, adolescentes, jóvenes y familias que se han visto afectados/as o son víctimas del conflicto armado residentes en Bogotá atendidos/as integral y diferencialmente para la protección integral de sus derechos y la reparación integral. | Atender integral y diferencialmente a 13.000 niños, niñas y adolescentes afectados y víctimas de conflicto armado, como medida que contribuya en su proceso de reparación integral y la protección integral de sus derechos | 11.000.000.000 | Número de niños, niñas y adolescentes víctimas del conflicto armado atendidos integral y diferencialmente con procesos de reparación y protección de sus derechos | X | X | X | Ninguno sometido a actividad perjudicial/ todos estudiando/Ninguno sometido a maltrato o abuso/ Todos participando en espacios sociales | Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 1. Ciudad, familias y ambientes seguros. Situaciones de inobservancia, amenaza o vulneración de derechos: NNA afectados y/o víctimas del conflicto armado. | A la protección | Porcentaje de personas entre 0 y 17 años desplazadas por la violencia | | | |
| | | | | | | | A desarrollo | | | | | | | | | |
| | | | | | | | A la participación | | | | | | | | | |
| Bogotá, un territorio que defiende, protege y | Lograr que el 100% de los adolescentes en conflicto con la ley penal sean incluidos en la gestión pedagógica con su entorno familiar y comunitario en el SRPA | 2) Porcentaje de adolescentes en conflicto con la ley penal incluidos en la gestión pedagógica con su entorno familiar y comunitario en el SRPA | Articulación de la política niños, niñas y adolescentes en conflicto con la ley y el fortalecimiento del Sistema Integral de responsabilidad penal adolescente (SRPA) en el Distrito Capital | Atender integralmente con estrategias de prevención, formación, capacitación para la generación de ingresos, trabajo con familias incluyendo seguimiento a 3.000 adolescentes con respecto al 100% de los vinculados en el sistema de responsabilidad penal adolescente. | Una caracterización de adolescentes | Número de adolescentes inmersos en el sistema de responsabilidad penal adolescente atendidos integralmente | | | X | Adolescentes acusados de violar la ley con debido proceso y sanciones educativas proporcionales | Eje 1. Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 1. Ciudad, familias y ambientes seguros. Situaciones de inobservancia, amenaza o vulneración de derechos: Niños, niñas y adolescentes en conflicto con la Ley | A la protección | Número de adolescentes entre 14 y 17 infractores de la ley penal vinculados a procesos judiciales Porcentaje de adolescentes entre 14 y 17 años infractores de la | | | |
| | | | | Caracterización de adolescentes vinculados al sistema de responsabilidad penal. | | | | | | | | | | | | |

Tabla No. 1. Programas, proyectos, metas y recursos. Garantía del desarrollo integral de los niños, las niñas y los adolescentes

| Nombre del Programa | Meta de impacto | Indicador de impacto | Proyectos | Metas de resultado y/o gestión | Recursos | Indicadores de las metas | Grupo poblacional beneficiado | | | Objetivo de Política Nacional | Política Distrital de Infancia y Adolescencia (2011 - 2021) | Sistema de Monitoreo de Infancia y Adolescencia Distrital (Decreto 031 de 2007) | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|-------------------------------|----------|---|---|---|--|---|---|----------------|--|-----------------------------------|---|--|---|---|--|--|--|
| | | | | | | | Primera infancia | Infancia | Adolescencia | | | Categorías de derecho estrategia Hechos y Derechos | Indicadores Diagnóstico Distrital de Infancia y Adolescencia 2012 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| promueve los derechos humanos (Sectores responsables: Gobierno y apoya Integración Social) | su entorno familiar y comunitario a fin de garantizar un proceso que integre la prevención y la postmedida y garantice la finalidad protectora, educativa y restaurativa del SRPA | | Generar estrategias de atención diferenciales para adolescentes reincidentes en contravenciones. | 22.540.372.651 | Número de estrategias formuladas. | | | | Adolescentes acusados de violar la ley con debido proceso y sanciones educativas proporcionales | Eje 1 .Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 1. Ciudad, familias y ambientes seguros. Situaciones de inobservancia, amenaza o vulneración de derechos: Niños, niñas y adolescentes en conflicto con la Ley | A la protección | ley penal reincidentes Porcentaje de adolescentes entre 14 y 17 años procesados por infringir la ley penal que fueron privados de la libertad Porcentaje de adolescentes entre 14 y 17 años privados de la libertad procesados conforme a la ley | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | La creación de una Unidad de Atención Integral para adolescentes sancionados con privación de la libertad. | una Unidad de Atención Integral para adolescentes sancionados con privación de la libertad creada | | | | | | | | | | |
| Apoyo a la economía popular, emprendimiento y productividad (Sectores responsables: Desarrollo Económico Cultura) | 1) Alcanzar un índice de ingresos brutos superior a 1 en las unidades productivas de economía popular intervenidas 2) Lograr que 50% de los emprendimientos apoyados tengan una tasa de vida media superior a 30 meses. 3) Incrementar en 10% anual el número de visitantes de la ciudad. | 1) Ingresos brutos al finalizar intervención / ingresos brutos al iniciar la intervención 2) Porcentaje de emprendimientos apoyados que presentan una tasa de vida media superior a 30 meses 3) Número de visitantes de la ciudad. | Bogotá ciudad turística para el disfrute de todos 120 Prestadores de Servicios Turísticos o complementarios aplicando estrategias de prevención de ESCNNA | 100.000.000 | Número de prestadores de servicios turísticos o complementarios que aplican estrategias de prevención ESCNNA | | X | X | Ninguno sometido a actividad perjudicial/ /Ninguno sometido a maltrato o abuso | Eje 1 .Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 1. Ciudad, familias y ambientes seguros. Situaciones de inobservancia, amenaza o vulneración de derechos: Explotación Sexual Comercial (ESCNNA) y la trata de Niños, Niñas y Adolescentes. | A la protección | Número de casos denunciados por explotación sexual en niños, niñas y adolescentes | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lucha contra distintos tipos de discriminación y violencias por condición, situación, identidad, diferencia, discapacidad o género del | Reducir a 20% la percepción de discriminación en la ciudad Disminuir el trabajo infantil a menos del 1,5% en el Distrito Capital | Porcentaje de personas que alguna vez se han sentido discriminadas Tasa de trabajo infantil en el Distrito Capital Tasa de trabajo en adolescentes | Aumento de capacidades y oportunidades incluyentes | Atender intersectorialmente a 23.804 niños, niñas y adolescentes en situación o riesgo de trabajo infantil para restablecer sus derechos y promover su desvinculación. | 208.465.004.581 | Número de niños, niñas y adolescentes en riesgo o en situación de trabajo infantil atendidos integralmente | X | X | X | Ninguno sometido a actividad perjudicial/ todos estudiando/Ninguno sometido a maltrato o abuso | Eje 1 .Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 1. Ciudad, familias y ambientes seguros. Situaciones de inobservancia, amenaza o vulneración de derechos: Trabajo Infantil, Maltrato Infantil, Abuso Sexual y Explotación Sexual Comercial (ESCNNA) y la trata de Niños, Niñas y Adolescentes, NNA discriminados por su condición de discapacidad y Niños, niñas y adolescentes discriminados por razones étnicas/raciales y culturales. | A la protección Al desarrollo | Tasa de trabajo infantil Número de niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años, que participan en una actividad remunerada o no Número de niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años que realizan oficios de hogar por más de 15 horas a la semana | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | Desvinculación y prevención de 2.000 nuevos niños, niñas y adolescentes identificados como víctimas de la explotación sexual y comercial en Bogotá mediante un proceso de atención especializada. | 15.093.581.767 | Niños, niñas y adolescentes identificados como víctimas de explotación sexual comercial atendidos. | X | X | Ninguno sometido a actividad perjudicial/ todos estudiando/Ninguno sometido a maltrato o abuso | Eje 1 .Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 1. Ciudad, familias y ambientes seguros. Situaciones de inobservancia, amenaza o vulneración de derechos: Explotación Sexual Comercial (ESCNNA) y la trata de Niños, Niñas y Adolescentes. | A la protección | Número de casos denunciados por explotación sexual en niños, niñas y adolescentes | | |
| | | | | | | | | | | | | | | Garantizar en 1.319 cupos la atención integral a niños, niñas y adolescentes con discapacidad. | | | Número de cupos | X | X | X | Todos estudiando / Todos participando en espacios sociales | Eje 1 .Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 1. Ciudad, familias y ambientes seguros. Situaciones de inobservancia, amenaza o vulneración de derechos: NNA discriminados por su condición de discapacidad | Al desarrollo | Niños, niñas y adolescentes en condición de discapacidad |
| | | | | | | | | | | | | | | Garantizar el mantenimiento de los centros crecer y su acceso mediante el aumento de cupos a dichos centros | | | Número de cupos en centros crecer | | | | Todos Saludables y Ninguno desnutrido | Eje 1 . Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 1. Ciudad, familias y ambientes seguros. Componente 7. Educación para disfrutar y aprender desde la primera infancia. Situaciones de inobservancia, amenaza o vulneración de derechos. | Al desarrollo | Tasa de mortalidad infantil Tasa de mortalidad en niños y niñas menores de 5 años Tasa de mortalidad por enfermedad diarreica aguda (EDA) en niños y niñas menores de 5 años Número de casos de morbilidad por EDA (Enfermedad Diarreica Aguda) en menores de 5 años Tasa de mortalidad por neumonía en niños y niñas menores de 5 años Número de casos de morbilidad por IRA (Infección Respiratoria Aguda) en menores de 5 años Cinco primeras causas de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años |
| | | | | | | | | | | | | | | Ampliar la asignación de cupos para niños, niñas y adolescentes con discapacidad en los Centros Crecer | 9.954.217.176 | Número de cupos en Centros Crecer para niños, niñas y adolescentes con discapacidad | | X | X | Todos Saludables y Ninguno desnutrido | Eje 1 . Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 1. Ciudad, familias y ambientes seguros. Situaciones de inobservancia, amenaza o vulneración de derechos. NNA discriminados por su discapacidad | Al desarrollo | Niños, niñas y adolescentes en condición de discapacidad | |

Tabla No. 1. Programas, proyectos, metas y recursos. Garantía del desarrollo integral de los niños, las niñas y los adolescentes

| Nombre del Programa | Meta de impacto | Indicador de impacto | Proyectos | Metas de resultado y/o gestión | Recursos | Indicadores de las metas | Grupo poblacional beneficiado | | | Objetivo de Política Nacional | Política Distrital de Infancia y Adolescencia (2011 - 2021) | Sistema de Monitoreo de Infancia y Adolescencia Distrital (Decreto 031 de 2007) | |
|--|---|----------------------|-----------|---|----------------|--|-------------------------------|----------|--------------|--|--|---|--|
| | | | | | | | Primera infancia | Infancia | Adolescencia | | | Categorías de derecho estrategia Hechos y Derechos | Indicadores Diagnóstico Distrital de Infancia y Adolescencia 2012 |
| | | | | | | | | | | | | | |
| Iniciativa de apoyo a la salud sexual y reproductiva en el ciclo vital | Disminuir la tasa de embarazo adolescente a menos del 16% | | | Implementar estrategias para apoyar y proteger a los niños, niñas y adolescentes víctimas de intimidación y acoso escolar con la participación de la comunidad educativa | 66.894.754.393 | Estrategias de apoyo y protección implementadas | X | X | X | Todos estudiando/Ninguno sometido a maltrato o abuso | Eje 1 Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 7. Educación para disfrutar y aprender desde la primera infancia | Al desarrollo A la protección | Maltrato en niños, niñas y adolescentes |
| | | | | Adecuar la infraestructura de los Centros Crecer para las personas con discapacidad | | Número de Centros Crecer adecuados para las personas con discapacidad | | | | Todos Saludables y Ninguno desnutrido | Eje 1 . Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 1. Ciudad, familias y ambientes seguros. Componente 7. Educación para disfrutar y aprender desde la primera infancia. Situaciones de inobservancia, amenaza o vulneración de derechos. | Al desarrollo | Niños, niñas y adolescentes en condición de discapacidad |
| | | | | Atender integralmente a 8.864 niños, niñas, adolescentes y jóvenes en situación de vida en calle, como acción preventiva. | | Niños, niñas, adolescentes y jóvenes en situación en y de vida en calle atendidos | | X | X | Ninguno sin familia Ninguno sometido a actividad perjudicial/ todos estudiando | Eje 1 .Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 1. Ciudad, familias y ambientes seguros. | A la vida y la supervivencia Al desarrollo A la protección | Número estimado de niños, niñas y adolescentes en situación de Calle |
| | | | | Diseñar e implementar una estrategia de cero tolerancia a la violencia contra los niños, niñas y adolescentes, contra el castigo físico y que promueva la denuncia frente a los delitos sexuales, violencia intrafamiliar, emocional y física . | | Estrategia diseñada e implementada | X | X | X | Ninguno sometido a actividad perjudicial/ todos estudiando/Ninguno sometido a maltrato o abuso | Eje 1 .Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 1. Ciudad, familias y ambientes seguros. Situaciones de inobservancia, amenaza o vulneración de derechos: .NNA afectados y/o víctimas del conflicto armado. | A la protección Al desarrollo A la participación | Número de casos notificados de violencia intrafamiliar en niños, niñas y adolescentes según grupo de edad y tipo de violencia Maltrato en niños, niñas y adolescentes |
| | | | | Protección integral a 979 niños, niñas, adolescentes y jóvenes en situación de vida de calle. | | Niños, niñas, adolescentes y jóvenes en situación de vida de calle protegidos. | | X | X | Ninguno sin familia Ninguno sometido a actividad perjudicial/ todos estudiando | Eje 1 .Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 1. Ciudad, familias y ambientes seguros. | Al desarrollo | Número estimado de niños, niñas y adolescentes en situación de Calle |
| | | | | Atender la salud mental de niños, niñas y adolescentes afectados por el conflicto, la violencia y la ESCNNA. | | Número de niños, niñas y adolescentes afectados por el conflicto, la violencia y la ESCNNA atendidos en us salud mental. | X | X | X | Todos saludables | Eje 1 . Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 3. Creciendo Saludables | A la vida y la supervivencia Al desarrollo A la protección | Número de casos notificados de violencia intrafamiliar en niños, niñas y adolescentes según grupo de edad y tipo de violencia Maltrato en niños, niñas y adolescentes |
| | | | | Atender integralmente a 8.864 niños, niñas, adolescentes y jóvenes en situación de vida en calle, como acción preventiva. | | Niños, niñas, adolescentes y jóvenes en situación en y de vida en calle atendidos | | X | X | Ninguno sin familia Ninguno sometido a actividad perjudicial/ todos estudiando | Eje 1 .Niños, niñas y adolescentes en Ciudadanía Plena. Componente 1. Ciudad, familias y ambientes seguros. | A la vida y la supervivencia Al desarrollo A la protección | Número estimado de niños, niñas y adolescentes en situación de Calle |

18.845.619.274.317